



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPM 351	เวชศาสตร์การกีฬาในภาวะสุขภาพดี Sports Medicine Management in Healthy Condition	3 (1-4-4)
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	
ภาคการศึกษา	1/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์บรรกต เต็มเป็น	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์บรรกต เต็มเป็น อาจารย์ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล อาจารย์ณัฐภูมิ ทรงเจริญ อาจารย์อภิสิทธิ์ เสลาหอม อาจารย์ปัญญาณรินธุ์ สุขสง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการสุขภาพใน บุคคลแต่ละช่วงอายุ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคคลสุขภาพดีในแต่ละช่วงอายุ
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทของแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการสุขภาพใน บุคคลแต่ละช่วงอายุ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของร่างกาย ผ่านการซักประวัติ การประเมินศักยภาพของร่างกาย การวิเคราะห์ปัญหา

Health management for all ages to promote physical and performance based on persona; history, performance test and problem analysis, design specific exercise program.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: barakat.d@rsu.ac.th

☒ Facebook: RSU PTSM Student

อื่น ระบุ Google Classroom

QR code
Here

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ	- ทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียน วิชานี้ เช่น เวลาและการแต่งกายในการ เข้าห้องเรียน การส่งงาน - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคมในบทเรียน	การเช็คชื่อเข้าเรียน สังเกต การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของนักศึกษาในขณะเรียน
1.3	แสดงออกด้านการเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการเคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สังเกต การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของนักศึกษาในขณะเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่ เกี่ยวข้อง เช่น กายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยา จิตวิทยาหลักการและวิธีการ	- จัดการสอนบรรยายในแต่ละหัวข้อ - จัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติและ สัมมนาให้สอดคล้องกับภาคบรรยาย	- สอบบรรยาย - สอบปฏิบัติ - ประเมินระหว่างเรียน ปฏิบัติและสัมมนา - รายงาน

	ออกแบบและสอนการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา รวมถึงการจัดการในการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา		
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางการกีฬา เพื่อการสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	-จัดการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้การสอน -จัดสัมมนาในหัวข้อ	- สอบบรรยาย - สอบปฏิบัติ - ประเมินระหว่างเรียน ปฏิบัติและสัมมนา - รายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ และสามารถศึกษา วิเคราะห์ความรู้ในสาขาวิชาชีวนำไปใช้ให้เกิดผลลัพธ์	- มีการเรียนการสอนโดยการถามตอบในห้องเรียน - จัดห้องเรียนให้มีการปฏิบัติจริงในทักษะทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา	- ประเมินระหว่างเรียน ปฏิบัติการและสัมมนา - รายงาน
3.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางการกีฬาเพื่อการสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	-จัดการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้การสอน -จัดสัมมนาในหัวข้อ	- สอบบรรยาย - สอบปฏิบัติ - ประเมินระหว่างเรียน ปฏิบัติและสัมมนา - รายงาน
3.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางการกีฬาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	-ออกแบบการเรียนการสอนให้ปฏิบัติกับเคสจริง -จัดสัมมนาในหัวข้อ	- ประเมินระหว่างเรียน ปฏิบัติและสัมมนา - รายงาน
3.5	มีความรู้ความเข้าใจการ	-จัดการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน และ	- ประเมินระหว่างเรียน

	เปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน -จัดสัมมนาในหัวข้อ	ปฏิบัติและสัมมนา - รายงาน
--	---	--	------------------------------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารที่เข้าใจได้ถูกต้อง	- จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และของกลุ่ม	- จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ และปฏิบัติการ	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะสร้างสื่อในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- มีการนำเสนอหน้าห้อง โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมในชั่วโมงปฏิบัติและสัมมนา	- ประเมินและให้คะแนนงานและทักษะการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมินบรรยาย			คะแนนประเมินบรรยาย					ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ										
		บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม ย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	แบบฝึกหัด ระหว่างเรียน	Quiz	สอบบรรยาย	ประเมินทักษะ ระหว่างเรียน	สัมมนา	รายงาน ปฏิบัติการ	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
1	เรื่อง สรีรวิทยาแต่ละช่วงอายุ · พื้นฐานสรีรวิทยาของมนุษย์ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย	4				7		20					27	อ.บำรุงกาด
	เรื่อง Introduction of health problem · ปัญหาทางร่างกายที่มักจะพบในคนสุขภาพดี · การตรวจประเมินปัญหาทางร่างกายในคนสุขภาพดี · แนวทางการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในกลุ่มสุขภาพดี	3				5		15					20	อ.บำรุงกาด
2	เรื่อง Exercise management in children · แนวทางการจัดการออกกำลังกายและการประเมินสมรรถภาพทางกายในเด็กที่มีสภาวะร่างกายที่แตกต่างกัน	2		12	3			13	12	8	8	20	61	อ.ณัฐวุฒิ

	· การวางแผนเป้าหมายเพื่อการออกกำลังกายในเด็ก · การจัดการโภชนาการสำหรับเด็กที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาทางสุขภาพ · การจัดการทางจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพในเด็ก													
	เรื่อง Exercise management in adolescence · แนวทางการจัดการออกกำลังกายและการประเมินสมรรถภาพทางกายในวัยรุ่นที่มีสภาวะร่างกายที่แตกต่างกัน · การวางแผนเป้าหมายเพื่อการออกกำลังกายในวัยรุ่น · การจัดการโภชนาการสำหรับวัยรุ่นที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาทางสุขภาพ · การจัดการทางจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพในวัยรุ่น	2		12	3			13	14	8	5	23	62	อ.ปัทภาต
3	เรื่อง Exercise management in adult · แนวทางการจัดการออกกำลังกายและการประเมินสมรรถภาพทางกายในผู้ใหญ่ที่มีสภาวะร่างกายที่แตกต่างกัน · การวางแผนเป้าหมายเพื่อการออกกำลังกายในผู้ใหญ่ · การจัดการโภชนาการสำหรับผู้ใหญ่ที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาทางสุขภาพ	2		12	3			13	15	8	5	23	64	อ.ดร.อิสราภรณ์

	· การจัดการทางจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพในผู้ใหญ่													
4	เรื่อง Exercise management elderly · แนวทางการจัดการออกกำลังกายและการประเมินสมรรถภาพทางกายในสูงอายุที่มีสภาวะร่างกายที่แตกต่างกัน · การวางแผนเป้าหมายเพื่อการออกกำลังกายในสูงอายุ · การจัดการโภชนาการสำหรับสูงอายุที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาทางสุขภาพ · การจัดการทางจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพในสูงอายุ	2		12	3			14	15	8	4	24	65	อ.ณัฐวุฒิ
	รวม	15		48	12	12	0	88	56	32	22	90	200	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบบรรยาย online	ทักษะระหว่างเรียน	รายงานปฏิบัติการ	สัมมนา	แบบฝึกหัดระหว่างเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	
1.2		/						C:P:A=0:0:10
1.3		/						
2.1		/	/	/	/	/	/	C:P:A=7:2:1
2.3								
3.1		/	/	/	/			C:P:A=7:2:1
3.3		/	/	/	/	/	/	
3.4		/						
3.5		/						
4.1		/						C:P:A=2:7:1
4.4			/	/				C:P:A=2:7:1
5.3			/	/				C:P:A=2:7:1
คะแนน 300		56	22	32	12	88	90	
ร้อยละ		18.67	7.33	10.67	4	29.33	30	

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิตจึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียนได้

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 60.0% (บรรยาย 1 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 2 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	41-54
F	0-40

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารแนบในแผนการสอนแต่ละหัวข้อ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 2) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 2) การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3) ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนจากคณะ
ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนให้ หลากหลาย	-	-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม เช่น comment ของนักศึกษาหลังจบการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แบ่งหัวข้อให้อาจารย์ท่านอื่นสอน



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา SPM351 เวชศาสตร์การกีฬาในภาวะคนสุขภาพดี

สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (นักศึกษา 13 คน)

วันที่	เวลา	หัวข้อและรายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
จันทร์ที่ 18 ส.ค.68	8.00-12.00	บรรยายเรื่อง สรีรวิทยาแต่ละช่วงอายุ	4			อ.ปรกาศ	4-510
ศุกร์ที่ 22 ส.ค.68	9.00-12.00	บรรยายเรื่อง Introduction of health problem	3			อ.ปรกาศ	4-511
จันทร์ที่ 25 ส.ค.68	10.00-12.00	บรรยายเรื่อง Exercise management in children	2			อ.ณัฐวุฒิ	4-510
ศุกร์ที่ 29 ส.ค.68	8.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in children		4		อ.ณัฐวุฒิ/อ.ปรกาศ	โรงช้าง
จันทร์ที่ 1 ก.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in children		4		อ.ณัฐวุฒิ/อ.ปรกาศ	โรงช้าง
ศุกร์ที่ 5 ก.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in children		4		อ.ณัฐวุฒิ/อ.ปรกาศ	โรงเรียน
จันทร์ที่ 8 ก.ย.68	9.00-12.00	สัมมนาเรื่อง Exercise management in children			3	อ.ณัฐวุฒิ/อ.ปัญญาชนินท์	4-510
ศุกร์ที่ 12 ก.ย. 68	9.00-12.00	Self study					
จันทร์ที่ 15 ก.ย.68	9.00-11.00	บรรยายเรื่อง Exercise management in adolescence	2			อ.ปรกาศ	4-510
	11.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in		1		อ.ปรกาศ/อ.ดร.อิสราภรณ์	4-510

		adolescence					
ศุกร์ที่ 19 ก.ย. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in adolescence		3		อ.บัณฑิต/อ.ดร.อิสราภรณ์	โรงช้าง
จันทร์ที่ 22 ก.ย. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in adolescence		3		อ.บัณฑิต/อ.ดร.อิสราภรณ์	โรงช้าง
ศุกร์ที่ 26 ก.ย. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in adolescence		3		อ.บัณฑิต/อ.ดร.อิสราภรณ์	โรงเรียน
จันทร์ที่ 29 ก.ย. 68	9.00-11.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in adolescence		2		อ.บัณฑิต/อ.ดร.อิสราภรณ์	4-510
	11.00-12.00	สัมมนาเรื่อง Exercise management in adolescence			1	อ.บัณฑิต/อ.ดร.อิสราภรณ์	4-510
ศุกร์ที่ 3 ต.ค. 68	8.00-10.00	สัมมนาเรื่อง Exercise management in adolescence			2	อ.บัณฑิต/อ.ดร.อิสราภรณ์	4-511
	10.00-12.00	บรรยายเรื่อง Exercise management in adult	2			อ.ดร.อิสราภรณ์	4-511
พฤหัสบดี 9 ต.ค. 68	9.00-10.30	สอบบรรยายกลางภาค				อ.ณัฐวุฒิ/อ.บัณฑิต	
	13.00-15.30	สอบปฏิบัติการกลางภาค				อ.ณัฐวุฒิ/อ.บัณฑิต	
ศุกร์ที่ 17 ต.ค. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in adult		4		อ.ดร.อิสราภรณ์/อ.ปัญญนรินทร์	โรงช้าง
ศุกร์ที่ 31 ต.ค. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in adult		4		อ.ดร.อิสราภรณ์/อ.บัณฑิต	โรงช้าง
จันทร์ที่ 3 พ.ย. 68	8.00-12.00	Self study					

ศุกร์ที่ 7 พ.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in adult		4		อ.ปกรณ์/อ.ณัฐวุฒิ	โรงช้าง
จันทร์ที่ 10 พ.ย. 68	9.00-12.00	สัมมนาเรื่อง Exercise management in adult			3	อ.ดร.อิสรากรณ์/อ.ปกรณ์	4-510
ศุกร์ที่ 14 พ.ย. 68	10.00-12.00	บรรยายเรื่อง Exercise management in elderly	2			อ.ณัฐวุฒิ	4-511
จันทร์ที่ 17 พ.ย. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in elderly		3		อ.ณัฐวุฒิ/อ.อภิสิทธิ์	4-510/ฟิตเนส
ศุกร์ที่ 21 พ.ย. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in elderly		3		อ.ณัฐวุฒิ/อ.อภิสิทธิ์	4-511/โรงช้าง
จันทร์ที่ 24 พ.ย. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in elderly		3		อ.ณัฐวุฒิ/อ.อภิสิทธิ์	4-510/ฟิตเนส
ศุกร์ที่ 28 พ.ย. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่อง Exercise management in elderly		3		อ.ณัฐวุฒิ/อ.อภิสิทธิ์	4-511/โรงช้าง
จันทร์ที่ 1 ธ.ค. 68	9.00-12.00	สัมมนาเรื่อง Exercise management in elderly			3	อ.ณัฐวุฒิ/อ.อภิสิทธิ์	4-510
จันทร์ที่ 8 ธ.ค.68	8.00-9.30	สอบบรรยายปลายภาค				อ.ปกรณ์/อ.ณัฐวุฒิ	
	10.00-12.00	สอบปฏิบัติการปลายภาค				อ.ดร.อิสรากรณ์/อ.ณัฐวุฒิ	