



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย (2565)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย (2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPM 232	การออกกำลังกายสำหรับสภาวะพิเศษ Exercise in Special Conditions	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ณัฐฉัตร ทรงเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. อภิสิทธิ์ เสลาหอม อ.ณัฐฉัตร ทรงเจริญ อ.ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล อ. ธัญวรัตน์ จันทศรี อ. บัรภาค เต็มเป็น อ. อัญชนา สุวรรณชาติ อ. อาภัสรา กล้านรงค์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ทฤษฎี

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย หลักการ แนวคิด และวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬา และผู้ฝึกผู้ได้รับบาดเจ็บทางการกีฬา
2. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการของการออกกำลังกายแบบกลุ่ม (group exercise) และนำไปประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและผลทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic exercise) รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและผลทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายแบบพลัยโอเมตริก (plyometric) รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. นักศึกษาสามารถอธิบายสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย หลักการ แนวคิด และวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะร่างกาย รวมทั้งทราบถึงข้อห้ามข้อควรระวังในการออกกำลังกาย

คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานของการออกกำลังกายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬา การเคลื่อนย้ายปฐมพยาบาลและกู้ชีพผู้ได้รับบาดเจ็บทางการกีฬา

Principles and related physiology of specific exercises; transfer technique; first aids; cardiopulmonary resuscitation for sport injuries.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : nattawut.s@rsu.ac.th

☒ Google classroom : 5pw6eo3h



หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
SPM 232การ ออกกำลังกาย สำหรับภาวะ พิเศษ	•	•	•			•		•				○	○		•		•	•		•	○		○	•	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	1. มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	• สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในบทเรียน	• สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ใน ระหว่างการเรียนรู้ สอน
1.2	2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา และ ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	• มีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน ในเรื่อง กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติใน การเรียนรู้ เช่น เวลาในการ เข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย มารยาทการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตัวในขณะที่เรียน	• การเช็คชื่อเข้าเรียน • การส่งรายงาน
1.3	3. เคารพในสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	1. มีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่เกี่ยวข้อง เช่น สรีรวิทยา	- บรรยายในแต่ละหัวข้อ - แสดงในหัวข้อปฏิบัติการ เรื่อง การออกกำลังกายสำหรับบุคคลในสภาวะพิเศษต่าง ๆ	- ประเมินด้วยการสอบบรรยาย - ประเมินด้วยการสอบปฏิบัติการ
2.3	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา เพื่อเสริมสร้างป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา		- ประเมินระหว่างเรียน (Quiz) - ประเมินระหว่างเรียนปฏิบัติการ - การสัมมนา - รายงานรายบุคคล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ไขปัญหา ในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา เพื่อเสริมสร้างป้องกัน และ ฟื้นฟูผู้บาดเจ็บทางการกีฬาได้อย่างเหมาะสม	จัดการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจและการประยุกต์ใช้มากกว่าการท่องจำ	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - การจัดสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	1. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอรายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกความสามารถในการสื่อสารกับอาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้น โดยจะสอดแทรกอยู่ในการเรียนขณะฝึกปฏิบัติด้วยการออกกำลังกายการสัมมนากรณีศึกษาต่าง ๆ ผ่านการอธิบายให้อาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้นมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ วิธีการออกกำลังกาย นอกจากนี้ยังมีการฝึกทักษะการฟัง และการอภิปรายกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสรุปประเด็นที่ได้จากการอภิปราย	- ประเมินการสัมมนาภายหลังจากเรียนปฏิบัติการในหัวข้อการออกกำลังกายสำหรับบุคคลที่มีสภาวะพิเศษ - ประเมินทักษะในการอภิปรายทักษะในการฟัง การจับประเด็นและมารยาทของการเป็นผู้ฟังที่ดีขณะเรียนปฏิบัติการการสัมมนากรณีศึกษาและประเมินระหว่างเรียน - การสอบปฏิบัติการโดยกำหนดให้มีหัวข้อการประเมินในเรื่องการอธิบายวิธีการ การให้โปรแกรมการออกกำลังกาย
4.2	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล		
4.4	3. มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอและการรายงาน	- การประเมินระหว่างเรียน - การจัดสัมมนา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment		สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	<u>เรื่องที่ 1 Group exercise</u> - วัตถุประสงค์ของการออกกำลังกายแบบกลุ่ม - หลักการออกกำลังกายแบบกลุ่ม - ข้อห้ามและข้อควรระวัง ในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม <u>ปฏิบัติการ</u> 1.1 Aerobic dance 1.2 Body combat 1.3 Body jam 1.4 Step dance 1.5 Body pump	3			3	2	15		4	7			10	36	อ.อภิสิทธิ์ อ.ณัฐวุฒิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน	
		บรรยาย			ปฏิบัติ											
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment		สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม		
	<u>เรื่องที่ 2</u> Plyometric exercise -หลักการออกกำลังกายแบบ Plyometric -ผลทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายแบบ Plyometric -ข้อห้ามข้อควรระวังของการออกกำลังกายแบบ Plyometric	2			2	2	10		4	7	4			25	อ.ณัฐวุฒิ อ.บวรภาค	
	<u>เรื่องที่ 3</u> Cardiopulmonary resuscitation Cardiopulmonary resuscitation	1			2				5					10	15	อ. อัญชนา อ. อาภัสรา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment		สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	<u>เรื่องที่ 4 First aids</u> - ความหมาย และชนิดของการบาดเจ็บที่เกิดจากการเล่นกีฬา - การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา - หลักในการประเมินการบาดเจ็บหรือวินิจฉัยเบื้องต้น - การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	2			2	1	10		4	6			7	27	อ.ธัญวรัตน์ อ.ณัฐวุฒิ
	<u>เรื่องที่ 5 Transfer Techniques</u> - หลักการเคลื่อนย้ายผู้ได้รับบาดเจ็บทางการกีฬา	2			3	2	10		4	6			10	30	อ.ธัญวรัตน์ อ.ณัฐวุฒิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment		สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	เรื่องที่ 6 Aquatic Exercise -หลักฟิสิกส์พื้นฐานของการออกกำลังกายในน้ำ -ผลทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายในน้ำ -อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการออกกำลังกายในน้ำ -วิธีการ หลักการและข้อห้าม ข้อควรระวังในการออกกำลังกายในน้ำ	2			4	2	10	4	4	7	7			32	อ.ณัฐวุฒิ อ.ปรัต
	เรื่องที่ 7 High Performance Training	3			4	1	15		5	3	5		7	35	อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.อภิสิทธิ์
	รวม	15			20	10	70	4	30	36	16		44	200	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การ เรียนรู้	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						ลำดับที่ ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียด คำอธิบาย	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ				
2.5,2.6 ,1.1	1	/	/		/	/		1,2	30 นาที		C:P:A = 10:0:0
3.1,3.2 ,1.1	2	/		/	/	/		3,4	30 นาที		C:P:A = 10:0:0
2.5,2.6 ,1.1	3	/			/	/		5,6	30 นาที		C:P:A = 10:0:0
2.5,2.6 ,1.1	4	/	/		/	/		9	30 นาที		C:P:A = 10:0:0
3.1,3.2 ,1.1	5	/						9,10	60 นาที		C:P:A = 10:0:0
2.5,2.6 ,1.1	6		/	/	/	/		11,12	30 นาที		C:P:A = 10:0:0
3.1,3.2 ,1.1,5. 2,5.3	7	/	/	/	/			15,16	60 นาที		C:P:A = 10:0:0
2.5,2.6	สอบกลางภาค					/		8	180 นาที		C:P:A = 10:0:0
2.5,2.6	สอบปลายภาค					/		17	180 นาที		C:P:A = 10:0:0

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 55.0 % (บรรยาย 1 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	79-100
B ⁺	73-78
B	67-72
C ⁺	61-66
C	55-60
D ⁺	49-54
D	43-48
F	0-42

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1. Joyce, D., & Lewindon, D. High-performance training for sports. Champaign, Illinois: Human Kinetics, 2014.
2. DePauw, K.P. & Gavron, S. J. Disability Sport. 2nd edition, Champaign, Illinois: Human Kinetics, 2005.
3. American Red Cross First Aid/CPR/AED Participant's Manual. 4th ed. Yardley, PA, StayWell, 2011.
4. Advanced First Aid, CPR, and AED. 8th edition, American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS), 2021

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาจากแบบสอบถามโดยนักศึกษา
- 2) การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 2) การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3) ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
-	-	-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม เช่น comment ของนักศึกษาหลังจบการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....

หมวดที่ 7 ตารางเรียน



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา SPM 232 การออกกำลังกายสำหรับสภาวะพิเศษ

สำหรับ นักศึกษาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (PLAN C : 34 คน)

สัปดาห์	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน	ห้อง
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1	อังคาร 19 ส.ค.68	08.00-11.00	Lect.Group exercise	3			อ.อภิสิทธิ์	14-206
		11.00-12.00	Lab.Group exercise		1		อ.อภิสิทธิ์ อ.ณัฐวุฒิ	Fitness center สถาบันกีฬา
2	อังคาร 26 ส.ค. 68	08.00-10.00	Lab.Group exercise		2		อ.อภิสิทธิ์ อ.ณัฐวุฒิ	Fitness center สถาบันกีฬา
		10.00-12.00	Sem.Group exercise			2	อ.อภิสิทธิ์ อ.ณัฐวุฒิ	
2	พุธ 27 ก.ย.68	13.00-15.00	Lect.Aquatic Exercise	2			อ.ณัฐวุฒิ	14-206
3	พุธ 3 ก.ย. 68	13.00-17.00	Lab.Aquatic Exercise		4		อ.ณัฐวุฒิ อ.บรรณกิต	สระว่ายน้ำ ม.รังสิต
4	อังคาร 9 ก.ย. 68	09.00-11.00	Sem.Aquatic Exercise			2	อ.ณัฐวุฒิ อ.บรรณกิต	14-206
5	อังคาร 16 ก.ย. 68	09.00-11.00	Lect. Plyometric exercise	2			อ.ณัฐวุฒิ	14-206
		11.00-12.00	Lab.Plyometric exercise		1		อ.ณัฐวุฒิ อ.บรรณกิต	Fitness center สถาบันกีฬา
6	อังคาร 23 ก.ย. 68	09.00-10.00	Lab.Plyometric exercise		1		อ.ณัฐวุฒิ อ.บรรณกิต	Fitness center สถาบันกีฬา
		10.00-12.00	Sem.Plyometric exercise			2	อ.ณัฐวุฒิ อ.บรรณกิต	
7	อังคาร 30 ก.ย. 68	09.00-12.00	Lect.High Performance Training	3			อ.ดร.อิสราภรณ์	14-206
8	อังคาร 7 ต.ค. 68	9.00-12.00	สอบบรรยายกลางภาค					
9	อังคาร 14 ต.ค. 68	09.00-12.00	Lab.High Performance Training		3		อ.ดร.อิสราภรณ์	Fitness center สถาบันกีฬา
							อ.อภิสิทธิ์	

10	อังคาร 4 พ.ย. 68	09.00-10.00	Lab.High Performance Training		1		อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.อภิสิทธิ์	Fitness center สถาบันกีฬา
		10.00-11.00	Sem.High Performance Training			1		
11	อังคาร 11 พ.ย.68	09.00-12.00	Stand by CPR	1	2		อ. อัญชนา	14-206
							อ. อาภัสรา	14-306
12	อังคาร 18 พ.ย.68	09.00-11.00	Lect.First aids	2			อ.รัชฎวรัตน์	14-206
		11.00-12.00	Lab.First aids		1		อ.รัชฎวรัตน์	14-306
							อ. ณัฐวุฒิ	
13	อังคาร 25 พ.ย.68	09.00-10.00	Lab.First aids		1		อ.รัชฎวรัตน์ อ.ณัฐวุฒิ	14-306
		10.00-12.00	Lect.Transfer technique	2			อ.รัชฎวรัตน์	14-206
14	อังคาร 2 ธ.ค.68	09.00-12.00	Lab.Transfer technique		3		อ.รัชฎวรัตน์	14-306
							อ.ณัฐวุฒิ	
15	อังคาร 9 ธ.ค. 68	09.00-12.00	Sem.First aids and Transfer technique			3	อ.รัชฎวรัตน์	14-306
							อ.ณัฐวุฒิ	
16			สอบบรรยายปลายภาค					
			สอบปฏิบัติกลางภาค					