



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ภาควิชา ชรัณสุขศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชรัณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 342	กฎหมายและจริยธรรมนักวิชาชีพ (Law and Ethics)			2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-			
วิชาบังคับก่อน	-			
ภาคการศึกษา	1/2568			
กลุ่ม	02			
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.สุวัฒนา	ทองเอี้ย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ. ดร.สุทิตา	ปลื้มปิติวิริยะเวช	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ. บดินทร์	คุ้มโนนชัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.อิสราภรณ์	เลิศวงศ์หัตถกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.อภิสิทธิ์	เสลาหอม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.บวรกาด	เด็นเบ็น	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.วราภรณ์	สุวรรณเวลา	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ผศ.ดร.อานนท์	วันลา	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ผศ.ดร.อภิญญพัทร์	กุลิยารังสิทธิ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.รพีพร	สายสงวน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เขมศัณริณี	รื่นฤดีภิรมณ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง			
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
1. สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thai society)และ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health)	2	2	-	-
2. ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)	2	2	-	-
3. พัฒนาการของแผนพัฒนาสาธารณสุข แห่งชาติ และการเกิดขึ้นของพระราชบัญญัติ สุขภาพแห่งชาติ (National Health Act)	1	1	-	-
4. นโยบายสุขภาพและสวัสดิการสังคม สำหรับคนกลุ่มต่างๆ (Health Policy and Social Welfare) และระบบหลักประกัน สุขภาพถ้วนหน้าของประเทศไทย (Thailand's Health Universal Coverage)	1	1	-	-
5. ระบบหลักประกันสังคม (Social Security Scheme) : สิทธิและสวัสดิการ สำหรับผู้ประกันตนและระบบรองรับสังคม สูงวัย: สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ	2	2	-	-
6. เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้นกับการ จัดระบบบริการสุขภาพ (Fundamental health economics and health care delivery system management)	2	2	-	-
7.พระราชบัญญัติสถานพยาบาล (Health Facility Act)	4	4		
8.พระราชบัญญัติแรงงาน และรัฐวิสาหกิจ สัมพันธ์	1	1		
9.พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พระราชบัญญัติกีฬามวย	2	2		
10.จรรยาบรรณวิชาชีพ (Professional ethics)	2	2		
11.พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค	2	2		

12.พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย	4	4		
13.พระราชบัญญัติการควบคุมการใช้สารต้องห้าม บกทงโทษสำหรับการกีฬา	3	3		
รวม	30	30	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	มีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนและผู้สอน มีข้อตกลงร่วมกัน ในเรื่องกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนรายวิชานี้เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย มารยาทของการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตัว ในขณะที่เรียนทั้งชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงฝึกปฏิบัติงาน หรือการศึกษาคุณงานนอกพื้นที่ <p>ออกแบบกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาทุกคนจำเป็นต้องมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	✓		-	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	บรรยายในแต่ละหัวข้อพร้อมกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		-	
2.2	มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการของศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรมระบบรองรับสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ การจัดการและบริหารงานเบื้องต้นด้านสุขภาพ	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและร่วมกันนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้และศาสตร์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ จัดการเรียนการสอน เน้นให้นักศึกษาสืบหา ค้นคว้าเป็นกลุ่ม เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 	✓		-	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	•สอนบรรยายโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถถาม-ตอบได้	✓		-	
4.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•มอบหมายรายงานในบางหัวข้อ	✓		-	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	•มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเตรียมเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		-	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผลการจัดการเรียนการสอนพบว่าผู้เรียนทุกคนสามารถบอกรายละเอียดเนื้อหาได้ในระดับที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อมูลกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุเพื่อวางแผนการตรวจ การดูแล และการฟื้นฟูได้อย่างเหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผู้เรียนเข้าใจถึงการปฏิบัติต่อผู้สูงอายุด้วยความเคารพในศักดิ์ศรี สิทธิ และจริยธรรมวิชาชีพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ครอบคลุมและชุมชนอย่างมีความรับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 5 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	0	0
C+	5	100
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	5	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ประสานวิชาได้ทวนสอบผลการประเมินโดยการประชุมกับอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนได้ทวนสอบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้งด้านความรู้และการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมความเป็นนักชรัณสุขศาสตร์เพื่อดูความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนทุกท่านให้ความเห็นว่านักศึกษาทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
ประชุมพิจารณาข้อสอบโดยกลุ่มวิชาเพื่อทวนสอบข้อสอบให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายหัวข้อ	อาจารย์ประสานวิชาและอาจารย์ในกลุ่มวิชาระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต มีการพิจารณาข้อสอบและเกณฑ์การประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาพบว่ามีข้อเสนอนแนะจากที่ประชุมเล็กน้อยเพื่อทำให้ข้อสอบมีความชัดเจนขึ้นซึ่งข้อมูลนี้ได้ถูกส่งต่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปพิจารณาปรับปรุงข้อสอบให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
การทวนสอบจากความคิดเห็นของนักศึกษา	นักศึกษาสะท้อนว่าเนื้อหาทฤษฎีเกี่ยวกับสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายค่อนข้างเยอะ ควรแยกสาขาชรัณสุขศาสตร์ออกไปเรียนทฤษฎีด้านผู้สูงอายุเพิ่มเติม แบบนี้ถึงจะเหมาะสมกว่า เนื่องจากคำถามที่ถามในข้อสอบชรัณสุขศาสตร์ไม่จำเป็นต้องรู้
การประชุมตัดเกรดโดยกลุ่มวิชาและกรรมการประจำคณะเพื่อทวนสอบผลการประเมิน	ผลการทวนสอบถูกต้องตามที่นำเสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง:

- หัวข้อในการเรียน การสอน เหมาะสมกับการนำไปปรับใช้ และ ได้รับรู้ข้อกฎหมายข้อบังคับเบื้องต้น
- ช่วงเวลาในการเรียนเหมาะสม

จุดอ่อน:

- ไม่ทราบสาระสำคัญของหัวข้อ
 - เนื้อหากฎหมายเกี่ยวกับสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายค่อนข้างเยอะ ควรแยกสาขาวิชาชั้นสุขศาสตร์ออกไปเรียนกฎหมายด้านผู้สูงอายุเพิ่มเติม แบบนี้ถึงจะเหมาะสมกว่า เนื่องจากคำถามที่ถามในข้อสอบชั้นสุขศาสตร์ไม่จำเป็นต้องรู้
- #### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
- เห็นด้วยว่าควรมีชั่วโมงที่จัดแยกจากสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย แต่เนื่องจากจำนวนนักศึกษาน้อยทำให้ในครั้งแรกต้องสอนร่วมกัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเนื่องจากเปิดการเรียนการสอนครั้งแรก	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- พิจารณาหัวข้อเกี่ยวกับ สาขาชั้นสุขศาสตร์	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประสานและอาจารย์ ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีชั่วโมงที่จัดแยกจากสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพิ่มเรียนกฎหมายด้านผู้สูงอายุเพิ่มเติม
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย

ลงชื่อ วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน