

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต  
สาขาวิชา ชีวณัฐศาสตร์

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

PTS111      มกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาทกล้ามเนื้อและกระดูก  
(Gross Anatomy: Neuromusculoskeletal System)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ปฐมพงศ์ จันทร์มา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.โชติกา ลักษณะพุก	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.สมชนก รังสีชนกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.นลัท อุตสาหกรรมันท์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.จิรพิมล เขาเขียว	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.สุทิสรา ปลื้มปิติวิริยะเวช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐฎีกา นาคเพชร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ศิริพร ศิริพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.อุสา ไม้แก้ว	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.วราสินี สืบซึ่ง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

อ. รัชฎวรัตน์ จันทศรี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.บดินทร์ คุ่มโนนชัย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.บรภัท เต็มเป็น	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ทศศิณี สุพรรณชนะบุรี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อ.ทิวา โกศล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

## 5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 1

ปีการศึกษา 2568

## 6. สถานที่เรียน

ห้อง 4-501 คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ห้อง 4-503 คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
เรื่องที่ 1: Microanatomy of neuromusculoskeletal system	1	-	-	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-
เรื่องที่ 2: Back and suboccipital region	1.5	-	-	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
เรื่องที่ 3: Pectoral region , axilla, brachial plexus and thoracic wall	1			สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-
เรื่องที่ 4: Upper extremity and scapular region	2			สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	-
เรื่องที่ 5: Head and neck	1.5			สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	
เรื่องที่ 6: Abdominal and posterior body wall and diaphragm	1			สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	
เรื่องที่ 7: Gluteal region and the lower extremity	1.5	-	-	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	
เรื่องที่ 8: Perineum and pelvis	1	-	-	สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	
เรื่องที่ 9: Superficial structure of nervous system	1.5			สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	
เรื่องที่ 10: Deep structure of nervous system	1.5			สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
เรื่องที่ 11: Pathways of nervous system	1.5			สอนตรงตาม จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	
รวม	15	-	-		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> - แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์และสามารถ จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสม  <b>วิธีการสอน</b>	/		- นักศึกษาบางคน เข้าเรียน สาย ไม่ตรงต่อเวลา วิธีแก้ไขปัญหา: อาจารย์ ประสานงานรายวิชา ดักเตือนนักศึกษาที่มี พฤติกรรมดังกล่าว รวมถึงแจ้งอาจารย์ที่ ปรีกษา และหาทางออก ร่วมกับนักศึกษา เพื่อ

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขณะสอนบรรยายแทรกคุณธรรม จริยธรรม เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัยของตนเอง เพื่อนร่วมชั้น และอาจารย์</li> </ul>			<p>ไม่ให้มีพฤติกรรม ดังกล่าว</p>
2.ความรู้	<p><b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจ ใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p><b>วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแบบบรรยายในแต่ละหัวข้อ</li> </ul>	/		
3. ทักษะทาง ปัญญา	<p><b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้ พัฒนาและถอดบทเรียนตนเองให้ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p><b>วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนบรรยายโดยการยกตัวอย่าง ประกอบ</li> </ul>	/		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<b>วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนบรรยายในแต่ละหัวข้อ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างเพื่อน และอาจารย์</li> </ul>			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม และใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <b>วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul>	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ 0 คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	0	0
B+	1	7
B	1	7
C+	3	21
C	3	21
D+	2	14
D	4	29
F	0	0
IP	0	0
รวม	14	100

**คำอธิบายการตัดเกรด:** วิชานี้เป็นวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิตและปฏิบัติ 0 หน่วยกิต ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ คือ ตัด D อยู่ในช่วงระหว่าง 38.00-42.00 คะแนนตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ สาขาพยาบาลบำบัด ปีการศึกษา 2552-2553 ผลการตัดเกรดพบว่า มีนักศึกษาที่ไม่ผ่านจำนวน 0 คน D+ จำนวน 0 คน, D จำนวน 0 คน, F จำนวน 0 คน และ IP จำนวน 0 คน

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ สามารถดูได้ในหมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (จำนวนผู้ประเมิน 76 คน จาก 162 คน คิดเป็น 46.91%)

#### จัดการเรียนการสอนร่วมกับ PTS112 และนักศึกษาสาขากายภาพบำบัดและชันสูตรศาสตร์

##### ข้อด้อย

#### 1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. เนื้อหาช่วงท้าย course เน้นเกินไป : 1 คน (1.31%)
2. ห้องเรียน (4-501) หนาวมากเกินไป: 6 คน (7.89%)
3. ห้องเรียน (4-501) แคมไม่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรม 2 คน (2.63%)
4. ห้องเรียน (4-503) ร้อนและอบอ้าว: 17 คน (22.36%)
5. อาจารย์สอนเร็ว 2 คน (2.63%) และน้ำเสียงของอาจารย์เบาเกินไป 5 คน (6.57%)
6. การแจ้งคะแนน ล่าช้า: 2 คน (2.63%)

#### 1.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. การจัดตารางเรียนวิชา PTS111 เป็นไปตามที่วิชาการกำหนดและเหมาะสมแล้ว เพื่อให้วิชานี้สามารถจัดร่วมกับวิชาอื่นได้
2. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) นักศึกษาสามารถปรับเพิ่มอุณหภูมิแอร์ได้หากรู้สึกหนาวมากเกินไป
3. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียนไว้สำหรับการเรียนบรรยาย จึงไม่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรม หากมีการทำกิจกรรมอาจจะต้องจัดหาห้องเรียนที่มีพื้นที่กว้างขวางมากขึ้น
4. ห้องเรียนปฏิบัติการ (4-503) จะทำการปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
5. อาจารย์ผู้ประสานงานจะพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนให้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม
6. อาจารย์ประสานงานมีการประกาศคะแนนไม่เกิน 1 สัปดาห์หลังสอบ

##### ข้อดี

#### 1.3. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. การจัดลำดับเนื้อหาการเรียนการสอน ดีและเหมาะสม: 69 คน (90.78%)
2. ห้องเรียนบรรยาย (4-501) ดีและเหมาะสม: 60 คน (78.94%)
3. อาจารย์ปฐมพงศ์ จันธิมา สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 72 คน (94.73%)

4. อาจารย์ผู้พัฒนา ท่องเอีย สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 70 คน (92.10%)
5. อาจารย์ ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล สอนดี เข้าใจง่าย และสอนสนุก: 66 คน (81.57%)
6. การแจ้งข่าวสาร รวดเร็วและเหมาะสม :72 คน (94.73%)
7. การแจ้งคะแนน รวดเร็วและเหมาะสม: 69 คน (90.78%)
8. อุปกรณ์ที่ใช้ในการพำรงอาจารย์ใหญ่ครบถ้วนและเหมาะสม: 70 คน (92.10%)
9. ห้องเรียนปฏิบัติการ (4-503) ดีและเหมาะสม 50 คน (65.78%)

1.4. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.3

1. ผู้ประสานงานการจัดลำดับเนื้อหาการเรียนการสอนตามความยากง่ายของเนื้อหา
2. ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียน (4-501) ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอน
- 3-5. อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีประสบการณ์ในการสอนแต่ละหัวข้อ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนออกมาได้ดี
6. อาจารย์ประสานงานมีการสร้างช่องทางติดต่อที่นักศึกษาใช้ร่วมกัน พร้อมกับแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของวิชาที่รวดเร็วมากขึ้น
7. อาจารย์ประสานงานมีการประกาศคะแนนไม่เกิน 1 สัปดาห์หลังสอบ
8. อาจารย์ประสานงานได้เตรียมอุปกรณ์พำรงอาจารย์ใหญ่ตามจำนวนนักศึกษาและความเหมาะสม
9. ฝ่ายวิชาการได้จัดหาห้องเรียน (4-503) ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ข้อด้วย

- 2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยอาจารย์  
ไม่มี
- 2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานงานต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

### ข้อดี

- 2.3. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยอาจารย์  
ไม่มี
- 2.4. ความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานงานต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.3  
ไม่มี

### 3. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 3.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น  
ไม่มี
- 3.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. การชี้แจงอาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์ผู้ประสานงานมีการชี้แจงรายละเอียดวิชาตาม มคอ 3 ให้แก่อาจารย์ผู้สอน ในเรื่องขอเนื้อหาการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนการสอน ลำดับการเรียนการสอน การดูแลนักศึกษา การให้คะแนนในแต่ละส่วน ทำให้อาจารย์ประสานงานและอาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจที่ตรงกัน
2. มีการประกาศคะแนนสอบทุกครั้ง	- ทุกครั้งหลังการสอบอาจารย์ประสานงานจะประกาศคะแนนผลการสอบทุกครั้ง นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยและไม่ผ่านเกณฑ์อาจารย์ประสานงานจะเรียนมาพูดคุยถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมหาทางออกรวมถึงวิธีการเรียนของนักศึกษาร่วมกัน ทำให้นักศึกษาสามารถทราบคะแนนและสามารถปรับตัวเพื่อการเรียนต่อไปได้ดีขึ้น
3. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ใช้ในการสอบแต่ละครั้ง	- อาจารย์ประสานงานมีการประกาศชี้แจงการสอบก่อนสอบทุกครั้งก่อนสอบ 1 สัปดาห์ โดยการประกาศนั้นประกอบไปด้วย หัวข้อที่สอบ คะแนนที่สอบ เนื้อหาการสอบ วิธีการสอบ ฯลฯ โดยผ่านทางกลุ่ม google classroom ทำให้นักศึกษาได้อ่านรายละเอียดการสอบก่อนสอบล่วงหน้า

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การชี้แจงอาจารย์ผู้สอน	1 อาทิตย์ก่อนการเปิดภาคเรียน และก่อนการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ 1 สัปดาห์	อาจารย์ประสานงาน
2. มีการประกาศคะแนนผลการสอบทุกครั้งในใบเก็บคะแนน	1 อาทิตย์หลังการสอบ	อาจารย์ประสานงาน
3. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ใช้ในการสอบแต่ละครั้ง	1 อาทิตย์ก่อนการสอบ ครั้งถัดไป และใน มคอ.๓ ที่นักศึกษาแต่ละคนจะได้รับ	อาจารย์ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ปฐมพงษ์ จันธิมา

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วราชาติ เนิดชมจันทร์

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....