

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

PTE231 หลักการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

(Principle of Exercise for Health Promotion and Rehabilitation)

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

PTE 230 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

#### 3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

PTE 232 ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

#### 4. อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาทั้งหมดใน Plan A (กลุ่ม 01) และ Plan B (กลุ่ม 02)

1. อ.ดร.ดวงฤดี	ศิษสงวน	อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชา
2. อ.ดร.ณัฐจิรา	นาคเพชร	อาจารย์ผู้สอน
3. อ.ดร.ช่อผกา	คำรงค์ไทย	อาจารย์ผู้สอน
4. อ.ดร.นลัท	อุตสาหพันธ์์	อาจารย์ผู้สอน
5. อ.ดร.เบญจรัตน์	แสงทอง	อาจารย์ผู้สอน
6. อ.ดร.สมชนก	รังสีชนกุล	อาจารย์ผู้สอน
7. อ.ดร.ณัฐกาญจน์	แก้วคำ	อาจารย์ผู้สอน
8. อ.ดร.กัลยา	ก้องวัฒนากุล	อาจารย์ผู้สอน
9. อ.ดร.โชติกา	ลักษณะพุกัก	อาจารย์ผู้สอน
10. อ.ดร.วารสินี	สืบซึ่ง	อาจารย์ผู้สอน
11. อ.ทิวา	โกศล	อาจารย์ผู้สอน
12. อ.ปฐมพงศ์	จันทิมา	อาจารย์ผู้สอน
13. อ.ธัญวรัตน์	จันทร์ศรี	อาจารย์ผู้สอน
14. อ.อุสา	ไม้แก้ว	อาจารย์ผู้สอน
15. อ.บรัการต	เค็นเบ็น	อาจารย์ผู้สอน
16. อ.อารีย์	วิทย์สุนทรฯ	

#### 5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/ ปีการศึกษา 2568

**6. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต ห้อง 4-513

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างกัน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1. Role of exercise in health promotion, prevention, treatment and rehabilitation	1	-	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
2. General principle of exercise prescription (FITT)	2	5	2	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
3. Flexibility training	1	3	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
4. Cardiopulmonary endurance exercise	1	3	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
5. Muscular fitness	2	5	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
6. Neuromuscular exercise (concept of balance training, plyometric exercise, agility training, coordination training)	1.5	-	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
7. Neuromuscular exercise (sling exercise)	1.5	6	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
8. Motor Learning	-	4	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
9. Neuromuscular exercise (neuromotor training)	3	-	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
10. Stabilization exercise	1	1	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-
11. Relaxation exercise	1	1	-	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างกัน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
รวม	15	28	2	สอนตรงตามจำนวน ชั่วโมงของแผนการสอน	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถ จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดย ใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม เช่น การจัด สัมมนา ผู้สอนสร้างบรรยากาศการ เรียนรู้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเคารพและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สอดแทรก เชื่อมโยงความผิดปกติหรือพยาธิสภาพ ของโรคสู่มิติการใช้ชีวิตของผู้ป่วย รวมทั้งชี้ให้เห็นบทบาทของนัก กายภาพบำบัดต่อการช่วยเหลือผู้ป่วยใน กลุ่มดังกล่าว สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนปฏิบัติการ ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์เมื่อต้องให้การฝึกการเคลื่อนไหว กับเพื่อนร่วมชั้น	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้อัตลักษณ์ ขององค์กรและสังคม โดยทำข้อตกลง ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ใน เรื่องกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการ เรียน เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้อง สอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติ ตัวในขณะที่เรียนทั้งชั่วโมงบรรยาย และ ชั่วโมงปฏิบัติการ มีการทำข้อตกลงร่วม ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในเรื่อง กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียน วิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้อง สอบ การส่งงาน การแต่งกาย มารยาท การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตัวในขณะที่ เรียนทั้งชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมง ปฏิบัติการ		/	1. นักศึกษาบางคนไม่ตรงต่อเวลา เข้าเรียนสาย และไม่ให้ความ สำคัญกับข้อบังคับและ กฎระเบียบที่ตกลงกันได้
2. ความรู้	1. ความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในสาขาวิชาชีพ และวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัด ระบบสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ การ จัดการและบริหารงานเบื้องต้นของ ระบบการบริการกายภาพบำบัด มีการ อภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อตรวจสอบความ เข้าใจหลักการของการออกกำลังกายแต่ ละชนิด	/		- เพิ่มการสอนในรูปแบบสัมมนา เป็นกลุ่มย่อยเพื่อสอดแทรกการ สอน การวิเคราะห์และนำไป ประยุกต์ใช้ในผู้ป่วยให้มากขึ้น - นักศึกษาบางคนยังไม่ค่อยเข้าใจ ถึงหลักการออกกำลังกาย การสอน การออกกำลังกายที่ถูกต้องในกรณี ต่างๆ วิธีการแก้ไข - อาจารย์มีการทบทวนกายวิภาค ศาสตร์ควบคู่กับเนื้อหาใน ห้องเรียน และกระตุ้นให้นักศึกษา ทบทวนเนื้อหามาก่อนเข้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดึงความรู้

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. สอนการประยุกต์ใช้การฝึกการเคลื่อนไหวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย ให้ออกแบบโปรแกรมการฝึกการเคลื่อนไหวใหม่ ลองนำมาสอนกับเพื่อน และร่วมกันถอดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักการเรียนรู้การเคลื่อนไหว	/		<p>ที่เรียนมาใช้ในการออกกำลังกายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์มีการสรุปประเด็นหลักการในการออกกำลังกายเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากขึ้น</li> <li>- อาจารย์มีการจัดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น เช่น จัดทำคลิปวิดีโอการออกกำลังกายเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและเป็นการทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ลองใช้และปรับเครื่องมือรวมถึงอุปกรณ์ต่างๆด้วยตนเอง</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมวิเคราะห์และฝึกการออกแบบการออกกำลังกายในสถานการณ์จริงเพื่อให้สามารถนำเนื้อหาที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในนักกีฬาหรือผู้ป่วยจริงได้ และทำให้นักศึกษาเห็นภาพและเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น</li> </ul>
3. ทักษะทาง ปัญหา	ทักษะทางปัญหาที่ต้องพัฒนาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	/		<p>- นักศึกษาสืบเนื้อหาเกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกายวิภาคศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>วิธีการแก้ไข</p>
	วิธีการสอน 1. สอนการประยุกต์ใช้ในผู้ป่วย โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อยพร้อมทั้งให้โจทย์เป็นกรณีศึกษาในผู้ป่วยโรคต่างๆ ของแต่ละหัวข้อ เพื่อฝึกการคิด	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>อย่างเป็นระบบและนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาสรุปปัญหาของผู้ป่วยและนำมาถึงการเลือกทำการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การที่จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษามีโอกาสได้คิดนำเสนอโดยการอภิปรายและฝึกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2. ฝึกการเรียนรู้จากการพยายามคิดหาคำตอบ ใคร่ครวญ เชื่อมโยงจากความรู้และกิจกรรมที่ได้ทำจากโจทย์ ประเด็นคำถาม ที่ให้เพื่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง</p>			<p>- อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนกายวิภาคศาสตร์มาก่อนล่วงหน้า เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดึงความรู้ที่เรียนมาใช้ในการออกกำลังกาย</p> <p>- เพิ่มการเรียนการสอนในแนวทางที่นำไปสู่การให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากความรู้ที่ได้เรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและดำเนินการรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสมและมีแบบฝึกหัดที่เป็นกรณีศึกษาผู้ป่วย เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกเชื่อมโยงเนื้อหาทั้งหมดเพื่อนำมาออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมให้กับผู้ป่วย</p>
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1 มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง</p> <p>2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา</p>	/	/	<p>- นักศึกษาบางรายไม่มีส่วนร่วม ในการทำงานกลุ่ม และไม่ส่งงาน ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงไม่เข้า เรียนและไม่กระตือรือร้นในบาง หัวข้อ ทำให้นักศึกษาไม่มีคะแนน การส่งงาน และคะแนนใน ภาคปฏิบัติหรือสัมมนา</p> <p>วิธีการแก้ไข</p>

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงให้ นักศึกษา เห็น ถึง ความสำคัญของการส่งรายงาน และการเข้าห้องเรียน</li> <li>- กระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนทำงาน ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะและมี ส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม เช่น มี การซักถามความเข้าใจในและ ประเมินเป็นรายบุคคล รวมถึง ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอหน้า ชั้น เรี ย น ทู ก ค น เพื่อ ฝึ ก ความสามารถในการสื่อสารและ เป็นการประเมินความเข้าใจของ นักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> <li>- อาจารย์จัดรูปแบบการเรียนการ สอนที่ให้นักศึกษาทุกคนได้มี โอกาสในการนำเสนอหน้าชั้น เรี ย น โดย ใช้วิธีการสุ่ม ทำใ้ นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นใน การทำงานกลุ่มเพิ่มขึ้น</li> </ul>
	<p>1. สอนแสดงในหัวข้อปฏิบัติการเรื่อง การเรียนรู้การเคลื่อนไหว</p> <p>2. สอนการประยุกต์ใช้การฝึกการ เคลื่อนไหวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดย การจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย ให้ออกแบบโปรแกรมการฝึกการ เคลื่อนไหวใหม่ ลองนำมาสอนกับเพื่อน และร่วมกันถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงกับหลักการการเรียนรู้ การเคลื่อนไหว</p>	/	/	

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>3. สอนแบบกิจกรรมผ่านประสบการณ์ตรง โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมหรือการฝึกออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ จากนั้นร่วมกันถอดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักการของการฝึกออกกำลังกายแต่ละชนิด</p> <p>4. ในชั่วโมงปฏิบัติการฝึกให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อsubjectและผู้ป่วย ฝึกให้นักศึกษามีความระมัดระวังความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนในชั้นเรียน ขณะเรียน ฝึกทบทวนความรู้นอกเวลาเรียน เพิ่มพูนทักษะทางกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. มีทักษะในการนำเสนอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม</p>	/		<p>- กระตุ้นให้นักศึกษามีกระบวนการคิดรูปแบบการนำเสนอที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เกิดความน่าสนใจในการนำเสนอ รวมถึงมีการประเมินชิ้นงานส่งโดยผ่าน CD หรือ power point</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. สอนการประยุกต์ใช้การฝึกการเคลื่อนไหวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย ให้ออกแบบโปรแกรมการฝึกการเคลื่อนไหวใหม่ ลองนำมาสอนกับเพื่อน และร่วมกันถอดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักการเรียนรู้ออกเคลื่อนไหว</p>	/		<p>- มีการประเมินระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกรูปแบบการสื่อสารกับผู้ป่วยจำลอง และมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>2. ประเมินการสัมมนา นำเสนอพร้อม ร่วมกันอภิปราย</p> <p>3. มอบหมายงานที่ต้องทำร่วมกันเป็นทีม เช่น การสัมมนาในหัวข้อต่างๆ ผู้สอนตั้ง คำถามกับผู้เรียนถึงหลักเกณฑ์ในการ พิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล ทั้งจากตำราและทางเว็บไซต์ ผู้เรียน รวบรวมข้อมูลและใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสร้างสื่อ นำเสนอ รวมทั้งการฝึกทักษะการ นำเสนอที่น่าสนใจ ตลอดจนมีการ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Microsoft teams, google hangouts meet เป็นต้น</p> <p>4. นักศึกษาจะได้ฝึกความสามารถในการ สื่อสารกับอาจารย์ สื่อสารกับเพื่อน โดย จะสอดแทรกอยู่ในการเรียนขณะฝึกการ ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยจำลอง (เพื่อน) ด้วยการออกกำลังกาย การสัมมนา กรณีศึกษาโรคต่างๆ ผ่านการอธิบาย ผู้ป่วยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ วิธีการออก กำลังกาย สิ่ง que ผู้ป่วยต้องปฏิบัติ และฝึก ทักษะการฟัง และการอภิปรายในกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม และสรุปประเด็นที่ได้จากการอภิปราย ในกลุ่ม</p>	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ฝึกและส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความกล้าแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

- เพิ่มการสอนที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้กับโรคในทางคลินิกให้มากขึ้น อาจมีกรณีศึกษาตัวอย่างให้นักศึกษาลองฝึกวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียน
- เพิ่มการสอนที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการประยุกต์ใช้ทางคลินิกให้มากขึ้น
- มีการพูดคุยหลักการและซ่อมปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนเกิดความเข้าใจตรงกัน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาได้ใกล้เคียงกันมากที่สุด
- ปรับวิธีการสอนเป็นรูปแบบบรรยายร่วมกับปฏิบัติการหรือกิจกรรมเพื่อเสริมความเข้าใจในเนื้อหา

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 78 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 78 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0  | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                             |    |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	13	17
B+	27	35
B	25	32
C+	10	13
C	3	3
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
รวม	78	100

**หมายเหตุ** วิชานี้เป็นวิชาบรรยายร่วมกับปฏิบัติ (บรรยาย 1 หน่วยกิต ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต) ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ คือตัด C อยู่ในช่วงระหว่าง 55-60 คะแนน ผลการตัดเกรดพบว่านักศึกษาสอบผ่านทั้งหมด จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 78 คน ผลการตัดเกรดพบว่านักศึกษาได้เกรด A จำนวน 13 คน, B+ จำนวน 27 คน, B จำนวน 25 คน, C+ จำนวน 10 คน, C จำนวน 3 คน, D+ จำนวน 0 คน, D จำนวน 0 คน, F จำนวน 0 คน

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการประชุมข้อสอบผ่านกลุ่มวิชา และตรวจสอบโดยคณะกรรมการวิชาการ คณะตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และเกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรม	- ทำให้ข้อสอบมีคุณภาพและสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการสอน รวมทั้งเกณฑ์การประเมินที่ใช้สามารถประเมินและวัดความสามารถของนักศึกษาได้จริง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางชิ้นชำรุดทำให้ไม่สามารถนำมาใช้จริงในการเรียนการสอนได้ เช่น treadmill ทำให้ไม่มีใช้ในการเรียนการสอนในหลายๆ หัวข้อ และอุปกรณ์หลายชิ้นมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เช่น theraband ดัมเบล ถุงทราย, เครื่องวัดส่วนสูง, polar, pulse oxymeter ซึ่งไม่เพียงพอต่อนักศึกษาทั้งหมด แต่ได้ทำการตรวจสอบเครื่องมือและ

	ส่งซ่อมการถึงชั่วโมงเรียน รวมทั้งสั่งซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนมีการออกแบบการเรียนการสอนและการใช้อุปกรณ์เป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอุปกรณ์อย่างทั่วถึง
--	--

## 2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา


### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)


ผลการประเมินจากนักศึกษาทั้งหมด 65 คน (83.33%)

หัวข้อการประเมิน	ข้อวิพากษ์โดยนักศึกษา
<b>1. รูปแบบและความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลำดับเนื้อหา = 4.56</li> <li>- การจัดตารางเรียน = 4.52</li> <li>- การจัดสอบ = 4.59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีมาก เหมาะสมแล้ว</li> <li>- การสอนดีแล้ว แต่ปฏิบัติการสอนเร็วไปนิดนึง</li> <li>- ด้านการสอบเหมาะสมไม่มีที่ติ แต่ด้านการจัดตารางการสอนอยากให้ปรับเปลี่ยนในเรื่องของหัวข้อที่จะเรียนในแต่ละชั่วโมง ให้มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงและเชื่อมต่อกันกับในชั่วโมงที่ผ่านมา เพราะ ณ ปัจจุบันยังคงมีการจัดตารางที่สลับไปสลับมา ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความสับสนกับตัวของผู้เรียนได้</li> <li>- อยากให้สอนทีละเรื่อง และสอบทีละเรื่อง</li> <li>- แบ่งช่วงสอบไม่ให้ติดกับวิชาอื่น</li> </ul>
<b>2. รูปแบบการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนหลัก และอาจารย์ผู้ร่วมสอน</b>	
<b>หัวข้อ Role of exercise in health promotion, prevention, treatment and rehabilitation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.44</li> <li>- การถ่ายทอดจากผู้สอน = 4.52</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดี</li> <li>- อาจารย์สอนดี</li> </ul>
<b>บรรยายและปฏิบัติการ หัวข้อ General principle of exercise</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.48</li> <li>- การถ่ายทอดจากผู้สอน = 4.52</li> <li>- รูปแบบปฏิบัติการ = 4.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนดีมาก</li> <li>- อาจารย์ใจดีมาก</li> </ul>
<p><b>บรรยายและปฏิบัติการ หัวข้อ</b></p> <p><b>Flexibility exercise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.39</li> <li>- การถ่ายทอดจากผู้สอน = 4.37</li> <li>- รูปแบบปฏิบัติการ = 4.37</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนดี</li> <li>- อยากให้เพิ่มการยืดแบบไดนามิก</li> </ul>
<p><b>บรรยายและปฏิบัติการ หัวข้อ</b></p> <p><b>Relaxation exercise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.39</li> <li>- การถ่ายทอดจากผู้สอน = 4.33</li> <li>- รูปแบบปฏิบัติการ = 4.33</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนดี</li> </ul>
<p><b>บรรยายและปฏิบัติการ หัวข้อ</b></p> <p><b>Cardiopulmonary endurance exercise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.48</li> <li>- การถ่ายทอดจากผู้สอน = 4.5</li> <li>- รูปแบบปฏิบัติการ = 4.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีมาก การสอนดี เข้าใจ</li> </ul>
<p><b>บรรยายและปฏิบัติการ หัวข้อ</b></p> <p><b>Muscular fitness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.67</li> <li>- การถ่ายทอดจากผู้สอน = 4.65</li> <li>- รูปแบบปฏิบัติการ = 4.61</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนเข้าใจดี</li> <li>- สอนเข้าใจง่ายและทำรายละเอียดให้เห็นศ.อ่านได้ชัดเจน</li> <li>- สอนดีมาก ๆ และก็เข้าใจมาก ๆ</li> <li>- อาจารย์ใจดีมาก</li> </ul>
<p><b>บรรยาย หัวข้อ Neuromuscular training</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.41</li> <li>- การถ่ายถอดจากผู้สอน = 4.44</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนดี เข้าใจ</li> <li>- อาจารย์ความรู้แน่นมาก</li> </ul>
<p><b>บรรยายและปฏิบัติการ หัวข้อ Sling exercise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.63</li> <li>- การถ่ายถอดจากผู้สอน = 4.67</li> <li>- รูปแบบปฏิบัติการ = 4.65</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนเข้าใจดี</li> <li>- ชอบการสอนและสไลด์ของอาจารย์เคนมากเลยคะ</li> </ul>
<p><b>บรรยายและปฏิบัติการ หัวข้อ Stabilization exercise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.52</li> <li>- การถ่ายถอดจากผู้สอน = 4.54</li> <li>- รูปแบบปฏิบัติการ = 4.46</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนดี</li> <li>- อาจจะเป็นเพราะ ยังเป็นมือใหม่สำหรับการเป็นอาจารย์อยู่เลย อาจจะทำให้อาจารย์ขาดความสมูทความลื่นไหลในการสอน เนื้อหาในการสอนดีแต่อาจารย์อาจจะยังมีความเกร็งๆอยู่บ้าง และในตอนที่ทำแลปปฏิบัติ อาจารย์อาจจะยังให้คำสั่งที่ไม่ชัดเจนพอเลยทำให้ต้องถามทวนคำสั่งนั้นกับอาจารย์อยู่บ่อยครั้ง แต่เรื่องอื่นๆในภาพรวมโอเคดีคะ <sup>^</sup><sub>—</sub><sup>^</sup> <sup>^</sup><sub>—</sub><sup>^</sup></li> <li>- เด็กยังไม่สามารถประยุกต์การออกกำลังกายได้ทุกคน หากประเมิน อยากให้ประเมินจากโจทย์ที่เรียนไม่ใช่วิเคราะห์เพื่อน แล้วปรับตามที่เรียน มันยากเกินไป และเวลามีจำกัด ให้เด็กเข้าใจหลักการก่อนที่จะไปปรับใช้</li> </ul>
<p><b>ปฏิบัติการ หัวข้อ Motor learning exercise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.48</li> <li>- การถ่ายถอดจากผู้สอน = 4.5</li> <li>- รูปแบบปฏิบัติการ = 4.48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนดี</li> <li>- อยากให้อธิบายสิ่งที่ต้องการจะให้เด็กทำให้ชัดเจนกว่านี้</li> </ul>
<p><b>บรรยาย หัวข้อ Neuromotor training</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหา = 4.46</li> <li>- การถ่ายทอดจากผู้สอน = 4.48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนเข้าใจดี</li> <li>- อยากให้...ทำตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีสวดtoneแต่ละแบบว่าต่างยังไงเป็นสรูปอีกที</li> <li>- เพิ่มเวลาการบรรยาย</li> <li>- ขอสไลด์ภาษาไทยได้มัยค้า</li> </ul>
<p><b>หัวข้อหรือสิ่งที่ประทับใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประทับใจทุกหัวข้อ ร้อยละ 9.23</li> <li>- Neuromotor exercise ร้อยละ 3.08</li> <li>- Sling exercise ร้อยละ 13.85</li> <li>- Muscular fitness ร้อยละ 7.69</li> <li>- Motor learning exercise ร้อยละ 1.54</li> <li>- อาจารย์พร้อมที่จะให้คำอธิบาย ให้เหตุผล รวมถึงให้คำปรึกษาในเรื่องที่สงสัยเกี่ยวกับการเรียน รวมถึงให้ข้อคิดต่างๆที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดต่างๆได้</li> <li>- อาจารย์ทุกคนเต็มที่กับการสอนมากเลยคะ</li> <li>- ชอบเรียนกับอาจารย์แป้ม</li> <li>- ชอบสไลด์...คอนมากๆเข้าใจง่าย</li> <li>- อาจารย์ที่สอนทุกท่านใจดี พร้อมให้คำแนะนำ ตอนทำLab หรือ สัมมนา ก็มีเสียงหัวเราะ รอยยิ้ม ทำให้สบายใจมาก </li> <li>- มีปฏิบัติการที่เข้าใจง่าย</li> <li>- อาจารย์น่ารักและใส่ใจเด็กทุกคน</li> <li>- อาจารย์สอนดีทุกคนคะ</li> <li>- อาจารย์ทุกท่านตั้งใจสอน อธิบายรายละเอียดของการเรียนได้ดี</li> </ul>	
<p><b>หัวข้อหรือสิ่งที่อยากให้ปรับปรุง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงคือการแบ่ง กลุ่ม อยากให้อาจารย์นับ1234 ใครได้เลขไหนให้ไปอยู่กับเลขดีกว่า ถ้าให้จับกันเอง เพื่อนๆก็จับแต่กลุ่มตัวเองครับ</li> <li>- อยากให้ปรับปรุงเรื่องตารางเรียน ให้มีความต่อเนื่องกันในแต่ละหัวข้อ</li> <li>- Neuro training อยากให้ทำเนื้อหาให้ดูสรุปง่ายกว่านี้</li> <li>- เนื้อหาบางเนื้อหาอาจจะเลอะเซ่อยาวตอดกันไปหน่อยคะ หน่วงง</li> <li>- อยากให้สอบทีละเรื่อง</li> <li>- ปรับเวลาสอบให้ไม่ติดกับวิชาสอบอื่น เนื่องจากสอบครั้งละหลายบทในแต่ละวิชา</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีเทคนิคการจำ และนำไปใช้ต่อกับผู้ป่วยโรคต่างๆ มากกว่านี้ เพราะเนื้อหาบางหัวข้อเยอะ </li> <li>- สิ่งที่ยากให้ปรับปรุงคือเรื่องวันสอบ ที่ผมรู้สึกว่ามันสอบกันถี่เกินไป ไม่มีเวลาให้พักหรืออ่านเลย</li> <li>- อยากให้ทำซีทเอกสารอธิบายเนื้อหาในสไลด์เพิ่มด้วยค่ะ</li> </ul>	
<b>3. สถานที่และอุปกรณ์การเรียน</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม = 4.54</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้งาน = 4.48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์เหมาะสม</li> <li>- จอมอนิเตอร์ชอบติดๆดับๆเวลาเรียน น่าจะเป็นที่สายเสียบที่ต่อกับเครื่องคอมค่ะ</li> <li>- อยากได้อุปกรณ์เพิ่ม</li> <li>- อยากให้มีเตียงเยอะกว่านี้</li> <li>- บ้างหัวข้อที่ต้องใช้พื้นที่มากในการปฏิบัติไม่เพียงพอ</li> <li>- อุปกรณ์การเรียนบางอย่างอาจจะยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</li> <li>- อยากให้มีอุปกรณ์ออกกำลังกายใหม่ๆ ที่ดีกว่านี้ เช่น เครื่องเล่นกล้ามเนื้อต่างๆ</li> </ul>
<b>4. การสื่อสารและการแจ้งข่าวสาร</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารจากผู้สอนและผู้ประสานงานรายวิชา = 4.65</li> <li>- จากการสื่อสาร Course orientation นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการวัด และการประเมินผลของวิชา = 4.59</li> <li>- การแจ้งข่าวสาร = 4.56</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีมาก</li> <li>- รวดเร็วครบถ้วน</li> </ul>
<b>5. ความพึงพอใจภาพรวมของรายวิชา = 4.57</b>	

#### 1.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- มีการจัดตารางเรียนของวิชา PTE231 และ PTE232 แยกกัน จึงส่งผลให้บางหัวข้อที่มีเรียนในทั้ง 2 วิชาไม่ต่อเนื่องในบางช่วง
- ตารางเรียนวิชา PTE231 และ PTE232 ประกาศแยกกันในมคอ.3 ของแต่ละวิชา อาจทำให้นักศึกษาลับสนได้ง่าย

- อาจารย์ประสานงานได้มีการแบ่งสอบ 2 ครั้ง ได้แก่ สอบกลางภาค และปลายภาค จึงทำให้เนื้อหาไม่แน่นจนเกินไป นักศึกษามีเวลาเตรียมตัวอ่านหนังสือสอบได้ทัน รวมทั้งแจ้งหัวข้อที่จะสอบล่วงหน้าตั้งแต่ช่วง open course รวมถึงระบุวันสอบไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.3
  - มีการจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม เช่น theraband ดัมเบล และจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอุปกรณ์อย่างทั่วถึงมากขึ้น
- ข้อเสนอแนะ
- ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา PTE232 ล่วงหน้าในการจัดตารางเรียนเพื่อให้เนื้อหาต่อเนื่องกัน
  - จัดทำและประกาศตารางเรียนรวมของวิชา PTE231 และ PTE232 ให้นักศึกษาทราบและเห็นภาพรวมของวิชาที่เรียนร่วมกัน
  - มีการประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาจริง เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพการนำไปใช้

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
  - ไม่มี
- 2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
  - ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. มีกระบวนการช่วยเหลือ/พัฒนา นักศึกษาที่เรียนรู้ได้ช้า ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน	มีการรวบรวมคะแนนอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูแลแนวโน้มของนักศึกษาที่ตก แต่เนื่องจากได้คะแนนรวมค่อนข้างช้า จึงทำให้ไม่สามารถติดตามคะแนนได้อย่างเต็มที่
2. การประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน	มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนหลักก่อนการสอนจริง ทำให้สามารถวางแผนรูปแบบการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น เห็นภาพรวมของรายวิชาร่วมกัน รวมถึงเข้าใจแนวทางและเนื้อหาในแต่ละหัวข้อให้สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่วัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.จัดทำตารางอุปกรณ์ของแต่ละหัวข้อ และตรวจเช็คอุปกรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอนล่วงหน้าและก่อนการสอน	มีการจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มขึ้น จึงมีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ปรับเนื้อหาพร้อมกับอาจารย์ประสานงานรายวิชา PTE232 เพื่อให้เนื้อหาต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน	มีการปรับเนื้อหาในหัวข้อที่มีทั้งวิชา PTE231 และ PTE232 ให้ต่อเนื่องกัน
5. ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย และปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้น่าสนใจและผ่านประสบการณ์ตรงมากขึ้น	บางหัวข้อมีการฝึกประยุกต์ใช้การออกกำลังกายกับสถานการณ์จริงมากขึ้น เช่น หัวข้อ Stabilization exerciser

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดตารางสอนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา PTE232 เพื่อให้เนื้อหาต่อเนื่องกัน	ก่อนเกลี้ยการะงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. จัดทำตารางเรียนรวมวิชา PTE231 และ PTE232 ประกาศให้นักศึกษาทราบ	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3. การประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน	2 อาทิตย์ก่อนการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ดวงฤดี คิชสงวน

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน ....9 ม.ค. 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วรชาติ เถิดชมจันทร์

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....