



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา กายภาพบำบัด (2564)

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชา กายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 181 ศาสตร์ความเป็นมนุษย์ 3(1-4-4)
(Sciences of Humanity)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

01, 11 และ 02, 12

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☐ วิชาเฉพาะ

☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อ.ดร.ช่อผกา

ดำรงไทย

☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

อ.ฉวีวรรตน์

จันทร์ศรี

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ช่อผกา

ดำรงไทย

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.นลัท

อุตสาหพันธ์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.จิรพิมล

เขาเขียว

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.อุสา

ไม้แก้ว

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.อภิสิทธิ์

เสลาหอม

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.วรานิ

สีบั้ง

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ดวงฤดี

ดิษสงวน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ณัฐกาญจน์

แก้วคำ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.สมชนก

รังสีธนกุล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ศิริพร วงศ์สายญาติ ศิริพร

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ทิวา

โกศล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.ณัฐริกา

นาคเพชร

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ณัฐวุฒิ

ทรงเจริญ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ปฐมพงศ์	จันธิมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.เบญจรัตน์	แสงทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.สุวัฒนา	ทองเอี้ย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ปกรณ์	เด็นเป็น	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.สุทิดา	ปลื้มปิติวิริยะเวช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.กัลยา	ก้องวัฒนากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.โชติกา	ลักษณะพุกก์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.บดินทร์	คุ้มโนนชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.บุศรา	ชินสงคราม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.วรชาติ	เฉิดชมจันทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.อิสราภรณ์	เลิศวงศ์หัตถกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.อารีย์	วิทย์สุนทร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ปัญญาธิ์	สุขสง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.จิตติารีย์	อรุณเวช	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.อารณีย์	วิวัฒนาภรณ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.นวกัทธ	ณรงค์ศักดิ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ธนากร	อาษาสิงห์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.แซไข	ธนสารโสภณ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.พิเศษทางดนตรี		☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
☒ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 19 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

บรรยาย

1. มีความรู้ความเข้าใจถึงทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (creative communication) และการคิดเชิงระบบ (systems thinking)
2. มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ได้แก่ การจัดการความเครียด การรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งการรู้เท่าทันอาชญากรรมในการก่อเหตุร้ายที่เป็นภัยสังคมต่างๆ
3. มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว คำศัพท์เบื้องต้นทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานของการเคลื่อนไหวของมนุษย์

4. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและลักษณะการเคลื่อนไหวแต่ละประเภทที่แตกต่างกัน องค์ประกอบที่ทำให้เกิดการเคลื่อนไหว รูปแบบการเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์ ที่เป็นท่าทางพื้นฐานในการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ทราบการเปลี่ยนท่าทางของมนุษย์ว่ามีลำดับขั้นตอนแบบใด มีการทำงานของระบบของร่างกายใด และสามารถเปลี่ยนท่าทางให้มีความมั่นคงและปลอดภัย
5. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงความสำคัญของการเคลื่อนไหวของมนุษย์ กับการนำมาประยุกต์ใช้กับดนตรีกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ได้

ปฏิบัติ

1. สามารถแสดงทักษะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. สามารถแสดงทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ได้แก่ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถจัดการความเครียด การรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งการรู้เท่าทันอาชญากรในการก่อเหตุร้ายที่เป็นภัยสังคมต่างๆ
3. สามารถวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ขั้นพื้นฐานในการทำกิจกรรมหรือใช้ชีวิตประจำวัน โดยอาศัยหลักการ องค์ประกอบ รูปแบบการเคลื่อนไหว ตลอดจนการใช้คำศัพท์เบื้องต้นทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์มาอธิบาย
4. เรียนรู้จังหวะ เสียง การเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวสัมพันธ์ระหว่างกาย ใจ และบุคคล รวมถึงการใช้ดนตรีส่งเสริมการเคลื่อนไหว
5. ศึกษางานบริการกายภาพบำบัดในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน คลินิก กายภาพบำบัด งานกายภาพบำบัดด้านการกีฬา และงานกายภาพบำบัดด้านความงาม
6. สามารถแสดงทักษะในการนำเสนอการศึกษาต่องานบริการกายภาพบำบัดในรูปแบบต่างๆ
7. สามารถตั้งเป้าหมายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
8. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด

2. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของมนุษย์กับการเรียนรู้ การจูงใจและพฤติกรรมของมนุษย์ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ประกอบด้วย การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การตระหนักรู้ในตนเองและการเข้าใจผู้อื่น การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ พื้นฐานการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น ลักษณะ ชนิดองค์ประกอบ และปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: chorphaka.d@rsu.ac.th

☐ Facebook:

☐ Line:

☒ อื่น ๆ ระบุ: Google classroom

QR code
Here

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	4
	●		○		●	○		○		○	●				●	●		○	○		●						

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเรื่องกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนในการเรียน เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวขณะเรียน	มีการเช็คชื่อและสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	บรรยายเนื้อหาหลักการรวมทั้งเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	ทดสอบทเรียน Quiz ประเมินระหว่างเรียน Assignment

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่ม โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ	ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์โดยใช้องค์ความรู้จากคำศัพท์ทางการเคลื่อนไหว ปรึชญาการเคลื่อนไหว ประเภทและองค์ประกอบ การเคลื่อนไหว	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา Assignment

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	ฝึกให้นักศึกษาสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ ในชั่วโมงปฏิบัติการด้วยการกล่าว ทักทาย ชักถามและอธิบายด้วย ภาษาท่าที่ที่สุภาพ กระชับและ ชัดเจน ตลอดจนฝึกให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับ มอบหมาย ส่งงานตรงเวลา ชี้ให้เห็น ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการ ขาดความรับผิดชอบ	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา
4.2	มีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการ เขียน รวมถึงการเลือกใช้สื่อที่ เหมาะสมกับการสื่อสาร ตลอดจน การฝึกทักษะนำเสนอข้อมูลต่อหน้า กลุ่มคน	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เครื่องมือสื่อสารที่ จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่าง เหมาะสม และใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล	ให้นักศึกษานำเสนอเนื้อหาในการ สัมมนาหน้าชั้นเรียนโดยเปิดโอกาส ให้เลือกรูปแบบในการนำเสนอเอง ตามความถนัดเช่น การพูดอธิบาย ปากเปล่า การนำเสนอด้วย Power Point การเขียนกระดาน หรือการ	ประเมินระหว่างเรียน Assignment สัมมนา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	แสดงบทบาทสมมติ และการเลือก แหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
1	1. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการคิดเชิงระบบ - มนุษย์กับการคิดเชิงระบบ เครื่องมือและกรอบแนวคิด - บทเรียนกรณีศึกษา และฝึกวิธีคิดเชิงระบบ	2			13						13	อ.ดร.ช่อผกา
2	2. ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น - เรียนรู้ตนเองผ่านกิจกรรมในสถานการณ์ต่างๆ วิเคราะห์จุดดี จุดด้อย และการพัฒนาตนเองเพื่อการเรียนรู้และให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การตั้งเป้าหมายชีวิต		16		40			10			50	คณาจารย์
2	3. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - ทักษะพื้นฐาน (active listening & iceberg theory) - Communication games & activities	1	4		5			15			20	อ.ดร.โชติกา อ.บรภัท อ.อุสา อ.ดร.จิรพิมล อ.บดินทร์ อ.อารีย์
3	4. ดนตรีกับการเคลื่อนไหว - เรียนรู้จังหวะ เสียง และการเข้าจังหวะ - เรียนรู้การเคลื่อนไหวสัมพันธ์ระหว่างร่างกาย ใจ และบุคคล	1	2		14						14	อ.แซไซ อ...(พิเศษ).... อ.บดินทร์ อ.วารสินี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	-การใช้ดนตรีส่งเสริมการเคลื่อนไหว											
4	5. รู้เท่าทันความคิดอาชญากร - เรียนรู้การก่อเหตุร้ายต่างๆ ผ่านมุมมองของอาชญากร - การหลีกเลี่ยงหรือลดความเสี่ยงที่จะตกเป็นเหยื่อของอาชญากร	1	2		14						14	ผศ.ดร.อารณีย์ ผศ.ดร.นวกัทร อ.ธนกร
5	6. การจัดการความเครียด - การประเมินความเครียดด้วยตัวเองเบื้องต้น - การจัดการความเครียด	1	2		7			7			14	อ.ฐิตารีย์ อ.บดีรินทร์ อ.อารีย์ อ.อภิสิทธิ์
6	7. การรับมือกับภัยคุกคาม - ประเภทของภัยคุกคาม - เทคนิคการสังเกตพฤติกรรมผิดปกติ - กลยุทธ์การรับมือกับภัยคุกคาม	1	2		7			7			14	อ.ฐิตารีย์ อ.ดร.โชติกา อ.ดร.สุทิสรา อ.อุสา อ.อารีย์
3	8. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว - วิวัฒนาการของมนุษย์กับการเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวที่ก่อให้เกิดความเป็นมนุษย์ ในมิติที่เป็นสัตว์สังคม - บทบาทของนักกายภาพบำบัดต่อการเคลื่อนไหว	2			13						13	อ.ดร.ช่อผกา
5	9. การเคลื่อนไหวในมนุษย์ - ประเภทและองค์ประกอบของการเคลื่อนไหว	2	2		20						20	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.นลัท

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Fundamental movements: squat & lunge, reach grasp & grip, push & pull, jump & land, lift and throw											อ.ทิวา
6	10. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นทางด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อกระดูก ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบประสาท ที่เชื่อมโยงกับการเคลื่อนไหว - การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น	2	2		20						20	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.บุศรา อ.ปฐมพงศ์ อ.ณัฐวุฒิ อ.อารีย์ อ.ปัญญาธิ
7-13	11. The Mystery of Human Movement - การสังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาแนวคิดด้านการเคลื่อนไหวจากนักกายภาพบำบัดต้นแบบ - นำเสนอ แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่ม		12	4	5		10	40			55	อ.ดร.ช่อผกา อ.ปฐมพงศ์ อ.อารีย์ อ.ปัญญาธิ อ.ทิวา อ.อภิสิทธิ์ อ.โชติกา อ.ดร.นลัท อ.บดินทร์ อ.ดร.สุทิดา อ.อุสา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
13	12. เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้เส้นทางอาชีพ - ทบทวนทักษะการสื่อสาร - รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ดูงาน ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้และเตรียมตัวเพื่อการศึกษาดูงานอย่างมีประสิทธิภาพ		2		7						7	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.นลัท อ.อารีย์
14	13. ศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนักกายภาพบำบัด - ศึกษาเรียนรู้งานกายภาพบำบัดด้านที่สนใจ ณ สถานที่จริง		4		8			5			13	อ.ดร.วราสินี อ.ดร.ณัฐกาญจน์ อ.สุวัฒนา อ.ดร.ช่อผกา อ.ทิวา อ.ดร.สุทิสรา อ.ดร.บุศรา อ.ปัทมาดา อ.อารีย์ อ.ณัฐวุฒิ
15	14. สรุปข้อมูลศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนักกายภาพบำบัด - สรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงาน - เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้		2		7						7	อ.ดร.วราสินี อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.ช่อผกา อ.อุสา
15	15. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพนักกายภาพบำบัด - นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงาน			4			13				13	อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.วราสินี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงเรียน			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	quiz	สัมมนา	assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน											อ.ปฐมพงศ์ อ.อุสา อ.อารีย์
16	16. The Power of Being Human - พลังแห่งการเลือก (agency) - สะท้อนและสรุป “ศาสตร์ความเป็นมนุษย์”	2			13						13	อ.ดร.ช่อพกา
	รวม	15	52	8	193	-	23	84	-	-	300	
	คิดเป็นร้อยละ				64.33	-	7.67	28.00	-	-	100.00	

รายละเอียด student work load ในแต่ละหัวข้อ

หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
1. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการคิดเชิงระบบ	13								
2. ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น	40			10			2	15	ถอดบทเรียนการเรียนรู้ของตนเอง
3. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	5			15			3		สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้เมื่อนำการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน กระบวนการทำงานอยู่ในชั่วโมงเรียน จึงไม่มี student workload
4. ดนตรีกับการเคลื่อนไหว	14								
5. การจัดการความเครียด	7			7			5	20	ชิ้นงานต่อเนื่องจากชั่วโมงเรียน
6. การรับมือกับภัยคุกคาม	7			7			6	20	ชิ้นงานต่อเนื่องจากชั่วโมงเรียน
7. รู้เท่าทันความคิดอาชญากร	14								
8. บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว	13								
9. การเคลื่อนไหวในมนุษย์	20								
10. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น	20								
11. The Mystery of Human Movement	5		10	40			7		กระบวนการทำและแก้ไขงานอยู่ในชั่วโมงเรียน จึงไม่มี student workload
12. เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้เส้นทางอาชีพ	7								

หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
13. ศึกษางานเส้นทางอาชีพนักกายภาพบำบัด	8			5			14		ถอดบทเรียนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการทำงานอยู่ในชั่วโมงเรียน จึงไม่มี student workload
14. สรุปข้อมูลศึกษางานเส้นทางอาชีพนักกายภาพบำบัด	7								
15. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพนักกายภาพบำบัด			13						
16. The Power of Being Human	13								
รวม	193		23	84				55	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		
1.2		/							
2.1		/			/				
3.2		/			/				
4.1		/		/	/				
4.2		/			/				
5.2		/			/				
รวม		193		23	84				
		64.33%		7.67%	28.00%				

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- ในภาคทฤษฎีซึ่งมีทั้งหมด 15 ชั่วโมง นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงเวลา (เข้าช้าได้ไม่เกิน 10 นาที) และมีเวลาเรียนรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของภาคทฤษฎีทั้งหมด (คิดเป็น 12 ชั่วโมง) จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมิน (ตัดเกรด) กรณีลาป่วย ลาป่วย และขาดเรียน รวมกันมากกว่าร้อยละ 20 (คิดเป็น 3 ชั่วโมง) จะถูกตัดสิทธิ์การประเมิน (ตัดเกรด) ทันที
- ในภาคปฏิบัติและสัมมนา นักศึกษาต้องเข้าเรียน 100 % ถ้าขาดเรียนในหัวข้อใด นักศึกษาจะถูกตัดสิทธิ์ได้รับการประเมินในหัวข้อนั้นทันที
- นักศึกษาต้องเข้าร่วมค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 100% หากมีเหตุจำเป็นให้ไม่สามารถเข้าร่วมได้ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมค่ายฯ ในปีการศึกษาถัดไป นักศึกษาจะได้รับผลการเรียน (เกรด) เป็น IP จนกว่าจะเข้าร่วมค่ายฯ เรียบร้อยแล้วเท่านั้น เกรดจึงจะได้รับการแก้ไข

กรณีการลา

- กรณีลาป่วย นักศึกษาต้องส่งใบลาพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน ตามลำดับ โดยต้องดำเนินการทันทีหลังจากกลับมาเรียน
- กรณีลากิจ นักศึกษาต้องส่งใบลาล่วงหน้า 3 วัน โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน ตามลำดับ

การแต่งกาย

- การเข้าเรียน นักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาหรือชุดไปเวทสุภาพ จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์

เกรด	ระดับคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	41-54
F	< 41

***นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Creason C. Stedman's Medical Terminology: Steps to Success in Medical Language, 10th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
2. Fremgen B and Frucht S. Medical Terminology: A living language, 4th ed. Pearson; 2009.
3. Adrian MJ and Cooper JM. Biomechanics of human movement, 2nded. Dubuque: WCB Brown & Benchmark; 1995.
4. Soderberg GL. Kinesiology: application to pathological motion, 2nded. Baltimore: Williams & Wilkins; 1997.
5. กานดา ใจภักดี. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology, พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ .; 2542.
6. Kisner C and Colby LA. Therapeutic exercise: foundations and techniques, 2nd ed. Philadelphia, F.A. Davis Company; 1985.
7. Oatis CA. Kinesiology the mechanics and pathomechanics of human movement, 2nded. Baltimore: William & Wilkins; 2009.
8. Neumann DA. Kinesiology of the musculoskeletal system: foundation for rehabilitation, 2nded. St.Louis, Missouri: Mosby Elsevier; 2010.
9. Susan HJ. Basic biomechanics, 3rd ed. McGraw-Hill; 1999.
10. เอกสารอ้างอิง ปรมะ สตะเวทิน . 2534. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
11. เปลื้อง ณ นคร. 2515. จิตวิทยาสำหรับชีวิต. กรุงเทพฯ ฯ : รวมสาส์น.

12. มัลลิกา คณานุรักษ์. 2547. จิตวิทยาการสื่อสารของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
13. วิรัช ลิขิตนกุล. 2546. การประชาสัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
14. ราตรี พัฒนรังสรรค์. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา จิตวิทยา และการแนะแนว. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
15. วันดี ชวตณูช. (2549). การพูดในอาชีพสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในดำนนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนจากคณะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับความเข้าใจและหลักการนำไปใช้
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการวิชาการคณะ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ ในการสอบปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้กลุ่มคนที่แตกต่างกันเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เนื้อหาทั้งรายวิชาในกรณีศึกษา

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี

หมวดที่ 7 ตารางเรียน

ตารางเรียน PTS181 ศาสตร์ความเป็นมนุษย์ (Sciences of Humanity) 3(1-4-4)
สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
กลุ่มเรียน 01, 11 สถานที่เรียน ห้องโถง สถาบันไทย-จีน (ศาลากวนอิม)

Plan A นักศึกษา 52 คน

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1	จ 18 ส.ค. 68	13:00-13:30	Course orientation				อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา
		13:30-15:30	บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการคิดเชิงระบบ	2			อ.ดร.ช่อผกา	กวนอิม
	พ 20 ส.ค. 68	10:00-12:00	Self-study					
2	จ 25 ส.ค. 68	13:00-16:00	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 1	1	2		อ.ดร.โชติกา อ.บรภัท อ.อุสา	ศาลา กวนอิม
	พ 27 ส.ค. 68	10:00-12:00	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 2		2		อ.ดร.จิรพิมล อ.บรภัท อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
	ส 30 ส.ค. 68	8:00-12:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 1		4		คณาจารย์	1-301
		13:00-17:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 2		4			
	อา 31 ส.ค. 68	8:00-12:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 3		4			
		13:00-17:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 4		4			
3	จ 1 ก.ย. 68	13:00-16:00	ดนตรีกับการเคลื่อนไหว	1	2		อ.แซ่ไข อ...(พิเศษ).... อ.บดินทร์	ศาลา กวนอิม
	พ 3 ก.ย. 68	10:00-12:00	บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว	2			อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา กวนอิม
4	จ 8 ก.ย. 68	13:00-16:00	รู้เท่าทันความคิดอาชญากร	1	2		ผศ.ดร.อารณีย์ ผศ.ดร.นวกัทร อ.ธนกร	ศาลา กวนอิม
	พ 10 ก.ย. 68	10:00-12:00	หยุดทำบุญคุณะ					
5	จ 15 ก.ย. 68	13:00-16:00	การจัดการความเครียด	1	2		อ.ฐิตารีย์ อ.บดินทร์ อ.....	ศาลา กวนอิม
	พ 17 ก.ย. 68	10:00-12:00	การเคลื่อนไหวในมนุษย์ 1	2			อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา กวนอิม
6	จ 22 ก.ย. 68	13:00-16:00	การรับมือกับภัยคุกคาม	1	2		อ.ฐิตารีย์ อ.ดร.โชติกา อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
	พ 24 ก.ย. 68	10:00-12:00	การเคลื่อนไหวในมนุษย์ 2		2		อ.ดร.ซ่อมภา อ.ดร.นลัท อ.ทิวา	ศาลา กวนอิม
7	จ 29 ก.ย. 68	13:00-17:00	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์เบื้องต้น	2	2		อ.ปฐมพงศ์ อ.ณัฐวุฒิ อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
	พ 1 ต.ค. 68	10:00-12:00	The Mystery of Human Movement 1 (assign project)		2		อ.ดร.ซ่อมภา อ.ปฐมพงศ์ อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
8	จ 6 ต.ค. 68	13:00-17:00	Term break					
	พ 8 ต.ค. 68	10:00-12:00	Term break					
9	จ 13 ต.ค. 68	13:00-17:00	หยุดวันสวรรคต ร.9					
	พ 15 ต.ค. 68	10:00-12:00	The Mystery of Human Movement 2 (run project)		2		อ.ดร.ซ่อมภา อ.ปฐมพงศ์ อ.ทิวา	ศาลา กวนอิม
10	จ 20 ต.ค. 68	13:00-17:00	Term break					
	พ 22 ต.ค. 68	10:00-12:00	Term break					
11	จ 27 ต.ค. 68	13:00-17:00	Term break					
	พ 29 ต.ค. 68	10:00-12:00	The Mystery of Human Movement 3 (check progression)		2		อ.ดร.ซ่อมภา อ.อารีย์ อ.ปัญญนรินทร์	ศาลา กวนอิม
12	จ 3 พ.ย. 68	13:00-17:00	The Mystery of Human Movement 4 (run project)		4		อ.บดีรินทร์ อ.อภิสิทธิ์ อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
	พ 5 พ.ย. 68	10:00-12:00	The Mystery of Human Movement 5 (run project)		2		อ.ดร.ซ่อมภา อ.ดร.นลัท อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
13	จ 10 พ.ย. 68	13:00-17:00	The Mystery of Human Movement 6 (project presentation)			4	อ.บดีรินทร์ อ.ดร.โชติกา อ.ปัญญนรินทร์	ศาลา กวนอิม
	พ 12 พ.ย. 68	10:00-12:00	เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้เส้นทางอาชีพ		2		อ.ดร.ซ่อมภา อ.ดร.นลัท อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
14	จ 17 พ.ย. 68	13:00-17:00	Self-study					
	พ 19 พ.ย. 68	10:00-12:00	Self-study					
		13:00-17:00	ศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนักกายภาพบำบัด		4		อ.ทิวา อ.ดร.วรานิ อ.ดร.ณัฐกาญจน์ อ.สุวัฒนา	นอก สถานที่

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
	ส 22 พ.ย. 68	9.00-13.00	ศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนัก กายภาพบำบัด				อ.ดร.ซ่อมกา	นอก สถานที่
15	จ 24 พ.ย. 68	13:00-15:00	สรุปข้อมูลศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพ นักกายภาพบำบัด		2		อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.วราสินี อ.....	ศาลา กวนอิม
		15:00-17:00	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพนัก กายภาพบำบัด 1			2	อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.วราสินี อ.ดร.ซ่อมกา	ศาลา กวนอิม
	พ 26 พ.ย. 68	10:00-12:00	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพนัก กายภาพบำบัด 2			2	อ.ดร.ซ่อมกา อ.ดร.วราสินี อ.อุสา	ศาลา กวนอิม
16	จ 1 ธ.ค. 68	13:00-17:00	Self-study					
	พ 3 ธ.ค. 68	10:00-12:00	The Power of Being Human	2			อ.ดร.ซ่อมกา	ศาลา กวนอิม
				15	52	8		

ตารางเรียน PTS181 ศาสตร์ความเป็นมนุษย์ (Sciences of Humanity) 3(1-4-4)
 สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 กลุ่มเรียน 02, 12 สถานที่เรียน วันพุธ: ห้องโถง สถาบันไทย-จีน (ศาลากวนอิม) และวันศุกร์: 6-302A

Plan B นักศึกษา 52 คน

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน 1	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1	พ 20 ส.ค. 68	8:00-10:00	Self-study					
	ศ 22 ส.ค. 68	13:00-13:30	Course orientation				อ.ดร.ช่อผกา	6-302A
		13:30-15:30	บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการคิดเชิงระบบ	2			อ.ดร.ช่อผกา	
2	พ 27 ส.ค. 68	8:00-10:00	Self-study					
	ศ 29 ส.ค. 68	13:00-16:00	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 1	1	2		อ.บดีรินทร์ อ.ดร.จิรพิมล อ.อารีย์	6-302A
	ส 30 ส.ค. 68	8:00-12:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 1		4		คณาจารย์	1-301
		13:00-17:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 2		4			
	อา 31 ส.ค. 68	8:00-12:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 3		4			
		13:00-17:00	ค่ายเรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น 4		4			
3	พ 3 ก.ย. 68	8:00-10:00	บทนำศาสตร์ความเป็นมนุษย์กับการเคลื่อนไหว	2			อ.ดร.ช่อผกา	ศาลากวนอิม
	ศ 5 ก.ย. 68	13:00-16:00	ดนตรีกับการเคลื่อนไหว	1	2		อ.แซ่ไข อ...(พิเศษ).... อ.ดร.วราลีณี	6-302A
4	พ 10 ก.ย. 68	8:00-10:00	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 2		2		อ.บดีรินทร์ อ.ดร.จิรพิมล อ.อารีย์	ศาลากวนอิม
	ศ 12 ก.ย. 68	13:00-16:00	รู้เท่าทันความคิดอาชญากร	1	2		ผศ.ดร.อารณีย์ ผศ.ดร.นวกัทร อ.ธนกร	6-302A
5	พ 17 ก.ย. 68	8:00-10:00	การเคลื่อนไหวในมนุษย์ 1	2			อ.ดร.ช่อผกา	ศาลากวนอิม
	ศ 19 ก.ย. 68	13:00-16:00	การจัดการความเครียด	1	2		อ.ฐิตารีย์ อ.อภิสิทธิ์ อ.อารีย์	6-302A
6	พ 24 ก.ย. 68	8:00-10:00	การเคลื่อนไหวในมนุษย์ 2		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.นลัท อ.ทิวา	ศาลากวนอิม

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน 1	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
	ศ 26 ก.ย. 68	13:00-16:00	การรับมือกับภัยคุกคาม	1	2		อ.ฐิตารีย์ อ.ดร.สุทิดา อ.อุสา	6-302A
7	พ 1 ต.ค. 68	8:00-10:00	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์ เบื้องต้น 1	2			อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา กวนอิม
	ศ 3 ต.ค. 68	13:00-15:00	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในมนุษย์ เบื้องต้น 2		2		อ.ดร.บุศรา อ.อารีย์ อ.ปัญญนรินทร์	6-302A
		15:00-17:00	The Mystery of Human Movement 1 (assign project)		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.นลัท อ.อารีย์	
8	พ 8 ต.ค. 68	13:00-17:00	Term break					
	ศ 10 ต.ค. 68	10:00-12:00	Term break					
9	พ 15 ต.ค. 68	8:00-10:00	Self-study					
	ศ 17 ต.ค. 68	13:00-17:00	The Mystery of Human Movement 2 (run project)		4		อ.บดีรินทร์ อ.อารีย์ อ.ปัญญนรินทร์	6-302A
10	พ 22 ต.ค. 68	8:00-10:00	Term break					
	ศ 24 ต.ค. 68	13:00-17:00	Term break					
11	พ 29 ต.ค. 68	8:00-10:00	Self-study					
	ศ 31 ต.ค. 68	13:00-17:00	The Mystery of Human Movement 3 (check progression)		4		อ.ดร.สุทิดา อ.อารีย์ อ.ปัญญนรินทร์	6-302A
12	พ 5 พ.ย. 68	8:00-10:00	The Mystery of Human Movement 4 (run project)		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.นลัท อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
	ศ 7 พ.ย. 68	13:00-17:00	The Mystery of Human Movement 5 (project presentation)			4	อ.อุสา อ.อารีย์ อ.ปัญญนรินทร์	6-302A
13	พ 12 พ.ย. 68	8:00-10:00	เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้เส้นทาง อาชีพ		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.นลัท อ.อารีย์	ศาลา กวนอิม
	ศ 14 พ.ย. 68	13:00-17:00	ศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนัก กายภาพบำบัด		4		อ.ดร.สุทิดา อ.ดร.บุศรา	นอก สถานที่
14	พ 19 พ.ย. 68	8:00-10:00	Self-study		-	-	-	
	ศ 21 พ.ย. 68	13:00-17:00	ศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพนัก กายภาพบำบัด				อ.ปกรณ์ อ.อารีย์ อ.ณัฐวุฒิ	นอก สถานที่

สัปดาห์	วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชม.			ผู้สอน 1	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
15	พ 26 พ.ย. 68	8:00-10:00	สรุปข้อมูลศึกษาดูงานเส้นทางอาชีพ นักกายภาพบำบัด		2		อ.ดร.ช่อผกา อ.ดร.วราสินี อ.อุสา	ศาลา กวนอิม
	ศ 28 พ.ย. 68	13:00-17:00	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางอาชีพนัก กายภาพบำบัด			4	อ.อุสา อ.อารีย์ อ.....	6-302A
16	พ 3 ธ.ค. 68	8:00-10:00	The Power of Being Human	2			อ.ดร.ช่อผกา	ศาลา กวนอิม
	ศ 5 ธ.ค. 68	13:00-17:00	หยุดวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9					
				15	52	8		