



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 361	วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ	3(1-4-4)
	(Health Research Methodology)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.โชติกา	ลักษณะพูกัก ☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.เบญจรัตน์	แสงทอง ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐธิดา	นาคเพชร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.สุทิสรา	ปลื้มดีวิริยะเวช ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.บุศรา	ชินสงคราม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ศิริพร	ศิริพร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.จิรพิมล	เขาเขียว ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.โชติกา	ลักษณะพูกัก ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อุสา	ไม้แก้ว ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.นลัท	อุตสาหนันท์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อ.บดินทร์	คัมภีร์โนนชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ดวงฤดี	ศิษย์สงวน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.วราสินี	สืบซึ่ง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ช่อผกา	ดำรงไทย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.สมชนก	รังสีธนกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ณัฐกาญจน์	แก้วคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.กัลยา	ก้องวัฒนากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ธัญวรัตน์	จันทร์ศรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
☒ ในที่นี้ ☐ นอกที่นี้
วันที่จัดทำ 27 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

ทฤษฎี

1. บอกคำจำกัดความ แนวคิด และหลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
2. บอกวิธีการสืบค้นวารสารอย่างเป็นระบบ
3. บอกวิธีการเลือก และวิจารณ์วารสาร
4. บอกหลักการการตั้งคำถามการวิจัยและกำหนดเป้าหมายการวิจัย
5. บอกวิธีการกำหนดแนวคิด และเหตุผลการวิจัย
6. บอกวิธีการกำหนดวัตถุประสงค์ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย
7. บอกชนิดของรูปแบบการวิจัยและนำเสนอการออกแบบการวิจัย
8. บอกหลักการการเลือกกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มประชากร
9. บอกหลักการเลือกสถิติที่ใช้ในการวิจัย
10. บอกจริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย
11. อธิบายรูปแบบการเขียนและการทำรูปเล่มงานวิจัย

ปฏิบัติ

1. สืบค้นวารสารอย่างเป็นระบบในเรื่องที่นักศึกษาสนใจทำวิจัย
2. กำหนดและนำเสนอ การตั้งคำถามงานวิจัย กำหนดเป้าหมายการวิจัย แนวคิด และเหตุผลการวิจัย
วัตถุประสงค์ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย กำหนดแนวคิด และเหตุผลการวิจัย
3. การใช้โปรแกรม End note/zotero ในการจัดเก็บข้อมูลอ้างอิงวารสาร
4. กำหนดและนำเสนอเครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ตัวแปรที่จะวัดและรูปแบบการศึกษา
5. กำหนดและนำเสนอรูปแบบการวิจัยและนำเสนอการออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มประชากร
6. เลือกสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสมกับคำถามและรูปแบบงานวิจัย เข้าใจวิธีการกำหนด sample size และสามารถการใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยได้
7. นำเสนอโครงร่างงานวิจัยและดำเนินโครงการวิจัย 1 เรื่อง
8. นำเสนอความก้าวหน้าการวิจัย 2 ครั้ง
9. นำเสนอผลโครงการวิจัย 1 เรื่อง
10. จัดทำรูปเล่มงานวิจัย บทความวิจัยและนำเสนอด้วยโปสเตอร์ 1 เรื่อง

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานของวิธีวิจัย กรอบแนวคิด การตั้งคำถาม สมมติฐาน วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมการวิจัย การออกแบบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและอภิปรายผล ทำโครงการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งการเขียนโครงร่างและนำเสนอข้อมูลการวิจัย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: chotica.l@rsu.ac.th

☐ Facebook:

☐ Line:

☐ อื่น ๆ ระบุ:

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับฟัง					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. การปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
PTS 361 วิธี วิทยาการ วิจัย สุขภาพ		●			●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○		●	●				

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	- มีการทำข้อตกลงในการเข้าเรียน การส่งงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนองานที่เกี่ยวข้อง - สอดแทรกจรรยาบรรณของนักวิจัยในชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติและการนำเสนอ	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน ชั่วโมงบรรยายในชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น	- สอนโดยการบรรยาย และสัมมนา	- ประเมินโดยการสอบบรรยาย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด 2.4 มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี ความรู้พื้นฐานของการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ 2.5 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	- การทำโครงร่างวิจัยและโครงการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	- การประเมินระหว่างเรียนจากการอภิปรายกลุ่ม - ประเมินจากโครงร่างวิจัยและโครงการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดได้	- สอนโดยการบรรยายและสัมมนา - การทำโครงร่างวิจัยและโครงการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	- ประเมินโดยการสอบบรรยาย - การประเมินระหว่างเรียนจากการอภิปรายกลุ่ม - ประเมินจากโครงร่างวิจัยและโครงการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอและการเขียนเล่มโครงร่างวิจัย	- ประเมินจากการนำเสนอและการเขียนเล่มโครงร่าง

		และโครงการวิจัยที่ สมบูรณ์	วิจัย และโครงการวิจัยที่ เสร็จสมบูรณ์
--	--	-------------------------------	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.1 สามารถค้นคว้า ทำความเข้าใจประเด็น ปัญหา เลือก แนะนำประเด็นการแก้ไข ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 5.3 มีทักษะในการสร้างสื่อสุขภาพ และ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่ เหมาะสม	- การดำเนินการจัดทำ โครงการวิจัย	- ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานวิจัย การจัดทำ โปสเตอร์และการเขียน รายงานการวิจัย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
เรื่องที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายของการวิจัย 1.2 ลักษณะที่สำคัญของการวิจัย 1.3 ประเภทของการวิจัย 1.3.1 แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.3.2 แบ่งตามลักษณะของข้อมูล 1.3.3 แบ่งตามขอบเขตของศาสตร์ต่างๆ 1.3.4 แบ่งตามเวลาที่ใช้ในการวิจัย 1.3.5 แบ่งตามวิธีดำเนินการวิจัยหรือระเบียบวิธีวิจัย 1.4 ขั้นตอนการทำวิจัย	1							7			7	ดร.เบญจรัตน์

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(1) การกำหนดหัวข้อการวิจัย หรือชื่อเรื่อง (2) การกำหนดประเด็นปัญหา หรือตั้ง วัตถุประสงค์ของการวิจัย (3) การทบทวนวรรณกรรม หรือทบทวน เอกสารและแนวความคิดทฤษฎี (4) การสร้างกรอบแนวความคิด หรือ ตั้งสมมติฐานการวิจัย (5) การออกแบบการวิจัย (6) การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่ม ตัวอย่าง (7) การสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวม ข้อมูล (8) การเก็บรวบรวมข้อมูล												

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(9) การดำเนินการกับข้อมูล (10) การวิเคราะห์ข้อมูล (11) การเขียนรายงาน พิมพ์ และเผยแพร่ ผลงานวิจัย												
เรื่องที่ 2 การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1		4					20			20	ดร.จิรพิมล
เรื่องที่ 3 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3.1 สรุปย่อข้อมูลวรรณกรรมและการอ่านเก็บ ความจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย 3.2 การสังเคราะห์และเรียบเรียงวรรณกรรม 3.3 การสรุปและเชื่อมโยงวรรณกรรมเพื่อนำไปสู่ การตั้งคำถามงานวิจัยและกรอบแนวคิดการวิจัย	1		6	2			10	17			27	ดร.สุทิศา

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
เรื่องที่ 4 จริยธรรมการวิจัย 4.1 จรรยาบรรณนักวิจัย 4.2 จริยธรรมการวิจัยในคน 4.3 รูปแบบของการผิดจริยธรรม 4.4 การยื่นขอจริยธรรมการวิจัย	1							7			7	ดร.เบญจรัตน์
เรื่องที่ 5 การออกแบบวิธีวิจัย 5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ (1) คำจำกัดความ (2) แนวคิดการทำวิจัยทางคลินิก (3) รูปแบบการวิจัยทางคลินิก (Experimental design) - single-subject design - surveys and questionnaires	3		4	4			15	5	20		40	ดร.ณัฐิกา

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
</												

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(6) validity of experimental design: วิธีการควบคุมให้การศึกษาได้ผลตรงกับสิ่งที่ต้องการจะศึกษา การเลือก design, measurement ที่เหมาะสม มีการป้องกันการ bias จากแหล่งต่างๆ และ checklist เพื่อประเมินคุณภาพของ methodology <u>ปฏิบัติการ</u> การตั้งคำถามงานวิจัย และการออกแบบ รูปแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับคำถาม และ วัตถุประสงค์งานวิจัย เชิงปริมาณ												
5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ (1) ความเป็นมาและปรัชญา (2) ลักษณะสำคัญและวิธีวิทยาการวิจัย: ethnomethodology	2		2	4	7		10	10			27	ดร.สุทิศา

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(3) กระบวนการและการวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ (4) กรอบแนวคิดการวิจัย (5) การสร้างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (6) การเก็บข้อมูล: การสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview) ทั้ง formal และ non-formal, การสังเกต ทั้ง structure และ non-structure observation, การสนทนากลุ่ม (focus-group discussion), การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร / ผู้รู้												
5.3 concept of measurement (1) principle of measurement มาตรฐานวัดคุณค่าและมาตรฐานทางการแพทย์	2		2					18			18	ดร.บุศรา

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(2) reliability of measurement (3) validity of measurement (4) current outcome measure ปฏิบัติการ เพื่อเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสมกับตัวแปร และวัตถุประสงค์ของการศึกษา												
5.4 Conceptual framework	1		1					10			10	ดร.โชติกา
เรื่องที่ 6 การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 6.1 ชนิดหรือประเภทของสถิติที่ใช้ในงานวิจัย 6.2 หลักการเลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ 6.3 การใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ผล 6.4 การกรอกข้อมูล 6.5 data mining: screen outlier data, test normal distribution	2		8	2	15		10	15			40	อ.ศิริพร

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
6.6 การอ่านและแปลผลทางสถิติ <u>ปฏิบัติการ</u> การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับคำถามวิจัย และ study design <u>ปฏิบัติการ</u> การคำนวณ sample size <u>ปฏิบัติการ</u> การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) ในการวิเคราะห์ข้อมูล												
เรื่องที่ 7 การนำเสนองานวิจัย 7.1 รายงานการวิจัย 7.2 Manuscript 7.3 การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์และวาจา	1								7		7	ดร.ณัฐจิรา
เรื่องที่ 8 การจัดทำเอกสารอ้างอิง 8.1 รูปแบบของการเขียนเอกสารอ้างอิงต่างๆ			3					7			7	อ.ศิริพร

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
8.2 การจัดเก็บข้อมูลและการจัดทำบรรณานุกรมโดยใช้ ENDNOTE/Zotero												
Pre-proposal presentation				8			20					
การทำวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา (1) ชื่อโครงการวิจัย (2) คณะผู้วิจัย (3) ความสำคัญและความเป็นมาของการวิจัย (4) วัตถุประสงค์ของการวิจัย (5) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (6) วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (7) ระเบียบวิธีวิจัย (8) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (9) ขอบเขตของการวิจัย												คณาจารย์

หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนและวิธีการประเมิน							ผู้สอน
	บรรยาย		ปฏิบัติ									
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ปฏิบัติการ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
(10) ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน (11) งบประมาณที่ใช้ในการวิจัย (12) สอบเค้าโครงงานวิจัย (13) ยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (14) ดำเนินโครงการวิจัยและนำเสนองานวิจัย (15) นำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย (16) การเขียนรายงานการวิจัย (17) สอบป้องกันปริญญาานิพนธ์ (18) ส่งผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (19) การนำเสนอผลงานวิจัยทางโปสเตอร์ (20) ส่งบทความวิจัย (manuscript)				2 4 2 2			20 10 20 10				20 10 20 10 10	
รวม	15		30	30	22	0	105	146	27	0	300	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัดส่วนที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	นำเสนอ				
1.2	ทุกหัวข้อ	/						ตลอดการเรียนรู้		การเข้าเรียน	
	4. จริยธรรมการวิจัย				7					ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน	
2.1, 2.2	1. บทนำ				7					ระหว่างเรียน	C:P:A = 10:0:0
	2. การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ				17					ใบงาน	C:P:A = 2:7:1
	3. การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			10	20						C:P:A = 2:7:1
2.4, 2.5	5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ			15	15	20					C:P:A = 10:0:0 (สอบบรรยาย)
	5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ			10	10					ใบงาน, สัมมนา	C:P:A = 2:7:1
	5.3 concept of measurement				18					ใบงาน	C:P:A = 2:7:1
	5.4 Conceptual framework				10					ระหว่างเรียน	C:P:A = 2:7:1
3.5	1. บทนำ				7					ระหว่างเรียน	C:P:A = 10:0:0
	2. การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ				17						C:P:A = 2:7:1

ผลการ เรียนรู้	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัดส่วนที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	นำเสนอ				
	3. การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			10	20						C:P:A = 2:7:1
	5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ			15	15	20					C:P:A = 2:7:1 C:P:A = 10:0:0 (สอบบรรยาย)
	5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ			10	10						C:P:A = 2:7:1
	5.3 concept of measurement				18						C:P:A = 7:2:1
	5.4 Conceptual framework				10						C:P:A = 7:2:1
	8. การจัดทำเอกสารอ้างอิง				7					ระหว่างเรียน	C:P:A = 2:7:1
4.2	7. การนำเสนองานวิจัย - Pre-proposal presentation					7					
				20							C:P:A = 2:7:1
5.1	6. การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			10	15						C:P:A = 7:2:1
4.2, 5.3	3. การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			10	20						
	5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ			15	5	20					

ผลการเรียนรู้		คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
	หัวข้อ	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	นำเสนอ				
	5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ			10	10						
	6. การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			10	15						
	- Pre-proposal presentation			20							
รวม											

รายละเอียด student workload ในแต่ละหัวข้อ

หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
เรื่องที่ 1 บทนำ				7			-		ระหว่างเรียน
เรื่องที่ 2 การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ				17			2	180	ใบงาน
เรื่องที่ 3 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย			10	20			4	60	เตรียมสัมมนา
เรื่องที่ 4 จริยธรรมการวิจัย				7			-		ผ่านการพิจารณา จริยธรรมการวิจัย
เรื่องที่ 5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ			15	15			6	60	เตรียมสัมมนา
เรื่องที่ 5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ			10	10			9	60	เตรียมสัมมนา
เรื่องที่ 5.3 concept of measurement				18			-	180	ใบงาน
เรื่องที่ 5.4 Conceptual framework				10			-		ระหว่างเรียน
เรื่องที่ 6 การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			10	15				30	เตรียมสัมมนา
เรื่องที่ 7 การนำเสนองานวิจัย					7		-		-
เรื่องที่ 8 การจัดทำเอกสารอ้างอิง				7			-		ระหว่างเรียน
รวม			20	101	57				

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด (อย่างน้อย 12 ชั่วโมง) จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด (60 ชั่วโมง) จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับ การอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 60 % (บรรยาย 1 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 2 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	41-54
F	0-40

นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลาประวรรณ, ทวีสิน ต้นประยูร (บรรณาธิการ). หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาการวิจัยแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
2. ศาสตราจารย์นายแพทย์วิญญู ธรรมลิขิต. กระบวนการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ สกว. 2537.
3. ทัสสนี นุชประยูร และเต็มศรี ชำนิจารกิจ. สถิติวิจัยทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
4. รศ.พิพัฒน์ ลักขมิจรัสกุล. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ: ช.เจริญลักษณ์การพิมพ์. 2542.
5. Pilot DE, Hungler BP. Essentials of nursing research: methods, appraisal, and utilization, 4th ed. Philadelphia: Lippincott, 1997.
6. Brink PJ, Wood MJ. Basic steps in planning nursing research: from question to proposal, 4th ed. Boston: Jones and Barlett Publisher, 1994.
7. Norman GR, Streiner DL. Biostatistics: the base essentials. Mosby, 1994.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. มนต์ชัย ชาลาประวรรณ, การประเมินวรรณกรรมทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ. ใน ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลาประวรรณ, ทวีสิน ต้นประยูร (บรรณาธิการ). หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาการวิจัยแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544, 33-44.
2. ภิรมย์ กมลรัตนกุล, การเขียนโครงร่างการวิจัย ใน ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลาประวรรณ, ทวีสิน ต้นประยูร (บรรณาธิการ). หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาการวิจัยแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544, 131-141.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Database website ที่สำนักหอสมุด มรศ. จัดบริการ (ต้องติดต่อขอ log in และ password จากสำนักหอสมุด)
2. Search engines

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
การยกตัวอย่างประกอบในชั้นเรียนยากและไม่ตรงกับรูปแบบการวิจัยของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา	อาจารย์ประสานงานประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนและได้แยกสอนคนต่างกลุ่มเรียนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการจัดกลุ่มเรียนแยกกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTS 361 วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ

สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

Plan A จำนวนนักศึกษา 48 คน ห้อง 6-607 B

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
พ. 21 ส.ค. 68	07:50-08:00	Course orientation				อ.ดร.โชติกา
	08:00-09:00	บรรยาย บทนำการวิจัย	1			อ.ดร.เบญจรัตน์
	09:00-10:00	บรรยาย การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1			อ.ดร.จิรพิมล
	10:00-12:00	ปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ		2		อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.สมชนก อ.ดร.เบญจรัตน์
พ. 27 ส.ค. 68	13:00-15:00	ปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ		2		อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.สมชนก อ.ดร.ณัฐจิรา
	15:00-16:00	บรรยาย การทบทวนวรรณกรรม	1			อ.ดร.สุทิส
	16:00-17:00	ปฏิบัติการ การทบทวนวรรณกรรม		1		อ.ดร.สุทิส อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.ศิริพร
พ. 28 ส.ค. 68	08:00-12:00	ปฏิบัติการ การทบทวนวรรณกรรม		4		อ.ดร.สุทิส อ.ดร.นลัท อ.ดร.เบญจรัตน์
ส. 30 ส.ค. 68	9:00-12:00	บรรยาย การวิจัยเชิงปริมาณ	3			อ.ดร.ณัฐจิรา
พ. 4 ก.ย. 68	11:00-12:00	บรรยาย จริยธรรมการวิจัย	1			อ.ดร.เบญจรัตน์
พ. 11 ก.ย. 68	8:00-9:00	ปฏิบัติการ การทบทวนวรรณกรรม		1		อ.ดร.สุทิส อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.เบญจรัตน์
	9:00-11:00	สัมมนา การทบทวนวรรณกรรม			2	อ.ดร.สุทิส อ.ดร.ช่อผกา

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
						อ.ดร.เบญจรัตน์
พ.ศ. 18 ก.ย. 68	8:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ		4		อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.ณัฐกาญจน์ อ.ดร.ศิริพร
พ.ศ. 25 ก.ย. 68	8:00-12:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงปริมาณ			4	อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.สมชนก อ.ดร.ศิริพร
พ.ศ. 1 ต.ค. 68	13:00-15:00	<u>บรรยาย</u> concept of measurement	2			อ.ดร.บุศรา
	15:00-17:00	<u>ปฏิบัติการ</u> concept of measurement		2		อ.ดร.บุศรา อ.ดร.วราสินี อ.ดร.ช่อผกา
พ.ศ. 2 ต.ค. 68	8:00-10:00	<u>บรรยาย</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ	2			อ.ดร.สุทิส
	10:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ		2		อ.ดร.สุทิส อ.ดร.สมชนก อ.ดร.วราสินี
พ.ศ. 16 ต.ค. 68	8:00-12:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			4	อ.ดร.สุทิส อ.ดร.สมชนก อ.ดร.วราสินี
พ.ศ. 30 ต.ค. 68	08:00-9:00	<u>บรรยาย</u> conceptual framework	1			อ.ดร.โชติกา
	9:00-11:00	<u>บรรยาย</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2			อ.ดร.ศิริพร
	11:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> conceptual framework		1		อ.ดร.โชติกา อ.ดร.วราสินี อ.ดร.ศิริพร
พ.ศ. 5 พ.ย. 68	15:00-17:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		2		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.กัลยา อ.ดร.ณัฐจิรา
พ.ศ. 6 พ.ย. 68	08:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		4		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.กัลยา อ.ดร.ณัฐจิรา
	8:00-10:00			2		อ.ดร.ศิริพร

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
พ.ย. 13 พ.ย. 68		ปฏิบัติการ การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล				อ.ดร.กัลยา อ.ดร.จิรพิมล
	10:00-12:00	สัมมนา การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			2	อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.กัลยา อ.ดร.จิรพิมล
พ.ย. 20 พ.ย. 68	8:00-9:00	บรรยาย การนำเสนอผลการวิจัย	1			อ.ดร.ณัฐจิรา
	9:00-12:00	ปฏิบัติการ การเขียนเอกสารอ้างอิง		3		อ.ดร.ศิริพร อ.อุสา อ.ธัญวรัตน์
พ.ย. 27 พ.ย. 68	8:00-12:00	Pre-proposal presentation			4	อ.ดร.นุศรา อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.เบญจรัตน์
พ.ย. 4 ธ.ค. 68	8:00-12:00	Pre-proposal presentation			4	อ.ดร.สุทิส อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.เบญจรัตน์
ศ. 12 ธ.ค. 68	9:00-10:00	สอบบรรยายปลายภาค				
พ. 25 ก.พ. 69	9:00-16:30	Proposal examination			2	คณาจารย์
ศ.ค. 69	9:00-16:30	Progression ครั้งที่ 1 (แจ้งวัน ภายหลัง)			2	
ม.ค. 70	9:00-16:30	Progression ครั้งที่ 2 (แจ้งวัน ภายหลัง)			2	
เม.ย. 70	9:00-16:30	Defense (แจ้งวันภายหลัง)			2	
พ.ค. 70	9:00-16:30	Oral/poster presentation (แจ้ง วันภายหลัง)			2	
มิ.ย. 70		ส่ง manuscript (แจ้งวัน ภายหลัง)				
รวม			15	30	30	



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTS 361 วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ
สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

Plan B จำนวนนักศึกษา 46 คน ห้อง 6-306 B

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
จ. 18 ต.ค. 68	07:50-08:00	Course orientation				อ.ดร.โชติกา
	08:00-09:00	บรรยาย บทนำการวิจัย	1			อ.ดร.เบญจรัตน์
	09:00-10:00	บรรยาย การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1			อ.ดร.จิรพิมล
	10:00-12:00	ปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ		2		อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.สุทิส อ.ดร.เบญจรัตน์
พ. 20 ต.ค. 68	10:00-12:00	ปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ		2		อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.สุทิส อ.ดร.เบญจรัตน์
จ. 25 ต.ค. 68	8:00-9:00	บรรยาย การทบทวนวรรณกรรม	1			อ.ดร.สุทิส
	9:00-12:00	ปฏิบัติการ การทบทวนวรรณกรรม		3		อ.ดร.สุทิส อ.ดร.สมชนก อ.ดร.ณัฐิกา
พ. 27 ต.ค. 68	10:00-12:00	ปฏิบัติการ การทบทวนวรรณกรรม		2		อ.ดร.สุทิส อ.ดร.สมชนก อ.ดร.ศิริพร
ส. 30 ต.ค. 68	13:00-16:00	บรรยาย การวิจัยเชิงปริมาณ	3			อ.ดร.ณัฐิกา
จ. 1 ก.ย. 68	11:00-12:00	บรรยาย จริยธรรมการวิจัย	1			อ.ดร.เบญจรัตน์
พ. 3 ก.ย. 68	13:00-16:00	ปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปริมาณ		3		อ.ดร.ณัฐิกา อ.ดร.ดวงฤดี อ.ดร.วารสินี
	16:00-17:00			1		อ.ดร.สุทิส

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
		<u>ปฏิบัติการ</u> การทบทวนวรรณกรรม				อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.วารสินี
จ. 8 ก.ย. 68	8:00-10:00	<u>สัมมนา</u> การทบทวนวรรณกรรม			2	อ.ดร.สุทิสรา อ.ดร.กัลยา อ.ปณินทร์
	10:00-12:00	<u>บรรยาย</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ	2			อ.ดร.สุทิสรา
จ. 15 ก.ย. 68	8:00-9:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ		1		อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.บุศรา อ.ดร.ศิริพร
	9:00-12:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงปริมาณ			3	อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.บุศรา อ.ดร.ศิริพร
จ. 22 ก.ย. 68	8:00-10:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ		2		อ.ดร.สุทิสรา อ.ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก
	10:00-11:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			1	อ.ดร.สุทิสรา ดร.จิรพิมล อ.ดร.สมชนก
	11:00-12:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงปริมาณ			1	อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.บุศรา อ.ดร.สมชนก
จ. 29 ก.ย. 68	8:00-11:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			3	อ.ดร.สุทิสรา อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.ช่อผกา
พ. 29 ต.ค. 68	13:00-15:00	<u>บรรยาย</u> concept of measurement	2			อ.ดร.บุศรา
	15:00-17:00	<u>ปฏิบัติการ</u> concept of measurement		2		อ.ดร.บุศรา อ.ดร.สมชนก อ.ดร.กัลยา
จ. 3 พ.ย. 68	08:00-9:00	<u>บรรยาย</u> conceptual framework	1			อ.ดร.โชติกา
	9:00-10:00	<u>ปฏิบัติการ</u> conceptual framework		1		อ.ดร.โชติกา อ.ดร.นลัท อ.ดร.ศิริพร

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
	10:00-12:00	บรรยาย การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2			อ.ดร.ศิริพร
พ. 5 พ.ย. 68	13:00-15:00	ปฏิบัติการ การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		2		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.กัลยา อ.ดร.ณัฐจิรา
จ. 10 พ.ย. 68	08:00-12:00	ปฏิบัติการ การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		4		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.กัลยา อ.ดร.ณัฐจิรา
จ. 17 พ.ย. 68	8:00-10:00	ปฏิบัติการ การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		2		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.โชติกา อ.ดร.ณัฐจิรา
	10:00-12:00	สัมมนา การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			2	อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.โชติกา อ.ดร.ณัฐจิรา
จ. 24 พ.ย. 68	8:00-9:00	บรรยาย การนำเสนอผลการวิจัย	1			อ.ดร.ณัฐจิรา
	9:00-12:00	ปฏิบัติการ การเขียนเอกสารอ้างอิง		3		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.นลัท
จ. 1 ธ.ค. 68	8:00-12:00	Pre-proposal presentation			4	อ.ดร.บุศรา อ.ดร.ณัฐจิรา ดร.เบญจรัตน์
จ. 8 ธ.ค. 68	8:00-12:00	Pre-proposal presentation			4	อ.ดร.บุศรา อ.ดร.โชติกา อ.ดร.เบญจรัตน์
ศ. 12 ธ.ค. 68	9:00-10:00	สอบบรรยายปลายภาค				
พ. 25 ก.พ. 69	9:00-16:30	Proposal examination			2	คณาจารย์
ศ.ค. 69	9:00-16:30	Progression ครั้งที่ 1 (แจ้งวันภายหลัง)			2	
ม.ค. 70	9:00-16:30	Progression ครั้งที่ 2 (แจ้งวันภายหลัง)			2	

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
เม.ย. 70	9:00-16:30	Defense (แจ้งวันภายหลัง)			2	
พ.ค. 70	9:00-16:30	Oral/poster presentation (แจ้งวันภายหลัง)			2	
มิ.ย. 70		ส่ง manuscript (แจ้งวันภายหลัง)				
รวม			15	30	30	



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTS 361 วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ

สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา และชั้นสูงศาสตร์

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

Plan C จำนวนนักศึกษา 29 คน ห้อง 6-306B (วันจันทร์) และ 4-501 (วันอังคาร)

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
จ. 18 ส.ค.	14:50-15:00	Course orientation				อ.ดร.โชติกา
68	15:00-16:00	<u>บรรยาย</u> บทนำการวิจัย	1			อ.ดร.เบญจรัตน์
อ. 19 ส.ค.	8:00-9:00	<u>บรรยาย</u> การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1			อ.ดร.จิรพิมล
	9:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ		3		อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.อิสรากรณ์
จ. 25 ส.ค.	15:00-16:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ		1		อ.ดร.จิรพิมล อ.อภิสสิทธิ์
อ. 26 ส.ค.	8:00-9:00	<u>บรรยาย</u> การทบทวนวรรณกรรม	1			อ.ดร.สุทิส
	9:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การทบทวนวรรณกรรม		3		อ.ดร.สุทิส อ.ดร.อิสรากรณ์
พ. 27 ส.ค.	13:00-16:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การทบทวนวรรณกรรม		3		อ.ดร.อิสรากรณ์ อ.อภิสสิทธิ์
จ. 1 ก.ย. 68	13:00-15:00	<u>บรรยาย</u> การวิจัยเชิงปริมาณ	2			อ.ดร.ณัฐิกา
	15:00-17:00	<u>สัมมนา</u> การทบทวนวรรณกรรม			2	อ.ดร.สุทิส อ.อภิสสิทธิ์
จ. 8 ก.ย. 68	15:00-16:00	<u>บรรยาย</u> การวิจัยเชิงปริมาณ	1			อ.ดร.ณัฐิกา
อ. 9 ก.ย. 68	8:00-9:00	<u>บรรยาย</u> จริยธรรมการวิจัย	1			อ.ดร.เบญจรัตน์
อ. 16 ก.ย. 68	8:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ		4		อ.ดร.ณัฐิกา อ.ดร.อิสรากรณ์
จ. 22 ก.ย. 68	15:00-17:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงปริมาณ			2	อ.ดร.ณัฐิกา อ.ณัฐวุฒิ
	8:00-10:00	<u>บรรยาย</u> concept of measurement	2			อ.ดร.บุศรา

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
อ. 23 ก.ย. 68	10:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> concept of measurement		2		อ.ดร.บุศรา อ.ดร.อิสราภรณ์
จ. 29 ก.ย. 68	15:00-17:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงปริมาณ			2	อ.ดร.ณัฐฐิภา อ.ปัญญาณรินทร์
อ. 30 ก.ย. 68	9:00-11:00	<u>บรรยาย</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ	2			อ.ดร.สุทิสรา
	11:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ		1		อ.ดร.สุทิสรา อ.อภิสิทธิ์
อ. 14 ต.ค. 68	10:00-11:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ		1		อ.ดร.สุทิสรา อ.ณัฐวุฒิ
	11:00-12:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			1	อ.ดร.สุทิสรา อ.ณัฐวุฒิ
จ. 3 พ.ย. 68	15:00-16:00	<u>บรรยาย</u> conceptual framework	1			อ.ดร.โชติกา
	16:00-17:00	<u>ปฏิบัติการ</u> conceptual framework		1		อ.ดร.โชติกา อ.อภิสิทธิ์
อ. 4 พ.ย. 68	8:00-10:00	<u>บรรยาย</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2			อ.ดร.ศิริพร
	10:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		2		ดร.ศิริพร อ.ธัญวรัตน์
จ. 10 พ.ย. 68	15:00-17:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		2		อ.ดร.ศิริพร อ.บารักดา
อ. 11 พ.ย. 68	8:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		4		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.อิสราภรณ์
จ. 17 พ.ย. 68	15:00-16:30	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			1.5	อ.ดร.สุทิสรา อ.ณัฐวุฒิ
อ. 18 พ.ย. 68	10:30-12:00	<u>สัมมนา</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ			1.5	อ.ดร.สุทิสรา อ.อภิสิทธิ์
จ. 24 พ.ย. 68	15:00-17:00	<u>สัมมนา</u> การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			2	อ.ศิริพร อ.ดร.อิสราภรณ์
อ. 25 พ.ย. 68	8:00-9:00	<u>บรรยาย</u> การนำเสนอผลการวิจัย	1			อ.ดร.ณัฐฐิภา
	9:00-12:00	<u>ปฏิบัติการ</u> การเขียนเอกสารอ้างอิง		3		อ.ดร.ศิริพร อ.ดร.อิสราภรณ์

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	
อ. 2 ธ.ค. 68	9:00-12:00	Pre-proposal presentation			3	อ.ดร.ณัฐจิรา อ.ดร.อิสรากรณ์
จ. 8 ธ.ค. 68	15:00-17:00	Pre-proposal presentation			2	อ.ดร.โชติกา อ.อภิสิทธิ์
อ. 9 ธ.ค. 68	9:00-12:00	Pre-proposal presentation			3	อ.ดร.จิรพิมล อ.ดร.อิสรากรณ์
ศ. 12 ธ.ค. 68	9:00-10:00	สอบบรรยายปลายภาค				
พ. 25 ก.พ. 69	9:00-16:30	Proposal examination			2	คณาจารย์
ศ.ค. 69	9:00-16:30	Progression ครั้งที่ 1 (แจ้งวัน ภายหลัง)			2	
ม.ค. 70	9:00-16:30	Progression ครั้งที่ 2 (แจ้งวัน ภายหลัง)			2	
เม.ย. 70	9:00-16:30	Defense (แจ้งวันภายหลัง)			2	
พ.ค. 70	9:00-16:30	Oral/poster presentation (แจ้งวัน ภายหลัง)			2	
มิ.ย. 70		ส่ง manuscript (แจ้งวันภายหลัง)				
รวม			15	30	30	