



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา กายภาพบำบัด (2564)

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชา กายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE 360	กายภาพบำบัดทางการกีฬา	3(1-4-4)
	(Sports Physical Therapy)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ธัญวรัตน์ จันทศรี	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.นพ.ธันว์ อธิพานิชพงศ์ ผศ.ดร.ธีรพัฒน์ ลัดดาวงศ์ ภก.ณัฐ ณ สงขลา อ.ธัญวรัตน์ จันทศรี ดร.นลัท อุตสาหกรรม ดร.ณัฐธิกา นาคเพชร ดร.ช่อผกา ดำรงไทย ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน ดร.จิรพิมล เขาชัยว ดร.โชติกา ลักษณะพุก อ.ทิวา โกศล อ.บดินทร์ คัมโนนชัย อ.ปรกาศ เป้นเต็น	☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
		☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ

อ.อุสา	ไม้แก้ว	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อ.อารีย์	วิทย์สุนทร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อ.อภิสิทธิ์	เสลาหอม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวช ศาสตร์การกีฬา	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 กรกฎาคม 2568				

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ทฤษฎี : เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

- 1.1 อธิบายบทบาทของนักกายภาพบำบัดในงานกีฬาได้
- 1.2 ความรู้เบื้องต้น การตรวจประเมิน และการตรวจร่างกาย ที่เกิดจากการบาดเจ็บทางกีฬา
- 1.3 ทฤษฎีหลักการและวิธีการตรวจทางกายภาพบำบัดในการดูแลการบาดเจ็บข้างสนามและสามารถให้การจัดการทางกายภาพบำบัดกับนักกีฬาทั้งข้างสนามและคลินิกได้
- 1.4 ฝึกการพันเทป การช่วยฟื้นคืนชีพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการบาดเจ็บในขณะแข่งกีฬา
- 1.5 การรักษาด้วย physical modality ในการบาดเจ็บจากกีฬา
- 1.6 การตรวจพิเศษที่ใช้ในการบาดเจ็บทางการกีฬาเพื่อแยกและหาพยาธิสภาพและโครงสร้างที่บาดเจ็บ
- 1.7 การวิเคราะห์ชีวกลศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาอาการและอาการแสดง ทางภารกิจ กลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาในรูปแบบต่างๆทั้งกีฬาแบบปะทะและไม่ปะทะ
- 1.8 การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา วิธีการรักษาการฟื้นฟูสภาพร่างกายเพื่อให้สามารถกลับไปแข่งขันกีฬา การสร้างเสริมและการป้องกันไม่ให้เกิดการบาดเจ็บซ้ำ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่นกีฬา
- 1.9 เรียนรู้การทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่ในการปฏิบัติงานภาคสนามได้
- 1.10 เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในงานกีฬา
- 1.11 เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา

ปฏิบัติ : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. แสดงวิธีสืบค้นข้อมูล (การสัมภาษณ์ การรวบรวมข้อมูล) ทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาได้
2. แสดงการตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจร่างกาย สรุปและวิเคราะห์ปัญหา ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางการกีฬาได้
3. แสดงการรักษาและการจัดการทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาได้
4. แสดงมารยาทที่ดีและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติต่อผู้ป่วย

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีหลักการและวิธีการตรวจทางกายภาพบำบัดในการดูแลการบาดเจ็บข้างสนาม การพันเทป การช่วยฟื้นคืนชีพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการบาดเจ็บในขณะแข่งกีฬา การวิเคราะห์ชีวกลศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาอาการและอาการแสดง ทางกระดูก กลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาในรูปแบบต่างๆ ทั้งกีฬาแบบปะทะและไม่ปะทะ การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา วิธีการรักษาการฟื้นฟูสภาพร่างกายเพื่อให้สามารถกลับไปแข่งขันกีฬา การส่งเสริมและการป้องกันไม่ให้เกิดการบาดเจ็บซ้ำ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่นกีฬา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี40.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : thanwarat.j@rsu.ac.th



Google classroom code:

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. การปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
PTE 360 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	●	●	○			●	●			●	●	●			●	●	○	○			○		●	○	○	

