



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 503	ชีวประวัติและแนวคิดบุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีน (Biographies and Concepts of Important Persons in Traditional Chinese Medicine) (中医各家学说)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับก่อน	BCM 302 ทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน 2		
วิชาบังคับร่วม			
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ	อาจารย์ประจำ	
	พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง กิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในชีวประวัติและแนวคิดสำคัญทางการแพทย์แผนจีน

2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีต่างๆ และการพัฒนาของการแพทย์แผนจีน

3) เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์การรักษาทงคลินิกของแพทย์จีนผู้มีชื่อเสียงในอดีต และอธิบายถึงแนวคิดที่มีผลต่อการแพทย์แผนจีนในปัจจุบัน

2. คำอธิบายรายวิชา

ชีวประวัติและแนวคิดบุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีน สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของแพทย์จีนในอดีต ศึกษาหลักการ ทฤษฎีต่าง ๆ และการพัฒนาของการแพทย์แผนจีน พร้อมทั้งศึกษาประสบการณ์การรักษาทงคลินิกของแพทย์จีนผู้มีชื่อเสียงในอดีต และอธิบายถึงแนวคิดที่มีผลต่อแพทย์แผนจีนในปัจจุบัน

Biographies and concepts of important persons in TCM has indicated the success of TCM in the passed years. This subject studies about the principles, theories and development of TCM Institution. Along with the clinical treatment experiences of famous doctors in the past and any others concept that could cause currently TCM an effects

中医各家学说，反映历代中医学成就，研究中医学学术流派的形成与发展，阐述有影响有代表性医学家的学说及其临床经验的一门学科

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : ponprapa.s@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายสาระสำคัญของชีวประวัติและแนวคิดบุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีน
- 2) สามารถเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีต่างๆ ของบุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (นำมาจากจุดดำใน มคอ.2 เมื่อเสร็จแล้วให้ลบข้อความนี้ออก)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่อตนเอง และ	สังเกตพฤติกรรมในการส่งงาน ตามกำหนดเวลาและ

		สังคม รวมไปถึงความเชื่อสัจยหน้าที่	สังเกตผลงานว่ามี การคัดลอกหรือ ดัดแปลงเนื้อหาจาก เพื่อนหรือไม่
--	--	------------------------------------	---

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลัก จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ตลอดจน สิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิ ผู้บริโภคน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิของผู้ ประกอบโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนจีน ที่มี ความสำคัญต่อการ ปฏิบัติการด้านการแพทย์ แผนจีน	สอนโดยสอดแทรกตัวอย่างชีวิตประวัติด บุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีนที่เป็น แบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	ไม่มีการประเมินผล
1.2	สามารถแยกแยะความ ถูกต้อง ความดี ความชั่วได้		
1.3	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ทาง การแพทย์แผนจีน ระบบ สุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	สอนโดยการยกตัวอย่างบทความจาก คัมภีร์โบราณ และกรณีศึกษาเพื่อให้ สามารถวิเคราะห์ภาวะโรคและ กำหนดหลักการรักษาให้เหมาะสม กับผู้ป่วยแต่ละรายตาม การ เปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบ สุขภาพ	ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ/ หรือสอบปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญของ กระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- บรรยายและอธิบายการตีความ บทความในคัมภีร์โบราณ - สอนโดยยกตัวอย่างจาก ประสบการณ์ทางคลินิกของผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ	- ประเมินจาก พฤติกรรมภายใน ห้องเรียน - ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ/ หรือสอบปลายภาค

2.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	ในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	
-----	--	--	--

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภคร สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	● สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สอดคล้องกัน	● ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีน และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● อภิปรายในชั้นเรียน	● ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน
3.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และ สังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	● สอนแบบบรรยายอภิปรายในชั้นเรียน	● ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รวมไปถึงความซื่อสัตย์สุจริตของตนเองต่อผู้ป่วย วิชาชีพ องค์กร และสังคม	สังเกตจากพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทย และ ภาษาจีน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	总论 บทนำ	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
2	起源与发展 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการ	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
3	中医学派医家(一) แพทย์จีนที่สำคัญสังกัดสำนักต่าง ๆ (1)	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	中医学派医家(二) แพทย์จีนที่สำคัญสังกัด สำนักต่าง ๆ (2)	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
5	中医学派医家(三) แพทย์จีนที่สำคัญสังกัด สำนักต่าง ๆ (3)	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
6	隋唐时期著名医家 แพทย์จีนที่สำคัญในยุค สุยถึง	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
7	复习课 ทบทวนบทเรียน	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
8	两宋时期著名医家 (一) แพทย์จีนที่สำคัญในยุค ซ่ง (1)	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
9	两宋时期著名医家 (二) แพทย์จีนที่สำคัญใน ยุคป๋ซ่ง (2)	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
10	金元时期著名医家 แพทย์จีนที่สำคัญในยุค จิน หยวน	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
11	明代时期著名医家 แพทย์จีนที่สำคัญในยุค หมิง	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
12	清代时期著名医家	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	แพทย์จีนที่สำคัญในยุคชิง	power point -ถามตอบในชั้นเรียน		
13	民国初期著名医家 แพทย์จีนที่สำคัญในยุค มินกั๋ว	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
14	近现代时期著名医家 แพทย์จีนที่สำคัญในยุค ปัจจุบัน	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
15	复习课 ทบทวนบทเรียน	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	2	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
รวม			60	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 2.3, 2.6	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา 17	35% 35%
1.5, 3.4, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.5, 2.3, 2.6, 3.4, 3.6, 4.4	การส่งงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมายเหตุ วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน
นานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	$\geq$ C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 尚力主编. 中医各家学说. 中国中医药出版社. 2021.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมการพัฒนากาแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน กรุงเทพมหานคร 2554

2.2 กรมการพัฒนากาแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะพจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนากาแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก 2556.6

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 李泽厚. 论语今读. 安徽文艺出版社. 1998.

3.2 韦政通. 中国的智慧. 中国和平出版社. 1988.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนความคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอด
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ระบุคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป