มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS233	หัตถการเพื่อการฟื้นฟูทางกาย (Manual Skills for Physical Rehabilitation)		3 (0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ■ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ศิริพร วงค์สายญาติ ศิริพร	■ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.บัรกาต เด็นเบ็น	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อภิสิทธิ์ เสลาหอม	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ธัญวรัตน์ จันทร์ศรี	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ณัฐวุฒิ ทรงเจริญ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ปัญญนรินญ์ สุขส่ง	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	■ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียน เช่น เวลาและการแต่งกายในการเข้าห้องเรียน การส่งงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		-	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น กายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยา จิตวิทยา หลักการและวิธีการออกแบบและสอน	- จัดการสอนปฏิบัติการในแต่ละหัวข้อ - จัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติและเข้าใจพื้นฐานของปฏิบัติการแต่ละเทคนิค และเชื่อมโยงกับกายวิภาคศาสตร์หรือสรีรวิทยาที่เคยเรียน	✓		-	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา รวมถึงการจัดการในการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา					
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา เพื่อการสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	- จัดการสอนปฏิบัติการในแต่ละหัวข้อ - มีกรณีศึกษาตัวอย่างให้ฝึกปฏิบัติจริง หรือมีการสัมมนาเพื่อเพิ่มกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่จะเลือกใช้แต่ละเทคนิคที่เรียนกับคู่ฝึกซ้อม				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ	● มีการเรียนการสอนโดยการถามตอบในห้องเรียน ● จัดห้องเรียนให้มีการปฏิบัติจริงในทักษะทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา	✓		-	
3.3	สามารถรวบรวม	- มีการสัมมนาที่มีตัวอย่าง				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปปัญหาในผู้บาดเจ็บทางการกีฬาได้	กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบาดเจ็บทางการกีฬา และให้ฝึกคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การเลือกใช้เทคนิคต่างๆที่ได้เรียน				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	● จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในรูปแบบต่างๆ	✓		-	
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	● จัดการเรียนการสอนให้มีการแบ่งกลุ่มทำงานเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในหน้าที่	✓		-	
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	● จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในรูปแบบต่างๆ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง เช่น การถาม-ตอบ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในรูปแบบต่างๆ	✓		-	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	1. มีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนในชั่วโมงแรกก่อนเริ่มมีการเรียนการสอนรายวิชานี้ในเรื่องกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียน 2. อาจารย์ผู้สอนออกแบบกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาทุกคนจำเป็นต้องมีส่วนร่วม รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	-	-
3.ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 39 คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 39 คน
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน
4. **จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)** - คน
5. **จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ** 39 คน
6. **การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)**

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	28	72
B+	7	18
B	2	5
C+	2	5
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	39	100

5. **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ**

นักศึกษาทุกคนสอบผ่าน และคะแนนส่วนใหญ่อยู่ที่ A เนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติการ นักศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งนักศึกษาให้ความสนใจและตั้งใจฝึกปฏิบัติ ทำให้ผลการประเมินจึงได้ในระดับดี

6. **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
• อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชา และกรรมการวิชาการของคณะตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ วิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหา วิธีการประเมินและการให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และเกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรม	• ผลการพิจารณาจากผลการเรียน มีความสอดคล้องกับความสามารถของนักศึกษาในการปฏิบัติทักษะต่างๆ ได้จริง อีกทั้งนักศึกษายังสามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จากการที่อาจารย์พานักศึกษาไปรวมดูแลนักกีฬาในงานกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพานักศึกษาไปฝึกปฏิบัติและประเมินในสถานการณ์จริง
• สอบถามนักศึกษา	• นักศึกษาให้ความเห็นว่าการที่อาจารย์ประเมินในระหว่างเรียน และข้อเสนอแนะ ทำให้นักศึกษาสามารถนำคำแนะนำไปปรับใช้ต่อได้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

หัวข้อการประเมิน	**คะแนน**
ความพึงพอใจต่อเนื้อหาการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้	4.94
ความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ในภาพรวม	4.94
ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินของรายวิชานี้	4.88
ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของรายวิชานี้ ทั้งวัสดุอุปกรณ์การเรียน รวมถึงสิ่งสนับสนุนอื่นๆ เช่น ห้องเรียน อินเตอร์เนต เป็นต้น	4.81
ความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์หรือการเข้าถึงข้อมูลประกาศต่างๆของรายวิชานี้	4.94
ความรู้และทักษะที่ได้จากรายวิชานี้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อได้มากน้อยเพียงใด	4.81
ให้คะแนนภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้	4.81
คะแนนเฉลี่ย	**4.88**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของวิชานี้เฉลี่ยน 4.64 อยู่ในระดับดีมาก

- เนื้อหาการเรียนการสอน

  เนื้อหาการเรียนการสอนครอบคลุม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์

  อาจารย์ทุกท่านสอนเข้าใจดี และมีความเชี่ยวชาญ
- รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

  อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ ทำให้สามารถนำคำแนะนำไปปรับใช้ต่อได้ อยากให้อาจารย์ประเมินหลังจากเรียนเสร็จ
- อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

  อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนปฏิบัติการ
- การแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลรายวิชา

  มีการแจ้งข้อมูลล่วงหน้าดีแล้ว
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

  -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วยกับเรื่องการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีการจัดสรรอุปกรณ์สำหรับรายวิชานี้อย่างเพียงพอ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชานี้ โดยกลุ่มวิชา คณะกรรมการวิชาการของคณะพบว่าคะแนนผลการประเมินสอดคล้องกับความสามารถของนักศึกษา และนักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยในการดูแลนักกีฬา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นตามข้อพิพากษ์ อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนวิชานี้มีการเรียนร่วมกับนักศึกษาสาขาชรัณสุขศาสตร์ มีทั้งการฝึกปฏิบัติ ทักษะการใช้มือในการนวดหรือฟื้นฟูร่างกาย และบางหัวข้อได้นำเทคนิคที่เรียนไปใช้ปฏิบัติจริงในเคสจริง และในการประเมินทักษะของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนได้มีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนการให้คะแนนในบางหัวข้อเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอน ในวิชานี้อาจารย์ผู้สอนหลักเป็นอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา อาจทำให้การยกตัวอย่างจะเน้นไปทางด้านกีฬามากกว่าผู้สูงอายุ ดังนั้นอาจต้องปรับรูปแบบการสอนโดยต้องมีผู้สอนที่มีความรู้เรื่องผู้สูงอายุเข้ามาร่วมสอนมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
● จัดลำดับเนื้อหาให้สอดคล้องต่อเนื่อง	● สามารถจัดลำดับเนื้อหาการเรียนการสอนได้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับความยากง่ายและความต่อเนื่องต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
● มีการรวมเนื้อหา myofascial release กับ strain counter strain เข้าด้วยกัน เนื่องจากลักษณะเนื้อหาที่ใกล้เคียงกัน	● รวมชั่วโมงและพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนให้วางแผนการสอนทั้งสองเรื่องให้อยู่ภายในชั่วโมงที่กำหนดให้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งรายละเอียดการใช้วัสดุอุปกรณ์แก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องล่วงหน้า 3 วันและต้องตรวจสอบการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนของเจ้าหน้าที่อีกครั้งก่อนวันที่จะมีการเรียนการสอนเพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนสอนพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2569	อาจารย์ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา PTS233 หัตถการเพื่อการฟื้นฟูทางกาย

ลงชื่อ ...อ.ดร.ศิริพร วงค์สายญาติ ศิริพร..... วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....