



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ภาควิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ
สมรรถภาพทางการกีฬา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPM 352	เวชศาสตร์การกีฬาในผู้ที่มีปัญหาาระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก (Sports Medicine Management in Neuromusculoskeletal Condition)		3 (1-4-4)	
วิชาบังคับร่วม	-			
วิชาบังคับก่อน	-			
ภาคการศึกษา	2/2568			
กลุ่ม	01			
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป		
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.บดินทร์	คุ่ม โนนชัย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/>
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.อิสราภรณ์	เลิศวงศ์หัตถกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/>
	อ.บดินทร์	คุ่ม โนนชัย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/>
	อ.อภิสิทธิ์	เสลาหอม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/>
	อ.บรักาด	เด่นเบ็น	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/>
	อ.ณัฐวุฒิ	ทรงเจริญ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/>
	รศ.นพ.กรกฤษณ์	ชัยเจนกิจ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/>
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต			
	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/>	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
<u>เรื่องที่ 1 evidence-based</u>		2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		
<u>เรื่องที่ 2 การจัดการทั่วไปทางการแพทย์ ทางระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และข้อต่อ และระบบประสาทที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา และการออกกำลังกาย</u>	3			สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		
<u>เรื่องที่ 3 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกายในกลุ่มอาการที่มีการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ (Pulled Muscle) และกลุ่มอาการความไม่สมดุลของกล้ามเนื้อ (Muscle Imbalance)</u> - พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติ กลไกการบาดเจ็บ - อาการและอาการแสดง - การวินิจฉัยทางการแพทย์ และการตรวจประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การรักษาทางการแพทย์ และเภสัชวิทยา - การจัดการทางเวชศาสตร์การกีฬา และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย - ข้อห้ามและข้อควรระวังในการออกกำลังกาย <u>ปฏิบัติการเรื่องที่ 3</u> - ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการกีฬา	2	8		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
แบบองค์รวมในนักกีฬา และผู้ที่ออกกำลังกายในกล้ามเนื้อที่มีการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ (Pulled Muscle) และกลุ่มอาการความไม่สมดุลของกล้ามเนื้อ (Muscle Imbalance)						
<p>เรื่องที่ 4 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกายในกล้ามเนื้อที่มีการบาดเจ็บของเอ็นยึดข้อต่อ (Ligament Injuries)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติ กลไกการบาดเจ็บ - อาการและอาการแสดง - การวินิจฉัยทางการแพทย์ และการตรวจประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การรักษาทางการแพทย์ และเภสัชวิทยา - การจัดการทางเวชศาสตร์การกีฬา และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย - ข้อห้ามและข้อควรระวังในการออกกำลังกาย <p>ปฏิบัติการเรื่องที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการกีฬาแบบองค์รวมในนักกีฬา และผู้ที่ออกกำลังกายในกล้ามเนื้อที่มีการบาดเจ็บของเอ็นยึดข้อต่อ (Ligament Injuries) 	2	8		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		
<p>เรื่องที่ 5 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกายในกล้ามเนื้อที่มีการบาดเจ็บของเอ็นกล้ามเนื้อ</p>	2	6		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
<p>(Tendonitis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติ กลไกการบาดเจ็บ - อาการและอาการแสดง - การวินิจฉัยทางการแพทย์ และการตรวจประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การรักษาทางการแพทย์ และเภสัชวิทยา - การจัดการทางเวชศาสตร์การกีฬา และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย - ข้อห้ามและข้อควรระวังในการออกกำลังกาย <p>ปฏิบัติการเรื่องที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการกีฬา แบบองค์รวมในนักกีฬา และผู้ที่ออกกำลังกายในกลุ่มอาการที่มีการบาดเจ็บของเอ็นกล้ามเนื้อ <p>(Tendonitis)</p>				สอน		
<p>เรื่องที่ 6 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกายในกลุ่มภาวะกระดูกหักล้า (Stress Fracture)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติ กลไกการบาดเจ็บ - อาการและอาการแสดง - การวินิจฉัยทางการแพทย์ และการตรวจประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การรักษาทางการแพทย์ และเภสัชวิทยา - การจัดการทางเวชศาสตร์การกีฬา และการออกแบบโปรแกรมการออก 	2	6		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
<p>กำลังกาย</p> <p>- ข้อห้ามและข้อควรระวังในการออกกำลังกาย</p> <p>ปฏิบัติการเรื่องที่ 6</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการกีฬาแบบองค์รวมในนักกีฬา และผู้ที่ออกกำลังกายในกลุ่มภาวะกระดูกหักล้า (Stress Fracture)</p>						
สัมมนา เรื่องที่ 3-6			4	สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		
<p>เรื่องที่ 7 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกายในกลุ่มอาการการบาดเจ็บจากการถูกกระแทก (Concussion)</p> <p>- พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติ กลไกการบาดเจ็บ</p> <p>- อาการและอาการแสดง</p> <p>- การวินิจฉัยทางการแพทย์ และการตรวจประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- การรักษาทางการแพทย์ และเภสัชวิทยา</p> <p>- การจัดการทางเวชศาสตร์การกีฬา และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย</p> <p>- ข้อห้ามและข้อควรระวังในการออกกำลังกาย</p> <p>ปฏิบัติการเรื่องที่ 7</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการกีฬาแบบองค์รวมในนักกีฬา และผู้ที่ออก</p>	1	4		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
กำลังภายในกลุ่มอาการการบาดเจ็บจากการถูกกระแทก (Concussion)						
<p>เรื่องที่ 8 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังภายในกลุ่มอาการบาดเจ็บของหมอนรองกระดูก และอาการบวมอักเสบของถุงน้ำ (Meniscus injury and Bursitis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติ กลไกการบาดเจ็บ - อาการและอาการแสดง - การวินิจฉัยทางการแพทย์ และการตรวจประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การรักษาทางการแพทย์ และเภสัชวิทยา - การจัดการทางเวชศาสตร์การกีฬา และการออกแบบ โปรแกรมการออกกำลังกาย - ข้อห้ามและข้อควรระวังในการออกกำลังกาย <p>ปฏิบัติการเรื่องที่ 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการกีฬา แบบบองค์รวมในนักกีฬา และผู้ที่ออกกำลังภายในกลุ่มอาการบาดเจ็บของหมอนรองกระดูก และอาการบวมอักเสบของถุงน้ำ (Meniscus injury and Bursitis) 	1	6	4	สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		
<p>เรื่องที่ 9 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังภายในกลุ่มอาการบาดเจ็บส่วนของเส้นประสาทที่อาจพบทางการกีฬา และอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติ กลไก 	2	4	4	สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
<p>การบาดเจ็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาการและอาการแสดง - การวินิจฉัยทางการแพทย์ และการตรวจประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การรักษาทางการแพทย์ และเภสัชวิทยา - การจัดการทางเวชศาสตร์การกีฬา และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย - ข้อห้ามและข้อควรระวังในการออกกำลังกาย <p>ปฏิบัติการเรื่องที่ 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการทางเวชศาสตร์การกีฬา แบบองค์รวมในนักกีฬา และผู้ที่ออกกำลังกายที่ได้รับการบาดเจ็บส่วนของเส้นประสาท และอื่นๆ 						
เรื่องที่ 10 evidence-based			4	สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน		
รวมจำนวนชั่วโมง	15	44	16			

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต และความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคมในบทเรียน 	✓			
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> มีการทำข้อตกลงร่วม ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในเรื่องกฎระเบียบ และ แนวปฏิบัติในการเรียน วิชานี้ เช่น เวลาในการเข้า ห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย มารยาทการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตัวในขณะ เรียน 	✓		นักศึกษาบางคนมา เรียนไม่ตรงต่อเวลา เข้าเรียน สาย และ ไม่ให้ความสำคัญกับ ข้อ บั ง คั บ แ ล ะ กฎระเบียบที่ตกลงกัน ไว้	ชี้แจงและ ตักเตือนนักศึกษา เกี่ยวกับข้อตกลง กฎ และระเบียบ การเข้าเรียนของ รายวิชา
1.3	เคารพสิทธิและ รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ คุณค่า และ ศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> การส่งงาน การแต่งกาย มารยาทการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตัวในขณะ เรียน 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎีทาง วิทยาศาสตร์ พื้นฐานที่ เกี่ยวข้อง เช่น กาย	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายในแต่ละ หัวข้อ ฝึกปฏิบัติการในการ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ 	✓			

	วิทยาศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยา จิตวิทยา หลักการ และวิธีการ ออกแบบและสอนการ ออกกำลังกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา รวมถึงการจัดการ ในการฟื้นฟู สมรรถภาพ ทางการกีฬา	ทักษะ และ การใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การฝึกกระตุ้นนักกีฬา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ในการเล่นกีฬา และ ออกแบบกิจกรรมการ ฝึกฝน ใน ใน ทาง วิทยาศาสตร์การออก กกำลังกายและสมรรถภาพ ทางการกีฬา				
2.3	สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การ แก้ไขปัญหา ในทาง วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ สมรรถภาพ ทางการกีฬา เพื่อ การสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟู สมรรถภาพ ทางการกีฬา		✓		นักศึกษาบางกลุ่มมา สามารถวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากอาการ สำคัญเพื่อเชื่อมโยง ไปหาปัญหาของ ผู้ป่วย และเลือก เครื่องมือ ได้อย่าง เหมาะสม	เพิ่มรูปแบบการ สัมมนาโดยให้ นักศึกษาเลือกใช้ หลายๆ เครื่องมือ และประยุกต์ใช้ เครื่องมือให้ เชื่อมโยงหรือ เหมาะสมกับ กรณีศึกษา และ นำเสนอเป็นกลุ่มย่อยเพื่อ สอดแทรกการ วิเคราะห์และ เชื่อมโยงกับโรค และโครงสร้าง ของร่างกาย

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมี	● ฝึกปฏิบัติการในการ	✓			

	วิจารณ์ญาณ และ เป็นระบบ	วิเคราะห์เพื่อหาปัญหา และเข้าใจ รวมทั้ง				
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่างๆ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาย อย่างสร้างสรรค์	ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการฝึก กระตุ้น นักกีฬาเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพใน การเล่น กีฬา และ	✓			
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ปัญหาใน ผู้บาดเจ็บทางการ กีฬาได้	ออกแบบกิจกรรมการ ฝึกฝน ใน ใน ทาง วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและสมรรถภาพ ทางการกีฬา	✓			
3.4	สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะ กับการแก้ไข ปัญหาในทาง วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ สมรรถภาพ ทางการกีฬาเพื่อ สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟู ผู้บาดเจ็บทางการ กีฬาได้อย่าง เหมาะสม		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยาย และฝึก ปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ โดยจัดให้มีกิจกรรมการ 	✓			

	ถูกต้อง	นำเสนอรายงาน เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึก ความสามารถในการ สื่อสารกับอาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้น มีความ เข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ วิธีการ ออกคำสั่งกาย นอกจากนี้ยังมีการฝึก ทักษะการฟัง และการ อภิปรายกลุ่ม รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น และสรุปประเด็นที่ได้ จากการอภิปราย				
4.2	มี ความ รับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเองและ ของกลุ่ม		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีกิจกรรมการ นำเสนอในชั้นเรียน และ การรายงาน 	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้เรียนมีคุณธรรม ความ پاکเพียร ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ใน หลักการการเลือกการรักษา	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ปฏิบัติตนตามศีลธรรม ความเป็นผู้นำ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 24 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	17.00
B+	5	21.00
B	9	38.00
C+	4	17.00
C	2	8.00
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ประเมินพฤติกรรมกรเรียน ซึ่งสอดคล้องกับความเข้าใจและหลักการนำไปใช้	คะแนนมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมกรเรียนและความเข้าใจขณะเรียน
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการวิชาการคณะ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และการให้คะแนนพฤติกรรม	ตรวจสอบแล้วเหมาะสม
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบในการสอบปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้กลุ่มคนที่แตกต่างกันเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เนื้อหาทั้งรายวิชาในกรณีศึกษา	นักศึกษาสามารถนำความรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อุปกรณ์ในการฝึกการเพิ่มสมรรถภาพในนักกีฬาภายในคณะฯ ยังมีไม่ครอบคลุม และมีบางส่วนที่จะต้องขอใช้จากที่อื่น เช่น สถาบันกีฬา	ตรวจเช็คอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ และจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1. ด้านรูปแบบการเรียน
 - จำนวนชั่วโมง และช่วงเวลามีความเหมาะสมดี
 - มีความต่อเนื่องชัดเจน และแบ่งหัวข้อการเรียนเพื่อเชื่อมโยงหัวข้อถัดไปได้ง่ายขึ้น
2. ด้านการประเมินผล
 - มีความชัดเจน และเหมาะสมดี
 - บอกรายละเอียดชัดเจน และประเมินตามเกณฑ์ที่ชี้แจง
 - มีการแบ่งคะแนนการประเมินทั้งแบบรายบุคคล และแบบกลุ่มทำให้เห็นศักยภาพของตัวเองมากขึ้น
3. ด้าน มคอ.
 - มีการจัดการสอนตามรายละเอียดที่ได้บอกไว้ชัดเจนดี
 - มีการชี้แจง และประกาศชัดเจนดี
4. ด้านอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ให้คำแนะนำดี ดูแลเอาใจใส่นักศึกษา
 - อาจารย์มีให้ความรู้เพิ่มเติม สอนเข้าใจง่าย ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ได้ดี
 - อาจารย์ทุกท่านสอนสนุก และกดดันมากๆ ทำให้นักศึกษาต้องกระตือรือร้นมากยิ่งขึ้นดีมาก
5. ด้านอุปกรณ์การเรียน
 - ไม่มี

จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ และข้อควรปรับปรุง

1. ด้านรูปแบบการเรียน
 - อยากให้มีกรณีศึกษาหรือเป็นเคสจริงมาฝึกทักษะ
2. ด้านการประเมินผล
 - ไม่มี
3. ด้าน มคอ.
 - ไม่มี
4. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- ไม่มี

5. ด้านอุปกรณ์การเรียน

- อุปกรณ์บางชิ้นไม่มี ทำให้ไม่เห็นภาพในการฝึกออกกำลังกาย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนการเรียนการสอน และติดต่อเคสกรณีศึกษามาให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง แต่เนื่องด้วยเวลาเรียนและเวลาว่างของนักกีฬาไม่ตรงกัน ประกอบกับนักกีฬาย้ายจากการบาดเจ็บแล้วจึงทำให้นักศึกษาไม่ได้เจอเคสจริง และได้มีการจัดทำเคสกรณีศึกษา (เคสกระดาษ) เพื่อใช้สำรองในการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ
2. อาจารย์ผู้สอนมีการซ้อมปฏิบัติการ ร่วมกับวิเคราะห์หาสรุปในการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการฝึกออกกำลังกายในนักกีฬา และมีการสัมมนาเพื่อสรุปความเข้าใจต่อการเรียนการสอน
3. มีการติดต่อขอใช้สถานที่และอุปกรณ์จากสถาบันกีฬาแล้ว แต่เนื่องด้วยสถาบันกีฬามีการเรียนการสอน ในวันและเวลาเดียวกัน จึงไม่สามารถใช้สถานที่และอุปกรณ์ได้ตามที่กำหนด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้สอนมีการซ้อมปฏิบัติการ ร่วมกับวิเคราะห์หาสรุปในการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการฝึกออกกำลังกายในนักกีฬา และมีการสัมมนาเพื่อสรุปความเข้าใจต่อการเรียนการสอน	ก่อนการเรียนในแต่ละหัวข้อผู้สอนหลักและอาจารย์ร่วมสอนมีการประชุม และฝึกซ้อมทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนการสอนก่อนสอนจริง 2 สัปดาห์
อยากให้มีการฝึกศึกษาหรือเป็นเคสจริงมาฝึกทักษะ	มีการติดต่อเคสจริง และมีการจัดทำเคสกรณีศึกษา และทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนการสอนก่อนสอนจริง 2 สัปดาห์
อุปกรณ์บางชิ้นไม่มี ทำให้ไม่เห็นภาพในการฝึกออกกำลังกาย	มีการติดต่อขอยืมอุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการฝึกการออกกำลังกายในกลุ่มการบาดเจ็บต่างๆ และเช็กความพร้อมของอุปกรณ์ก่อนการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนให้พร้อมและเพียงพอแก่นักศึกษา	1-3 อาทิตย์ก่อนการเรียน	อาจารย์ประสานงาน อาจารย์ผู้ร่วมสอน
อาจารย์ผู้สอนมีการซ้อมปฏิบัติการ ร่วมกับวิเคราะห์หาสรุปในการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการฝึกออกกำลังกายในนักกีฬา	1-3 อาทิตย์ก่อนการเรียน	อาจารย์ประสานงาน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ
ติดต่อเคสนักกีฬาเพื่อให้นักศึกษา	1-3 อาทิตย์ก่อนการเรียน	อาจารย์ประสานงาน

ได้ประยุกต์ความรู้ในการจัดการ นักกีฬา		อาจารย์ผู้ร่วมสอน
--	--	-------------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานาย บดินทร์ คุ้มโนนชัย.....
ลงชื่อ วันที่รายงาน6 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน