



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร ชรีณสุขศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

GGY351	ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ (Health Care Operation Skill in Elderly)	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ ดร.จิรพิมล เขาเขียว	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พัชรจิตร สุคนธ์พันธุ์ อาจารย์อูมาพร แก้วสุข	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์ การ กีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2569	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าค้ำจืดศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	มีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนในช่วงแรกก่อนเริ่มมีการเรียนการสอนรายวิชานี้ ในเรื่องกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียน เช่น การเข้าเรียน การส่งงานที่ตรงเวลา การปฏิบัติตนรวมถึงการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	/			
1.3	มีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ	จัดประสบการณ์ศึกษาดูงาน ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ และสัมมนากรณีศึกษา โดยสอดแทรกประเด็นการแสดงผลพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม ขณะเข้าเยี่ยมผู้สูงอายุ การให้บริการด้านสุขภาพที่คำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการของศาสตร์ การดูแลผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม ระบบ รongรับสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบ สุขภาพ การจัดการและ บริหารงานเบื้องต้นด้าน สุขภาพ	จัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหา มาตรฐานวิชาการ และที่เน้น ความเข้าใจมากกว่าท่องจำ	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนบรรยายโดยการยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- จัดการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ มากกว่าการท่องจำ</li> </ul>	/			
3.2	สามารถคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณสามารถคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบโดย ใช้องค์ ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้ อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการดูแล สุขภาพ (professional knowledge and skill: clinical thinking and problem solving)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สานิตทักษะปฏิบัติการดูแล ผู้สูงอายุตามโจทย์ สถานการณ์ที่กำหนด</li> <li>- สัมมนากรณีศึกษา</li> </ul>	/			



## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้เรียนมีคุณธรรม ความ پاکเพียร ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	
ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ปฏิบัติตนตามศีลธรรม ความเป็นผู้นำ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 5 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 5 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 5 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	80
B+	1	20
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	5	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
- .....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากการตัดเกรด	มีการทวนสอบเรียบร้อยแล้ว

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

##### 1.1.1 ตารางเรียน มคอ (การแจ้งตารางเรียน ตารางสอบ รายละเอียดคะแนน)

###### ข้อดี

- ตารางเรียนเหมาะสมดี
- ตารางเรียนมีความชัดเจน เป็นไปตาม มคอ.

###### ข้อสังเกต

- ไม่มี

##### 1.1.2 เนื้อหา หัวข้อในรายวิชา (เหมาะสม เวลาในการเรียน ลำดับการเรียน)

###### ข้อดี

- ลำดับเนื้อหาเหมาะสม

###### ข้อสังเกต

- เวลาและหัวข้อที่เรียนยังไม่เหมาะสมเวลาเยอะไป
- บางหัวข้อมีเนื้อหาค่อนข้างมาก อาจเพิ่มเวลาอธิบายหรือสรุปเพิ่มเติม
- ยังอยากเรียนอาบนำผู้สูงอายุเพิ่มเติมในการปฏิบัติจริง เนื่องจากอากาศหนาว อาจารย์พาไปสถานที่ที่อาบน้ำเข้ามามากๆ จึงไม่ได้ปฏิบัติจริงขนาดนั้น ควรวางแผนการไปดูงานและการปฏิบัติที่แม่นยำกว่านี้ค่ะ

##### 1.1.3 อาจารย์ผู้สอน (การถ่ายทอดเนื้อหา การสอนปฏิบัติการ รูปแบบการสอน)

###### ข้อดี

- ดีมากค่ะ
- สอนเข้าใจง่าย สอบถามเพิ่มเติมในหัวข้อที่สงสัยได้
- การสอนปฏิบัติการให้โอกาสนักศึกษาได้ลงมือทำจริง และเปิดโอกาสให้ถาม

###### ข้อสังเกต

- การสอนปฏิบัติยังไม่ดีเท่าที่ควรบางที่อาจารย์ก็ปล่อยผ่านไป

##### 1.1.4 อุปกรณ์ สถานที่เรียน

###### ข้อดี

- ดีค่ะ
- ครบถ้วน
- สะดวกสบาย ไพเราะเหมาะสมต่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเรียนปฏิบัติการ ionic ใ้ตาม บางอุปกรณ์อาจมีจำนวนจำกัดในบางช่วงเวลา
- อุปกรณ์พร้อมดีมากค่ะ สถานที่เรียนก็ไม่มีปัญหาอะไรค่ะ

###### ข้อสังเกต

- ไม่มี

##### 1.1.5 การสอบ การประเมินระหว่างเรียน

###### ข้อดี

- ดี เหมาะสม
- รูปแบบการสอบ พอใช้ได้ค่ะ และการประเมินมีความเหมาะสม

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- การเรียนการสอนจัดที่คณะพยาบาลทั้งหมด ซึ่งมีความพร้อมทั้งในด้านอุปกรณ์และสถานที่เป็นอย่างมาก
- เนื้อหาในบางหัวข้อจำเป็นต้องจัดจำนวนชั่วโมงให้สอดคล้องกับ 420 ชั่วโมง
- การปฏิบัติงานนอกสถานที่จำเป็นต้องจัดในช่วงเช้าเนื่องจากช่วงบ่ายนักศึกษาที่มีเรียนวิชาอื่น

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาที่ซ้อนทับกันให้ชัดเจนมากขึ้น	1 ปีการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ ประสานงานรายวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....อาจารย์ ดร.จิรพิมล เขาเขียว.....

ลงชื่อ .....จิรพิมล เขาเขียว..... วันที่รายงาน ..... 10 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....