



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ภาควิชา ชรัณสุขศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชรัณสุขศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 112 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก และระบบอื่นๆ 3(0-6-3)
(Laboratory in Anatomy: Neuromusculoskeletal and Other Systems)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 14

- ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน
 วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ปฐมพงศ์ จันทิมา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ศิริพร วงศ์สายญาติ ศิริพร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.บดินทร์ คุ่มโนนชัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐริกา นาคเพชร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.โชติกา ลักษณะพุกัก	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ดร.สุพิศ ปลิ้มปิติวิริยะเวช	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.นลัท อูสาหพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ณัฐวดี ทรงเจริญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ธัญวรัตน์ จันทร์ศรี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

อ.ปัญญากรินทร์ สุขสง อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ
 สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
 ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง
 วันที่จัดทำ 9 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	--	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ข้อเสนอแนะ ในการ แก้ไข	
			มี	ไม่มี		
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพใน คุณค่าศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์และสามารถ จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมโดย ใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ ทำโครงการงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และความไม่ละโมภ - สอดแทรกเรื่องการเคารพในสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ คือ มีการ แสดง เจตคติที่ดีต่อการศึกษาทางวิภาค ศาสตร์จากร่างอาจารย์ใหญ่ รวมทั้งให้ เกียรติร่างอาจารย์ใหญ่ในฐานะที่เป็น 	/			

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		มนุษย์ คือ แสดงความเคารพและมีการขออนุญาตต่อร่างอาจารย์ใหญ่ก่อนการศึกษาและชำระร่างอาจารย์ใหญ่ทุกครั้ง				
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้อหุธรรมนูญขององค์การและสังคม มีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	- กำหนดระเบียบข้อบังคับในการเข้าเรียนในรายวิชานี้ เช่น ระเบียบการในการเข้าเรียนปฏิบัติการมหกายวิภาคศาสตร์	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	- สอนในภาคปฏิบัติโดยออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหาและเชื่อมโยงความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์กับเนื้อหาความรู้ทางคลินิก	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้พัฒนาและถอดบทเรียนตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- จัดรูปแบบการสอนให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ - อาจารย์สอนยกตัวอย่างให้นักศึกษานำความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ไปบูรณาการให้สอดคล้องกับรายวิชาอื่นที่นักศึกษาต้องนำไปใช้ในอนาคต - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	ฝึกปฏิบัติซ้ำและร่างอาจารย์ใหญ่ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อผลของ การกระทำที่เกิดขึ้น เช่น การมี ความระมัดระวังในการซ้ำและร่างอาจารย์ใหญ่ เพื่อให้โครงสร้างที่ต้องการศึกษาสมบูรณ์ ไม่ถูกทำลาย มีความรับผิดชอบในการ ทบทวนความรู้นอกเวลาเรียน เพิ่มพูน ทักษะความรู้ที่เกี่ยวข้อง	/			
4.2	ความสามารถในการ สื่อสาร อย่าง มี ประสิทธิภาพ และ มี ความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็น ที่ เข้าใจได้ถูกต้อง	จัดรูปแบบการสอนให้มีการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้หน้าชั้นหรือในกลุ่มย่อย	/			
4.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็น ทีม ใน บ ริ บ ท หรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	จัดรูปแบบการเรียนปฏิบัติการผ่าง อาจารย์ใหญ่เป็นกลุ่มย่อย โดยภายใน กลุ่มมีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่าง ชัดเจน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการสร้างสื่อสุขภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้ รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	มอบหมายงานให้มีการนำเสนอ	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	14	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	14	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษารอพินิจ	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	14	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	14.29
B+	0	0
B	1	7.14
C+	3	21.42
C	6	42.86
D+	2	14.29
D	0	0
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	14	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ประเมินพฤติกรรมกรเรียน	ผลคะแนนมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมกรเรียนและความเข้าใจขณะเรียน
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลกรเรียนรู่ของนักศึกษา มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประสานงานรายวิชา ผ่านกลุ่มวิชาและคณะกรรมการวิชาการคณะ ตรวจสอบผลการประเมินกรเรียนรู่ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และการให้คะแนนพฤติกรรม	การตรวจสอบมีความเหมาะสม
การประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียนและใบงาน	นักศึกษามีความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู่
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู่
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (จำนวนผู้ประเมิน 76 คน จาก 162 คน คิดเป็น 46.91%)

จัดการเรียนการสอนร่วมกับ PTS111 เป็นการประเมินรวมทุกกลุ่มผู้เรียน

ข้อด้อย

- 1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 1. เนื้อหาช่วงท้ายวิชาแน่นเกินไป : 1 คน (1.31%)
 2. ห้องเรียน (4-501) หนาวมากเกินไป: 6 คน (7.89%)
 3. ห้องเรียน (4-501) แคบไม่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรม 2 คน (2.63%)
 4. ห้องเรียนปฏิบัติการ gross anatomy (4-503) ร้อนและอบอ้าว: 17 คน (22.36%)
 5. อาจารย์สอนเร็ว 2 คน (2.63%) และน้ำเสียงของอาจารย์เบาเกินไป 5 คน (6.57%)
 6. การแจ้งคะแนน ล่าช้า: 2 คน (2.63%)
- 1.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 1. การจัดการเรียนวิชา PTS112 เป็นไปตามที่วิชาการกำหนดและเหมาะสมแล้ว เพื่อให้วิชานี้สามารถจัดร่วมกับวิชาอื่นได้ และสัมพันธ์กับลำดับการใช้ร่างอาจารย์ใหญ่
 2. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) นักศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนอุณหภูมิแอร์ได้หากรู้สึกหนาวมากเกินไป
 3. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียนไว้สำหรับการเรียนบรรยาย จึงไม่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรม หากมีการทำกิจกรรมอาจจะต้องจัดหาห้องเรียนที่มีพื้นที่กว้างขวางมากขึ้น
 4. ห้องเรียนปฏิบัติการ (4-503) จะทำการปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
 5. อาจารย์ผู้ประสานงานจะพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนให้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม
 6. เนื่องจากข้อสอบในรายวิชาทั้งหมดเป็นข้อสอบอัตนัยทำให้ใช้เวลาในการตรวจ

ข้อดี

- 1.3. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 1. การจัดลำดับเนื้อหาการเรียนการสอน ดีและเหมาะสม: 69 คน (90.78%)
 2. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) ดีและเหมาะสม: 60 คน (78.94%)
 3. อาจารย์ปฐมพงศ์ จันธิมา สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 72 คน (94.73%)
 4. อาจารย์สุวัฒนา ทองเอี้ย สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 70 คน (92.10%)

5. อาจารย์ ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 66 คน (81.57%)
6. การแจ้งข่าวสาร รวดเร็วและเหมาะสม :72 คน (94.73%)
7. การแจ้งคะแนน รวดเร็วและเหมาะสม: 69 คน (90.78%)
8. อุปกรณ์ที่ใช้ในการผ่าร่างอาจารย์ใหญ่ครบถ้วนและเหมาะสม: 70 คน (92.10%)
9. ห้องเรียนปฏิบัติการ (4-503) ดีและเหมาะสม 50 คน (65.78%)

1.4. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.3

1. ผู้ประสานงานการจัดลำดับเนื้อหาการเรียนการสอนตามความยากง่ายของเนื้อหา
2. ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียน (4-501) ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอน
- 3-5. อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีประสบการณ์ในการสอนแต่ละหัวข้อ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนออกมาได้ดี
- 6-7 อาจารย์ประสานงานมีการสร้างช่องทางติดต่อที่นักศึกษาใช้ร่วมกัน พร้อมกับแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของวิชาที่รวดเร็วมากขึ้น
8. อาจารย์ประสานงานได้เตรียมอุปกรณ์ผ่าร่างอาจารย์ใหญ่ตามจำนวนนักศึกษาและความเหมาะสม
9. ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียน (4-503) ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. มีการปรับสัดส่วนคะแนนสอบจาก 45.33 % เป็น 44.67% โดยเพิ่มเติมในส่วนคะแนนระหว่างเรียน	นักศึกษามีความกดดันน้อยลงคะแนนของชั้นเรียนเพิ่มขึ้นและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น
2. การชี้แจงอาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์ผู้ประสานงานมีการชี้แจงรายละเอียดวิชา ตาม มคอ. 3 ให้แก่อาจารย์ผู้สอน ในเรื่องของ เนื้อหาการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนการสอน ลำดับการเรียนการสอน การดูแลนักศึกษา การให้คะแนนในแต่ละส่วน ทำให้อาจารย์ประสานงานและอาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจที่ตรงกัน
3. มีการประกาศคะแนนสอบทุกครั้ง	- ทุกครั้งหลังการสอบอาจารย์ประสานงานจะประกาศคะแนนผลการสอบทุกครั้ง นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยและไม่ผ่านเกณฑ์อาจารย์ประสานงานจะเรียนมาพูดคุยถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมหาทางออกรวมถึงวิธีการเรียนของนักศึกษาร่วมกัน ทำให้นักศึกษาสามารถทราบคะแนนและสามารถปรับตัวเพื่อการเรียนต่อไปได้ดีขึ้น
4. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ใช้ในการสอบแต่ละครั้ง	- อาจารย์ประสานงานมีการประกาศชี้แจงการสอบก่อนสอบทุกครั้งก่อนสอบ 1 สัปดาห์ โดยการประกาศนั้นประกอบไปด้วย หัวข้อที่สอบ คะแนนที่สอบ เนื้อหาการสอบ วิธีการสอบ ฯลฯ โดยผ่านทางกลุ่ม google classroom ทำให้นักศึกษาได้อ่านรายละเอียดการสอบก่อนสอบล่วงหน้า

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. สัดส่วนคะแนน คะแนนสอบ:คะแนนเก็บ จาก 45.33%: 54.67% (ปี 2567) เป็น 44.67%: 55.33% ปรับเพิ่มเป็น Assignment มากขึ้น เพื่อเพิ่มเวลาให้นักศึกษาได้ทบทวนมากขึ้น
2. ลักษณะการสอนที่มีการปรับเปลี่ยน
 - 2.1. การประเมินระหว่างปฏิบัติการจะให้นักศึกษาจับคู่ชี้แสดงโครงสร้าง แตกต่างจากเดิมที่ ทำเป็นกลุ่ม
 - 2.2. มีการปรับการประเมินในห้องโดยให้ทำงานส่งภายในคาบเรียน ทำให้การไม่ส่งงานลดลง และมีการแบ่งคะแนนเป็นการมีส่วนร่วมโดยการเช็คชื่อก่อนและระหว่างเรียน
 - 2.3. หัวข้อ Respiratory system, Surface anatomy and borders of lung, Cardiovascular system, Surface anatomy and borders of heart, Digestive system, Urinary system, Endocrine system, Reproductive system ให้นักศึกษาทำใบงานทำส่งรายบุคคลในห้องและจับคู่ชี้แสดงโครงสร้างในปฏิบัติการ
 - 2.4. หัวข้อ Pathways of nervous system ปรับจากการชี้แสดงทางเดินของระบบประสาทให้เป็นนักศึกษาค้นคว้า วาดและนำเสนอในห้อง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้สอนก่อนการเปิด ในปีถัดไป เรื่องการลำดับ เนื้อหาให้เหมาะสม ให้เกิดการเชื่อมโยงของเนื้อหาและเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น	1 อาทิตย์ก่อนการเปิดภาคเรียน และก่อนการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ 1 สัปดาห์	อาจารย์ประสานงาน
2. มีการประกาศคะแนนผลการสอบ ทุกครั้งในใบเก็บคะแนน	1 อาทิตย์หลังการสอบ	อาจารย์ประสานงาน
3. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ใช้ในการสอบแต่ละครั้ง	1 อาทิตย์ก่อนการสอบ ครั้งถัดไป และใน มคอ.3 ที่นักศึกษาแต่ละคนจะได้รับ	อาจารย์ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.สุวัฒนา ทองเอี้ย.....

ลงชื่ออ.สุวัฒนา ทองเอี้ย..... วันที่รายงาน9 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน