



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SPM232

การออกกำลังกายสำหรับสภาวะพิเศษ

2(1-2-3)

Exercise in Special Conditions

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อ.ณัฐวุฒิ ทรงเจริญ

 อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

อ. อภิตีธี เสลาหอม

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ณัฐวุฒิ ทรงเจริญ

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ. ธัญวรัตน์ จันทร์ศรี

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ. บัรกาต เต็นเบิน

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ณัฐพล ขุนนิช

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

ผศ.อรมย์ เจริญทิพย์ะสกุล

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

ปีการศึกษา 2568

6. สถานที่เรียน

อาคาร 14 ห้อง 14-206 สถาบันกีฬา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
เรื่องที่ 1 Group exercise	3	3	2	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-
เรื่องที่ 2 Plyometric exercise	2	2	2	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-
เรื่องที่ 3 Cardiopulmonary resuscitation	1	2	-	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-
เรื่องที่ 4 First aids	2	2	1	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
เรื่องที่ 5 Transfer Techniques	2	3	2	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-
เรื่องที่ 6 Aquatic Exercise	2	4	2	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-
เรื่องที่ 7 High Performance Training	3	4	1		
รวม	15	20	10	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์และสามารถ	/		- นักศึกษาส่วนหนึ่ง ไม่เข้า เรียน รวมไปถึงเข้าเรียน สาย ไม่ตรงต่อเวลา วิธีแก้ไขปัญหา: อาจารย์ ประสานงานรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กลยุทธ์ที่ เหมาะสม</p> <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขณะสอนบรรยายแทรก คุณธรรม จริยธรรม เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัยของ ตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและ อาจารย์ - มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน ในเรื่อง กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติใน การเรียนวิชานี้ เช่น เวลาใน การเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย มารยาทการอยู่ร่วมกัน การ ปฏิบัติตัวในขณะที่เรียน 			<p>ตัดเตือนนักศึกษาที่มี พฤติกรรมดังกล่าว รวมถึงแจ้งอาจารย์ที่ ปรึกษา และหาทางออก ร่วมกับนักศึกษา เพื่อ ไม่ให้มีพฤติกรรมดังกล่าว</p>
2.ความรู้	<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจ ใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง - สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ 	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม กับ การแก้ไขปัญหาในทาง วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางการกีฬา เพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางการกีฬา</p> <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยายในแต่ละ หัวข้อ - ขณะสอนปฏิบัติการ สอนให้ นักศึกษาวิเคราะห์ ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม กับนักกีฬาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพในการเล่นกีฬา และ ออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย ทางวิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและสมรรถภาพ ทางการกีฬา 			
3. ทักษะทาง ปัญญา	<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้พัฒนา และถอดบทเรียนตนเองให้มี ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง <p>วิธีการสอน</p>	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- ขณะสอนบรรยายและปฏิบัติการ โดยการยกตัวอย่างประกอบ			
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - มีความสามารถในการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ วิธีการสอน - ขณะสอนบรรยายและปฏิบัติการ ในแต่ละหัวข้อ โดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถามแสดงความ คิดเห็นระหว่างเพื่อนและอาจารย์	/		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา - มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก Website สื่อการ สอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมกับเตรียม ผลงานเพื่อใช้ในการนำเสนอในชั้น เรียน	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 33 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 33 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | 0 | คน |

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	-	-
B+	1	3
B	6	18
C+	18	55
C	6	18
D+	2	6
D	-	-
F	-	-
IP	-	-
รวม	33	100

คำอธิบายการตัดเกรด: วิชานี้เป็นวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิตและปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ผลการตัดเกรดพบว่ามีนักศึกษาที่ไม่ผ่านจำนวน 0 คน F จำนวน 0 คน และ IP จำนวน 0 คน

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (จำนวนผู้ประเมิน 33 คน จาก 33 คน คิดเป็น 100%)

จัดการเรียนการสอนร่วมกับวิชา SPM234

ข้อดี

- 1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 1. ควรมีอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อนักศึกษา เช่น พลาสติกใส (wrap ถนอมอาหาร)
- 1.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 1. จัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมต่อการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น

ข้อดี

- 1.3. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 1. การจัดตารางเรียน ดีและเหมาะสม: 17 คน (51.5%)
 2. รูปแบบการประเมินระหว่างเรียน ชิ้นงานระหว่างเรียน ดีและเหมาะสม 20 คน (60.6%)
 3. ความเหมาะสมและจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน ดีและเหมาะสม: 24 คน (72.7%)
 4. ช่องทางการสื่อสารของรายวิชาเหมาะสม (Google classroom): 19 คน (57.6)
 5. ความพึงพอใจต่อรายวิชา SPM234 (5 คะแนน=25คน, 4 คะแนน=8 คน, 3 คะแนน=0 คน, 1 คะแนน=0คน) : 4.76 คะแนน = ดี
- 1.4. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.3
 1. ผู้ประสานงานการจัดลำดับเนื้อหาการเรียนการสอนตามความยากง่ายของเนื้อหา
 2. ผู้ประสานงานการตารางเรียนตามความยากง่ายของเนื้อหา
 3. อาจารย์ผู้สอนคิดรูปแบบการประเมินระหว่างเรียนและชิ้นงานระหว่างเรียนเหมาะสมกับการเรียนการสอน
 4. อาจารย์ประสานงานรายวิชามีการจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
 5. อาจารย์ประสานงานมีการสร้างช่องทางติดต่อที่นักศึกษาใช้ร่วมกัน และเข้าใจตรงกัน
 6. ความพึงพอใจต่อวิชา อาจารย์มีการติดต่อพูดคุยและสื่อสารกับนักศึกษาเป็นอย่างดี
 7. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่สอน ทำให้สามารถถ่ายทอดออกมาได้ดี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ข้อดี

- 2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยอาจารย์

ไม่มี

2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานงานต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

ข้อดี

2.3. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยอาจารย์

2.3.1 อุปสรรคในการเรียนครอบคลุมมากขึ้นเนื่องจากในปีการศึกษา 2568 ใช้ห้องเรียนที่สถาบันกีฬา 100% จึงทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

2.3.2 ปรับการเรียนการสอนให้เป็นปฏิบัติการมากขึ้นจากการสังเกต พบว่านักศึกษาสนใจเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น

2.4. ความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานงานต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.3

ไม่มี

3. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

3.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

3.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. อุปกรณ์ในการฝึกการเพิ่มสมรรถภาพใน นักกีฬาภายในคณะฯ ยังมีไม่ครอบคลุม และมี บางส่วนที่จะต้องขอใช้จากที่อื่น เช่น สถาบันกีฬา	อุปกรณ์ในการฝึกการเพิ่มสมรรถภาพในนักกีฬา ครอบคลุมมากขึ้นเนื่องจากในปีการศึกษา 2568 ใช้ ห้องเรียนที่สถาบันกีฬา 100% จึงทำให้นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับลดชั่วโมงของการสอนบรรยายใน หัวข้อ First aid & Transfer Techniques ให้มีความเหมาะสมมาก ขึ้น	เทอม 1 ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ณัฐฤติ ทรงเจริญ

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วรชาติ เม็ดชมจันทร์

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน