



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 300	ศัพท์เฉพาะทางการแพทย์แผนจีน (Medical Terminology of Traditional Chinese Medicine) (中医术语学)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วมหรือ วิชาบังคับก่อน	BCM 301 ทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน 1		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ผู้ช่วยสอน	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 3. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานในการเรียนวิชาแพทย์แผนจีน
- 2) เพื่อให้นักศึกษาทราบหลักการแปลความหมายศัพท์เฉพาะทางการแพทย์แผนจีนได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายของสำนวนจีนทางการแพทย์แผนจีน
- 4) เพื่อให้นักศึกษาความเข้าใจเนื้อหาการเรียนแพทย์แผนจีนและสามารถศึกษาด้วยตนเองได้
- 5) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการอ่านบทความทางการแพทย์แผนจีน และด้านสุขภาพอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์แผนจีน และศัพท์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ พร้อมทั้งฝึกอ่านบทความทางการแพทย์แผนจีน

Medical Terminology for TCM and general health, emphasis on reading the TCM articles and related fields

中医和健康术语，强调阅读中医文章及相关领域

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ Google Classroom: BCM300 1/2568

☐ ห้องทำงานอาจารย์: ตึก 4/2 ห้อง 701

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายและเข้าใจความหมายคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์แผนจีนได้
- 2) สามารถอ่านและเข้าใจบทความทางการแพทย์แผนจีนที่เป็นภาษาจีนเบื้องต้นได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- อธิบายคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีนทั้งคำศัพท์โบราณและคำศัพท์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันพร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค - ประเมินจากการทดสอบย่อยหลังเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้		
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นพื้นฐาน	อธิบายคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีนทั้งคำศัพท์โบราณและคำศัพท์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันโดยมีหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นพื้นฐาน	-

	ประชาธิปไตย		
--	-------------	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและ สิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	● มอบหมายงานให้นักศึกษา รับผิดชอบ	● ประเมินจากงานที่ ได้รับมอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น และ วิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	● สอนวิธีการสืบค้นข้อมูลทาง การแพทย์แผนจีนจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย และฝึกวิเคราะห์ข้อมูล ที่สืบค้นมา	-
3.3	สามารถนำข้อมูล และ หลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ปัญหามี วิจารณญาณ	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชน ของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมชั้น	- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	คำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการพัฒนาการแพทย์แผนจีน 中医药发展史词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
2	คำศัพท์เกี่ยวกับทฤษฎีหยินหยาง 阴阳学说词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
3	คำศัพท์เกี่ยวกับทฤษฎีปญจธาตุ 五行学说词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
4	คำศัพท์เกี่ยวกับสารจำเป็นและลมปราณ 精气血词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์
5	คำศัพท์เกี่ยวกับสารน้ำ ความเชื่อมโยงของสารจำเป็น ลมปราณ และสารน้ำ 津液词汇、精气血津液神之间关系词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์
6	คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะทั้งห้า 五脏词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
7	คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะกลวงทั้งหก อวัยวะกลวงพิเศษ 六腑词汇、奇恒之腑词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
8	สอบกลางภาค 1/2568			
9	คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นลมปราณ 经络词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
10	คำศัพท์เกี่ยวกับสาเหตุ ของโรค 病因词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
11	คำศัพท์เกี่ยวกับการเกิด โรค 发病词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
12	คำศัพท์เกี่ยวกับกลไกการ เกิดโรค (1) 病机词汇 (上)	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์
13	คำศัพท์เกี่ยวกับกลไกการ เกิดโรค (2) 病机词汇 (下)	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์
14	คำศัพท์เกี่ยวกับการ ป้องกัน 防治原则词汇	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์
15	คำศัพท์เกี่ยวกับการ วินิจฉัยโรคทาการแพทย์ แผนจีน (1) 中医诊断词汇 (上)	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
16	คำศัพท์เกี่ยวกับการ วินิจฉัยโรคทาการแพทย์ แผนจีน (2) 中医诊断词汇 (下)	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
สอบปลายภาค 1/2568				
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	45% 45%
1.4, 1.5, 4.2, 4.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 2.6, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 บุญเกียรติ เบญจเลิศ. (2555) สารานุกรมศัพท์แพทย์จีนที่นิยมใช้ในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2: มิถุนายน 2555, หน้า 345

1.2 中医基础理论/孙广仁主编. 北京:中国中医药出版社, 2007. 1 (2012. 12 重印) 普通高等教育“十一五”国家级规划教材.

1.3 中医诊断学/王忆勤主编. 北京:中国中医药出版社, 2012. 6 (2012. 12 重印) 普通高等教育“十一五”国家级规划教材

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

2.2 กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาเหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบกลางภาค หรือปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป