



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 502	คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน 2 (Selected Classical Literature of Traditional Chinese Medicine II) (中医经典学 2)	4 (4-0-8)
วิชาบังคับก่อน	BCM 501 คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน 1	
วิชาบังคับร่วม		
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ	อาจารย์ประจำ
	พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนพื้นฐานตามคัมภีร์เน่ยจิง

2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการวินิจฉัย และการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับไข้เฉียบพลันซึ่งเกิดจากความเย็น ตามคัมภีร์ซางหาลุ่น

2. คำอธิบายรายวิชา

คัมภีร์จินกู่เย่าแล้ว การวินิจฉัยและศึกษาดำรับยาที่รักษษโรคทางอายุรกรรมภายใน คัมภีร์เวินปี้ง การวินิจฉัย และการรักษาโรคไข้ตัวร้อนแบบต่างๆ ซึ่งเกิดในช่วงฤดูร้อนและฤดูใบไม้ผลิ

Synopsis of Golden Chamber, diagnosis and study of Pharmacology of TCM Prescription which use in internal medicine diseases treatment. Treatise on Febrile Diseases, diagnosis and the treatment in other types of fever which occur during summer and spring

《金匱要略》用于治疗内科疾病的诊断及方剂学。《温病》各种发热、春夏季发烧的诊断及治疗原则

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : ponprapa.s@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายสาระสำคัญของคัมภีร์จินกู่เย่าแล้วและเวินปี้ง
- 2) สามารถเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน การวินิจฉัยและการรักษาโรค โดยอาศัยความรู้พื้นฐานจากคัมภีร์จินกู่เย่าแล้วและเวินปี้ง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (นำมาจากจุดคำใน มคอ.2 เมื่อเสร็จแล้วให้ลบข้อความนี้ออก)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	● สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รวมไปถึงความซื่อสัตย์หน้าที่	● สังเกตพฤติกรรมในการส่งงาน ตามกำหนดเวลาและสังเกตผลงานว่ามี การคัดลอกหรือดัดแปลงเนื้อหาจากเพื่อนหรือไม่

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	สอนโดยการยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณ และกรณีศึกษาเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ภาวะโรคและกำหนดหลักการรักษา ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- บรรยายและอธิบายการตีความบทความในคัมภีร์โบราณ - สอนโดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ทางคลินิกของผู้สอนเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาค

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณต่างๆ และจากประสบการณ์ทางคลินิกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	ไม่มีการประเมินผล
2.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณต่างๆ และจากประสบการณ์ทางคลินิกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีน และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณต่างๆ และจากประสบการณ์ทางคลินิกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นหาข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค
3.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณต่างๆ และจากประสบการณ์ทางคลินิกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รวมไปถึงความซื่อสัตย์หน้าที่	สังเกตจากพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	金匱要略选读: 绪论 คัมภีร์จิ้นก๊วยเย่าเลว : บท นำ	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
2	金匱要略选读: 脏腑经 络先后病脉证第一 คัมภีร์จิ้นก๊วยเย่าเลว : การ พยากรณ์โรคและภาวะ หลักจากเป็นโรคของ อวัยวะภายในและเส้น ลมปราณ	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
3	金匱要略选读: 中风历 节病脉证并治第五、 血痹虚劳病脉证 并治第六 คัมภีร์จิ้นก๊วยเย่าเลว : โรค หลอดเลือดสมอง โรค ระบบเลือด	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
4	金匱要略选读: 肺痿肺 癰咳嗽上气病脉证治 第七 คัมภีร์จิ้นก๊วยเย่าเลว : โรค ปอด	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
5	金匱要略选读: 胸痹心 痛短气病脉证治第 九、消渴小便不利 淋病脉证并治第十三 คัมภีร์จิ้นก๊วยเย่าเลว : ภาวะเจ็บหน้าอก ภาวะ เบาหวาน	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
6	金匱要略选读: 妇人产 后病脉第十一 คัมภีร์จิ้นก๊วยเย่าเลว : โรค สูติรีเวช	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7	复习金匱要略 ทบทวนคัมภีร์จิ้นก๊วยเย่า แล้ว	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
8	温病选读:绪论、概念 คัมภีร์เวินปี้ : บทนำ นิยาม	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
9	温病选读:病因与发病 คัมภีร์จิ้นก๊วยเย่าแล้ว : คัมภีร์เวินปี้ : สาเหตุ และการเกิดโรค	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
10	温病选读:辨证与治疗 คัมภีร์เวินปี้ : หลัก วิเคราะห์แยกแยะภาวะ โรคและการรักษา	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
11	温病选读:温热类温病 (一) คัมภีร์เวินปี้ : ภาวะโรค ชนิดทางความร้อน 1	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
12	温病选读:温热类温病 (二) คัมภีร์เวินปี้ : ภาวะโรค ชนิดทางความร้อน 2	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
13	温病选读:温热类温病 (三) คัมภีร์เวินปี้ : ภาวะโรค ชนิดทางความร้อน 3	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
14	温病选读:医家论著作 选读 คัมภีร์เวินปี้ : บทบาท ของแพทย์จีนที่สำคัญ	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
15	复习温病	-บรรยาย อธิบายและ	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ทบทวนคัมภีร์เวินปิง	ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน		การแพทย์แผนจีนนานกิง
รวม			60	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 2.3, 3.4, 3.6	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา 17	35% 35%
1.5, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.5, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 5.3	การส่งงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมายเหตุ วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	$\geq$ C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 周安方主编. 中医经典选读. 中国中医药出版社. 2009.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 李海涛. 中华传统文化经典选读. 高等教育出版社. 2015.

2.2 邹广严. 百家经典选读. 天津大学出版社. 2014.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 李泽厚. 论语今读. 安徽文艺出版社. 1998.

3.2 韦政通. 中国的智慧. 中国和平出版社. 1988.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนความคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอด
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ระบุคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป