



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 361	วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ	3(1-4-4)
	(Health Research Methodology)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	03	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.โชติกา	ลักษณะพูกัก ☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.เบญจรัตน์	แสงทอง ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐิกา	นาคเพชร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.สุทิดา	ปลื้มดีวิริยะเวช ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.บุศรา	ชินสงคราม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ศิริพร	ศิริพร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.จิรพิมล	เขาเขียว ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.โชติกา	ลักษณะพูกัก ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.อิสราภรณ์	เลิศวงษ์หัตถกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ธัญวรัตน์	จันทร์ศรี ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.บวรกานต์	เด็นเบ็น ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อภิสิทธิ์	เสลาหอม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ณัฐวุฒิ	ทรงเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ปัญญาณรินทร์	สุขสง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 27 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

ทฤษฎี

1. บอกคำจำกัดความ แนวคิด และหลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
2. บอกวิธีการสืบค้นวารสารอย่างเป็นระบบ
3. บอกวิธีการเลือก และวิจารณ์วารสาร
4. บอกหลักการการตั้งคำถามการวิจัยและกำหนดเป้าหมายการวิจัย
5. บอกวิธีการกำหนดแนวคิด และเหตุผลการวิจัย
6. บอกวิธีการกำหนดวัตถุประสงค์ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย
7. บอกชนิดของรูปแบบการวิจัยและนำเสนอการออกแบบการวิจัย
8. บอกหลักการการเลือกกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มประชากร
9. บอกหลักการเลือกสถิติที่ใช้ในการวิจัย
10. บอกจริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย
11. อธิบายรูปแบบการเขียนและการทำรูปเล่มงานวิจัย

ปฏิบัติ

1. สืบค้นวารสารอย่างเป็นระบบในเรื่องที่นักศึกษาสนใจทำวิจัย
2. กำหนดและนำเสนอ การตั้งคำถามงานวิจัย กำหนดเป้าหมายการวิจัย แนวคิด และเหตุผลการวิจัย วัตถุประสงค์ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย กำหนดแนวคิด และเหตุผลการวิจัย
3. การใช้โปรแกรม End note/zotero ในการจัดเก็บข้อมูลอ้างอิงวารสาร
4. กำหนดและนำเสนอเครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ตัวแปรที่จะวัดและรูปแบบการศึกษา

5. กำหนดและนำเสนอรูปแบบการวิจัยและนำเสนอการออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มประชากร
6. เลือกสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสมกับคำถามและรูปแบบงานวิจัย เข้าใจวิธีการกำหนด sample size และสามารถการใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยได้
7. นำเสนอโครงร่างงานวิจัยและดำเนินโครงการวิจัย 1 เรื่อง
8. นำเสนอความก้าวหน้าการวิจัย 2 ครั้ง
9. นำเสนอผลโครงการวิจัย 1 เรื่อง
10. จัดทำรูปเล่มงานวิจัย บทความวิจัยและนำเสนอด้วยโปสเตอร์ 1 เรื่อง

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานของวิธีวิจัย กรอบแนวคิด การตั้งคำถาม สมมติฐาน วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมการวิจัย การออกแบบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและอภิปรายผล ทำโครงการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษารวมทั้งการเขียนโครงร่างและนำเสนอข้อมูลการวิจัย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: chotica.l@rsu.ac.th

☐ Facebook:

☐ Line:

☐ อื่น ๆ ระบุ:

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
		•					•	•		•		•	•				•				•	•	•	•

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- มีการทำข้อตกลงในการเข้าเรียน การส่งงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนองานที่เกี่ยวข้อง - สอดแทรกจรรยาบรรณของนักวิจัยในชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติและการนำเสนอ	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน ชั่วโมงบรรยายในชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางการกีฬา เพื่อการสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	- สอนโดยการบรรยาย และสัมมนา - การทำโครงร่างวิจัยและโครงการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	- ประเมินโดยการสอบบรรยาย - การประเมินระหว่างเรียนจากการอภิปรายกลุ่ม - ประเมินจากโครงร่างวิจัยและโครงการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- สอนโดยการบรรยาย และสัมมนา	- ประเมินโดยการสอบบรรยาย

	3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปปัญหาใน ผู้บาดเจ็บทางการกีฬาได้	- การทำโครงร่างวิจัยและ โครงการวิจัยภายใต้ คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	- การประเมินระหว่างเรียน จากการอภิปรายกลุ่ม - ประเมินจากโครงร่างวิจัย และโครงการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์
--	---	--	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับ ความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	- การนำเสนอและการเขียน เล่มโครงร่างวิจัยและ โครงการวิจัยที่สมบูรณ์	- ประเมินจากการนำเสนอ และการเขียนเล่มโครงร่าง วิจัย และโครงการวิจัยที่ เสร็จสมบูรณ์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.1 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 5.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่ จำเป็นที่มียูในปัจจุบันในการทำงาน 5.3 มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้ รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 5.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม	- การดำเนินการจัดทำ โครงการวิจัย	- ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานวิจัย การจัดทำ โปสเตอร์และการเขียน รายงานการวิจัย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
เรื่องที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายของการวิจัย 1.2 ลักษณะที่สำคัญของการวิจัย 1.3 ประเภทของการวิจัย 1.3.1 แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.3.2 แบ่งตามลักษณะของข้อมูล 1.3.3 แบ่งตามขอบเขตของศาสตร์ต่างๆ 1.3.4 แบ่งตามเวลาที่ใช้ในการวิจัย 1.3.5 แบ่งตามวิธีดำเนินการวิจัยหรือระเบียบวิธีวิจัย 1.4 ขั้นตอนการทำวิจัย	1							7			7	ดร.เบญจรัตน์

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(1) การกำหนดหัวข้อการวิจัย หรือชื่อเรื่อง (2) การกำหนดประเด็นปัญหา หรือตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย (3) การทบทวนวรรณกรรม หรือทบทวนเอกสารและแนวความคิดทฤษฎี (4) การสร้างกรอบแนวความคิด หรือตั้งสมมติฐานการวิจัย (5) การออกแบบการวิจัย (6) การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง (7) การสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล (8) การเก็บรวบรวมข้อมูล												
(9) การดำเนินการกับข้อมูล												

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(10) การวิเคราะห์ข้อมูล (11) การเขียนรายงาน พิมพ์ และเผยแพร่ ผลงานวิจัย												
เรื่องที่ 2 การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1		4					20			20	ดร.จิรพิมล
เรื่องที่ 3 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3.1 สรุปย่อข้อมูลวรรณกรรมและการอ่านเก็บความ จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย 3.2 การสังเคราะห์และเรียบเรียงวรรณกรรม 3.4 การสรุปและเชื่อมโยงวรรณกรรมเพื่อนำไปสู่ การตั้งคำถามงานวิจัยและกรอบแนวคิดการวิจัย	1		6	2			10	17			27	ดร.สุพิศา
เรื่องที่ 4 จริยธรรมการวิจัย 4.1 จรรยาบรรณนักวิจัย	1							7			7	ดร.เบญจรัตน์

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
4.2 จริยธรรมการวิจัยในคน 4.3 รูปแบบของการผิดจริยธรรม 4.4 การยื่นขอจริยธรรมการวิจัย												ดร.ณัฐริกา
เรื่องที่ 5 การออกแบบวิธีวิจัย 5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ (1) คำจำกัดความ (2) แนวคิดการทำวิจัยทางคลินิก (3) รูปแบบการวิจัยทางคลินิก (Experimental design) - single-subject design - surveys and questionnaires	3		4	4			15	5	20		40	
- descriptive design - observational design - Quasi-Experimental design												

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
- randomized control trial - systematic reviews and meta-analysis - how to selecting appropriate design (4) การสร้างคำถามงานวิจัย กำหนดแนวคิด และเหตุผลการวิจัย: select topic, research problem, important of research question, target population, variable, research objective (5) การเลือกและวิธีการสุ่มเลือกประชากรเข้าร่วมการวิจัย (sampling)												

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(6) validity of experimental design: วิธีการควบคุมให้การศึกษาได้ผลตรงกับสิ่งที่ต้องการจะศึกษา การเลือก design, measurement ที่เหมาะสม มีการป้องกันการ bias จากแหล่งต่างๆ และ checklist เพื่อประเมินคุณภาพของ methodology <u>ปฏิบัติการ</u> การตั้งคำถามงานวิจัย และการออกแบบ รูปแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับคำถาม และ วัตถุประสงค์งานวิจัย เชิงปริมาณ												
5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ (1) ความเป็นมาและปรัชญา (2) ลักษณะสำคัญและวิธีวิทยาการวิจัย: ethnomethodology	2		2	4	7		10	10			27	ดร.สุทิสรา

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(3) กระบวนการและการวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ (4) กรอบแนวคิดการวิจัย (5) การสร้างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (6) การเก็บข้อมูล: การสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview) ทั้ง formal และ non-formal, การสังเกต ทั้ง structure และ non-structure observation, การสนทนากลุ่ม (focus-group discussion), การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร / ผู้รู้												
5.3 concept of measurement (1) principle of measurement มาตราวัดคุณค่าและมาตรฐานทางการแพทย์	2		2					18			18	ดร.บุศรา

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(2) reliability of measurement (3) validity of measurement (4) current outcome measure ปฏิบัติการ เพื่อเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสมกับตัวแปร และวัตถุประสงค์ของการศึกษา												
5.4 Conceptual framework	1		1					10			10	ดร.โชติกา
เรื่องที่ 6 การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 6.1 ชนิดหรือประเภทของสถิติที่ใช้ในงานวิจัย 6.2 หลักการเลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ 6.3 การใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ผล 6.4 การกรอกข้อมูล 6.5 data mining: screen outlier data, test normal distribution	2		8	2	15		10	15			40	อ.ศิริพร
6.6 การอ่านและแปลผลทางสถิติ												

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
<u>ปฏิบัติการ</u> การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับคำถามวิจัย และ study design <u>ปฏิบัติการ</u> การคำนวณ sample size <u>ปฏิบัติการ</u> การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) ในการวิเคราะห์ข้อมูล												
เรื่องที่ 7 การนำเสนองานวิจัย 7.1 รายงานการวิจัย 7.2 Manuscript 7.3 การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์และวาจา	1								7		7	ดร.ณัฐริกา
เรื่องที่ 8 การจัดทำเอกสารอ้างอิง 8.1 รูปแบบของการเขียนเอกสารอ้างอิงต่างๆ			3					7			7	อ.ศิริพร
8.2 การจัดเก็บข้อมูลและการจัดทำบรรณานุกรมโดยใช้ ENDNOTE/Zotero												
Pre-proposal presentation				8			20					

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
การทำวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา (1) ชื่อโครงการวิจัย (2) คณะผู้วิจัย (3) ความสำคัญและความเป็นมาของการวิจัย (4) วัตถุประสงค์ของการวิจัย (5) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (6) วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (7) ระเบียบวิธีวิจัย (8) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (9) ขอบเขตของการวิจัย												คณาจารย์
(10) ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน (11) งบประมาณที่ใช้ในการวิจัย (12) สอบเค้าโครงงานวิจัย (13) ยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์				2			20				20	

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(14) ดำเนินโครงการวิจัยและนำเสนองานวิจัย												
(15) นำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย				4			10				10	
(16) การเขียนรายงานการวิจัย												
(17) สอบป้องกันปริญญาโท				2			20				20	
(18) ส่งผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์												
(19) การนำเสนอผลงานวิจัยทางโปสเตอร์				2			10				10	
(20) ส่งบทความวิจัย (manuscript)								10			10	
รวม	15		30	30	22	0	105	146	27	0	300	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignmen	สอบบรรยาย	นำเสนอ				
1.2	ทุกหัวข้อ	/						ตลอดการเรียน		การเข้าเรียน	
	4. จริยธรรมการวิจัย				7					ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน	
2.1, 2.2	1. บทนำ				7					ระหว่างเรียน	C:P:A = 10:0:0
	2. การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ				17					ใบงาน	C:P:A = 2:7:1
	3. การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			10	20						C:P:A = 2:7:1
2.4, 2.5	5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ			15	15	20					C:P:A = 10:0:0 (สอบบรรยาย)
	5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ			10	10					ใบงาน, สัมมนา	C:P:A = 2:7:1

ผลการเรียนรู้		คะแนนประเมิน						ลำดับที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
	หัวข้อ	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignmen	สอบบรรยาย	นำเสนอ				
	5.3 concept of measurement				18					ใบงาน	C:P:A = 2:7:1
	5.4 Conceptual framework				10					ระหว่างเรียน	C:P:A = 2:7:1
3.5	1. บทนำ				7					ระหว่างเรียน	C:P:A = 10:0:0
	2. การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ				17						C:P:A = 2:7:1
	3. การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			10	20						C:P:A = 2:7:1
	5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ			15	15	20					C:P:A = 2:7:1 C:P:A = 10:0:0 (สอบบรรยาย)
	5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ			10	10						C:P:A = 2:7:1
	5.3 concept of measurement				18						C:P:A = 7:2:1

ผลการเรียนรู้		คะแนนประเมิน						ลำดับที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
	หัวข้อ	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignmen	สอบปรายาย	นำเสนอ				
	5.4 Conceptual framework				10						C:P:A = 7:2:1
	8. การจัดทำเอกสารอ้างอิง				7					ระหว่างเรียน	C:P:A = 2:7:1
4.2	7. การนำเสนองานวิจัย					7					
	- Pre-proposal presentation			20							C:P:A = 2:7:1
5.1	6. การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			10	15						C:P:A = 7:2:1
4.2, 5.3	3. การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			10	20						
	5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ			15	5	20					
	5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ			10	10						
	6. การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			10	15						
	- Pre-proposal presentation			20							
รวม											

รายละเอียด student workload ในแต่ละหัวข้อ

หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	ระหว่าง เรียน	Quiz	สัมมนา	Assign ment	สอบ บรรยาย	สอบ ปฏิบัติ			
เรื่องที่ 1 บทนำ				7			-		ระหว่างเรียน
เรื่องที่ 2 การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ				17			2	180	ใบงาน
เรื่องที่ 3 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย			10	20			4	60	เตรียมสัมมนา
เรื่องที่ 4 จริยธรรมการวิจัย				7			-		ผ่านการพิจารณา จริยธรรมการวิจัย
เรื่องที่ 5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ			15	15			6	60	เตรียมสัมมนา
เรื่องที่ 5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ			10	10			9	60	เตรียมสัมมนา
เรื่องที่ 5.3 concept of measurement				18			-	180	ใบงาน
เรื่องที่ 5.4 Conceptual framework				10			-		ระหว่างเรียน
เรื่องที่ 6 การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			10	15				30	เตรียมสัมมนา
เรื่องที่ 7 การนำเสนองานวิจัย					7		-		-
เรื่องที่ 8 การจัดทำเอกสารอ้างอิง				7			-		ระหว่างเรียน
รวม			20	101	57				

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด (อย่างน้อย 12 ชั่วโมง) จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด (60 ชั่วโมง) จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 60 % (บรรยาย 1 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 2 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	41-54
F	0-40

นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลาประวรรณ, ทวีสิน ต้นประยูร (บรรณาธิการ). หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาการวิจัยแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
2. ศาสตราจารย์นายแพทย์วิชญ์ ธรรมลิขิต. กระบวนการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ สกว. 2537.
3. ทัสสนี นุชประยูร และเต็มศรี ชำนิจารกิจ. สถิติวิจัยทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
4. รศ.พิพัฒน์ ลักษมีจรัสกุล. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ: ซ.เจริญลักษณ์การพิมพ์. 2542.
5. Pilot DE, Hungler BP. Essentials of nursing research: methods, appraisal, and utilization, 4th ed. Philadelphia: Lippincott, 1997.
6. Brink PJ, Wood MJ. Basic steps in planning nursing research: from question to proposal, 4th ed. Boston: Jones and Barlett Publisher, 1994.
7. Norman GR, Streiner DL. Biostatistics: the base essentials. Mosby, 1994.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. มนต์ชัย ชาลาประวรรณ, การประเมินวรรณกรรมทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ. ใน ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลาประวรรณ, ทวีสิน ต้นประยูร (บรรณาธิการ). หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาการวิจัยแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544, 33-44.
2. ภิรมย์ กมลรัตนกุล, การเขียนโครงร่างการวิจัย ใน ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลาประวรรณ, ทวีสิน ต้นประยูร (บรรณาธิการ). หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาการวิจัยแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544, 131-141.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Database website ที่สำนักหอสมุด มรส. จัดบริการ (ต้องติดต่อขอ log in และ password จากสำนักหอสมุด)
2. Search engines

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้

- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
การยกตัวอย่างประกอบในชั้นเรียน ยากและไม่ตรงกับรูปแบบการวิจัย ของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและสมรรถภาพ ทางการกีฬา	อาจารย์ประสานงานประชุมร่วมกันกับ อาจารย์ผู้สอนและได้แยกสอนคนต่าง กลุ่มเรียนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการจัดกลุ่มเรียน แยกกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวน
สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTS 361 วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ

สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา และชั้นสูงศาสตร์

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

Plan C จำนวนนักศึกษา 29 คน ห้อง 6-303B (วันจันทร์) และ 4-501 (วันอังคาร)

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
จ. 18 ส.ค. 68	14:50-15:00	Course orientation				อ.ดร.โชติกา
	15:00-16:00	<u>บรรยาย</u> บทนำการวิจัย	1			อ.ดร.เบญจรัตน์
อ. 19 ส.ค. 68	8:00-9:00	<u>บรรยาย</u> การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1			อ.ดร.จิรพิมล
	9:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ		3		อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.อิสราภรณ์
จ. 25 ส.ค. 68	15:00-16:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ		1		อ.ดร.จิรพิมล อ.อภิสิทธิ์
อ. 26 ส.ค. 68	8:00-9:00	<u>บรรยาย</u> การทบทวนวรรณกรรม	1			อ.ดร.สุทิส
	9:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การทบทวนวรรณกรรม		3		อ.ดร.สุทิส อ.ดร.อิสราภรณ์
พ. 27 ส.ค. 68	13:00-16:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การทบทวนวรรณกรรม		3		อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.อภิสิทธิ์
จ. 1 ก.ย. 68	13:00-15:00	<u>บรรยาย</u> การวิจัยเชิงปริมาณ	2			อ.ดร.ณัฐิกา
	15:00-17:00	<u>สัมมนา</u> การทบทวนวรรณกรรม			2	อ.ดร.สุทิส อ.อภิสิทธิ์
จ. 8 ก.ย. 68	15:00-16:00	<u>บรรยาย</u> การวิจัยเชิงปริมาณ	1			อ.ดร.ณัฐิกา
อ. 9 ก.ย. 68	8:00-9:00	<u>บรรยาย</u> จริยธรรมการวิจัย	1			อ.ดร.เบญจรัตน์
อ. 16 ก.ย. 68	8:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ		4		อ.ดร.ณัฐิกา อ.ดร.อิสราภรณ์
จ. 22 ก.ย. 68	15:00-17:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงปริมาณ			2	อ.ดร.ณัฐิกา อ.ณัฐฤติ
อ. 23 ก.ย. 68	8:00-10:00	<u>บรรยาย</u> concept of measurement	2			อ.ดร.บุศรา

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
	10:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> concept of measurement		2		อ.ดร.บุศรา อ.ดร.อิสราภรณ์
จ. 29 ก.ย. 68	15:00-17:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงปริมาณ			2	อ.ดร.ณัฐิกา อ.ปัญญารินทร์
อ. 30 ก.ย. 68	9:00-11:00	<u>บรรยาย</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ	2			อ.ดร.สุทิดา
	11:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ		1		อ.ดร.สุทิดา อ.อภิสิทธิ์
อ. 14 ต.ค. 68	10:00-11:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ		1		อ.ดร.สุทิดา อ.ณัฐวุฒิ
	11:00-12:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			1	อ.ดร.สุทิดา อ.ณัฐวุฒิ
จ. 3 พ.ย. 68	15:00-16:00	<u>บรรยาย</u> conceptual framework	1			อ.ดร.โชติกา
	16:00-17:00	<u>ปฏิบัติการ</u> conceptual framework		1		อ.ดร.โชติกา อ.อภิสิทธิ์
อ. 4 พ.ย. 68	8:00-10:00	<u>บรรยาย</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2			อ.ดร.ศิริพร
	10:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		2		ดร.ศิริพร อ.ธัญวรัตน์
จ. 10 พ.ย. 68	15:00-17:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		2		อ.ดร.ศิริพร อ.บวรภัต
อ. 11 พ.ย. 68	8:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		4		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.อิสราภรณ์
จ. 17 พ.ย. 68	15:00-16:30	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			1.5	อ.ดร.สุทิดา อ.ณัฐวุฒิ
อ. 18 พ.ย. 68	10:30-12:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			1.5	อ.ดร.สุทิดา อ.อภิสิทธิ์
จ. 24 พ.ย. 68	15:00-17:00	<u>สัมมนา</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			2	อ.ศิริพร อ.ดร.อิสราภรณ์
อ. 25 พ.ย. 68	8:00-9:00	<u>บรรยาย</u> การนำเสนอผลการวิจัย	1			อ.ดร.ณัฐิกา

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
	9:00-12:00	ปฏิบัติการ การเขียนเอกสารอ้างอิง		3		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.อิสราภรณ์
อ. 2 ธ.ค. 68	9:00-12:00	Pre-proposal presentation			3	อ.ดร.ณัฐิกา อ.ดร.อิสราภรณ์
จ. 8 ธ.ค. 68	15:00-17:00	Pre-proposal presentation			2	อ.ดร.โชติกา อ.อภิสิทธิ์
อ. 9 ธ.ค. 68	9:00-12:00	Pre-proposal presentation			3	อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.อิสราภรณ์
ศ. 12 ธ.ค. 68	9:00-10:00	สอบบรรยายปลายภาค				
พ. 25 ก.พ. 69	9:00-16:30	Proposal examination			2	คณาจารย์
ส.ค. 69	9:00-16:30	Progression ครั้งที่ 1 (แจ้งวัน ภายหลัง)			2	
ม.ค. 70	9:00-16:30	Progression ครั้งที่ 2 (แจ้งวัน ภายหลัง)			2	
เม.ย. 70	9:00-16:30	Defense (แจ้งวันภายหลัง)			2	
พ.ค. 70	9:00-16:30	Oral/poster presentation (แจ้งวันภายหลัง)			2	
มิ.ย. 70		ส่ง manuscript (แจ้งวัน ภายหลัง)				
รวม			15	30	30	