



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา **ภาควิชา** วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 342	กฎหมายและจริยธรรมนักวิชาชีพ (Law and Ethics)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.บรภัท เต็มเป็น อาจารย์วราภรณ์ สุวรรณเวลา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ วันลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญญ์พัทธ์ กุลสิyarังสิทธิ์ อาจารย์รพีพร สายสงวน อาจารย์ดร.เชมศัณริณี รื่นฤดีภิรมณ์ อาจารย์ดร.สุทิสภา ปลื้มปิติวิริยะเวช อาจารย์บัณฑิตร์ คุ่มโนนชัย อาจารย์ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล อาจารย์อภิสิทธิ์ เสลาหอม อาจารย์บรภัท เต็มเป็น	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวช ศาสตร์การกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
1. สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thai society) และ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health)	2	2	-	-
2. ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)	2	2	-	-
3. พัฒนาการของแผนพัฒนาสาธารณสุข แห่งชาติ และการเกิดขึ้นของพระราชบัญญัติ สุขภาพแห่งชาติ (National Health Act)	1	1	-	-
4. นโยบายสุขภาพและสวัสดิการสังคม สำหรับคนกลุ่มต่างๆ (Health Policy and Social Welfare) และระบบหลักประกัน สุขภาพถ้วนหน้าของประเทศไทย (Thailand's Health Universal Coverage)	1	1	-	-
5. ระบบหลักประกันสังคม (Social Security Scheme) : สิทธิและสวัสดิการ สำหรับผู้ประกันตนและระบบรองรับสังคม สูงวัย: สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ	2	2	-	-
6. เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้นกับการ จัดระบบบริการสุขภาพ (Fundamental health economics and health care delivery system management)	2	2	-	-
7.พระราชบัญญัติสถานพยาบาล (Health Facility Act)	4	4		

8.พระราชบัญญัติแรงงาน และรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	1	1		
9.พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พระราชบัญญัติกีฬามวย	2	2		
10.จรรยาบรรณวิชาชีพ (Professional ethics)	2	2		
11.พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค	2	2		
12.พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย	4	4		
13.พระราชบัญญัติการควบคุมการใช้สาร ต้องห้าม บกทลงโทษสำหรับการกีฬา	3	3		
รวม	30	30	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ	ทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียน วิชานี้ เช่น เวลาและการแต่งกายในการ เข้าห้องเรียน การส่งงาน - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อ ตนเองและสังคมในบทเรียน	✓		-	
1.2	แสดงออกด้านการเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการเคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น กายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์สรีรวิทยา จิตวิทยาหลักการและวิธีการ ออกแบบและสอนการออกกำลังกาย	-จัดการสอนบรรยายในแต่ละหัวข้อ - จัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ และ สัมมนาให้สอดคล้องกับภาคบรรยาย	✓		-	

	สำหรับบุคคลทั่วไปและ นักกีฬา รวมถึงการ จัดการในการฟื้นฟู สมรรถภาพทางการ กีฬา					
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม กับการแก้ไขปัญหา ในทาง วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และ สมรรถภาพทางการ กีฬา เพื่อการสร้างเสริม ป้องกัน และ ฟื้นฟู สมรรถภาพทางการกีฬา	-จัดการประเมินระหว่างการเรียนรู้ การสอน และ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ การสอน -จัดสัมมนาในหัวข้อ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	มีความสามารถในการ คิดอย่างมี วิจารณญาณและ เป็นระบบ และ สามารถศึกษา วิเคราะห์ ความรู้ ในสาขาวิชา นำไปใช้ให้เกิดผล ลัพธ์	-มีการเรียนการสอนโดยการ ถามตอบในห้องเรียน -จัดห้องเรียนให้มีการปฏิบัติ จริงในทักษะทางสาขา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางการ กีฬา	✓		-	
3.3	สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่ เหมาะสม กับการ	-จัดการประเมินระหว่าง การเรียนรู้การสอน และ เมื่อสิ้นสุด การเรียนรู้การสอน -จัดสัมมนา ในหัวข้อ	✓			

	แก้ไขปัญหาในทาง วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกาย และสมรรถภาพ ทางการกีฬาเพื่อ การสร้างเสริม ป้องกัน และ พิ้นฟู สมรรถภาพ ทางการกีฬา					
3.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้า ทางวิชาการใน สาขา วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกาย และสมรรถภาพ ทางการกีฬา อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งไป ประยุกต์ใช้และ พัฒนา	-ออกแบบการเรียนการสอน ให้ปฏิบัติกับเคส จริง -จัด สัมมนาในหัวข้อ	✓			
3.5	มีความรู้ความ เข้าใจการ เปลี่ยนแปลง ผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถ ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	จัดการประเมินระหว่างการ เรียนการสอน และ เมื่อสิ้นสุด การเรียนการสอน จัดสัมมนาในหัวข้อ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่ เข้าใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน	✓		-	

4.4	มีความรับผิดชอบ ต่อความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเอง และ ของกลุ่ม	จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอ รายงานใน รูปแบบต่างๆ และ ปฏิบัติการ	✓		-	
-----	--	--	---	--	---	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะสร้างสื่อใน การนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	มีการนำเสนอหน้าห้อง โดย เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม ใน ชั่วโมงปฏิบัติและสัมมนา	✓		-	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	-	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	-	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 24 คน
- การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	4.17
B+	0	0

B	1	4.17
C+	9	37.5
C	11	45.83
D+	3	12.5
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและความถูกต้อง จากคำตอบข้อสอบของนักศึกษา	คะแนนมีความตรงและถูกต้อง เป็นไปตาม เกณฑ์ประเมินที่ตั้งไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง:

- หัวข้อในการเรียน การสอน เหมาะสมกับการนำไปปรับใช้ และ ได้รับรู้ข้อกำหนดข้อบังคับเบื้องต้น
- ช่วงเวลาในการเรียนเหมาะสม

จุดอ่อน:

- ไม่ทราบสาระสำคัญของหัวข้อ
- เนื้อหากฎหมายเกี่ยวกับสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายค่อนข้างเยอะ ควรแยกสาขาวิชาสุขศาสตร์ออกไปเรียนกฎหมายด้านผู้สูงอายุเพิ่มเติม แบบนี้ถึงจะเหมาะสมกว่า เนื่องจากคำถามที่ถามในข้อสอบวิชาสุขศาสตร์ไม่จำเป็นต้องรู้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ห้องเรียนปฏิบัติการอาจจะยังไม่เหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการปรับผู้สอนและปรับห้องเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	เป็นไปตามที่วางแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	-----------------------	--------------

- พิจารณาหัวข้อเกี่ยวกับ สาขาชั้นสุขศาสตร์	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประสานและ อาจารย์ผู้สอน
---	-----------------	-----------------------------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.บรภัท เต็นเป็น

ลงชื่อ วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน