



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชา ชีวณุศาสตร์ (2564)

สาขา ชีวณุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 181 ศาสตร์ความเป็นมนุษย์ 3(1-4-4)
(Sciences of Humanity)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

04, 14

ประเภทของวิชา

- ☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเฉพาะ
☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อ.ดร.ช่อผกา

ดำรงไทย

☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

อ.ฉวีวรรณ

จันทร์ศรี

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ช่อผกา

ดำรงไทย

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.นลัท

อุตสาหกรรม

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.จิรพิมล

เขาเขียว

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.อุสา

ไม้แก้ว

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.อภิสิทธิ์

เสลาหอม

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.วรานิ

สืบซึ่ง

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ดวงฤดี

ดิษสงวน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ณัฐกาญจน์

แก้วคำ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.สมชนก

รังสีธนกุล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ศิริพร วงศ์สายญาติ ศิริพร

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ทิวา

โกศล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ณัฐกาน

นาคเพชร

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ณัฐวุฒิ

ทรงเจริญ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ปฐมพงศ์	จันธิมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.เบญจรัตน์	แสงทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.สุวัฒนา	ทองเอี้ย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ปกรณ์	เด็นเป็น	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.สุทิดา	ปลื้มปิติวิริยะเวช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.กัลยา	ก้องวัฒนากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.โชติกา	ลักษณะพุก	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.บดินทร์	คุ้มโนนชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.บุศรา	ชินสงคราม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.วรชาติ	เฉิดชมจันทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.อิสราภรณ์	เลิศวงศ์หัตถกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ปัญญนรินทร์	สุขสง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.อารีย์	วิทย์สุนทร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.จิตาธิปไตย	อรุณเวช	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.อารณีย์	วิวัฒนาภรณ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.นวกัทร	ณรงค์ศักดิ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ธนากร	อาษาสิงห์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.แซไข	ธนสารโสภณ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.พิเศษทางดนตรี		☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
☒ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 19 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

บรรยาย

1. มีความรู้ความเข้าใจถึงทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (creative communication) และการคิดเชิงระบบ (systems thinking)
2. มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ได้แก่ การจัดการความเครียด การรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งการรู้เท่าทันอาชญากรรมในการก่อเหตุร้ายที่เป็นภัยสังคมต่างๆ
3. มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว คำศัพท์เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานของการเคลื่อนไหวของมนุษย์

4. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและลักษณะการเคลื่อนไหวแต่ละประเภทที่แตกต่างกัน องค์ประกอบที่ทำให้เกิดการเคลื่อนไหว รูปแบบการเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์ ที่เป็นท่าทางพื้นฐานในการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ทราบการเปลี่ยนท่าทางของมนุษย์ว่ามีลำดับขั้นตอนแบบใด มีการทำงานของระบบของร่างกายใด และสามารถเปลี่ยนท่าทางให้มีความมั่นคงและปลอดภัย
5. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงความสำคัญของการเคลื่อนไหวของมนุษย์ กับการนำมาประยุกต์ใช้กับดนตรีกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ได้

ปฏิบัติ

1. สามารถแสดงทักษะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. สามารถแสดงทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ได้แก่ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถจัดการความเครียด การรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งการรู้เท่าทันอาชญากรในการก่อเหตุร้ายที่เป็นภัยสังคมต่างๆ
3. สามารถวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ขั้นพื้นฐานในการทำกิจกรรมหรือใช้ชีวิตประจำวัน โดยอาศัยหลักการ องค์ประกอบ รูปแบบการเคลื่อนไหว ตลอดจนการใช้คำศัพท์เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์มาอธิบาย
4. เรียนรู้จังหวะ เสียง การเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวสัมพันธ์ระหว่างกาย ใจ และบุคคล รวมถึงการใช้ดนตรีส่งเสริมการเคลื่อนไหว
5. ศึกษางานบริการสุขภาพศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ เช่น โรงพยาบาลผู้สูงอายุ ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุกลางวัน (day care) งานสุขภาพศาสตร์ใน wellness center และธุรกิจรองรับสังคมสูงวัย เป็นต้น
6. สามารถแสดงทักษะในการนำเสนอการศึกษา งานบริการสุขภาพศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ
7. สามารถตั้งเป้าหมายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
8. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสุขภาพศาสตร์

2. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของมนุษย์กับการเรียนรู้ การสนใจและพฤติกรรมของมนุษย์ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ประกอบด้วย การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การตระหนักรู้ในตนเองและการเข้าใจผู้อื่น การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ พื้นฐานการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น ลักษณะ ชนิดองค์ประกอบ และปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: chorphaka.d@rsu.ac.th

☐ Facebook:

☐ Line:

☒ อื่น ๆ ระบุ: Google classroom

QR code
Here

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. การปฏิบัติทาง วิชาชีพ					
1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	4	5
	●		○		●	○		○		○	●				●	●		○	○		●							

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเรื่องกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนในการเรียน เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวขณะเรียน	มีการเช็คชื่อและสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	บรรยายเนื้อหาหลักการรวมทั้งเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	ทดสอบทบทวน Quiz ประเมินระหว่างเรียน การสอบบรรยาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่ม โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ	ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์โดยใช้องค์ความรู้จากคำศัพท์ทางการเคลื่อนไหว ปรชญาณการเคลื่อนไหว ประเภทและองค์ประกอบการเคลื่อนไหว	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา การสอบบรรยาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	ฝึกให้นักศึกษาสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ ในชั่วโมงปฏิบัติการด้วยการกล่าว ทักทาย ชักถามและอธิบายด้วยภาษาท่าที่ที่สุภาพ กระชับและชัดเจน ตลอดจนฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการขาดความรับผิดชอบ	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา
4.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน รวมถึงการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับการสื่อสาร ตลอดจนการฝึกทักษะนำเสนอข้อมูลต่อหน้ากลุ่มคน	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม และใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ให้นักศึกษานำเสนอเนื้อหาในการสัมมนาหน้าชั้นเรียนโดยเปิดโอกาสให้เลือกรูปแบบในการนำเสนอเองตามความถนัดเช่น การพูดอธิบาย ปากเปล่า การนำเสนอด้วย Power Point การเขียนกระดาน หรือการแสดงบทบาทสมมติ และการเลือกแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินระหว่างเรียน ชิ้นงาน สัมมนา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
1	1. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการคิดเชิงระบบ - มนุษย์กับการคิดเชิงระบบ เครื่องมือและกรอบแนวคิด - บทเรียนกรณีศึกษา และฝึกวิธีคิดเชิงระบบ	2			13						13	อ.ดร.ช่อผกา
2	2. ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น - เรียนรู้ตนเองผ่านกิจกรรมในสถานการณ์ต่างๆ วิเคราะห์จุดดี จุดด้อย และการพัฒนาตนเองเพื่อการเรียนรู้และให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การตั้งเป้าหมายชีวิต		16		40			10			50	คณาจารย์
2	3. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - ทักษะพื้นฐาน (active listening & iceberg theory) - Communication games & activities	1	4		5			15			20	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.ปัญญนรินทร์ อ.ดร.กัลยา
3	4. ดนตรีกับการเคลื่อนไหว - เรียนรู้จังหวะ เสียง และการเข้าจังหวะ - เรียนรู้การเคลื่อนไหวสัมพันธ์ระหว่างร่างกาย ใจ และบุคคล -การใช้ดนตรีส่งเสริมการเคลื่อนไหว	1	2		14						14	อ.แซ่ไข อ...(พิเศษ).... อ.ดร.ช่อผกา
4	5. รู้เท่าทันความคิดอาชญากร	1	2		14						14	ผศ.ดร.อารณีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- เรียนรู้การก่อเหตุร้ายต่างๆ ผ่านมุมมองของอาชญากร - การหลีกเลี่ยงหรือลดความเสี่ยงที่จะตกเป็นเหยื่อของอาชญากร											ผศ.ดร.นวกัทร อ.ธนกร
5	6. การจัดการความเครียด - การประเมินความเครียดด้วยตัวเองเบื้องต้น - การจัดการความเครียด	1	2		7			7			14	อ.ฐิตารีย์ อ.ดร.ช่อผกา อ.ปัญญนรินทร์
6	7. การรับมือกับภัยคุกคาม - ประเภทของภัยคุกคาม - เทคนิคการสังเกตพฤติกรรมผิดปกติ - กลยุทธ์การรับมือกับภัยคุกคาม	1	2		7			7			14	อ.ฐิตารีย์ อ.ดร.ช่อผกา อ.บดินทร์
3	8. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว - วิวัฒนาการของมนุษย์กับการเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวที่ก่อให้เกิดความเป็นมนุษย์ ในมิติที่เป็นสัตว์สังคม - บทบาทของนักวิชาศาสตร์ต่อการเคลื่อนไหว	2			13						13	อ.ดร.ช่อผกา
5	9. การเคลื่อนไหวในมนุษย์ - ประเภทและองค์ประกอบของการเคลื่อนไหว	2	2		20						20	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.ณัฐกาญจน์ อ.อุสา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Fundamental movements: squat & lunge, reach grasp & grip, push & pull, jump & land, lift and throw											
6	10. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นทางด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อกระดูก ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบประสาท ที่เชื่อมโยงกับการเคลื่อนไหว - การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น	2	2		20						20	อ.ดร.ช่อผกา อ.บดินทร์ อ.ปัญญนรินทร์
7-13	11. The Mystery of Human Movement - การสังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาแนวคิดด้านการเคลื่อนไหวจากนักจรรยาบรรณศาสตร์ต้นแบบ - นำเสนอ แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่ม		12	4	5		10	40			55	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.ดร.สุทิดา อ.อภิสิทธิ์ อ.อารีย์ อ.ปัญญนรินทร์
13	12. เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้เส้นทางอาชีพนักจรรยาบรรณศาสตร์ - ทบทวนทักษะการสื่อสาร		2		7						7	อ.ณัฐฤติ อ.ดร.สมชนก อ.ปัญญนรินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ดูงาน ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้และเตรียมตัวเพื่อการศึกษาดูงานอย่างมีประสิทธิภาพ											
14	13. ศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนักจริยศาสตร์ - ศึกษาเรียนรู้งานจริยศาสตร์ด้านที่สนใจ ณ สถานที่จริง		4		8			5			13	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.สุทิดา
15	14. สรุปข้อมูลศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนักจริยศาสตร์ - สรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงาน - เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้		2		7						7	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.สุทิดา อ.ปัญญาธิรัตน์
15	15. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพนักจริยศาสตร์ - นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงาน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน			4			13				13	อ.ดร.ช่อผกา อ.ฉัตรวิรัตน์ อ.ปัญญาธิรัตน์
16	16. The Power of Being Human - พลังแห่งการเลือก (agency) - สะท้อนและสรุป “ศาสตร์ความเป็นมนุษย์”	2			13						13	อ.ดร.ช่อผกา
	รวม	15	52	8	193	-	23	84	-	-	300	
	คิดเป็นร้อยละ				64.33	-	7.67	28.00	-	-	100.00	

รายละเอียด student work load ในแต่ละหัวข้อ

หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
1. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการคิดเชิงระบบ	13								
2. ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น	40			10			2	15	ถอดบทเรียนการเรียนรู้ของตนเอง
3. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	5			15			3		สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้เมื่อนำการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน กระบวนการทำงานอยู่ในชั่วโมงเรียน จึงไม่มี student workload
4. ดนตรีกับการเคลื่อนไหว	14								
5. การจัดการความเครียด	7			7			5	20	ชิ้นงานต่อเนื่องจากชั่วโมงเรียน
6. การรับมือกับภัยคุกคาม	7			7			6	20	ชิ้นงานต่อเนื่องจากชั่วโมงเรียน
7. รู้เท่าทันความคิดอาชญากร	14								
8. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว	13								
9. การเคลื่อนไหวในมนุษย์	20								
10. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น	20								

11. The Mystery of Human Movement	5		10	40			7		กระบวนกรทำและแก้ไขงานอยู่ในชั่วโมงเรียน จึงไม่มี student workload
หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
12. เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้เส้นทางอาชีพนักจริยศาสตร์	7								
13. ศึกษาผลงานเส้นทางอาชีพนักจริยศาสตร์	8			5			14		ถอดบทเรียนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนกรทำงานอยู่ในชั่วโมงเรียน จึงไม่มี student workload
14. สรุปข้อมูลศึกษาผลงานเส้นทางอาชีพนักจริยศาสตร์	7								
15. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพนักจริยศาสตร์			13						
16. The Power of Being Human	13								
รวม	193		23	84				55	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		
1.2		/							
2.1		/			/				
3.2		/			/				
4.1		/		/	/				
4.2		/			/				
5.2		/			/				
รวม		193		23	84				
		64.33%		7.67%	28.00%				

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- ในภาคทฤษฎีซึ่งมีทั้งหมด 15 ชั่วโมง นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงเวลา (เข้าช้าได้ไม่เกิน 10 นาที) และมีเวลาเรียนรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของภาคทฤษฎีทั้งหมด (คิดเป็น 12 ชั่วโมง) จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมิน (ตัดเกรด) กรณีลาป่วย ลาป่วย และขาดเรียน รวมกันมากกว่าร้อยละ 20 (คิดเป็น 3 ชั่วโมง) จะถูกตัดสิทธิ์การประเมิน (ตัดเกรด) ทันที
- ในภาคปฏิบัติและสัมมนา นักศึกษาต้องเข้าเรียน 100 % ถ้าขาดเรียนในหัวข้อใด นักศึกษาจะถูกตัดสิทธิ์ได้รับการประเมินในหัวข้อนั้นทันที
- นักศึกษาต้องเข้าร่วมค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 100% หากมีเหตุจำเป็นให้ไม่สามารถเข้าร่วมได้ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมค่ายฯ ในปีการศึกษาถัดไป นักศึกษาจะได้รับผลการเรียน (เกรด) เป็น IP จนกว่าจะเข้าร่วมค่ายฯ เรียบร้อยแล้วเท่านั้น เกรดจึงจะได้รับการแก้ไข

กรณีการลา

- กรณีลาป่วย นักศึกษาต้องส่งใบลาพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน ตามลำดับ โดยต้องดำเนินการทันทีหลังจากกลับมาเรียน
- กรณีลากิจ นักศึกษาต้องส่งใบลาล่วงหน้า 3 วัน โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน ตามลำดับ

การแต่งกาย

- การเข้าเรียน นักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาหรือชุดไปเวทสุภาพ จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์

เกรด	ระดับคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	41-54
F	< 41

***นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Creason C. Stedman's Medical Terminology: Steps to Success in Medical Language, 10th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
2. Fremgen B and Frucht S. Medical Terminology: A living language, 4th ed. Pearson; 2009.
3. Adrian MJ and Cooper JM. Biomechanics of human movement, 2nded. Dubuque: WCB Brown & Benchmark; 1995.
4. Soderberg GL. Kinesiology: application to pathological motion, 2nded. Baltimore: Williams & Wilkins; 1997.
5. กานดา ใจภักดี. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology, พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ .; 2542.
6. Kisner C and Colby LA. Therapeutic exercise: foundations and techniques, 2nd ed. Philadelphia, F.A. Davis Company; 1985.
7. Oatis CA. Kinesiology the mechanics and pathomechanics of human movement, 2nded. Baltimore: William & Wilkins; 2009.
8. Neumann DA. Kinesiology of the musculoskeletal system: foundation for rehabilitation, 2nded. St.Louis, Missouri: Mosby Elsevier; 2010.
9. Susan HJ. Basic biomechanics, 3rd ed. McGraw-Hill; 1999.
10. เอกสารอ้างอิง ปรมะ สตะเวทิน . 2534. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
11. เปลื้อง ณ นคร. 2515. จิตวิทยาสำหรับชีวิต. กรุงเทพฯ ฯ : รวมสาส์น.

12. มัลลิกา คณานุรักษ์. 2547. จิตวิทยาการสื่อสารของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
13. วิรัช ลิธิรัตนกุล. 2546. การประชาสัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
14. ราตรี พัฒนรังสรรค์. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา จิตวิทยา และการแนะแนว. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
15. วันดี ชวคนุช. (2549). การพูดในอาชีพสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในดำนนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนจากคณะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับความเข้าใจและหลักการนำไปใช้
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการวิชาการคณะ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ ในการสอบปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้กลุ่มคนที่แตกต่างกันเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เนื้อหาทั้งรายวิชาในกรณีศึกษา

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี

หมวดที่ 7 ตารางเรียน

ตารางเรียน PTS181 ศาสตร์ความเป็นมนุษย์ (Sciences of Humanity) 3(1-4-4)
สำหรับสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
กลุ่มเรียน 04, 14 สถานที่เรียน ห้องโถง สถาบันไทย-จีน (ศาลากวนอิม)

นักศึกษา 13 คน

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1	จ 18 ส.ค. 68	10:00-12:00	Self-study					
	พ 21 ส.ค. 68	13:00-13:30	Course orientation				อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา
		13:30-15:30	บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการคิดเชิงระบบ	2			อ.ดร.ช่อผกา	กวนอิม
2	จ 25 ส.ค. 68	10:00-12:00	Self-study					
	พ 28 ส.ค. 68	13:00-16:00	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 1	1	2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.ปัญญาธิ์นรินทร์	ศาลา กวนอิม
	ส 30 ส.ค. 68	8:00-12:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 1		4		คณาจารย์	1-301
		13:00-17:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 2		4			
	อา 31 ส.ค. 68	8:00-12:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 3		4			
		13:00-17:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 4		4			
3	จ 1 ก.ย. 68	10:00-12:00	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 2		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.กัลยา อ.ปัญญาธิ์นรินทร์	ศาลา กวนอิม
	พ 4 ก.ย. 68	13:00-15:00	บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว	2			อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา กวนอิม
4	จ 8 ก.ย. 68	9:00-12:00	รู้เท่าทันความคิดอาชญากร	1	2		ผศ.ดร.อารณีย์ ผศ.ดร.นวกัทร อ.ธนากร	ศาลา กวนอิม
	พ 11 ก.ย. 68	13:00-16:00	ดนตรีกับการเคลื่อนไหว	1	2		อ.แซ่ไข อ...(พิเศษ).... อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา กวนอิม
5	จ 15 ก.ย. 68	9:00-12:00	การจัดการความเครียด	1	2		อ.ฐิตารีย์ อ.ดร.ช่อผกา อ.ปัญญาธิ์นรินทร์	ศาลา กวนอิม
	พ 18 ก.ย. 68	13:00-17:00	การเคลื่อนไหวในมนุษย์	2	2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.ณัฐกาญจน์ อ.อุสา	ศาลา กวนอิม
6	จ 22 ก.ย. 68	9:00-12:00	การรับมือกับภัยคุกคาม	1	2		อ.ฐิตารีย์ อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา กวนอิม

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
							อ.บดีรินทร์	
	พฤ 25 ก.ย. 68	13:00-17:00	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น	2	2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ปัญญาณรินทร์ อ.บดีรินทร์	ศาลา กวนอิม
7	จ 29 ก.ย. 68	10:00-12:00	Self-study					
	พฤ 2 ต.ค. 68	13:00-15:00	The Mystery of Human Movement 1		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.ปัญญาณรินทร์	ศาลา กวนอิม
8	จ 6 ต.ค. 68	10:00-12:00	Term break					
	พฤ 9 ต.ค. 68	13:00-17:00	Term break					
9	จ 13 ต.ค. 68	10:00-12:00	หยุดวันสวรรคต ร.9					
	พฤ 16 ต.ค. 68	13:00-17:00	The Mystery of Human Movement 2		4		อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.ปัญญาณรินทร์ อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
10	จ 20 ต.ค. 68	10:00-12:00	Term break					
	พฤ 23 ต.ค. 68	13:00-17:00	Term break					
11	จ 27 ต.ค. 68	10:00-12:00	Term break					
	พฤ 30 ต.ค. 68	13:00-17:00	The Mystery of Human Movement 3		4		อ.ดร.อิสราภรณ์ อ.ดร.สุทิดา อ.ปัญญาณรินทร์	ศาลา กวนอิม
12	จ 3 พ.ย. 68	10:00-12:00	The Mystery of Human Movement 4		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ปัญญาณรินทร์ อ.อารีย์	
	พฤ 6 พ.ย. 68	13:00-17:00	The Mystery of Human Movement 5			4	อ.ดร.ช่อผกา อ.อภิสิทธิ์ อ.ปัญญาณรินทร์	ศาลา กวนอิม
13	จ 10 พ.ย. 68	10:00-12:00	เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ เส้นทางอาชีพนักชรัณสุขศาสตร์		2		อ.ณัฐวุฒิ อ.ดร.สมชนก อ.ปัญญาณรินทร์	ศาลา กวนอิม
	พฤ 13 พ.ย. 68	13:00-17:00	Self-study					
14	จ 17 พ.ย. 68	10:00-12:00	Self-study					
	พ 19 พ.ย. 68	13:00-17:00	ศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนักชรัณ สุขศาสตร์		4		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.สุทิดา	นอก สถานที่
	พฤ 20 พ.ย. 68	13:00-17:00	Self-study					
15	จ 24 พ.ย. 68	10:00-12:00	สรุปข้อมูลศึกษาดูงานเส้นทาง อาชีพนักชรัณสุขศาสตร์		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.สุทิดา อ.ปัญญาณรินทร์	ศาลา กวนอิม
	พฤ 27 พ.ย. 68	13:00-17:00	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพ นักชรัณสุขศาสตร์			4	อ.ดร.ช่อผกา อ.ธวัชรรัตน์	ศาลา กวนอิม

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
							อ.ปัญญาธิ์นรินทร์	
16	จ 1 ธ.ค. 68	10:00-12:00	The Power of Being Human	2			อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา กวนอิม
	พฤ 4 ธ.ค. 68	13:00-17:00	Self-study					
				15	52	8		