



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE 476 (Community Physical Therapy 1) 3(0-14-7)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน PTE 473 คลินิกกายภาพบำบัด 3

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 11-24

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อ. ดร.สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช

☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ดร.สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ดวงฤดี ดิษฐ์สังข์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ช่อผกา ดำรงไทย

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ทิวา โกศล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.จิรพิมล เขาเขียว

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.สมชนก หงษ์ทอง

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร. บุศรา ชินสงคราม

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.อุสา ไม้แก้ว

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ศิริพร ศิริพร

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

	อ.ธัญวรัตน์ จันทศรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.โชติกา ลักษณะพุก	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วราลีณี สืบซึ่ง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นลัท อุดสาหพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ณัฐจิรา นาคเพชร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.บรัการต เต็นเบน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.บดินทร์ คุ้มโนนชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ณัฐวุฒิ ทรงเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	☒ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 ตุลาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด
2. อธิบายบทบาทของนักกายภาพบำบัดในการปฏิบัติงานชุมชน
3. สามารถสืบค้นข้อมูลทางด้านสุขภาพ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชนโดยใช้ “เครื่องมือ 7 ขึ้นเพื่อการศึกษาชุมชน” ได้
4. วิเคราะห์ศักยภาพของชุมชน จากผลการศึกษาชุมชนด้วยเครื่องมือ 7 ขึ้นเพื่อการศึกษาชุมชน” ได้
5. เรียนรู้การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรทางสาธารณสุขในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน
6. เผยแพร่งานกายภาพบำบัดและบทบาทของนักกายภาพบำบัดแก่ชุมชน
7. เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชนให้กับนักศึกษา
8. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
9. สามารถให้การจัดการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยในชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการเข้าถึงชุมชน
- 2.2 สามารถนำความรู้ทางกายภาพบำบัดมาใช้ในการให้บริการให้เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย
- 2.3 สร้างแรงบันดาลใจในการทำงานชุมชน
- 2.4 เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสาร สนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		
PTE 476 กายภาพบำบัดชุมชน	●	●	●	●		●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.1 มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด 1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหา	1.1 ทบทวนเกี่ยวกับ (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ.2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.2551 (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย 1.2 การฝึกให้นักศึกษาสรุปปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ (patient identified problems) ที่ได้รับมาจากการสัมภาษณ์ และฝึกการนำปัญหาเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ โดยไม่มีการละเลยหรือตัดทิ้งปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ ยกเว้นในกรณีที่ได้หารือกับผู้ป่วยแล้วและผู้ป่วยเห็นด้วย/ยินยอม 1.3 การฝึกให้สืบค้นข้อมูลและการสรุปปัญหาของผู้ป่วย ที่ทำให้นักศึกษามองเห็นผู้ป่วยทั้งคน	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย ที่แสดงถึงการ 1.1 ปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติทางวิชาชีพ 1.2 เคารพสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการที่จะปฏิเสธการรับบริการ 1.3 รักษาความลับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.4 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น นักศึกษา 1.5 ให้ความสำคัญต่อความต้องการของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.7 แสดงความเห็นใจ ความเอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.8 ปฏิบัติต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานอย่างเคารพ และยอมรับความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม 1.9 การมีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

จริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรร มาภิบาลขององค์การและสังคม มีจิต สาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม	(whole person) ที่เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และอื่นๆ มองเห็นถึง ความทุกข์ของผู้ป่วย เห็นความแตกต่างของผู้ป่วย แต่ละบุคคล 1.4 ศึกษาและปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติทาง วิชาชีพและยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตาม กฎหมาย ของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่ เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ	1.10 จากการสัมภาษณ์ เรื่องเล่าสุขภาพ ด้วยแบบประเมินการ นำเสนอเรื่องเล่า
---	---	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด สุขภาวะ ICF model ระบาดวิทยาวัฒนธรรม และปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพในสังคมไทย 2.2 ความรู้ และความเข้าใจแนวคิดเชิงระบบ (system thinking) มีทักษะการสืบค้นข้อมูลชุมชน ผ่านเครื่องมือ 7 ชิ้น 2.3 สามารถเลือกเครื่องมือประเมิน และคัดกรองสุขภาพพื้นฐานไปใช้กับกลุ่มคนในชุมชนได้เหมาะสม	2.1 ชมสารคดีและสนทนากลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ ความผิดปกติที่เกิดขึ้นโดยใช้แนวคิดปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ ICF model และต้นไม้ปัญหาเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัญหา 2.2 เรียนรู้การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในชุมชนด้วยแนวคิดเชิงระบบ (system thinking) 2.3 สำรวจชุมชนหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 2.4 ทบทวนเครื่องมือประเมินและคัดกรองสุขภาพพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชุมชนได้	2.1 สังเกตการณ์การให้การปรึกษา การวางแผนรักษาผู้ป่วย อย่างน้อย 2 ครั้งต่อนักศึกษา 1 คน 2.2 จัดสัมมนาบทความจาก เรื่องเล่าสุขภาพ (นักศึกษาทุกคนอ่านเรื่องเล่าคนละ 1 เรื่อง) 2.3 จัดสัมมนากรณีศึกษา กลุ่มละ 1 ครั้ง 2.4 ส่งรายงานผู้ป่วยคนละ 1 ราย 2.5 สังเกตการณ์เข้าหาชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลชุมชน แล้วประเมินในแบบประเมินการปฏิบัติงานในชุมชน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.1 สามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้พัฒนาและถอดบทเรียนตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่ม โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ 3.3 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะสาขากายภาพบำบัดและความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	3.1 นำข้อมูลจากการสำรวจชุมชนโดยอาศัยเครื่องมือศึกษาชุมชน 7 ขึ้นมาวิเคราะห์ วิเคราะห์ โดยอาศัยแนวคิดปัจจัยกำหนดสุขภาพ และใช้ “ต้นไม้ปัญหา” 3.2 ฝึกการใช้แนวคิด ถอดบทเรียนและประสบการณ์จากการปฏิบัติหรือกิจกรรมในชุมชนและกิจกรรมกลุ่ม ในแต่ละวัน 3.3 ใช้การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย 5-6 คน ให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น 3.4 สนทนากลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ ความผิดปกติที่เกิดขึ้น	3.1 สังเกตจากผลงานกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม 3.2 การเขียนสรุปประเด็นบนกระดานหรือกระดาษที่สามารถอ่านได้ทั่วกัน (วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพโดยใช้ต้นไม้ปัญหา และsystem thinking 3.3 “บันทึกประวัติผู้ป่วย” ของนักศึกษารายบุคคล

	3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างแนวคิดนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัดได้		
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.1 มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง 4.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 4.5 มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	4.1 มอบหมายพื้นที่สำรวจชุมชน และให้สน.เยี่ยมบ้านผู้ป่วยภายใต้การดูแลของนักกายภาพบำบัด 4.2 จัดกลุ่มให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ฝึกการประสานงานกับบุคลากรสาขาอื่นๆ ในการดูแลผู้ป่วยและระหว่างสำรวจชุมชน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ และสังเกตการณ์ 4.3 ใช้การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย 5-6 คน ให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น	4.1 สังเกตการณ์การทำงานร่วมกันของนักศึกษา ประเมินตามเกณฑ์ในแบบประเมินการปฏิบัติงานและแบบประเมินเพื่อนประเมินเพื่อน 4.2 สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเยี่ยมบ้านและการสำรวจชุมชน 4.3 สังเกตพฤติกรรมระหว่างสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.1 สามารถค้นคว้าทำความเข้าใจประเด็นปัญหา เลือก แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้อง อย่างสร้างสรรค์ 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม และใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 5.3 มีทักษะในการสร้างสื่อสุขภาพ และสามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการ นำเสนอที่เหมาะสม	5.1 สอนหลักการและวิธีการเขียน โครงการสร้าง เสริมสุขภาพ 5.2 การนำเสนอโครงการสร้างเสริมสุขภาพที่ เหมาะสมกับบริบททางสังคม 5.3 จัดกลุ่มแนะนำการใช้สื่อต่างๆ เพื่อสร้าง เสริมสุขภาพ	5.1.ประเมินจากข้อเสนอโครงการสร้างเสริมสุขภาพ 5.2 สังเกตจากรูปแบบและวิธีการนำเสนอ และการ ตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติ 5.3 สังเกตการนำเสนอและดำเนินโครงการสร้างเสริม สุขภาพ

6 ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุก ภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัดและมีหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย 6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด อย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจ ศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้ เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ ปฏิบัติงาน 6.3 สามารถให้บริการกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึง ความ เป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม แสดงภาวะการนำในการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากร สุขภาพ บุคลากรสาขาอื่นๆ และชุมชน	6.1 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยมีการ ใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สารสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย สิทธิผู้ป่วย การใช้เหตุผล ทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตามมาตรฐาน วิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณธรรม จริยธรรม 6.2 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยมีการ ใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิง ประจักษ์ (evidence-based) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การ สัมภาษณ์ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณธรรม จริยธรรม 6.3 ฝึกการประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาเดียวกัน หรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วย	6.1 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษา ต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงานและเพื่อน ร่วมวิชาชีพอื่นๆ 6.2 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความ ดูแล 6.3 การนำเสนอ และการตอบคำถามใน ระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 6.4 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษา ต่อเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วม วิชาชีพอื่นๆ

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทางกายภาพบำบัดชุมชนในสถานพยาบาล ในจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทและผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยตนเอง ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก มีภาวะการนำ สามารถทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 ฝึกปฏิบัติงานวันละ 8 ชั่วโมงทำการ ตั้งแต่เวลา 8.00 - 17.00 น. โดยแต่งกายด้วยเครื่องแบบตามที่คณะกายภาพบำบัดกำหนดให้ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2.2 ศึกษา (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และร่วมอภิปรายกับเพื่อนและอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- 2.3 ขณะฝึกปฏิบัติการสำรวจชุมชนและเยี่ยมบ้านผู้ป่วย รวมทั้งกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพตามที่อาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร
- 2.3 ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) อยู่บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาท และระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็ก ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก ให้การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร โดยการฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ในทุกขั้นตอนขั้นตอนต่อไปนี้
 - 2.3.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจพิเศษทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไป
 - 2.3.2 การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจ
 - 2.3.3 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

- 2.3.4 การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ
- 2.3.5 การให้การรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางแผนไว้
- 2.4 ฝึกทักษะการสำรวจชุมชนโดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น
- 2.5 พุดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันทั้งด้านกายภาพบำบัดและด้านอื่นๆ รวมทั้งฝึกทักษะทางกายภาพบำบัดกับเพื่อนอาจารย์พิเศษทางคลินิก และอาจารย์นิเทศ (ทุกสัปดาห์)
- 2.6 ร่วมประชุมติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการกายภาพบำบัดชุมชน 2 ครั้ง
- 2.7 ร่วมนำเสนอผลสรุปประสบการณ์ปฏิบัติการกายภาพบำบัดชุมชนในวันที่ 13 ธันวาคม 2567 เพื่อถอดบทเรียนจากปฏิบัติการกายภาพบำบัดชุมชน และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านสถานที่ ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- 3.1 บันทึกรายงานผู้ป่วยในรูปแบบฟอร์มที่ทางคณะกำหนด
 - 3.1.1 เมื่อได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแลจะต้องเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และส่งให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ภายในวันที่อาจารย์พิเศษทางคลินิก
 - 3.1.2 ส่งบันทึกรายงานผู้ป่วยตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนดให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ตรวจสอบภายใน 3 วันหลังจากได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแล และแก้ไขจนกว่าจะถูกต้อง
- 3.2 รายงานการค้นคว้าหาความรู้ หรือความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- อาจารย์พิเศษทางคลินิกติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการ ดังนี้
- 4.1 นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด
 - 4.2 นักศึกษาสามารถใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด

ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ
 กายภาพบำบัด และความก้าวหน้าทางวิชาการ ในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัด ต่อไปนี้

- 4.2.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้ง
 เอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และ
 สรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไปได้
 อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
 - 4.2.2 การตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจ วิเคราะห์และสรุปปัญหา ให้การวินิจฉัยทาง
 กายภาพบำบัด
 - 4.2.3 การพยากรณ์โรคและกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัดและวางแผนการรักษา
 ทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ประเมินผล จำหน่าย
 (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย
 - 4.2.4 ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย
 ญาติ และผู้ดูแลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
 - 4.2.5 เขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่คณะกรรมการ กำหนด ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง
- 4.3 ปฏิบัติการสำรวจชุมชนและเยี่ยมบ้านผู้ป่วย

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประสานงานวิชาคลินิก

- 5.1 ประสานงานกับโรงพยาบาล อาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อขอส่งนักศึกษาฝึกงาน และประสานงาน
 กับอาจารย์ของคณะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการนิเทศนักศึกษาในโรงพยาบาลต่างๆ ซึ่งแจ้งเป้าหมาย
 การฝึกเพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องตรงกัน
- 5.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อตรวจสอบปัญหาจากอาจารย์ของคณะที่เป็นผู้รับผิดชอบใน
 การนิเทศนักศึกษาในโรงพยาบาลต่างๆ เป็นระยะๆ เพื่อให้การแก้ไขอย่างรวดเร็ว
- 5.3 รวบรวมคะแนนจากอาจารย์พิเศษทางคลินิกและอาจารย์ของคณะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการนิเทศ
 นักศึกษาในโรงพยาบาลต่างๆ
- 5.4 จัดการสรุปการเรียนรู้ของนักศึกษา และขอข้อมูลผลการจัดการเรียนการสอนทางคลินิกปัญหา
 อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาที่จัดการไปจากอาจารย์ของคณะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการ
 นิเทศนักศึกษาในโรงพยาบาลต่างๆ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงรายวิชานี้ในปีถัดไป

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์คุมฝึกปฏิบัติการกายภาพบำบัดชุมชน

- 6.1 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่และระเบียบข้อบังคับของสถานพยาบาล และชี้แจงกฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติทางคลินิกของโรงพยาบาลนั้นๆ ทำความเข้าใจวิธีการประเมินผลร่วมกับนักศึกษา
- 6.2 พิจารณาคัดเลือกชุมชนและผู้ป่วยที่ต้องการบริการเยี่ยมบ้าน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และกำกับดูแลนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติเห็นสมควร
- 6.3 สังเกตพฤติกรรม การปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษา กับผู้ป่วยและญาติ/ผู้ดูแล ในระหว่างการสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษา และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น
- 6.5 พุดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ในแต่ละวัน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น (1) การปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวิชาชีพ และคำประกาศสิทธิผู้ป่วย (2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในวิชาชีพและวิชาชีพอื่นๆ (3) ความเห็นใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแลรักษา (4) การให้คำแนะนำด้านทักษะทางกายภาพบำบัด รวมทั้งจัดให้มีการฝึกทักษะทางการกายภาพบำบัดระหว่างนักศึกษากันเอง
- 6.6 ประเมินทักษะปฏิบัติการชุมชนใน แบบประเมินที่ทางคณะส่งให้ทางอีเมล
- 6.7 กำกับดูแลการลงเวลาปฏิบัติงาน และการลาของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด ติดต่อกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกหรืออาจารย์ประสานงาน เพื่อป้องกันปัญหา/แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนการสอน ตลอดจนความประพฤติของนักศึกษา ในอันที่จะนำไปสู่ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.10 ตรวจสอบที่รายงานผู้ป่วย และให้คะแนนรายงานลงในแบบประเมิน ที่ทางคณะส่งให้ทางอีเมล
7. **หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ**
 - 7.1 ให้คำแนะนำการฝึกทักษะต่างๆ รายกลุ่ม ระหว่างworkshop ก่อนลงปฏิบัติการสำรวจชุมชน
 - 7.2 ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาระหว่างออกสำรวจชุมชน
 - 7.3 ประสานงานกับผู้นำชุมชน และผู้ป่วย ระหว่างออกสำรวจชุมชน
 - 7.4 ตรวจสอบรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาเขียนลงในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ให้คำแนะนำ และให้นักศึกษาปรับแก้ ลงนามรับรอง ส่งคืนนักศึกษา
 - 7.5 กำกับดูแลการลาของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด ติดต่อกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกหรืออาจารย์ประสานงาน เพื่อป้องกันปัญหา/แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนว

ทางการเรียนการสอน ตลอดจนความประพฤตินักศึกษา ในอันที่จะนำไปสู่ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน

- 7.6 ร่วมติดตามการนำเสนอความก้าวหน้าของปฏิบัติการชุมชน 2 ครั้ง ผ่านระบบออนไลน์ ในสัปดาห์ที่ 2-4 ของการฝึกชุมชน และให้คะแนนลงในแบบประเมินที่อาจารย์ประสานงานส่งให้
- 7.7 ร่วมเข้าฟังการนำเสนอบทสรุปประสบการณ์การปฏิบัติการชุมชนของนักศึกษาทุกกลุ่ม
8. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา
 - 8.1 จัดแจงรายละเอียด กฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผล
 - 8.2 จัดเตรียมพื้นที่ชุมชนและแผนการเยี่ยมบ้านผู้ป่วย
9. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ
 - 9.1 ที่พักใกล้สถานประกอบการ
 - 9.2 สามารถเดินทางโดยรถสาธารณะได้
 - 9.3 การดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยขณะฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก
 - 1.1 สำรวจความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานจากโรงพยาบาลต่างจังหวัดที่มีโครงการส่งเสริมสุขภาพ
2. การเตรียมนักศึกษา
 - 2.1 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติการชุมชน ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน และของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
 - 2.2 อธิบายหลักเกณฑ์การประเมินต่างๆที่นักศึกษาจะต้องถูกประเมินในการฝึกปฏิบัติงานครั้งนี้
 - 2.3 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเอง 4-5 คน และเลือกโรงพยาบาลที่จะฝึกปฏิบัติการชุมชน
3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ
 - 3.1 แจงรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน
 - 3.2 แจงผลการฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมาของนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม
 - 3.3 แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยรังสิต และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการกายภาพบำบัดชุมชน

- 3.4 จัดแจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากนักกายภาพบำบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- 4.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน
- 4.2 จัดแจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการกายภาพบำบัดชุมชน
- 4.3 จัดแจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากนักกายภาพบำบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 การชี้แจงรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติกับแหล่งฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักการและวิธีการฝึกปฏิบัติ
- 5.2 ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด
- 5.3 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักศึกษา

ตารางเวลาการจัดการเรียนการสอนวิชา PTE 476

หัวข้อ	2568						
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
สำรวจจำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเพียงพอสำหรับการเรียนวิชา PTE 476							
ส่งจดหมายขอความอนุเคราะห์ฝึกงานไปยังโรงพยาบาลชุมชนหรือที่มีโครงการสร้างเสริมสุขภาพ							
ชี้แจงและทำความเข้าใจกับนักศึกษา ประกอบด้วย รายละเอียด กฎระเบียบ คุณธรรม จริยธรรมในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย วิธีการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน							
ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ กฎระเบียบของการฝึกปฏิบัติงาน แนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน แผนการสอนรายสัปดาห์กับอาจารย์นิเทศ							
จัดการเรียนการสอน							
สรุปการจัดการเรียนการสอน							

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 ตารางสรุปคะแนนการประเมินผล ในแต่ละกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ร้อยละ	C : P : A	ผู้ประเมิน	หมายเหตุ
1	การมีส่วนร่วมในกลุ่มและเข้าหาชุมชน	10	2:7:1	อาจารย์ผู้สอน	CI
2	การปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชนและบริการ กายภาพบำบัด(เยี่ยมบ้าน)	40	2:7:1	อาจารย์ผู้สอน	CI
3	อ่านบทความ/เรื่องเล่าและนำเสนอ	5	2:7:1	อาจารย์ผู้สอน	
4	สัมภาษณ์ผู้ป่วย	5	7 : 2 : 1	อาจารย์ผู้สอน	CI
5	รายงานผู้ป่วย	10	7:2:1	อาจารย์ผู้สอน	
6	ข้อมูลชุมชน(แผนที่ ข้อมูลสุขภาพ องค์กรชุมชนฯ) และการวิเคราะห์ด้วยต้นไม้ปัญหา	15	2:7:1	อาจารย์ผู้สอน	
7	เขียนเรื่องเล่าบุคคลสำคัญในชุมชนหรือเรื่องเล่า ประสบการณ์การทำงานชุมชน	10	1 : 6 : 3	อาจารย์ผู้สอน	
8	เพื่อนประเมินเพื่อน	5	0 : 2 : 8	นักศึกษา	
	รวม	100			

หมายเหตุ C (Cognition) หมายถึง การประเมินใน ความจำ ความเข้าใจ; P (Psychomotor) หมายถึง การประเมินทักษะปฏิบัติ; A (Affection) หมายถึง การประเมินเจตคติ

เกณฑ์ผ่านการตัดเกรด ตัดเกรด อิงเกณฑ์ นักศึกษาจะต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่าน
การประเมินในวิชานี้

A = 80-100

B⁺ = 75-79

B = 70-74

C⁺ = 65-69

C = 60-64

D⁺ = 55-59

D = 41-54

F = 0-40

เกณฑ์ผ่านเท่ากับ 60% (เกรด C) และตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเมินการนำเสนอบทความในสัปดาห์ที่ 1 ของการฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน
- ประเมินการนำเสนอความก้าวหน้าของการศึกษาชุมชน ในต้นสัปดาห์ที่ 2 ของการฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนร่วมซักถามและให้ข้อเสนอแนะ
- ประเมินการนำเสนอผลการศึกษาชุมชนที่มีผลต่อสุขภาวะของคนในชุมชนและแนวความคิดในการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน โดยใช้ต้นไม้ปัญหา ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน
- ประเมินการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชนโดยนักศึกษาร่วมกลุ่มและอาจารย์ผู้สอนในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน
- ประเมินรายงานสรุปผลการศึกษาชุมชน และกรณีศึกษา “เรื่องเล่าบุคคลสำคัญในชุมชน” โดยนักศึกษามีกำหนดส่งงานหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน 1 เป็นเวลา 1 สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนักศึกษา

3.1 ประเมินนักศึกษาในทุกกระบวนการของการทำงานชุมชน ให้ข้อคิดเห็นแก่นักศึกษาเพื่อไปปรับปรุงแก้ไขการทำงานในขั้นตอนต่อไป

3.2 ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ประสานงานวิชา ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

3.3 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกสัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง

3.4 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึก

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

-หากผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนมีความแตกต่างกันจะต้องมีการประชุมเกณฑ์การประเมินก่อนการประเมิน และหลังจากประเมินผลแล้วมาประชุมสรุปกันอีกครั้ง เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินสถานที่ ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติได้ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน

1.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิก

อาจารย์พิเศษทางคลินิกแต่ละโรงพยาบาลสรุปปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

1.3 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใน 1 ปีหลังจากจบการศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ภายหลังจากได้ข้อมูลที่ป้อนกลับจากการประชุมสรุปการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา และอาจารย์พิเศษทางคลินิกเรียบร้อยแล้ว จะมีการประชุมกลุ่มวิชาฯ และนำผลการประชุมเข้าเสนอในที่ประชุมวิชาการของคณะ เพื่อขอมติในการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงาน

รายละเอียด student work load ในแต่ละหัวข้อ

หัวข้อ	ระหว่างเรียน	สัมมนาบทความ กลุ่ม	assignment	ปฏิบัติการ เชื่อมบ้าน	สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่ มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
สุขภาวะกับการอยู่ดี (กิจกรรมเผชิญความตายอย่างสงบ)						ไม่มี	
แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ	5					ไม่มี	
เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหา “ต้นไม้ ปัญหา”						ไม่มี	
“เครื่องมือ 7 ขั้นกับการทำงาน ชุมชน”						ไม่มี	
สัมมนาจากการอ่านบทความ		5			แจกบทความให้ ศ.ทุกคนวันแรก	60	
ทักษะการรับฟังเพื่อดูแลใจ	5					ไม่มี	
สัมมนาเคสผู้ป่วย		5	10			120	
เรื่องเล่าบุคคลสำคัญในชุมชน			10			60	
ปฏิบัติการเชื่อมบ้าน				40		ไม่มี	
รวบรวมสรุปข้อมูลชุมชน	5		15			120	
รวม	15	10	35	40		360	

หมายเหตุ

วิชากายภาพบำบัดชุมชน เน้นให้นักศึกษาใช้เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและสร้างสรรค์โครงการสร้างเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน จึงจัดการเรียนการสอนในรูปของ อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชนและวิธีคิดวิเคราะห์ก่อนลงปฏิบัติการในชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูลบริบทของพื้นที่ ตามแนวคิดปัจจัยกำหนดสุขภาพ

