



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 501	คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน 1 (Selected Classical Literature of Traditional Chinese Medicine I)	4 (4-0-8)
วิชาบังคับก่อน	BCM 312 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ	อาจารย์ประจำ
	พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง กิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนพื้นฐานตามคัมภีร์เน่ยจิง
- 2) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการวินิจฉัย และการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับไข้เฉียบพลันซึ่งเกิด

จากความเย็น ตามคัมภีร์ซางหาลุ่น

2. คำอธิบายรายวิชา

คัมภีร์เน่ยจิง ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนจีน ทฤษฎีอินหยาง ปฏิจาตอวยะภายในและการดูแลสุขภาพ คัมภีร์ซางหาลุ่น การวินิจฉัยและการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับไข้เฉียบพลันซึ่งเกิดจากความเย็นและโรคไข้วร้อนแบบต่าง ๆ

The Yellow Emperor's Inner Classic, the theory of TCM, the theory of Yin and Yang, five elements, internal organs and maintenance of good health

Treatise on Cold Damage, diagnosis and the treatment of acute febrile disease and other types of fever

《黄帝内经》中医基础理论、阴阳学说、五行、五脏六腑和中医养生
《伤寒论》急性发热、常见发热现象的诊断及治疗原则

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : ponprapa.s@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายความสัมพันธ์กลไกของทฤษฎีการแพทย์แผนจีนตามหลักของคัมภีร์เน่ยจิงได้
- 2) สามารถวิเคราะห์ และอธิบายกลไกการเกิดไข้เฉียบพลันจากความเย็น และโรคไข้วที่เกี่ยวข้องตามหลักคัมภีร์ซางหาลุ่นได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (นำมาจากจุดดำใน มคอ.2 เมื่อเสร็จแล้วให้ลบข้อความนี้ออก)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รวมไปถึงความซื่อสัตย์หน้าที่	สังเกตพฤติกรรมในการส่งงานตามกำหนดเวลาและสังเกตผลงานว่ามี การคัดลอกหรือดัดแปลงเนื้อหาจากเพื่อนหรือไม่

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	สอนโดยการยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณ และกรณีศึกษาเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ภาวะโรคและกำหนดหลักการรักษา ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- บรรยายและอธิบายการตีความบทความในคัมภีร์โบราณ - สอนโดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ทางคลินิกของผู้สอนเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาค

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณต่างๆ และจากประสบการณ์ทางคลินิกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	ไม่มีการประเมินผล
2.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณต่างๆ และจากประสบการณ์ทางคลินิกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีน และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณต่างๆ และจากประสบการณ์ทางคลินิกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นหาข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค
3.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่างบทความจากคัมภีร์โบราณต่างๆ และจากประสบการณ์ทางคลินิกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รวมไปถึงความซื่อสัตย์หน้าที่	สังเกตจากพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	内经选读：绪论、养生 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง : บท นำ การดูแลสุขภาพ	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
2	内经选读：阴阳 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง : อิน- หยาง	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
3	内经选读：藏象、经脉 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง : กลไกการเกิดโรค	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
4	内经选读：病机 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง : กลไกการเกิดโรค	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
5	内经选读：诊断 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง : การ ตรวจวินิจฉัยโรค	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
6	内经选读：病症 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง :ภาวะ โรค	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
7	内经选读：论治 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง : หลักการรักษา	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
8	复习内经选读 ทบทวนหวงตี้เน่ยจิง	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9	伤寒论选读:绪论 คัมภีร์ซางหานลุ่น : บท นำ	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
10	伤寒论选读:辨太阳脉 证并治 I คัมภีร์ซางหานลุ่น : การ วิเคราะห์ภาวะโรคเส้น ลมปราณไท่หยาง 2	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
11	伤寒论选读:辨太阳脉 证并治 II คัมภีร์ซางหานลุ่น : การ วิเคราะห์ภาวะโรคเส้น ลมปราณไท่หยาง 2	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
12	伤寒论选读:辨阳明病 脉证并治 คัมภีร์ซางหานลุ่น : การ วิเคราะห์ภาวะโรคเส้น ลมปราณหยางหมิง	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
13	伤寒论选读:辨少阳病 脉证并治 คัมภีร์ซางหานลุ่น : การ วิเคราะห์ภาวะโรคเส้น ลมปราณซ่าวหยาง	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
14	伤寒论选读:、辨少阴 病脉证并治 คัมภีร์ซางหานลุ่น : การ วิเคราะห์ภาวะโรคเส้น ลมปราณซ่าวอิน	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
15	伤寒论选读:辨太阴病 脉证并治 คัมภีร์ซางหานลุ่น : การ วิเคราะห์ภาวะโรคเส้น ลมปราณไท่อิน	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
16	伤寒论选读: 辨厥阴病 脉证并治 คัมภีร์ฆางหานลุ่น : การ วิเคราะห์ภาวะโรคเส้น ลมปราณเจียวิน	-บรรยาย อธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบโดย power point -ถามตอบในชั้นเรียน	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
รวม			64	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 2.3, 3.4, 3.6	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา 17	35% 35%
1.5, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.5, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6	การส่งงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมายเหตุ วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน
นานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	$\geq$ C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 周安方主编. 中医经典选读. 中国中医药出版社. 2009.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 李海涛. 中华传统文化经典选读. 高等教育出版社. 2015.
 2.2 邹广严. 百家经典选读. 天津大学出版社. 2014.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 李泽厚. 论语今读. 安徽文艺出版社. 1998.
 3.2 韦政通. 中国的智慧. 中国和平出版社. 1988.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนความคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอด
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ระบุคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการปีการศึกษาถัดไป