

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
PTS 181 ศาสตร์ความเป็นมนุษย์ 3(1-4-4)
(Sciences of Humanity)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
4. อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ช่อผกา	ดำรงไทย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ธัญวรัตน์	จันทร์ศรี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ช่อผกา	ดำรงไทย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.นลัท	อุตสาหพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.จิรพิมล	เขาเขียว	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.อุสา	ไม้แก้ว	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.อภิสิทธิ์	เสลาหอม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.วาราสินี	สีบั้ง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ดวงฤดี	ดิษสงวน	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐกาญจน์	แก้วคำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.สมชนก	รังสีชนกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ศิริพร	วงศ์สายญาติ ศิริพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ทิวา	โกศล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐกานา	นาคเพชร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ณัฐวุฒิ	ทรงเจริญ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ปฐมพงศ์	จันทิมา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เบญจรัตน์	แสงทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.สุวัฒนา	ทองเอี้ย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.บัวภาต	เด่นเป็น	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.สุทิสภา	ปลื้มปิติวิริยะเวช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.กัลยา	กิ่งวัฒนากุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.โชติกา	ลักษณะพุกก์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.บดีรินทร์	คัมโนนชัย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.บุศรา	ชินสงคราม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.วรชาติ	เฉิดชมจันทร์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.อิสราภรณ์	เลิศวงศ์หัตถกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.อารีย์	วิทย์สุนทร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ปัญญากรินทร์	สุขสง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.จิตาเรี๋ย	อรุณเวช	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.อารณีย์	วิวัฒนาภรณ์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.นวกัทธ	ณรงค์ศักดิ์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ธนากร	อาษาสิงห์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ชาญ	ธนสารโสภิน	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.พิเศษทางดนตรี		<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

กลุ่ม

03

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1/ ปีการศึกษา 2568

6. สถานที่เรียน

ห้องโถง สถาบันไทย-จีน (ศาลากวนอิม)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการคิดเชิงระบบ	2			สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
2. ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น		16		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
3. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1	4		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
4. การจัดการความเครียด	1	2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
5. การรับมือกับภัยคุกคาม	1	2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
6. รู้เท่าทันความคิดอาชญากร	1	2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
7. ดนตรีกับการเคลื่อนไหว	1	2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
8. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว	2			สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
9. การเคลื่อนไหวในมนุษย์	2	2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
10. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น	2	2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
11. The Mystery of Human Movement Project		16		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
12. เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้เส้นทางอาชีพ		2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
13. ศึกษาผลงานเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬา		4		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
14. สรุปข้อมูลศึกษาผลงานเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬา		2		สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
15. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬา			4	สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
16. The Power of Being Human	2			สอนตรงตามจำนวนชั่วโมงของแผนการสอน	
รวม	15	56	4		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี
1. คุณธรรม จริยธรรม	- ชี้แจงและทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอนเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการเรียนและการ ปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในห้องเรียน	/	
	- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพขณะมีการเรียนการสอน	/	
2. ความรู้	- บรรยายเนื้อหาหลักการรวมทั้งเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม	/	
	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ความรู้เพิ่มเติม นำเสนอในชั้นเรียนและ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	/	
3. ทักษะทางปัญญา	- ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การเคลื่อนไหว พื้นฐานของมนุษย์โดยใช้องค์ความรู้จาก คำศัพท์ทางการเคลื่อนไหว ประชญาการ เคลื่อนไหว ประเภทและองค์ประกอบ การเคลื่อนไหว	/	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- ให้นักศึกษาฝึกสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ ในช่วงโมงปฏิบัติการด้วยการกล่าว ทักทาย ชักถามและอธิบายด้วยภาษา ท่าทีที่สุภาพ กระชับและชัดเจน		
	- ให้นักศึกษาฝึกมีความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก การขาดความรับผิดชอบต่อ		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี
	- ให้นักศึกษาฝึกทักษะในการสื่อสารทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน รวมถึงการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับการ	/	
	สื่อสาร ตลอดจนการฝึกทักษะนำเสนอ ข้อมูลต่อหน้ากลุ่มคน	/	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการ อุดมศึกษาด้านการ เรียนรู้ของผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	บุคคลผู้เรียนรู้ (learner person)	ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม (Co-Creator)	ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
1.คุณธรรม จริยธรรม	- มีการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และมี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	/		/
	- มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม และมี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	/		/
2.ความรู้	- มีความรู้ในทักษะการสื่อสาร ตลอดจน ทักษะทางชีวิตด้านต่างๆ	/		/
	- มีความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในมนุษย์ ปรัชญาการเคลื่อนไหว องค์ประกอบและ ประเภทของการเคลื่อนไหว ตลอดจนการ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	/		
3. ทักษะทางปัญญา	- มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้เรียน มาวิเคราะห์การเคลื่อนไหว รวมถึง แลกเปลี่ยนในประเด็นอื่นๆ	/	/	/
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- มีความสามารถในการใช้ภาษา การ สื่อสารระหว่างผู้เรียนและกลุ่มคนอื่นที่ หลากหลาย	/		/
	- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	/		/
	- มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงาน เป็นทีม ลำดับความสำคัญและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	/		/
	- มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมได้แก่ วารสารทางวิชาการ สื่อ	/	/	/

มาตรฐานการ อุดมศึกษาด้านการ เรียนรู้ของผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	บุคคลผู้เรียนรู้ (learner person)	ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม (Co-Creator)	ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
	อิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ วิชาการเป็นต้น			

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านการ เรียนรู้ของผู้เรียน	การดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
บุคคลผู้เรียนรู้ (learner person)	การเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน และการ สรุปบทเรียนร่วมกัน ตลอดจนมีการสะท้อนคิด (reflection) เพื่อฝึกกระบวนการคิดให้ผู้เรียนรู้จัก ใคร่ครวญความคิดความรู้สึกของตนเอง ถอดออกมาเป็น บทเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองต่อไป	ไม่มี
ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Co-Creator)	การเรียนการสอนมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม มีการตั้ง คำถาม และมอบหมายโจทย์ให้นักศึกษาได้ลองคิด วิเคราะห์ และหาคำอธิบาย	ไม่มี
ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	การสอนมุ่งเน้นกระบวนการทำงานเป็นทีม เคารพและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของ ส่วนรวม	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 41 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 41 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	30	75
B+	4	10
B	1	3
C+	1	3
C	1	3
D+	1	3
D	1	3
F	1	3
IP	1	3
รวม	41	100

หมายเหตุ วิชานี้เป็นวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิตและปฏิบัติ 2 หน่วยกิต ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ สาขากายภาพบำบัด ปีการศึกษา 2552-2553 คือ ตัด C อยู่ในช่วงระหว่าง 60-64 คะแนน ผลการตัดเกรดพบว่านักศึกษาร้อยละ 96 เรียนผ่านวิชานี้ โดยร้อยละ 75 ได้เกรด A เนื่องจากรูปแบบการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมทั้งแบบกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ การประเมินของผู้สอนจึงมาจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดจนการทำ assignments อย่างไรก็ตาม พบว่ามีนักศึกษาไม่ผ่าน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1 และมีผลการ (ประเมินเป็น IP 1 คน เนื่องจากลากิจไม่เข้าค่าย ซึ่ง 181 เป็นไปตามข้อตกลงของรายวิชา และนักศึกษาคนดังกล่าวรับทราบแล้ว

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจประเมินผลโดยอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาและคณะกรรมการวิชาการคณะ	ไม่พบความผิดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ผู้ประเมิน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24)

ตอนที่ 1 เนื้อหาของรายวิชา

1.1 ความเห็นของนักศึกษาต่อหัวข้อที่เรียน



หัวข้อเรียนที่จัดเป็น ทักษะชีวิต การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว และการศึกษาดูงาน เฉลี่ย = 4.76 คะแนน
หมายเหตุ คะแนนประเมิน 1-5 ได้แก่ 1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

1.2 หัวข้อที่นักศึกษาชอบ/ประทับใจมากที่สุด

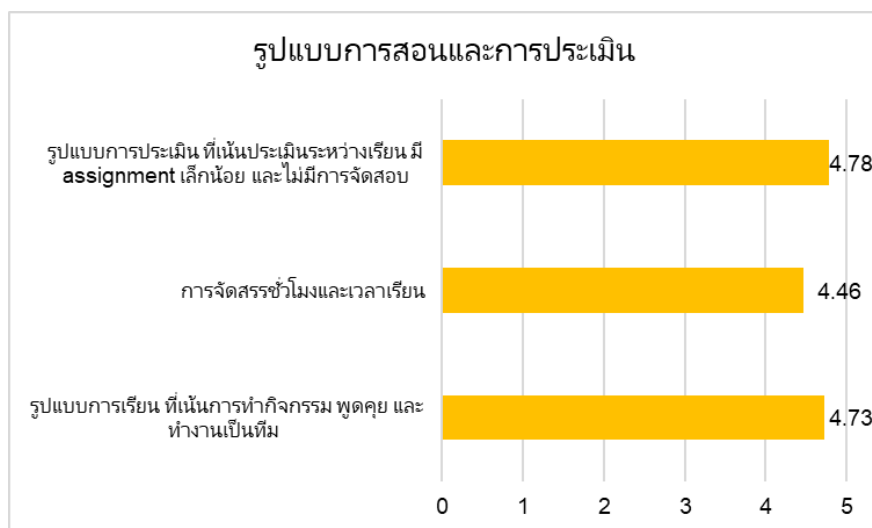
ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน (ร้อยละ)	เหตุผล
1	ศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพ	28 (68.29)	<ul style="list-style-type: none"> - ได้เห็นของจริง ได้ลงมือ ได้ลงในพื้นที่จริง และรู้การทำงาน - ได้รู้ว่าตัวเองชอบอะไรหรือไม่ชอบอะไร ทำให้วางแผนอนาคตได้ดีขึ้น เห็นภาพในอนาคตของตนเองได้ชัดที่สุด - เพราะมันทำให้มีไฟอยากเรียนจบ เพื่อจะได้มาทำงานที่เราเห็น - ได้ออกไปดูอาชีพหน้างานจริงๆ ได้ออกไปเปิดประสบการณ์ใหม่ๆ - ได้มองเห็นหน้าที่การงานในหลายๆมุม มีงานหลายแบบในสาขาที่เรียน - เพราะมีส่วนสำคัญในอนาคต - เพราะชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทำให้ active มากขึ้น - เพราะสนุก ได้ออกไปข้างนอก เหมือนได้ไปเที่ยวกับเพื่อนๆ
2	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	4 (9.75)	<ul style="list-style-type: none"> - ได้เรียนรู้ในบุคคลของคนอื่นๆ ว่าเป็นแบบไหนทำไมถึงเป็นแบบนี้ และเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่สุด
3	การฟังอย่างตั้งใจ	1 (2.43)	<ul style="list-style-type: none"> - ได้เล่นไพ่

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน (ร้อยละ)	เหตุผล
4	ทักษะชีวิต	1 (2.43)	- สำหรับนักศึกษาต่างจังหวัดที่เพิ่งเข้ามาใช้ชีวิตต่างถิ่น การเข้าใจใน อาชญากร อาจสามารถป้องกัน อันตรายที่จะเกิดขึ้นได้
5	ทุกหัวข้อ	3 (7.31)	- มีประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต
รวม		37 (90.24)	

1.3 หัวข้อที่นักศึกษาคิดว่าต้องแก้ไข/ ปรับปรุงมากที่สุด

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน (ร้อยละ)	เหตุผล
1	การจัดการความเครียด/ ภัย คุกคาม	1 (2.44)	- ไม่ชอบ
3	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว	3 (7.3)	- Mr. Joe and pony เพราะสื่อสารไม่ตรง มันแบ่งเป็นกลุ่มกัน ทำให้เพื่อนๆ ออกความคิดเห็นไม่ทั่วถึง ไม่ค่อยสนุกเท่าไร แต่รวมๆ ถือว่าดีมากครับ
4	ไม่มี/ไม่มีความเห็น	25 (60.98)	- ชอบหมดเลย - ชอบและสนุกทุกหัวข้อ - ยังคิดไม่ออกว่าต้องแก้ไขตรงไหน
5	ตอบไม่ตรงคำถาม	8 (19.51)	
รวม		37 (90.24)	

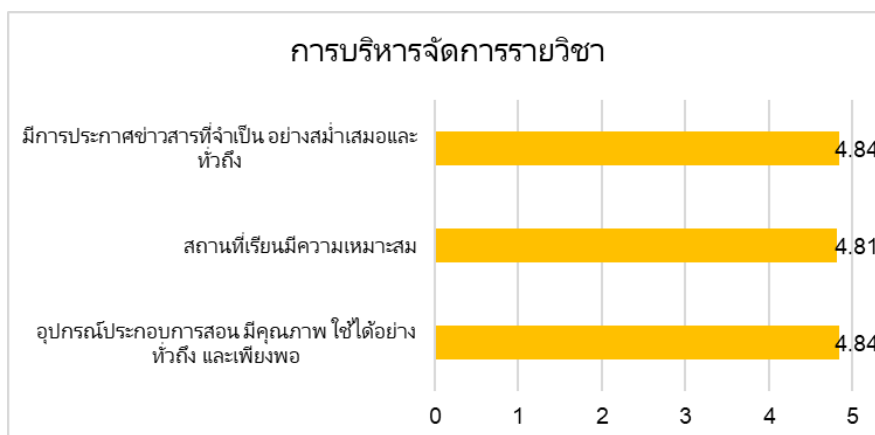
ตอนที่ 2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน



คะแนนเฉลี่ย = 4.66 คะแนน

หมายเหตุ คะแนนประเมิน 1-5 ได้แก่ 1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 3 การบริหารจัดการรายวิชา



คะแนนเฉลี่ย = 4.83 คะแนน

หมายเหตุ คะแนนประเมิน 1-5 ได้แก่ 1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจในภาพรวมของรายวิชา PTS181 ศาสตร์ความเป็นมนุษย์

คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของ นศ ต่อภาพรวมรายวิชา PTS181 คือ 4.78 คะแนน

ตอนที่ 5 คำถามพิเศษ

เมื่อรู้ว่ามีเรียนวิชา PTS181 เฉลี่ย = 4.35

หมายเหตุ คะแนนประเมิน 1-5 ได้แก่ 1 = อาจยังน่า และ 5 = รับผิดชอบเลยล่ะ อยากมาเรียนสุดๆ

2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ของนักศึกษา

ประเด็นที่ 1 เนื้อหาของวิชา

- ปีการศึกษา นี้ มีการเพิ่มและร้อยเรียงเนื้อหาของรายวิชาใหม่ กล่าวคือ ให้ความสำคัญกับทักษะชีวิตที่เป็นการคิดเชิงระบบ รวมถึงเพิ่มการรับมือกับภัยคุกคาม มีการลดชั่วโมงทักษะการสื่อสาร ย้ายหัวข้อถึงฉันในอนาคตไปไว้ในค่า 181 ปรับให้การเรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวคมชัดมากขึ้น ตลอดจนเลือกสถานที่ศึกษาดูงานที่จะให้บทเรียนกับนักศึกษาได้ดี **ทำให้สิ่งที่นักศึกษาสะท้อนมาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ตั้งไว้**
- การให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะชีวิต ตามด้วยการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว และปิดท้ายด้วยการศึกษาดูงาน เป็นลำดับการเรียนรู้ที่ลงตัว **ดีพอที่จะกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิชา**
- หัวข้อการจัดการความเครียดและการรับมือกับภัยคุกคาม ที่สอนโดยอาจารย์พิเศษนั้น อาจารย์ที่เชิญสอน มีประสบการณ์สอนในหัวข้อดังกล่าว ซึ่งวิธีการที่อาจารย์ใช้กับนักศึกษาเป็นวิธีการเฉพาะตัวที่จะผู้เรียนมีสมาธิอยู่กับกิจกรรม อย่างไรก็ตาม **ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาจะถูกส่งให้กับอาจารย์พิเศษ**

เพื่อหารือในการปรับปรุงแบบการสอนต่อไป เนื่องจากนักศึกษาเห็นด้วยว่าเนื้อหาดี แต่วิธีการถ่ายทอด ควรปรับปรุง

- เห็นด้วยว่าต้องปรับปรุงหัวข้อบทนำการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวผ่านกิจกรรม “Mr. Joe & Pony” ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมให้มากขึ้น

ประเด็นที่ 2 รูปแบบการสอนและการประเมิน

- วิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ activity-based คือการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมเกือบทั้งหมด ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าว **มีกุญแจของความสำเร็จคือผู้สอน** ซึ่งพยายามจัดการให้มีผู้สอนหลักที่เหมือนกัน ทั้ง 2 plan ให้ได้มากที่สุด โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์ของหัวข้อ รวมถึงเสนอกิจกรรมและกำหนดวิธีการประเมิน เพื่อให้ตอบโจทย์มากที่สุด
- เนื่องจากวิชานี้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม การประเมินการเรียนรู้จึงพยายามออกแบบให้ประเมินรายบุคคลให้ได้มากที่สุด **ผ่านระบบการให้ sticker** สำหรับนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น ตอบคำถาม ให้ข้อเสนอแนะ เป็นต้น ก็จะได้ sticker สีเขียว ที่จะเป็นคะแนนพิเศษ ให้กับนักศึกษา เป็นรายบุคคล

ประเด็นที่ 3 การบริหารจัดการรายวิชา

- แม้ Google classroom จะเป็นช่องทางการสื่อสารที่เป็นทางการของรายวิชา แต่กลับไม่ค่อยเข้าถึง นักศึกษากลุ่มนี้ ผู้สอนจึงมีช่องทาง LINE เพิ่มเติม เพื่อเข้าถึงและให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายมากขึ้น
- สถานที่เรียน มีความเหมาะสม มีพื้นที่ในการเคลื่อนไหว เหมาะกับการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม

ประเด็นที่ 4 คะแนนความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษา

- เป็นคะแนนประเมินที่สูงมาก คิดว่า **การรักษาบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกที่ได้มาค้นหาอะไรใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง** เป็นกุญแจสำคัญ การมีป้ายชื่อที่แสดงตัวตนของนักศึกษาเป็นอีกหนึ่งวิธีการที่จะดึงนักศึกษาเข้าห้องเรียน รวมทั้ง **ความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษา** ในการช่วยติดตามผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. พิจารณาตัดหัวข้อ “สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ” เนื่องจากนักศึกษาเรียนอยู่แล้วในรายวิชา RSU	ได้ตัดหัวข้อนี้ออกแล้วในปีการศึกษานี้
2. พิจารณาเพิ่มหัวข้อ “การป้องกันและรับมือการถูกล่วงละเมิด” เนื่องจากในสังคมปัจจุบัน นักศึกษาควรตระหนักว่าตนเองเป็นต้นเหตุหรือเป็นเหยื่อในการถูกล่วงละเมิดหรือไม่ (ทางเพศ ร่างกาย จิตใจ สังคม เทคโนโลยี และจิตวิญญาณ)	ได้เพิ่มหัวข้อ “การรับมือกับภัยคุกคาม” ในปีการศึกษานี้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- มีการเพิ่มหัวข้อ system thinking
- มีการปรับหัวข้อเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ให้ผู้เรียนรู้จักสังเกตการเคลื่อนไหวพื้นฐานซึ่งเป็นทักษะสำคัญของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้
- ย้ายหัวข้อ “ถึงฉันในอนาคต” ให้อยู่ในค่า 181

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่ง feedback บางส่วนของนักศึกษา ให้กับผู้สอนหัวข้อ “การจัดการความเครียด” และ “การรับมือกับภัยคุกคาม” เพื่อพิจารณาปรับวิธีการสอน เพื่อลดความตึงเครียดและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
2. ปรับปรุงหัวข้อบทนำการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวผ่านกิจกรรม “Mr. Joe & Pony” ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมให้มากขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ช่อผกา คำรงไทย

ลงชื่อ วันที่รายงาน 9 ม.ค. 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน