



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 302	ทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน 2 (Fundamental Theory of Traditional Chinese Medicine II)	4 (4-0-8)
วิชาบังคับก่อน/ วิชาบังคับร่วม	BCM 301 ทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ
	พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน/	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	การแพทย์แผนจีนนานาชาติ	
ผู้ร่วมสอน	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) นักศึกษาได้เรียนรู้เส้นลมปราณ
- 2) นักศึกษาได้เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างอวัยวะภายในกับเส้นลมปราณ
- 3) นักศึกษาได้เรียนรู้สาเหตุ กลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการป้องกัน

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีเส้นลมปราณ ความสัมพันธ์ระหว่างอวัยวะภายในกับเส้นลมปราณ สาเหตุ กลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการป้องกัน

Theory of meridians, the relationship between the internal organs and meridians, etiology and pathogenesis, principles of treatment and disease prevention

中医基础理论学，包括经络理论学、脏腑和经络的关系、病因病机、治疗和 预防疾病原则

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :
☐ Facebook :
☐ Line :
☐ อื่น ระบุ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) อธิบายหลักการสาเหตุการเกิดโรคได้
- 2) จดจำและอธิบายเส้นลมปราณ ความสัมพันธ์กับอวัยวะ และเข้าใจลักษณะโครงสร้างร่างกาย
- 3) อธิบายกระบวนการทำงานระหว่างการป้องกัน และรักษาโรคได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา - เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน	- จำนวนครั้งในการเข้าเรียนมากกว่า 80% - ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบ
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			ต่อหน้าที่ของ ตนเองและงานที่ ได้รับมอบหมาย

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	ปฐมนิเทศรายวิชาชี้แจงระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา	จำนวนครั้งในการเข้าเรียนมากกว่า 80%

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหาประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีน - บรรยายที่มาและหลักทฤษฎีพื้นฐาน การแพทย์แผนจีนเชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตของมนุษย์	- ประเมิน โดยข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค - ประเมิน จากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- กิจกรรมถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมกันอภิปราย - มอบหมายงานแบบฝึกหัด	- การมีส่วนร่วมกิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน - สามารถทำแบบฝึกหัดโดยใช้ภาษาจีนได้

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์	- บรรยายเนื้อหาประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีน - บรรยายที่มาและหลักทฤษฎีพื้นฐาน การแพทย์แผนจีนเชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตของมนุษย์	ไม่มีการประเมินผล

	สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	บรรยายเนื้อหาประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีน สอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- การมีส่วนร่วม กิจกรรมถามตอบ ในชั้นเรียน - ประเมินโดยข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค - ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- กิจกรรมถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - นักศึกษาช่วยกันอภิปราย - มอบหมายงานแบบฝึกหัด	- สังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	• บรรยายเนื้อหาประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีน • บรรยายที่มาและหลักทฤษฎีพื้นฐาน การแพทย์แผนจีน เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ • กิจกรรมถาม-ตอบ ในชั้นเรียน • นักศึกษาร่วมกันอภิปราย • มอบหมายงานแบบฝึกหัด	• ประเมิน โดยข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค • ประเมิน จากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค • การมีส่วนร่วมกิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน • สามารถทำแบบฝึกหัดโดยใช้ภาษาจีนได้

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	• บรรยายเนื้อหาประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีน • บรรยายที่มาและหลักทฤษฎีพื้นฐาน การแพทย์แผนจีน เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ • กิจกรรมถาม-ตอบ ในชั้นเรียน	• ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	经络 (一)	สอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์	4	1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
2	经络 (二)	สอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
				การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
3	体质 (一)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
4	体质 (二)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	2	1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
5	病因 (一)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	2	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
6	病因 (二)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน
7	病因 (三)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
8	病因 (四) 发病 (一)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
9	发病 (二)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
10	病机 (一)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)
11	病机 (二)	สอนและอภิปราย	4	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ร่วมกันในชั้นเรียน		2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิต ตการะงาน)
12	养生 (一)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	2	1. พจ.ณัฐฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิต ตการะงาน)
13	养生 (二)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ชนาติศ์ สิงห์ชูโต 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิต ตการะงาน)
14	治则与治法 (一)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ชนาติศ์ สิงห์ชูโต 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิต ตการะงาน)
15	治则与治法 (二)	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ชนาติศ์ สิงห์ชูโต 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผน(ไม่นับหน่วยกิต ตการะงาน)
16	复习	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	4	1. พจ.ชนาติศ์ สิงห์ชูโต 2. พจ.ณัฐฤตา เสรีทวีกุล
17	复习	สอนและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	2	1. พจ.ชนาติศ์ สิงห์ชูโต 2. พจ.ณัฐฤตา เสรีทวีกุล
รวม			60	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 2.3, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	นอกตาราง 17	40% 40%
1.4, 1.5 4.4	การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5.3, 6.1	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

中医基础理论. 郑洪新扬柱, “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材, 中国中医药出版社, 北京, 2021. 6

王洪图内经讲稿. 王洪图 著、王长宇 整理, 人民卫生出版社, 北京, 2008

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.cnki.net

www.wanfangdata.com.cn

<https://scholar.google.com>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

王洪图内经讲稿, 王洪图 著, 王长宇 整理, 人民卫生出版社, 北京, 2008

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในชั้นเรียนจากทีมอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในการสอบรวมถึงผลการเรียนรวมของนักศึกษา
- คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบการบรรยายในแต่ละหัวข้อบันทึกรายงานปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอนเสนอผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงในวงรอบถัดไป
- การซักถามและการตอบคำถามของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ คณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป