



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 201	ภาษาจีนพื้นฐานในการแพทย์แผนจีน (Fundamental Chinese Language for Traditional Chinese Medicine) (汉语学基础)	0 (20-0-40)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.เสี่ยวเทา หวัง พจ.ชนาติย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผน จีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่าน เขียน ฟัง พูด และลำดับขีดอักษรจีนได้
- 2) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้คำศัพท์ จำนวน หรือประโยคภาษาจีนพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 300 คำ โดยเน้น การฟัง พูด อ่าน เขียน ศึกษารูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

Fundamental Chinese language at least 300 Chinese characters. Focuses on listening, speaking, reading, and writing. Emphasizes pronunciation, basic sentence structure and conversations in daily life

基础汉语学习至少 300 个汉字，侧重于听、说、读、写。强调日常生活中的发音，基本句型结构和对话

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : Chanatit.s@rsu.ac.th

■ Wechat: RSU-NJUCM'68

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถจดจำคำศัพท์ และหลักภาษาขั้นพื้นฐานได้
- 2) สามารถใช้เลือกใช้คำ สร้างประโยคภาษาจีนได้
- 2) สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน - มอบหมายงานหรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา และมีใบลาเมื่อขาดเรียน - ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- มอบหมายงานหรือจัดทดสอบย่อยในคาบเรียนให้นักศึกษาได้มีความกระตือรือร้นมากขึ้น	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำทดสอบย่อย

2. ความรู้

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	- สอนบรรยายเชิงสนทนาในชีวิตประจำวัน สอดแทรกวัฒนธรรมและสถานการณ์ปัจจุบัน	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาคหรือปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	- สอนแบบบรรยาย อภิปรายและถามตอบ - มอบหมายงานให้นักศึกษาพัฒนาความรู้	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาคหรือปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูล จาก แหล่ง ข้อมูล ที่ หลากหลาย	- สอนวิธีการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนจาก แหล่งฐานข้อมูลภาษาจีน	-
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐาน ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไข ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้น และนำเสนอข้อมูล	-

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม ในทีม การแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบ บริการสาธารณสุขทุกระดับ และ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่ แตกต่างกัน	- สอนแบบบรรยายถามตอบ เปิด โอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมชั้น เรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการผลักดันให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรใน สถานการณ์ที่หลากหลาย และ สถานการณ์เฉพาะหน้า	- สอนแบบบรรยาย อภิปรายและถาม ตอบ - มอบหมายงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย

5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ	- สอน บรรยายเชิงสนทนา ใน ชีวิตประจำวัน	- ประเมินจากการสอบกลางภาคหรือ ปลายภาค
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การ	- สอน บรรยายเชิงสนทนา ใน ชีวิตประจำวัน - มอบหมายงาน	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย

	เขียนและการนำเสนอ รวมทั้ง สามารถอ่านวารสารและตำรา ภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ		- ประเมินจากการสอบกลางภาคหรือ ปลายภาค
--	--	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	หลักการอ่านภาษาจีนด้วยพินอิน (1)	เรียนแบบบรรยาย และฝึก สนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
2	หลักการอ่านภาษาจีนด้วยพินอิน (2)	เรียนแบบบรรยาย และฝึก สนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
3	หลักการเขียน อ่าน และการใช้ สัญลักษณ์กำกับเสียงพินอิน (1)	เรียนแบบบรรยาย และฝึก สนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
4	หลักการเขียน อ่าน และการใช้ สัญลักษณ์กำกับเสียงพินอิน (2)	เรียนแบบบรรยาย และฝึก สนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
5	หลักการผสมเสียง การอ่านออก เสียง	เรียนแบบบรรยาย และฝึก สนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
6	การเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น (1)	เรียนแบบบรรยาย และฝึก สนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
7	การเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น (2)	เรียนแบบบรรยาย และฝึก สนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
8	สอบกลางภาค			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
9	คำศัพท์ในการตกทาย และรูปประโยคเพื่อตกทาย (1)	เรียนแบบบรรยาย และฝึกสนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
10	คำศัพท์ในการตกทาย และรูปประโยคเพื่อตกทาย (2)	เรียนแบบบรรยาย และฝึกสนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
11	คำศัพท์เกี่ยวกับการร่ำลา และรูปประโยค พร้อมหลักไวยากรณ์ (1)	เรียนแบบบรรยาย และฝึกสนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
12	คำศัพท์เกี่ยวกับการร่ำลา และรูปประโยค พร้อมหลักไวยากรณ์ (2)	เรียนแบบบรรยาย และฝึกสนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
13	หลักการใช้คำศัพท์การขอโทษในกรณีต่างๆ ไม่เป็นไร และคำว่าไม่ต้องเกรงใจ	เรียนแบบบรรยาย และฝึกสนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
14	การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น	เรียนแบบบรรยาย และฝึกสนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
15	การกล่าวคำเชิญอย่างง่าย	เรียนแบบบรรยาย และฝึกสนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
16	บทสนทนาเรื่องการรับประทานอาหาร	เรียนแบบบรรยาย และฝึกสนทนาในชั้นเรียน	20	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
17	สอบปลายภาค			
รวม			300	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.6, 3.1, 5.2, 5.3	- สอบกลางภาค	8	40%
	- สอบปลายภาค	17	40%
1.4, 1.5, 2.6, 3.1, 4.2, 4.3, 5.3	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทดสอบย่อย ความรับผิดชอบการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
รวม			100%

หมายเหตุ : วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	≥ 60	0 - 59
ค่าระดับ	S	U

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

杨寄洲. 汉语教程 . 第一册 . 上 (修订本). 北京语言大学出版社. 2006-07

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการเรียนของอาจารย์ผู้สอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการปีการศึกษาถัดไป