



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา **ภาควิชา** วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPM351	เวชศาสตร์การกีฬาในภาวะสุขภาพดี (Sports Medicine Management in Healthy Condition)	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.บวรกานต์ เต็มเป็น อ.บวรกานต์ เต็มเป็น อาจารย์ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณัฐวุฒิ ทรงเจริญ อาจารย์อภิสิทธิ์ เสลาหอม อาจารย์ปัญญาณรินธุ์ สุขสง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์ การกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
1. สรีรวิทยาแต่ละช่วงอายุ	4	4	-	-
2. Introduction of health problem	3	3	-	-
3. Exercise management in children	17	17	-	-
4. Exercise management in adolescence	17	17	-	-
5. Exercise management in adult	17	17	-	-
6. Exercise management elderly	17	17	-	-
รวม	75	75	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	แสดงออกซึ่ง พฤติกรรมที่มี	ทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียน และผู้สอน ในกฎระเบียบ และ	✓		-	

	ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ	แนวปฏิบัติในการเรียน วิชานี้ เช่น เวลาและการแต่งกายในการ เข้าห้องเรียน การส่งงาน - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก เรื่องระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อ ตนเองและสังคมใน บทเรียน				
1.3	แสดงออกด้านการเคารพสิทธิ และ รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรี ของความ เป็นมนุษย์	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการ เคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความ เข้าใจใน ทฤษฎีทาง วิทยาศาสตร์พื้นฐานที่ เกี่ยวข้อง เช่น กาย วิทยาศาสตร์ ชีวกล ศาสตร์ สรีรวิทยา จิตวิทยา หลักการและ วิธีการ ออกแบบและ สอนการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและ นักกีฬา รวมถึงการ จัดการในการฟื้นฟู สมรรถภาพทางการ กีฬา	-จัดการสอนบรรยายในแต่ละ หัวข้อ - จัดการเรียนการสอนที่ เน้นปฏิบัติและ สัมมนาให้ สอดคล้องกับภาคบรรยาย	✓		-	
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	-จัดการประเมินระหว่าง การ เรียนการสอน และ เมื่อสิ้นสุด การเรียนการสอน -จัดสัมมนาในหัวข้อ	✓			

	กับการแก้ไขปัญหา ในทาง วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และ สมรรถภาพทางการ กีฬา เพื่อการสร้างเสริม ป้องกัน และ พื้นฟู สมรรถภาพทางการกีฬา					
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	มีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจักษณ์ญาณและเป็นระบบ และ สามารถศึกษา วิเคราะห์ ความรู้ ในสาขาวิชา นำไปใช้ให้เกิดผล ลัพท์	-มีการเรียนการสอนโดยการ ถามตอบในห้องเรียน -จัดห้องเรียนให้มีการปฏิบัติ จริงในทักษะทางสาขา วิทยาศาสตร์การออกกำลัง กายและสมรรถภาพทางการ กีฬา	✓		-	
3.3	สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่ เหมาะสม กับการ แก้ไขปัญหาในทาง วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกาย และสมรรถภาพ ทางการกีฬาเพื่อ การสร้างเสริม ป้องกัน และ พื้นฟู สมรรถภาพ ทางการกีฬา	-จัดการประเมินระหว่าง การเรียนการสอน และ เมื่อสิ้นสุด การเรียนการสอน -จัดสัมมนา ในหัวข้อ	✓			

3.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	-ออกแบบการเรียนการสอนให้ปฏิบัติกับเคสจริง -จัดสัมมนาในหัวข้อ	✓			
3.5	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	จัดการประเมินระหว่างการเรียนการสอน และ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จัดสัมมนาในหัวข้อ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร ข่าวนสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน	✓		-	
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และของกลุ่ม	จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอรายงานใน รูปแบบต่างๆ และ ปฏิบัติการ	✓		-	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

5.3	มีทักษะสร้างสื่อในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มีการนำเสนอหน้าห้อง โดยเลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ในชั่วโมงปฏิบัติและสัมมนา	✓		-	
-----	---	--	---	--	---	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	-	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	-	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 24 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 24 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 24 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	12.5
B+	6	25
B	9	37.5
C+	3	12.5
C	3	12.5
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและความถูกต้อง จากคำตอบข้อสอบของนักศึกษา	คะแนนมีความตรงและถูกต้อง เป็นไปตาม เกณฑ์ประเมินที่ตั้งไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง:

- เนื้อหาการเรียนเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในสาขาอาชีพได้
- การเรียนการสอนเป็นปฏิบัติการ นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง
- การเรียงลำดับของเนื้อหา

จุดอ่อน:

- สไลด์กับข้อสอบยังไม่สอดคล้องกัน
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
- ห้องเรียนปฏิบัติการอาจจะยังไม่เหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการปรับผู้สอนและปรับห้องเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	เป็นไปตามที่วางแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ออกข้อสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาในห้องเรียน	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.บรรกาศ เต็นเป็น

ลงชื่อ วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน