มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา
ภาควิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 112 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก และระบบอื่นๆ 3(0-6-3)
(Laboratory in Anatomy: Neuromusculoskeletal and Other Systems)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 13

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☑ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.สุวัฒนา ทองเอีย	☑ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.สุวัฒนา ทองเอีย	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ปฐมพงศ์ จันทิมา	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ศิริพร วงศ์สายญาติ ศิริพร	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.บดินทร์ คุ้มโนนชัย	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.สมชนก รังสีธนกุล	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.โชติกา ลักษณะพุกก์	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.วราสินี สืบซึ้ง	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อุสา ไม้แก้ว	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.บัรกาต เด็นเบ็น	☑ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ณัฏฐิกา นาคเพชร ☑ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ช่อผกา ดำรงไทย ☑ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.นลัท อุตสาหฉันท์ ☑ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน ☑ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ธัญวรัตน์ จันทร์ศรี ☑ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.อิศราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล ☑ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
☑ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
☑ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตรการกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

☑ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 9 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	**มาตรฐานผลการเรียนรู้**	**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ - สอดแทรกเรื่องการเคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ คือ มีการแสดง เจตคติที่ดีต่อการศึกษากายวิภาคศาสตร์จากร่างอาจารย์ใหญ่ รวมทั้งให้เกียรติร่างอาจารย์ใหญ่ในฐานะที่เป็นมนุษย์ คือ แสดงความเคารพและมีการขออนุญาตต่อร่างอาจารย์ใหญ่ก่อนการศึกษาและชำแหละร่างอาจารย์ใหญ่ทุกครั้ง	/			
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม มีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	- กำหนดระเบียบข้อบังคับในการเข้าเรียนในรายวิชานี้ เช่น ระเบียบการในการเข้าเรียน ปฏิบัติการมหกายวิภาคศาสตร์	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	- สอนในภาคปฏิบัติโดยออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดกับเนื้อหารายวิชา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหาและเชื่อมโยงความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์กับเนื้อหาความรู้ทางคลินิก	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้พัฒนาและถอดบทเรียนตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- จัดรูปแบบการสอนให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ - อาจารย์สอนยกตัวอย่างให้นักศึกษานำความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ไปบูรณาการให้สอดคล้องกับรายวิชาอื่นที่นักศึกษาต้องนำไปใช้ในอนาคต - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	ฝึกปฏิบัติชำแหละร่างอาจารย์ใหญ่ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดขึ้น เช่น การมีความระมัดระวังในการชำแหละร่างอาจารย์ใหญ่เพื่อให้โครงสร้างที่ต้องการศึกษาสมบูรณ์ไม่ถูกทำลาย มีความรับผิดชอบในการทบทวนความรู้นอกเวลาเรียน เพิ่มพูนทักษะความรู้ที่เกี่ยวข้อง	/			
4.2	ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร	จัดรูปแบบการสอนให้มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้หน้าชั้นหรือในกลุ่มย่อย	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง					
4.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	จัดรูปแบบการเรียนปฏิบัติการผ่าร่างอาจารย์ใหญ่เป็นกลุ่มย่อย โดยภายในกลุ่มมีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างชัดเจน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการสร้างสื่อสุขภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	มอบหมายงานให้มีการนำเสนอ	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 40 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 40 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 4 คน

5.จำนวนนักศึกษารอพินิจ 0 คน

5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 36 คน

6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	2.5
B+	8	20
B	3	7.5
C+	8	20
C	3	7.5
D+	13	32.5
D	0	0
F	4ขส	10
I	-	-
IP	-	-
รวม	40	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ประเมินพฤติกรรมการเรียน	ผลคะแนนมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนและความเข้าใจขณะเรียน
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประสานงานรายวิชา ผ่านกลุ่มวิชาและคณะกรรมการวิชาการคณะตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และการให้คะแนนพฤติกรรม	การตรวจสอบมีความเหมาะสม
การประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียนและใบงาน	นักศึกษามีความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (จำนวนผู้ประเมิน 76 คน จาก 162 คน คิดเป็น 46.91%)

<u>จัดการเรียนการสอนร่วมกับ</u> <u>PTS111</u> **<u>เป็นการประเมินรวมทุกกลุ่มผู้เรียน</u>**

ข้อด้อย

1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. เนื้อหาช่วงท้ายวิชาแน่นเกินไป : 1 คน (1.31%)
2. ห้องเรียน (4-501) หนาวมากเกินไป: 6 คน (7.89%)
3. ห้องเรียน (4-501) แคบไม่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรม 2 คน (2.63%)
4. ห้องเรียนปฏิบัติการgross anatomy (4-503) ร้อนและอบอ้าว: 17 คน (22.36%)
5. อาจารย์สอนเร็ว 2 คน (2.63%) และน้ำเสียงของอาจารย์เบามากเกินไป 5 คน (6.57%)
6. การแจ้งคะแนน ล่าช้า: 2 คน (2.63%)

1.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. การจัดตารางเรียนวิชา PTS112 เป็นไปตามที่วิชาการกำหนดและเหมาะสมแล้ว เพื่อให้วิชานี้สามารถจัดร่วมกับวิชาอื่นได้ และสัมพันธ์กับลพดับการใช้ร่างอาจารย์ใหญ่
2. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) นักศึกษาสามารถปรับเพิ่มอุณหภูมิแอร์ได้หากรู้สึกหนาวมากเกินไป
3. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียนไว้สำหรับการเรียนบรรยาย จึงไม่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรม หากมีการทำกิจกรรมอาจจะต้องจัดหาห้องเรียนที่มีพื้นที่กว้างขวางมากขึ้น
4. ห้องเรียนปฏิบัติการ (4-503) จะทำการปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
5. อาจารย์ผู้ประสานงานจะพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนให้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม
6. เนื่องจากข้อสอบในรายวิชาทั้งหมดเป็นข้อสอบอัตนนัยทำให้ใช้เวลาในการตรวจ

ข้อดี

1.3. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. การจัดลำดับเนื้อหาการเรียนการสอน ดีและเหมาะสม: 69 คน (90.78%)
2. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) ดีและเหมาะสม: 60 คน (78.94%)
3. อาจารย์ปฐมพงศ์ จันธิมา สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 72 คน (94.73%)
4. อาจารย์สุวัฒนา ทองเอีย สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 70 คน (92.10%)

5. อาจารย์ ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 66 คน (81.57%)
6. การแจ้งข่าวสาร รวดเร็วและเหมาะสม :72 คน (94.73%)
7. การแจ้งคะแนน รวดเร็วและเหมาะสม: 69 คน (90.78%)
8. อุปกรณ์ที่ใช้ในการผ่าร่างอาจารย์ใหญ่ครบถ้วนและเหมาะสม: 70 คน (92.10%)
9. ห้องเรียนปฏิบัติการ (4-503) ดีและเหมาะสม 50 คน (65.78%)

1.4. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.3

1. ผู้ประสานงานการจัดลำดับเนื้อหาการเรียนการสอนตามความยากง่ายของเนื้อหา
2. ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียน (4-501) ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอน

3-5. อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีประสบการณ์ในการสอนแต่ละหัวข้อ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนออกมาได้ดี

6-7 อาจารย์ประสานงานมีการสร้างช่องทางติดต่อที่นักศึกษาใช้ร่วมกัน พร้อมกับแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของวิชาที่รวดเร็วมากขึ้น

8. อาจารย์ประสานงานได้เตรียมอุปกรณ์ผ่าร่างอาจารย์ใหญ่ตามจำนวนนักศึกษาและความเหมาะสม
9. ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียน (4-503) ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1.มีการปรับสัดส่วนคะแนนสอบจาก 45.33 % เป็น 44.67% โดยเพิ่มเติมในส่วนคะแนนระหว่างเรียน	นักศึกษามีความกดดันน้อยลงคะแนนของชั้นเรียนเพิ่มขึ้นและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น
2. การชี้แจงอาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์ผู้ประสานงานมีการชี้แจงรายละเอียดวิชา ตาม มคอ. 3 ให้แก่อาจารย์ผู้สอน ในเรื่องของ เนื้อหาการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนการสอน ลำดับการเรียนการสอน การดูแลนักศึกษา การให้คะแนนในแต่ละส่วน ทำให้อาจารย์ประสานงานและอาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจที่ตรงกัน
3.มีการประกาศคะแนนสอบทุกครั้ง	- ทุกครั้งหลังการสอบอาจารย์ประสานงานจะประกาศคะแนนผลการสอบทุกครั้ง นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยและไม่ผ่านเกณฑ์อาจารย์ประสานงานจะเรียนมาพูดคุยถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมหาทางออกรวมถึงวิธีการเรียนของนักศึกษาร่วมกัน ทำให้นักศึกษาสามารถทราบคะแนนและสามารถปรับตัวเพื่อการเรียนต่อไปได้ดีขึ้น
4.ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ใช้ในการสอบแต่ละครั้ง	- อาจารย์ประสานงานมีการประกาศชี้แจงการสอบก่อนสอบทุกครั้งก่อนสอบ 1 สัปดาห์ โดยการประกาศนั้นประกอบไปด้วย หัวข้อที่สอบ คะแนนที่สอบ เนื้อหาการสอบ วิธีการสอบ ฯลฯ โดยผ่านทางกลุ่ม google classroom ทำให้นักศึกษาได้อ่านรายละเอียดการสอบก่อนสอบล่วงหน้า

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. สัดส่วนคะแนน คะแนนสอบ:คะแนนเก็บ จาก 45.33%: 54.67% (ปี 2567) เป็น 44.67%: 55.33% ปรับเพิ่มเป็น Assignment มากขึ้น เพื่อเพิ่มเวลาให้นักศึกษาได้ทบทวนมากขึ้น
2. ลักษณะการสอนที่มีการปรับเปลี่ยน
   2.1. การประเมินระหว่างปฏิบัติการจะให้นักศึกษาจับคู่ชี้แสดงโครงสร้าง แตกต่างจากเดิมที่ ทำเป็นกลุ่ม
   2.2. มีการปรับการประเมินในห้องโดยให้ทำงานส่งภายในคาบเรียน ทำให้การไม่ส่งงานลดลง และมีการแบ่งคะแนนเป็นการมีส่วนร่วมโดยการเช็คชื่อก่อนและระหว่างเรียน
   2.3. หัวข้อ Respiratory system, Surface anatomy and borders of lung, Cardiovascular system, Surface anatomy and borders of heart, Digestive system, Urinary system, Endocrine system, Reproductive system ให้นักศึกษาทำใบงานทำส่งรายบุคคลในห้องและจับคู่ชี้แสดงโครงสร้างในปฏิบัติการ
   2.4. หัวข้อ Pathways of nervous system ปรับจากการชี้แสดงทางเดินของระบบประสาทให้เป็นนักศึกษาค้นคว้า วาดและนำเสนอในห้อง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมผู้สู้อนก่อนการเปิด ในปีถัดไปเรื่องการลำดับ เนื้อหาให้เหมาะสม ให้เกิดการเชื่อมโยงของเนื้อหาและเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น	1 อาทิตย์ก่อนการเปิดภาคเรียน และก่อนการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ 1 สัปดาห์	อาจารย์ประสานงาน
2. มีการประกาศคะแนนผลการสอบทุกครั้งในใบเก็บคะแนน	1 อาทิตย์หลังการสอบ	อาจารย์ประสานงาน
3. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ใช้ในการสอบแต่ละครั้ง	1 อาทิตย์ก่อนการสอบ ครั้งถัดไป และใน มคอ.3 ที่นักศึกษาแต่ละคนจะได้รับ	อาจารย์ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....อ.สุวัฒนา ทองเอีย.....

ลงชื่อ .....อ.สุวัฒนา ทองเอีย..... วันที่รายงาน .....9 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....