

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

PTP 351 - การจัดการภาวะระบบกล้ามเนื้อกระดูกทางกายภาพบำบัด 1

(Physical Therapy Management in Musculoskeletal Conditions I)

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

PTP 224 หัตถบำบัด 2: การตัดและการดึง

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ทิวา โกศล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3.2 อาจารย์ชัญวรรณ์ จันทร์ศรี	อาจารย์ผู้สอน
3.3 อาจารย์ ดร.นลัท อุตสาหกรรมันท์	อาจารย์ผู้สอน
3.4 อาจารย์ ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน	อาจารย์ผู้สอน
3.5 อาจารย์ ดร.ช่อผกา ดำรงไทย	อาจารย์ผู้สอน
3.6 อาจารย์ปฐมพงศ์ จันทิมา	อาจารย์พิเศษ

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

## 5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

แผนกกายภาพบำบัด โรงพยาบาลปทุมธานี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
หลักการสืบค้นข้อมูลทางกายภาพบำบัดในภาวะกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ	1	2	-	3	
หลักการพื้นฐานของการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ	1	3	-	4	
หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่ tendon, ligament, muscle and joint	1	3	-	4	
หลักการจัดการทั่วไปทางกายภาพบำบัดระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ ในส่วน shoulder	2	5.5	-	7.5	
หลักการจัดการทั่วไปทางกายภาพบำบัดระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ ในส่วน elbow, wrist and hand	1	5.5	-	6.5	
: หลักการจัดการทั่วไปทางกายภาพบำบัดระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ ในส่วน Back, SI and hip joint	2	5.5	-	7.5	
หลักการจัดการทั่วไปทางกายภาพบำบัดระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ ในส่วน knee, ankle and foot	2	5.5	-	7.5	
รังสีวินิจฉัย และ imaging diagnosis สำหรับกายภาพบำบัดในภาวะกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ	1	3.5	-	4.5	

Exercises in back pain	-	6	-	6	
หลักการจัดการทั่วไปทางกายภาพบำบัด ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ ในส่วน Neck, thoracic and TM joint	2	5.5	-	7.5	
หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดใน ผู้ป่วยกระดูกหัก (fracture)	2	3	2	7	
Clinical application	-	5	2	7	
Diagnosis screening	-	2	-	2	
รวม	15	56	4	75	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

### 3.1 ผลประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1	มีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับ ผู้สอนในชั่วโมงแรกก่อนเริ่มมีการเรียนการ สอนรายวิชานี้ ในเรื่องกฎระเบียบและแนว ปฏิบัติในการเรียน	/		
	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพก่อนที่จะนำไปใช้ในผู้ป่วยจริง ขณะฝึกปฏิบัติ	/		
	เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ คือ มีการอธิบายถึงวัตถุประสงค์ วิธีการตรวจ และการปฏิบัติตัวของผู้ป่วย ขณะได้รับการตรวจ และการรักษา	/		
2	สอนบรรยาย ปฏิบัติ และสัมมนาโดยกระตุ้น	/		

	นักศึกษาให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาภาวะความเจ็บป่วยผู้ป่วยจริงด้วยตนเองในเรื่องการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อที่จับข้อหรือเรื้อรังตามแผนการสอน มคอ. ๓			
3	สอนการประยุกต์ใช้ในผู้ป่วยจริง โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย และให้โจทย์ที่เป็นกรณีศึกษาในผู้ป่วยภาวะต่างๆ เพื่อฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาสรุปปัญหาของผู้ป่วย และวางแผนการจัดการทางกายภาพบำบัดโดยมีอาจารย์คอยกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกตั้งสมมติฐาน และการวิเคราะห์จากข้อมูลผู้ป่วยจริง และฝึกปฏิบัติรักษาในผู้ป่วยจริง	/		
4	ฝึกให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อผู้ป่วยจำลอง และผู้ป่วยจริง	/		
	นักศึกษาได้ฝึกความสามารถในการสื่อสารกับอาจารย์ สื่อสารกับเพื่อน โดยจะสอดแทรกอยู่ในการเรียนขณะฝึกการปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง	/		
5	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสาร นำเสนอในการสัมมนากรณีศึกษาผู้ป่วยจริง โดยให้นักศึกษาคิดวิธีการนำเสนออย่างอิสระสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระตุ้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนขณะสัมมนา	/		
6	ฝึกให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อผู้ป่วยจำลอง และผู้ป่วยจริง	/		
	การเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย ฝึกการคิด การตั้งสมมติฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง โดยให้	/		

	นักศึกษาฝึกคิดอย่างเป็นระบบ นำมาสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา และฝึกทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดเพื่อแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้			
--	---	--	--	--

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	บุคคลผู้เรียนรู้ (learner person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Co-Creator)	ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
1.คุณธรรม จริยธรรม	- มีการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	/		/
	- มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	/		/
2.ความรู้	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ สืบค้นข้อมูล หลักการพื้นฐานของการตรวจประเมิน การแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และเชื่อมโยงสู่การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละคนได้	/		
3. ทักษะทางปัญญา	- ความสามารถในการรวบรวมศึกษาข้อมูล เช่น จากอาการสำคัญ ประวัติผลการตรวจร่างกายต่าง ๆ นำมาใช้ในการตั้งสมมติฐานเพื่อวางแผนการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุ	/	/	/

	ของปัญหา และให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัดได้			
	- ความสามารถในการประยุกต์ความรู้เรื่องการตรวจร่างกายมาใช้ในการวิเคราะห์และสรุปปัญหาทางกายภาพบำบัดได้ รวมทั้งสามารถวางแผนการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพของระบบกระดูกกล้ามเนื้อเนื้อข้อต่อ	/	/	/
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย	/		/
	- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	/		/
	- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	/	/	/
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและ/หรือการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	/	/	
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	- สามารถปฏิบัติทักษะทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัด ด้านการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การจัดการทางกายภาพบำบัด และการส่งเสริมสุขภาพทั้งการป้องกัน แก้ไขและฟื้นฟู	/		
	- สามารถให้บริการทางกายภาพบำบัด ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย	/		

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน	การดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
บุคคลผู้เรียนรู้ (learner person)	การสอนมุ่งเน้นเนื้อหาตามรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ และสามารถปฏิบัติทักษะทางกายภาพบ้างได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่มี
ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Co-Creator)	การสอนมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมมอบ โจทย์ในการสัมมนาโดยให้นักศึกษาหาคำตอบและนำเสนอข้อมูลหน้าห้องเรียน ถาม-ตอบ คำถามร่วมกับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ฝึกการแก้ไขปัญหา และการตอบปัญหาโดยอ้างอิงตามหลักวิชาการ	ไม่มี
ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	การสอนมุ่งเน้นกระบวนการทำงานเป็นทีม เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของส่วนรวม	ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ฝึกซ้อมให้มีความชำนาญในหัวข้อที่อาจารย์ต้องเข้าสอนและมีการแนะนำจุดเน้นที่สำคัญเพื่อเพิ่มทักษะในการสอนให้กับอาจารย์รุ่นน้อง

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0

IP	1	100
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการวิชาการ คณะ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการ ให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และการให้ คะแนนพฤติกรรม	ไม่พบความผิดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) มีนักศึกษาตอบแบบประเมินทั้ง 8 คน (ร้อยละ 100)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

##### 1. ด้านเนื้อหาวิชา

- ดีมาก ร้อยละ 100

##### 2. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- ดีมาก ร้อยละ 100

##### 3. ด้านรูปแบบการเรียนการสอน

##### 3.1 บรรยาย

- ดีมาก เนื้อหาอัดแน่นดี ร้อยละ 100

##### 3.2 ปฏิบัติ

- ดีมาก มีการนำกล้องมาถ่าย subject ขึ้นจอ ทำให้มองง่ายขึ้นขณะปฏิบัติ ร้อยละ 100

##### 3.3 สัมมนา

- ดีมาก สัมมนาแบบ world café ทำให้ได้แลกเปลี่ยนข้อมูล ร้อยละ 100

##### 4. ด้านการประเมิน

- ดีมาก มีการแบ่งสอบ ร้อยละ 100

##### 5. ด้านอุปกรณ์

- ดีมาก ร้อยละ 100

##### 6. การจัดการรายวิชา

- ดีมาก ร้อยละ 100

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดตารางทุกหัวข้อให้ต่อเนื่องกัน	จัดตารางได้ค่อนข้างต่อเนื่อง
ปรับรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับ รายวิชามากขึ้น	ปรับการประเมินสอบปฏิบัติทั้งกลางภาค และปลายภาคให้เป็นรูปแบบการจัดการทดสอบ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....นาย ทิวา โกศล.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....อาจารย์ ดร.บุศรา ชินสงคราม.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....