



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE 373	คลินิกกายภาพบำบัด 3 (Clinical Practice in Physical Therapy III)	3(0-14-7)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PTE 372 คลินิกกายภาพบำบัด 2	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	11-18	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ดร.บุศรา ชินสงคราม	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษทางคลินิก	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4 มิถุนายน 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด
- (2) นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด และความก้าวหน้าทางวิชาการ ในผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด และผู้ป่วยเด็กได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในทุกขั้นตอนต่อไป

2.1 การสืบค้นข้อมูลทางคลินิก ต่อไปนี้

2.1.1 ข้อมูลในเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสารและแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 การสัมภาษณ์ประวัติ

2.1.3 การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจร่างกาย

2.2 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

2.3 การพยากรณ์โรค การกำหนดเป้าหมาย และการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ

2.4 การดำเนินการตามแผน

2.5 การประเมินผล

2.6 การเขียนรายงานผู้ป่วย

2.7 การนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ป่วย

- (3) สามารถให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไป แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

3. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ใน ผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทและผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัด ขั้นตอนการสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา โดยเน้นการรักษา การประเมินผล ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานเป็นทีม ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	.1 คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้ .2					ทักษะทาง .3 ปัญญา					ทักษะ .4 ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ					ทักษะ .5 การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
PTE 373 คลินิก กายภาพบำบัด 3	●	●	●	●	○	●	●		○	●	●	●	●		●	●	●	○	●		●	○	●	●	●	○	

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.1 มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด 1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ	1.1 ทบทวนเกี่ยวกับ (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ.2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.2551 (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย 1.2 การฝึกให้นักศึกษาสรุปปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ (patient identified problems) ที่ได้รับมาจากการสัมภาษณ์ และฝึกการนำปัญหาเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ โดยไม่มีการละเลยหรือตัดทิ้งปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ ยกเว้นในกรณีที่ได้หารือกับผู้ป่วยแล้วและผู้ป่วยเห็นด้วย/ยินยอม 1.3 การฝึกให้สืบค้นข้อมูลและการสรุปปัญหาของ ผู้ป่วย ที่ทำให้นักศึกษามองเห็นผู้ป่วยทั้งคน	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการ 1.1 ข้อกำหนดการปฏิบัติทางวิชาชีพ 1.2 เคารพสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการที่จะปฏิเสธการรับบริการ 1.3 ยึดหลักการและข้อปฏิบัติของความลับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.4 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น นักศึกษา ผู้บริโภครอื่น 1.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแลรักษา 1.6 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

	วิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ 1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม มีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	(whole person) ที่เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และอื่นๆ มองเห็นถึงความทุกข์ของผู้ป่วย เห็นความแตกต่างของผู้ป่วยแต่ละบุคคล 1.4 ศึกษาและปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติทางวิชาชีพและยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ	สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น นักศึกษา ผู้บริโภคอื่น 1.7 ให้ความสำคัญต่อความต้องการของผู้ป่วย/ผู้รับบริการเหนือกว่าความต้องการของนักกายภาพบำบัด 1.8 แสดงความเห็นใจ ความเอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.9 เคารพ และแสดงออกว่าคำนึงถึงความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ 1.10 ปฏิบัติต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานโดยไม่แบ่งแยกและดูถูก 1.11 ยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการจัดการทางการเงิน 1.14 การมีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
--	---	---	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง 2.2 ความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด 2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพ กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ การจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด	2.1 ศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด เช่น ศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด 2.2 ศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด เช่น ศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด 2.3 ศาสตร์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ การจัดการ	2.1 การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึก รายงานผู้ป่วย การนำเสนอ case conference การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการนำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และชีวกลศาสตร์ มาใช้ในการอธิบายปัญหาของผู้ป่วยและการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย 2.2 การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึก รายงานผู้ป่วย การนำเสนอ case conference การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการนำความรู้ด้านหลักการและวิธีการทางกายภาพบำบัดมาใช้ 2.3 การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึก รายงานผู้ป่วย การนำเสนอ case conference การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการนำความรู้ด้านหลักการและวิธีการทางด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การ

		และการบริหารงานเบื้องต้นของ ระบบการบริการกายภาพบำบัด	จัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ กายภาพบำบัดมาใช้
--	--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.1 สามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้พัฒนาและถอดบทเรียนตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่ม โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ 3.3 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะสาขากายภาพบำบัดและความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	3.1 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน ความรู้ และความก้าวหน้าเกี่ยวกับการรักษาที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล และตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 3.2 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์(evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย 3.3 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัดรวมทั้งประยุกต์ความรู้ด้านต่างในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยแบบองค์รวม 3.4 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์(evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับ	3.1 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.2 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.3 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.4 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ

	ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	ศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด ในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย	
--	--	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.1 มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง 4.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 4.5 มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	4.1 ฝึกทักษะการเข้าหาผู้ป่วยและญาติในการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การดูแลรักษา และการให้คำแนะนำ 4.2 ฝึกการประสานงานกับบุคลากรสาขาอื่นๆ ในการดูแลผู้ป่วย	4.1 ประเมินจากผลการรักษาผู้ป่วยประเมินรูปแบบ วิธีการนำเสนอ และการตอบคำถามด้วยปากเปล่า 4.2 ประเมินจากจำนวนหัวข้อทักษะทางคลินิกที่ได้รับการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 4.3 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ 4.4 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อผู้ป่วยเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม และใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 5.2 มีทักษะในการสร้างสื่อสุขภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	5.1 ฝึกให้การแนะนำผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง 5.2 การเขียนแบบบันทึกรายงานผู้ป่วยได้ชัดเจน ถูกต้อง ทั้งด้านเนื้อหา ภาษาที่เป็นทางการ และการสะกดคำศัพท์ 5.3 การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	5.1. บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล / ผลการรักษาผู้ป่วย 5.2 รูปแบบและวิธีการนำเสนอ และการตอบคำถาม ในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะ สุขภาพ และทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายภาพบำบัดและมีหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย 6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ ภายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้ เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติงาน 6.3 แสดงภาวะการนำในการปฏิบัติงานร่วมกับ บุคลากรสุขภาพ บุคลากรสาขาอื่นๆ และ ชุมชน	6.1 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดโดยมีการ ใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ ภายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย สิทธิผู้ป่วย การใช้เหตุผล ทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตามมาตรฐาน วิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณธรรม จริยธรรม 6.2 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดโดยมีการ ใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ ภายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิง ประจักษ์ (evidence-based) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การ สัมภาษณ์ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณธรรม จริยธรรม 6.3 ฝึกการประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาเดียวกัน หรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วย	6.1 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษา ต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงานและเพื่อน ร่วมวิชาชีพอื่นๆ 6.2 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความ ดูแล 6.3 การนำเสนอ และการตอบคำถามใน ระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 6.4 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษา ต่อเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วม วิชาชีพอื่นๆ

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทและผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยตนเอง ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุมภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก มีภาวะการนำ สามารถทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 ฝึกปฏิบัติงานวันละ 7 ชั่วโมงทำการ ตั้งแต่เวลา 8.00 - 16.00 น. โดยแต่งกายด้วยเครื่องแบบตามที่คณะกายภาพบำบัดกำหนดให้ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2.2 ศึกษา (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วยและนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และร่วมอภิปรายกับเพื่อนและอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- 2.3 ขณะฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องขอและรับผู้ป่วยตามที่อาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร
- 2.3 ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) อยู่บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาท และระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็ก ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก ไม่น้อยกว่า 6 ราย และให้การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร โดยการฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ในทุกขั้นตอนขั้นตอนต่อไปนี้
 - 2.3.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจพิเศษทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสารและแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไป
 - 2.3.2 การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจ

- 2.3.3 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- 2.3.4 การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ
- 2.3.5 การให้การรักษาทงกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางแผนไว้
- 2.4 ฝึกทักษะการเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่กำหนด
- 2.5 พุดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันทั้งด้านกายภาพบำบัดและด้านอื่นๆ รวมทั้งฝึกทักษะทางกายภาพบำบัดกับเพื่อนอาจารย์พิเศษทางคลินิก และอาจารย์นิเทศ (ทุกสัปดาห์)
- 2.6 สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วยที่สนใจ เพื่อนำมา นำเสนอและร่วมอภิปรายใน case and evidence-based practice (EBP) conference เพื่อนำเสนอผลหรือแนวคิดในการนำความรู้จากงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในผู้ป่วย
- 2.7 รับการประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ ใน “แบบประเมินทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด” จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก ทุกสัปดาห์ และนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ในทุกด้านของตนเอง หากมีข้อสงสัยให้สอบถามจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- 2.8 แสดงทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดในทุกขั้นตอน (long case examination) ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย และนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคล ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
- 2.9 ภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้อง ส่งเอกสารต่อไปนี้ให้กับอาจารย์ประสานงานวิชา มิฉะนั้นจะถือว่าคะแนนการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยเป็นศูนย์
 - 2.12.1 แบบบันทึกการเก็บกรณีศึกษาผู้ป่วยสำหรับวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3
 - 2.12.2 ใบบันทึกวัน-เวลา ใบลาที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก และใบรับรองแพทย์ (upload ขึ้น google drive)
 - 2.12.3 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลทั้งหมด
- 2.13 ร่วมประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านสถานที่ ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน
- 2.13 ภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้อง ส่งเอกสารต่อไปนี้ให้กับอาจารย์ประสานงานวิชา มิฉะนั้นจะถือว่าคะแนนการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยเป็นศูนย์
 - 2.13.1 แบบบันทึกการเก็บกรณีศึกษาผู้ป่วยสำหรับวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3
 - 2.13.2 ใบบันทึกวัน-เวลา ใบลาที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก และใบรับรองแพทย์ (ถ้ามี)

- 2.13.3 แบบฟอร์มบันทึกและตรวจสอบจำนวนและประเภทผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติทางคลินิก ในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร
- 2.13.4 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลทั้งหมด
- 2.13.5 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3 (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง)
- 2.13.6 แบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3 (สำหรับอาจารย์พิเศษทางคลินิก)
- 2.14 ร่วมประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านสถานที่ ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- 3.1 รายงานผู้ป่วยประจำวัน และบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่ทางคณะกำหนด
 - 3.2.1 เมื่อได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแลจะต้องเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และส่งให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ภายในวันนั้น
 - 3.2.2 ส่งบันทึกรายงานผู้ป่วยตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนดให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ตรวจสอบภายใน 3 วันหลังจากได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแล และแก้ไขจนกว่าจะถูกต้อง
- 3.3 ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองลงในแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3 (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง) ส่งให้กับให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน
- 3.4 รายงานการค้นคว้าหาความรู้ หรือความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์พิเศษทางคลินิกติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการ ดังนี้

- 4.1 นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 4.2 นักศึกษาสามารถใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด และความก้าวหน้าทางวิชาการ ในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัด ต่อไปนี้

- 4.2.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไปได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- 4.2.2 การตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจ วิเคราะห์และสรุปปัญหา ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- 4.2.3 การพยากรณ์โรคและกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัดและวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ประเมินผล จำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย
- 4.2.4 ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 4.2.5 เขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่กำหนด ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

- 5.1 ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งรายวิชาในคณะและวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมารวมทั้งผลการสอบประมวลความรู้ เพื่อให้คำแนะนำและติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและแก้ไขข้อด้อยในเนื้อหาวิชาและผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมา
- 5.2 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่และระเบียบข้อบังคับของสถานพยาบาลที่นักศึกษาจะไปฝึก และชี้แจงกฎระเบียบวิธีการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และวิธีการประเมินผล ของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
- 5.3 ร่วมอภิปรายกับนักศึกษา เกี่ยวกับ (1) ประกาศศกกายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (2) ข้อบังคับศกกายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และการนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- 5.4 ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดเพื่อขอรับ case ผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็กสำหรับการฝึกของนักศึกษา และการสอบ และประสานงานกับนักกายภาพบำบัดและบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด
- 5.5 ร่วมกับนักศึกษาในการจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชาและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 5.6 พิจารณาคัดเลือกผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็กที่หลากหลายไม่น้อยกว่า 6 ราย ในแต่ละรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา และกำกับดูแลนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานเห็นสมควร

5.7 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนรายสัปดาห์

5.7.1 การให้คำแนะนำและสอนแสดงในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา โดยการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

- การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไป
- การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจ
- การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ
- การให้การรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางไว้
- การให้คำแนะนำรวมทั้งการจัดทำ/การใช้สื่อต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพด้านกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ชุมชน และผู้ดูแล ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- การประเมินผล การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย
- การเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในรูปแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

5.7.2 การให้คำแนะนำ/สอนแสดงเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์และการใช้งาน

5.7.3 การศึกษาระบบการบริหารงานและระบบบริการของสถานพยาบาล และของหน่วยงานกายภาพบำบัด รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์

5.8 สังเกตพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ป่วยและญาติ/ผู้ดูแล ในระหว่างการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษา และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น

5.9 พุดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวัน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น (1) การปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวิชาชีพ และคำ

ประกาศสิทธิผู้ป่วย (2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในวิชาชีพและวิชาชีพอื่นๆ (3) ความเห็นใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแลรักษา (4) การให้คำแนะนำด้านทักษะทางกายภาพบำบัด รวมทั้งจัดให้มีการฝึกทักษะทางการกายภาพบำบัดระหว่างนักศึกษาตนเอง

- 5.10 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยหรือตามที่เห็นสมควร
- 5.11 ตรวจรายงานผู้ป่วยประจำวัน และรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาเขียนลงในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ให้คำแนะนำและให้นักศึกษาปรับแก้จนกว่ารายงานจะสมบูรณ์
- 5.12 ประเมินการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาลงใน “แบบประเมินการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 4 (สำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก)” ทุกสัปดาห์
- 5.13 ประเมินทักษะทางคลินิกของนักศึกษา และบันทึกลงใน “แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร”
- 5.14 กำกับดูแลการลงเวลาปฏิบัติงาน และการลาของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด ติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางคลินิกหรืออาจารย์ประสานงาน เพื่อป้องกันปัญหา/แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนการสอน ตลอดจนความประพฤติของนักศึกษา ในอันที่ จะนำไปสู่ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน
- 5.15 ให้คะแนนระหว่างภาคลงใน “แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3” ในสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ
- 5.16 ประสานงานกับอาจารย์ประจำคณะกายภาพบำบัดหรือนักกายภาพบำบัดประจำโรงพยาบาล 1 คน เพื่อร่วมประเมินทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของรายวิชา) ของนักศึกษาแต่ละคน ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย และพินิจนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคล ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติ และให้คะแนนลงใน “แบบประเมินการสอบวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3”
(หมายเหตุ: กรณีที่ผลการประเมินการสอบไม่ตรงกัน ระหว่างอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักกายภาพบำบัดที่ร่วมประเมิน ให้อภิปรายเหตุผล แต่ผลการประเมินยังคงเป็นสิทธิของแต่ละท่าน)
- 5.17 ตรวจบันทึกรายงานผู้ป่วย และให้คะแนนรายงานลงใน “แบบประเมินรายงาน วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3”
- 5.18 รวบรวมเอกสารต่อไปนี้ ส่งให้กับอาจารย์ประสานงานวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยรังสิต
 - 5.21.1 แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3
 - 5.21.2 แบบประเมินการสอบวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3

5.21.3 แบบประเมินรายงาน วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 3

5.19 สรุปข้อดีและปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 6.1 ติดต่อประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- 6.2ชี้แจงการประเมินและติดตามคะแนนจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- 6.3 พุดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ในประเด็น (1) การปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวิชาชีพ และคำประกาศสิทธิผู้ป่วย (2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในวิชาชีพและวิชาชีพอื่นๆ (3) ความเห็นใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแลรักษา (4) การให้คำแนะนำด้านทักษะทางกายภาพบำบัด รวมทั้งจัดให้มีการฝึกทักษะทางการกายภาพบำบัดระหว่างนักศึกษาตนเอง
- 6.4 ประสานงานและเข้าร่วมการสอบ long case ของนักศึกษา ประเมินทักษะทางคลินิกและความเป็นมืออาชีพนักศึกษา และบันทึกลงใน “google form” ที่ทางคณะส่ง link ให้ทางอีเมล
- 6.5 ตรวจรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาเขียนลงในแบบฟอร์มที่กำหนด ให้คำแนะนำ และให้นักศึกษาปรับแก้จนกว่ารายงานจะสมบูรณ์ประเมินผลใน “google form” ที่ทางคณะส่ง link ให้ทางอีเมล
- 6.6 กำกับดูแลการลาของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด ติดต่อกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกหรืออาจารย์ประสานงาน เพื่อป้องกันปัญหา/ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนการสอน ตลอดจนความประพฤติของนักศึกษา ในอันที่ จะนำไปสู่ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.7 ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก เพื่อร่วมสัมมนาทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของรายวิชา) ของนักศึกษาแต่ละคน ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย และพืงนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคล ในสัปดาห์ที่ 2-3 ของการฝึกปฏิบัติ และให้คะแนนลงใน ใน “google form” ที่ทางคณะส่ง link ให้ทางอีเมล
- 6.8 สรุปข้อดีและปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาลงในการประชุมสรุป

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 7.1 ชี้แจงรายละเอียด กฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผลโรงพยาบาล
- 7.2 จัดเตรียมจำนวนผู้ป่วยให้เพียงพอและมีอาการบาดเจ็บที่หลากหลาย

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/

สถานประกอบการ

- 8.1 ที่พักใกล้สถานประกอบการ
- 8.2 สามารถเดินทางโดยรถสาธารณะได้
- 8.3 การดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยขณะฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

- 1.1 สำรวจความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานจากโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล
- 1.2 สำรวจผลการเรียนของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ฝึกปฏิบัติงาน เพื่อจัดนักศึกษาให้เหมาะสมกับโรงพยาบาลที่นักศึกษาจะต้องไปฝึกปฏิบัติงาน
- 1.3 สำรวจโรงพยาบาลที่นักศึกษาเคยฝึกปฏิบัติงานผ่านมา เพื่อจัดนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานครบทุกประเภทผู้ป่วย และไม่ซ้ำโรงพยาบาลเดิม

2. การเตรียมนักศึกษา

- 2.1 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน และของคณะกายภาพบำบัด ม.รังสิต
- 2.2 อธิบายหลักเกณฑ์การประเมินต่างๆที่นักศึกษาจะต้องถูกประเมินในการฝึกปฏิบัติงานครั้งนี้

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นเทศ

- 3.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน
- 3.2 แจ้งผลการฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมาของนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม
- 3.3ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยรังสิตและบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- 3.4 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากนักกายภาพบำบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

4. การเตรียมอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

- 3.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน
- 3.2 แจ้งผลการฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมาของนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม

- 3.3 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- 3.4 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจาก นักกายภาพบำบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

5. การจัดการความเสี่ยง

- 4.1 การชี้แจงรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติกับแหล่งฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักการและวิธีการฝึกปฏิบัติ
- 4.2. ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดและบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด
- 4.3. ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกันระหว่าง อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักศึกษา
- 4.5 จัดให้สัดส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในการสอนภาคปฏิบัติ = 1: 2 เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละบุคคล

ตารางเวลาการจัดการเรียนการสอนวิชา PTE 373

หัวข้อ	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
สำรวจความพร้อมในการรับ นักศึกษาฝึกงานจาก โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล													
สำรวจจำนวนนักศึกษาที่มี คุณสมบัติเพียงพอสำหรับ การเรียนวิชา PTE 373													
ส่งจดหมายขอความ อนุเคราะห์ฝึกงาน													
ชี้แจงและทำความเข้าใจกับ นักศึกษา ประกอบด้วย รายละเอียด กฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการฝึก ปฏิบัติกับผู้ป่วย วิธีการฝึก ปฏิบัติงาน และวิธีการ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน													
ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ กฎระเบียบของการฝึก ปฏิบัติงาน แนะนำสถานที่ ฝึกปฏิบัติงาน กระบวนการ จัดการเรียนการสอนและการ ประเมิน แผนการสอนราย สัปดาห์กับอาจารย์นิเทศ													

จัดการเรียนการสอน													
สรุปการจัดการเรียนการสอน													

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 ตารางสรุปคะแนนการประเมินผล ในแต่ละกิจกรรม

การประเมินผล	น้ำหนักคะแนน	กิจกรรมการเรียนการสอน				
		การฝึกปฏิบัติงาน	Report	Group discussion	Case conference	Long case
1. ความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัด (Physical therapy knowledge and skills) โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning)	60	/				
2. การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการฝึกปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)	15	/	/	/		
3. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)	5	/				
4. ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)	5	/	/	/		
5. Case and EBP conference	5				/	
6. Long case	10					/
รวม	100					
ผู้ประเมิน		CI/ RSU	CI	CI	CI	CI
			RSU		RSU	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1 ต่ำกว่าเกณฑ์ (unsatisfactory)	คะแนน 2 ต้องปรับปรุง (need improvement)	คะแนน 3 ปานกลาง (satisfactory)	คะแนน 4 ดี (Good)	คะแนน 5 ดีเยี่ยม (Excellent)
นักศึกษาแสดงทักษะ/ สมรรถนะในด้านนั้น ได้ น้อยกว่า 50% หรือ ทำได้ในระดับน้อย มาก	นักศึกษาแสดงทักษะ/ สมรรถนะในด้านนั้นได้ 50 – 59% หรือทำได้บ้าง	นักศึกษาแสดงทักษะ/ สมรรถนะในด้านนั้น ได้ 60- 69% หรือทำ ได้ระดับปานกลาง	นักศึกษาแสดงทักษะ/ สมรรถนะในด้านนั้นได้ 70- 79% หรือทำได้ส่วน ใหญ่	นักศึกษาแสดงทักษะ/ สมรรถนะในด้านนั้นได้ 80% ขึ้นไปหรือทำได้ จนถึงดีมาก

แบบประเมินความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัด (Physical therapy knowledge and skills) โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning)

ทักษะและสมรรถนะที่สังเกต ขณะนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน	ผลคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ความรู้ทางกายภาพบำบัด - สามารถอธิบาย สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง กลไกการเกิด การดำเนินของโรคและหลักการรักษาทางการแพทย์และการจัดการทางกายภาพบำบัดได้ถูกต้องและครบถ้วน - มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการจัดการทางกายภาพบำบัด เช่น anatomy, biomechanics, pathophysiology, และ therapeutic techniques เป็นต้น	1	2	3	4	5
2. การซักประวัติ - ซักประวัติได้ครอบคลุมตามหลัก ICF model - ถามคำถามได้อย่างชัดเจน มีลำดับขั้นตอน และเหมาะสมกับผู้ป่วย - มีการถามลงลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกที่สัมพันธ์กับปัญหา และนำไปสู่การวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	1	2	3	4	5

ทักษะและสมรรถนะที่สังเกต ขณะนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน	ผลคะแนน				
	1	2	3	4	5
3. ทักษะการรวบรวมข้อมูลจากแฟ้มและการแปลผล-ผลการตรวจพิเศษและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - ผลการตรวจพิเศษ เช่น ผล x-ray, CT scan, spirometry, EKG, และ echocardiogram เป็นต้น และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เช่น ABG, CBC, sputum, biochemistry เป็นต้น - สามารถระบุและรวบรวมข้อมูลผลการตรวจพิเศษและห้องปฏิบัติการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาผู้ป่วย - วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลได้ถูกต้อง มีเหตุผล และมีการเชื่อมโยงผลการตรวจอย่างเป็นระบบ	1	2	3	4	5
4. ผลลัพธ์ของการรวบรวมข้อมูลจากแฟ้มประวัติและซักประวัติ - สามารถรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้อง และครอบคลุมทุกมิติที่จำเป็นต่อการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด - สามารถระบุปัญหาหลัก (Primary Problem) และปัญหารอง (Secondary Problems) ได้ชัดเจนและถูกต้อง - ข้อมูลที่รวบรวมมีความสอดคล้องกับอาการและปัญหาผู้ป่วยอย่างมีเหตุผล	1	2	3	4	5
5. การคิดวิเคราะห์ทางคลินิก นำข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการซักประวัติมาใช้ในการตั้งสมมติฐานการตรวจร่างกายที่เหมาะสมกับปัญหาผู้ป่วยอย่างมีเหตุผลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	1	2	3	4	5
6. ทักษะการตรวจร่างกาย					
6.1 ประเมินความพร้อมของการตรวจร่างกายจาก vital sign และ SpO2 - สามารถตรวจวัดสัญญาณชีพ (BP, HR, RR) และ SpO2 ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนทุกค่า โดยใช้เทคนิคที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วย - สามารถรายงานผลและแปลผลสัญญาณชีพและ SpO2 ได้ถูกต้อง - มีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมตอบสนองอย่างเหมาะสมต่อค่าที่ผิดปกติ เช่น ปรับแผนการรักษา หรือรายงานทันทีเมื่อมีภาวะฉุกเฉิน	1	2	3	4	5
6.2 ทักษะการตรวจร่างกายและแปลผล-การสังเกต - สามารถบอกข้อมูลสำคัญที่ได้จากการสังเกตได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนทุกระบบที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วย (เช่น ท่าทาง การเดิน การเคลื่อนไหว ความผิดปกติของข้อต่อ กล้ามเนื้อ การหายใจ และผิวหนัง เป็นต้น)	1	2	3	4	5

ทักษะและสมรรถนะที่สังเกต ขณะนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน	ผลคะแนน				
	1	2	3	4	5
- แปลผลข้อมูลสำคัญที่ได้จากการสังเกตได้อย่างถูกต้อง และเชื่อมโยงกับข้อมูลจากการซักประวัติและผลตรวจอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การตรวจร่างกายเพิ่มเติมและการสรุปวิเคราะห์ปัญหา					
6.3 ทักษะการตรวจร่างกายและแปลผล-การฟัง (auscultation) - แสดงทักษะของการฟังด้วยเทคนิคที่ถูกต้องตามมาตรฐาน - ตรวจการฟังได้ครอบคลุมทุกตำแหน่งสำคัญที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วย - รายงานผลการฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของเสียงได้อย่างชัดเจน (เช่น vesicular, bronchial, crackles, wheezes, heart murmurs)	1	2	3	4	5
6.4 ทักษะการตรวจร่างกายและแปลผล-การคลำ - สามารถระบุโครงสร้างทางกายวิภาคที่ต้องการคลำ หรือกำหนดตำแหน่งการคลำได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ครอบคลุมทุกจุดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วย - ใช้เทคนิคการคลำที่ถูกต้อง เหมาะสมกับแต่ละโครงสร้าง (เช่น กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เอ็น หลอดเลือด) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสบายของผู้ป่วยตลอดการตรวจ - สามารถแยกแยะลักษณะของเนื้อเยื่อต่าง ๆ หรือลักษณะความผิดปกติได้อย่างชัดเจน เช่น การตรวจหาจุดกดเจ็บ ความตึงตัวของกล้ามเนื้อ บวม อุณหภูมิผิวหนัง การขยายตัวของทรวงอก - มีทักษะในการปรับน้ำหนักมือให้เหมาะสมกับบริเวณที่ตรวจโดยไม่ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกไม่สบายหรือเจ็บปวด - รายงานและแปลผลจากการคลำได้ถูกต้องและสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อวางแผนการตรวจเพิ่มเติม การระบุปัญหา หรือการวางแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสมและแม่นยำ	1	2	3	4	5
6.5 ทักษะการตรวจร่างกายและแปลผล-การเคาะ (percussion) - สามารถระบุบริเวณที่ต้องการเคาะตรวจได้ถูกต้อง ครอบคลุมทุกจุดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัย (เช่น ปอด ทรวงอก ช่องท้อง) - ใช้เทคนิคการเคาะตรวจได้ถูกต้องตามมาตรฐาน โดยมีการจัดทำทางและตำแหน่งมือที่เหมาะสมกับบริเวณที่ตรวจ - สามารถได้ยินเสียงจากการเคาะได้อย่างชัดเจนและแยกแยะประเภทของเสียงได้ถูกต้อง (เช่น resonant, dull, hyper-resonant, tympanic) - รายงานและแปลผลจากการคลำได้ถูกต้องและสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อวางแผนการตรวจเพิ่มเติม การระบุปัญหา หรือการวางแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสมและแม่นยำ	1	2	3	4	5

ทักษะและสมรรถนะที่สังเกต ขณะนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน	ผลคะแนน				
	1	2	3	4	5
6.6 ทักษะการตรวจร่างกายและแปลผล-วิเคราะห์การเคลื่อนไหว และความสามารถการทำ function, ADL - เลือกวิธีการประเมินการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ และครอบคลุมกับปัญหาของ - แสดงเทคนิคของการประเมินการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องและเหมาะสม - รายงานผลการประเมินได้ถูกต้องและครบถ้วน - แปลผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง และเชื่อมโยงกับข้อมูลจากการซักประวัติและผลตรวจอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การตรวจร่างกายเพิ่มเติมในระดับ impairment และการสรุปวิเคราะห์ปัญหาในระดับ functional limitation ได้	1	2	3	4	5
6.7 ทักษะการตรวจร่างกายและแปลผล-ความบกพร่องด้านโครงสร้างและหน้าที่ของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - เลือกวิธีการประเมินการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ และครอบคลุมกับปัญหาของ - แสดงเทคนิคของการประเมินการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องและเหมาะสม - รายงานผลการประเมินได้ถูกต้องและครบถ้วน - แปลผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง และเชื่อมโยงกับข้อมูลจากการซักประวัติและผลตรวจอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การตรวจร่างกายเพิ่มเติมในระดับ impairment และการสรุปวิเคราะห์ปัญหาในระดับ functional limitation ได้	1	2	3	4	5
6.8 ทักษะการตรวจร่างกายและแปลผล-ความบกพร่องด้านโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท - เลือกวิธีการประเมินการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ และครอบคลุมกับปัญหาของ - แสดงเทคนิคของการประเมินการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องและเหมาะสม - รายงานผลการประเมินได้ถูกต้องและครบถ้วน - แปลผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง และเชื่อมโยงกับข้อมูลจากการซักประวัติและผลตรวจอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การตรวจร่างกายเพิ่มเติมในระดับ impairment และการสรุปวิเคราะห์ปัญหาในระดับ functional limitation ได้	1	2	3	4	5
6.9 ทักษะการตรวจร่างกายและแปลผล-ความบกพร่องด้านโครงสร้างและหน้าที่ของระบบปอด หัวใจ และไหลเวียนเลือด - เลือกวิธีการประเมินการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ และครอบคลุมกับปัญหาของ - แสดงเทคนิคของการประเมินการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องและเหมาะสม - รายงานผลการประเมินได้ถูกต้องและครบถ้วน	1	2	3	4	5

ทักษะและสมรรถนะที่สังเกต ขณะนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน	ผลคะแนน				
	1	2	3	4	5
- แปลผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง และเชื่อมโยงกับข้อมูลจากการซักประวัติและผลตรวจอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การตรวจร่างกายเพิ่มเติมในระดับ impairment และการสรุปวิเคราะห์ปัญหาในระดับ functional limitation ได้					
6.10 ความสามารถในการระบุข้อห้าม ข้อควรระวังของผู้ป่วย - สามารถระบุข้อห้ามและข้อควรระวังในการจัดการทางกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน เช่น ผู้ป่วยโรคหัวใจ, โรคกระดูกพรุน, หลังผ่าตัด, Stroke, SCI ฯลฯ โดยอ้างอิงจากความรู้เรื่องโรค ข้อมูลประวัติและผลการตรวจร่างกาย - ป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยได้อย่างรอบคอบ เช่น การป้องกันการล้ม การจัดทำให้เหมาะสม การตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ก่อนใช้งาน - ปรับแผนการตรวจร่างกายและการรักษาให้เหมาะสมกับข้อห้าม ข้อควรระวังของผู้ป่วยแต่ละราย	1	2	3	4	5
6.11 การจัดการผู้ป่วยได้เป็นลำดับ ขั้นตอน และมีระบบ - วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการรักษาประกอบด้วย การเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ผู้ช่วยเหลือ การกำหนดระยะเวลา ลำดับของการเปลี่ยนท่าทางหรือกิจกรรมของผู้ป่วยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถและความทนทานของผู้ป่วย	1	2	3	4	5
7. สรุปและวิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัด - สรุปปัญหาได้ถูกต้อง ครอบคลุมและเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม - วิเคราะห์ปัญหาได้สอดคล้องกับผลการตรวจร่างกาย ข้อมูลประวัติ และปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่อปัญหา เช่น ปัจจัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม	1	2	3	4	5
8. การตั้งเป้าหมาย พยากรณ์โรคและกำหนดแผนการรักษา - สามารถตั้งเป้าหมายได้ถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับปัญหาและการพยากรณ์โรคและความคาดหวังของผู้ป่วย - ระบุตัวชี้วัดและช่วงเวลาสำหรับการประเมินการบรรลุเป้าหมาย - กำหนดแผนการรักษาได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับเป้าหมาย โดยอ้างอิงกับหลักฐานเชิงประจักษ์	1	2	3	4	5
9. ทักษะการรักษาทางกายภาพบำบัด - แสดงเทคนิคการรักษาทางกายภาพบำบัดที่ถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนการรักษา - แสดงถึงการระมัดระวังผู้ป่วย และปรับแผนการรักษาให้เหมาะสมกับสภาวะของผู้ป่วย และสามารถแก้ปัญหาฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่ให้การรักษา	1	2	3	4	5

ทักษะและสมรรถนะที่สังเกต ขณะนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน	ผลคะแนน				
	1	2	3	4	5
- ใช้ทรัพยากรและเวลาได้อย่างเหมาะสม					
10. การประเมินผลการรักษา	1	2	3	4	5
- ประเมินผลการรักษาตามแผนการรักษาที่วางไว้อย่างสม่ำเสมอ - ใช้เครื่องมือวัดที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การรักษาและมีความเที่ยงตรง - มีการปรับเปลี่ยนแผนการรักษาให้สอดคล้องกับผลการประเมิน - บันทึกผลการรักษาในรูปแบบ SOAP note ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน					

แบบประเมินการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการฝึกปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)

หัวข้อประเมิน	1 นานๆ ครั้ง (<50%)	2 บางครั้ง (50-59%)	3 เหมาะสม (60-69%)	4 บ่อยครั้ง (70-79%)	5 สม่ำเสมอ (80-100%)
มีพฤติกรรมของการปรับปรุง พัฒนา ความรู้และทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดอยู่เสมอ (80%) - มองเห็นข้อจำกัดและข้อผิดพลาดของตนเอง และรับฟังข้อมูลสะท้อนกลับจากอาจารย์พิเศษทางคลินิกหรือเพื่อนร่วมงาน - ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ - ฝึกฝนซ้ำๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาทักษะที่ยังเป็นข้อจำกัดของตนเอง	1	2	3	4	5
การแสวงหาความรู้และทักษะใหม่ๆ อยู่เสมอ (20%) - มีความกระตือรือร้นในการสังเกต ซักถาม อภิปรายเคส กับอาจารย์พิเศษทางคลินิกหรือเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ - แสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ เช่น งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ บทความ หรือเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาทักษะที่มีจัดขึ้น โดยหน่วยงานหรือโรงพยาบาลที่ฝึกงานอยู่	1	2	3	4	5

แบบประเมิน พฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี (Professionalisms)

หัวข้อประเมิน	1 นานๆ ครั้ง (<50%)	2 บางครั้ง (50-59%)	3 เหมาะสม (60-69%)	4 บ่อยครั้ง (70-79%)	5 สม่ำเสมอ (80-100%)
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมในการดูแลผู้ป่วยอย่างเต็มความสามารถและเท่าเทียม	1	2	3	4	5
2. มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ ต่อการให้การรักษา ผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย	1	2	3	4	5
3. แต่งกายสุภาพ มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือเหมาะสมกับวิชาชีพ และรักษาความสะอาดของตนเอง	1	2	3	4	5
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานที่ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา รักษาความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ในการฝึกงาน ตลอดจนมีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย เช่น กฎหมายวิชาชีพ PDPA เป็นต้น	1	2	3	4	5

ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

หัวข้อประเมิน	1 นานๆ ครั้ง (<50%)	2 บางครั้ง (50-59%)	3 เหมาะสม (60-69%)	4 บ่อยครั้ง (70-79%)	5 สม่ำเสมอ (80-100%)
1. ใช้ภาษา ภาษาท่าทาง/บุคลิกท่าทาง (non-verbal communication) ได้อย่างชัดเจน เหมาะสมกับ ผู้ฟังและสถานการณ์	1	2	3	4	5
2. รับฟัง และสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และแนวทางการจัดการทางกายภาพบำบัดเพื่อให้ ผู้ป่วยใช้ในการตัดสินใจ และเปิดโอกาสให้ ผู้ป่วยซักถามเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตนเอง	1	2	3	4	5
3. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม สื่อที่ใช้ในการสื่อสารมีความชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสมกับผู้ฟังและสถานการณ์	1	2	3	4	5
4. บันทึกข้อมูล เขียนรายงาน/ใบส่งต่อข้อมูลผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน กระชับ มีการ เรียงลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถทำงานและแสวงหาความร่วมมือกับผู้อื่น ได้	1	2	3	4	5

แบบประเมิน Case and EBP Conference

หัวข้อประเมิน	คะแนน		0-10	คะแนนจริง
	สัดส่วน (%)	คะแนนตาม สัดส่วน	คะแนน จาก CI	
1 การสรุปข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	5	0.25	K	$=(K*0.5)/10$
2 นำเสนอผลการตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจร่างกายได้กระชับ เหมาะสม ครบถ้วน	10	5.0	K	$=(K*1)/10$
3 สรุปปัญหาและวิเคราะห์หลักของผู้ป่วยได้ถูกต้อง เหมาะสม	15	7.05	K	$=(K*1.5)/10$
4 บอกการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	10	5.0	K	$=(K*1)/10$
5 บอกเป้าหมายระยะสั้น และระยะยาวได้อย่าง เหมาะสม	10	5.0	K	$=(K*1)/10$
6 บอกการรักษาสอดคล้องกับเป้าหมาย	10	5.0	K	$=(K*1)/10$
7 เลือกงานวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือและเกี่ยวข้องกับ ปัญหาของผู้ป่วย	5	0.25	K	$=(K*0.5)/10$
8 นำเสนอข้อมูลงานวิจัยโดยสังเขปเกี่ยวกับที่มา วิธี การศึกษา และผลการศึกษา	10	5.0	K	$=(K*1)/10$
9. บอกแนวทางการนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยที่เลือก มาในการนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับ ปัญหาผู้ป่วย บริบทของผู้ป่วยและสถานที่ที่ให้การ รักษา	15	75.0	K	$=(K*1.5)/10$
10. มีการใช้สื่อ ภาษา และบุคลิกท่าทางในการ นำเสนอเหมาะสม มีความพยายามในการตอบคำถาม รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วม สัมมนา	10	5.0	K	$=(K*1)/10$
รวม	100	5		

แบบประเมินการสอบ long case exam

หัวข้อประเมิน	คะแนน		0-10	คะแนนจริง
	สัดส่วน (%)	คะแนนตามสัดส่วน	คะแนนจาก CI	
1.ข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ถูกต้องครบถ้วน	10	0.5	K	$=(K*1)/10$
2.การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจ	15	1.5	K	$=(K*3)/10$
3.การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	20	2	K	$=(K*4)/10$
4.การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมาย	20	2	K	$=(K*4)/10$
5.กำหนดแผนและให้การรักษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	10	1	K	$=(K*2)/10$
6. ตรงต่อเวลา และสามารถปฏิบัติงานให้เรียบร้อยในระยะเวลาที่กำหนด	5	0.5	K	$=(K*1)/10$
7. ความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีงามและหน่วยงานที่ฝึกงาน	5	0.5	K	$=(K*1)/10$
8. การคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย และมีความรอบคอบในขณะฝึกปฏิบัติงาน	10	1	K	$=(K*2)/10$
9. ปฏิบัติถูกต้องตามตามขั้นตอน และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	5	0.5	K	$=(K*1)/10$
10. สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานของตนเองได้	5	0.5	K	$=(K*1)/10$
รวม	100	10		

เกณฑ์ผ่านการตัดเกรด ตัดเกรด อิงเกณฑ์ นักศึกษาจะต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

A = 80-100

B⁺ = 75-79

B = 70-74

C⁺ = 65-69

C = 60-64

D⁺ = 55-59

D = 41-54

F = 0-40

เกณฑ์ผ่านเท่ากับ 60% (เกรด C) และตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกสัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ ไม่คิดคะแนน
- 2.2 ประเมินระหว่างภาคในสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.3 สอบปลายภาค ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.4 ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.4 ประเมินการนำเสนองานวิจัยทางกายภาพบำบัด

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนักศึกษา

- 3.1 ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ประสานงานวิชา ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- 3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกสัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง
- 3.3 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึก

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินสถานที่ ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติได้ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน

1.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิก

อาจารย์พิเศษทางคลินิกแต่ละโรงพยาบาลสรุปปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

1.3 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใน 1 ปีหลังจากจบการศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

หลังจากได้ข้อมูลที่ป้อนกลับจากการประชุมสรุปการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา และอาจารย์พิเศษทางคลินิกเรียบร้อยแล้ว จะมีการประชุมกลุ่มวิชาๆ และนำผลการประชุมเข้าเสนอในที่ประชุมวิชาการของคณะ เพื่อขอมติในการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงาน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTE 373 คลินิกกายภาพบำบัด 3 (Clinical Practice in Physical Therapy III)

ภาคเรียนที่ S ปีการศึกษา 2568

วันที่	เวลา	กิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน
จะแจ้งให้ทราบภายหลัง	13.00 น. – 14.00 น.	ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน	อ.ประสานงาน
30 มิถุนายน ถึง 14 สิงหาคม 2568	08.00 น – 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติงาน (30วัน)	รายชื่ออยู่ในเอกสารแนบ
20 มกราคม 2568	ภายในเวลา 16.00 น.	วันสุดท้ายของการส่งรายงานเคสและคู่มือบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน	ส่งอาจารย์นิเทศการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรอบ
จะแจ้งให้ทราบภายหลัง	8.00 น. – 12.00 น.	สรุปการเรียนการสอน	อ.ประสานงาน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
ตารางเรียนวิชา PTE 373 คลินิกกายภาพบำบัด 3 (Clinical Skills in Physical Therapy III)
สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ S ปีการศึกษา 2568

ฝึกงานที่โรงพยาบาลระหว่างวันที่ วันที่ 30 มิถุนายน-14 สิงหาคม 2568

โรงพยาบาล	ชื่อ นามสกุล	อาจารย์นิเทศ	อาจารย์ประสานงาน
ศูนย์การแพทย์บึงยี่โถ	นางสาวลลิตา กาลเว	อ.ธัญรัตน์	กก.ณัฐชนันท์ ภู่อีส
	นางสาวกิริดา สังข์จตุรงค์		