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาชีพคือ นักศึกษาต้องมีความรู้ มีทักษะของการตรวจประเมิน สามารถวิเคราะห์ผลการตรวจประเมินได้อย่างถูกต้อง ระมัดระวังในการตรวจร่างกายผู้ป่วย มีกระบวนการคิดอย่างรอบคอบก่อนการตรวจประเมินในผู้ป่วยจริง มีความเคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คือ มีการอธิบายถึงวัตถุประสงค์ วิธีการตรวจ และการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยขณะได้รับการตรวจ ให้ผู้ป่วยรับทราบก่อนการตรวจประเมิน	การเช็คชื่อ การแต่งกาย และการส่งรายงาน ความตรงต่อเวลา และการใช้คำพูดหรือการปฏิบัติตัวที่สุภาพให้เกียรติผู้ป่วย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	- มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในเรื่องกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวในขณะที่เรียนทั้งชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติการ - ให้เกียรติผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์คือมีการขออนุญาตผู้ป่วยก่อนกระทำการตรวจหรือรักษาใดๆ เช่น ขออนุญาตเปิดเสื้อผ้าก่อนที่จะทำการตรวจ หรือแม้แต่ในขณะที่ฝึกปฏิบัติในชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนก็ตาม	การเช็คชื่อ การแต่งกาย และการส่งรายงาน ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการใช้คำพูดหรือการปฏิบัติตัวที่สุภาพให้เกียรติผู้ป่วย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด	- การบรรยายในแต่ละหัวข้อในเรื่องของบทบาทหน้าที่ของนักกายภาพบำบัดทางการกีฬาในช่วงต่างๆของการแข่งขัน รูปแบบการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาในรูปแบบต่างๆพยาธิสภาพ การตรวจร่างกาย เพื่อให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด และการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยทางการกีฬา การป้องกัน พื้นฟู และเพิ่มประสิทธิภาพทางการกีฬา - การสอนแสดงในหัวข้อปฏิบัติการการตรวจร่างกาย การให้การรักษาในภาวะต่างๆจากการบาดเจ็บทางการกีฬา และลงฝึกปฏิบัติข้างสนาม - ฝึกการคิดวิเคราะห์การจัดการทางการกีฬา เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การตรวจร่างกาย เพื่อให้การวินิจฉัยได้อย่างครอบคลุม รวมทั้งฝึกออกแบบวิธีการให้การรักษาทันทีการบาดเจ็บข้างสนามและทางคลินิก	- ประเมินด้วยการสอบบรรยาย และการสอบปฏิบัติข้อเขียน - ประเมินระหว่างเรียนปฏิบัติการ และในสัมมนา
	มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพ กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ การจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด	อาจารย์ถ่ายทอดประสบการณ์ระบบการดูแลของนักกีฬาประเภทต่างๆ บทบาทของนักกายภาพบำบัดทางการกีฬาในปัจจุบันทั้งรูปแบบทีม และการดูแลนักกีฬาส่วนบุคคล รวมทั้งให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการจัดการทางกายภาพบำบัด	- ประเมินระหว่างเรียนปฏิบัติการ - ประเมินในสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้พัฒนา และถอดบทเรียนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	สอนการประยุกต์ใช้การจัดการทางกายภาพบำบัด ทางกายภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนเป็น กลุ่มย่อย ฝึกการคิด การตั้งสมมติฐานและการ วิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ป่วยจริงโดยให้นักศึกษาฝึก คิดอย่างเป็นระบบ เช่น เริ่มตั้งสมมติฐานจากสิ่งที่ สังเกตได้จากผู้ป่วย และจากการตรวจร่างกาย และจากข้อมูลประวัติ ผลการตรวจร่างกายอื่นๆ แล้วนำมาตั้งสมมติฐานสำหรับการวางแผนการ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด และนักศึกษา สามารถแปลผลการตรวจร่างกายและนำมาสรุป วิเคราะห์ปัญหา การให้การรักษาสถานะต่างๆ จากการบาดเจ็บทางกายภาพ และลงฝึกปฏิบัติ ข้างสนาม	- ประเมินด้วยการสัมภาษณ์ - ประเมินด้วยการเขียนรายงาน เกี่ยวกับการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ - ประเมินระหว่างเรียนปฏิบัติการ ต่างๆ
3.2	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่ม โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและ ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพใน การดูแลสุขภาพ		
3.3	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การ วินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและ การใช้เครื่องมือและวิธีการทาง กายภาพบำบัดที่เหมาะสมในการ สร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู สุขภาพแบบองค์รวม		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	สอนปฏิบัติการตรวจร่างกายและการรักษา การ ตรวจประเมินและการดูแลรักษาการบาดเจ็บที่ จำเพาะกับกีฬา เพื่อให้นักศึกษาสามารถตรวจ ประเมินได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อผู้ป่วย จำลองและผู้ป่วยจริง ฝึกปฏิบัติการใส่อุปกรณ์ ช่วยป้องกัน การบาดเจ็บ การช่วยฟื้นคืนชีพ เบื้องต้น และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของ อวัยวะต่างๆ การฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย ส่วนที่ได้รับเจ็บในขณะแข่งกีฬา ฝึกให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดขึ้น	- การสอบ ปฏิบัติการ โดย กำหนดให้มีหัวข้อของการ ประเมินในเรื่อง การอธิบาย วัตถุประสงค์ในการตรวจร่างกาย และการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยขณะ ทำการตรวจร่างกาย - ประเมินจากการสัมภาษณ์ภายหลัง จากการเรียนปฏิบัติการในแต่ละ หัวข้อ โดยประเมินทักษะการฟัง การจับประเด็นและมารยาทการ เป็นผู้ฟังที่ดี
4.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		- จากการตรวจร่างกาย เช่น การมีควมระมัดระวังในการตรวจร่างกาย มีความรับผิดชอบในการทบทวนความรู้นอกเวลาเรียน เพิ่มพูนทักษะทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง - ฝึกทักษะการฟัง การอภิปรายในกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม และสรุปประเด็นที่ได้จากการอภิปรายในกลุ่ม	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด และมีหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย	- สอนการประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจำลองหรือผู้ป่วยจริง โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย ฝึกการคิด การตั้งสมมติฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริงที่มีการบาดเจ็บทางการกีฬา ป้องกัน ฟื้นฟูและเพิ่มประสิทธิภาพทางการกีฬา โดยให้นักศึกษาฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วิเคราะห์ปัญหาและการบาดเจ็บทางการกีฬา การใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัด จากการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษามีโอกาสคิด นำเสนอโดยการอภิปราย และฝึกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ คือนักศึกษาต้องมีความรู้ มีทักษะในกาตรวจร่างกายอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความระมัดระวังขณะตรวจร่างกายผู้ป่วย และเคารพสิทธิ คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คือมีการอธิบายถึงวัตถุประสงค์ วิธีการตรวจ ให้ผู้ป่วยรับทราบก่อนการตรวจประเมิน รวมทั้งมีการขออนุญาตผู้ป่วย เช่น ก่อนเปิดเสื้อผ้าเป็นต้น ในขณะที่สอนปฏิบัติการ	- ประเมินระหว่างเรียนปฏิบัติการต่างๆ - ประเมินด้วยการสัมภาษณ์ - การสอบปฏิบัติการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน	
		บรรยาย		ปฏิบัติ											
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลางภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม		
1	1. Introduction for sports physical therapy -บทบาทหน้าที่ของนักกายภาพบำบัดทางการกีฬาในช่วงต่างๆ ของการแข่งขัน: pre-season, season, post-season, off-season แบ่งปันประสบการณ์บทบาทของนักกายภาพบำบัดทางการกีฬา -อุบัติเหตุอันตรายจากการกีฬา ชนิดของการบาดเจ็บทางการกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บจากกีฬาประเภทต่างๆ ทั้งกีฬาแบบปะทะและไม่ปะทะที่นักกายภาพบำบัดมีส่วนเกี่ยวข้อง -บทบาทของนักกายภาพบำบัดทางการกีฬา ต่อการดูแลการบาดเจ็บ การฟื้นฟู การป้องกัน และการส่งเสริมในการเล่นกีฬารูปแบบต่างๆ -ยกตัวอย่างการจัดการทางกายภาพบำบัด การตรวจร่างกายระบบกล้ามเนื้อ แนวทางการวินิจฉัยปัญหาาระบบกระดูกและข้อต่อ และหลักการรักษาเบื้องต้น	1					7							7	อ.ธัญวรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
1	2 . Sports biomechanics and mechanism of injury - Introduction of biomechanics in sport - Biomechanics measurement in sport - Movement and gait analysis for performance-enhancing, prevention and rehabilitation - Normal biomechanics of sprinting and mechanism of injuries - Normal biomechanics of swimming and mechanism of injuries - Normal biomechanics of overhead activities (volleyball) and mechanism of injury - Normal biomechanics of soccer (cutting, kicking and jumping-landing) and mechanism of injury - การเรียนรู้ sport biomechanics ต่อบทบาทหน้าที่ของนักกายภาพบำบัดทางการกีฬา ปฏิบัติการ: ฝึกวิเคราะห์การเคลื่อนไหวแต่ละชนิดกีฬา	2		5		10			5	8			23	ผศ.ดร.ธีรพัฒน์ ลัดดาวงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
	และ mechanism of injury จากวิดีโอ เพื่อนำไปสู่การวางแผนการรักษาและตรวจร่างกาย รวมถึง prognosis													
2, 3	3. On-field assessment and management principles - การเตรียมอุปกรณ์ข้างสนามจำเพาะกับกีฬา (On field PT kit for specific sports) - การตรวจประเมิน (primary and secondary assessment), PRICED, TOTAPS - การเคลื่อนย้ายนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ การพลิก ยก เคลื่อนย้ายผู้ป่วย (log roll, transfer with spine board) - Harmful factors (HARM; heat, alcohol, running, massage), R.I.C.E - ภาวะอุณหภูมิร่างกายสูง (hyperthermia) - ปฏิบัติการ: นักศึกษาฝึกเตรียมพร้อมในห้องเรียน และ ลงฝึกปฏิบัติข้างสนามจริง	1		6	3	14		10		7 ย่อย		6 ข้อเขียน ย่อย	37	อ.ธัญวรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
2	4. First aid and wound management - Harmful and prioritization, on-field assessment and management, trick for some injuries, first aid kit - Concussion and spinal injury / concerning red flag or criteria for CPR - Using splinting device (1-2 types) - Moving injury athletes - First aid in fracture, dislocation, subluxation, muscular injuries (contusion, hematoma), cramps, tendon injuries - ฝึกปฏิบัติการใส่อุปกรณ์ช่วยป้องกันการบาดเจ็บ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ การฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายส่วนที่ได้รับเจ็บในขณะแข่งกีฬา	1		2		7				7 ย่อย			14	อ.ฉัตรรัตน์
2-4	5. Clinical taping in the core, upper limb, and lower limb regions	1		6	2	6		7		7 ย่อย		15 ย่อย	35	อ.ฉัตรรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
	- วัตถุประสงค์การติดเทปชนิดต่างๆ - หลักการใช้เทปชนิดต่างๆ ในแต่ละสถานการณ์ - การติดเทปที่นิยมใช้ในทางกีฬา ได้แก่ ● Strapping technique for sport (stirrup, basket-weave, figure of eight, figure of nine, figure of six, modified Gibney, heel lock, low dye) ● Muscle contusion injury strapping and Shin splint, Hip (hip pointer, muscle strain) and thigh injury ● Acromioclavicular joint sprain, shoulder instability, joint and ligament sprain and ankle sprain, ACL, PCL, collateral ligament sprain ● Medial and lateral epicondylitis, tendinitis ● Patellofemoral joint dysfunction, plantar													

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
	fasciitis, back pain *** การนำไปใช้ - เชื่อมโยงการติดเทปเพื่อแก้ไข pathomechanics และเพื่อปรับการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬาให้มีประสิทธิภาพ - เชื่อมโยงการติดเทปเพื่อการรักษาในกรณีศึกษาที่มีปัญหาแตกต่างกัน ปฏิบัติการ: ทบทวนและฝึกการติดเทปที่นิยมใช้ทางกีฬา และการติดเทปในเคสนักกีฬาจริง สัมมนา: แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการฝึกติดเทปในนักกีฬาจริง													
	6. จิตวิทยาการกีฬา (Sport psychology) - วัตถุประสงค์การใช้จิตวิทยาทางการกีฬา - หลักการใช้จิตวิทยาในนักกีฬาทั้งในขณะฝึก การแข่งขันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของนักกีฬา ในช่วงฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บ และช่วง return to sport - บทบาทของนักจิตวิทยาทางการกีฬาในทีมกีฬา และ	1								7 ย่อย			7	อ.อภิสิทธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
	นักกีฬารายบุคคล รวมทั้งการทำงานในทีมระหว่าง นักจิตวิทยาการกีฬา นักกายภาพบำบัดและบุคลากรใน ทีมกีฬา													
5-7	7. Physical therapy management in acute and chronic sports injury กำหนด injury ที่ต้องใช้ clinical reasoning และวิเคราะห์ถึงเป็นหลัก - ทบพวณกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาในรูปแบบ ต่างๆ ทั้งกีฬาแบบปะทะและไม่ปะทะ พยาธิ สรีรวิทยา อาการและอาการแสดง - การตรวจประเมินและการดูแลรักษาการบาดเจ็บที่ จำเพาะกับกีฬา: พยาธิชีวกลศาสตร์และการฟื้นตัว ของนักกีฬา (Evaluation and management of specific sports injury; pathomechanics and disease progression) - เป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด - Pain management in field and clinic - หัตถการและการออกกำลังกายในการแก้ปัญหาการ	1		7	2	7	7 รายงาน ผู้ป่วย	7			7	10 ปฏิบัติ ข้อเขียน	38	อ.บดินทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
	บาดเจ็บจากกีฬา ปฏิบัติการ: รักษานักกีฬารึ่งที่ได้รับการบาดเจ็บจากกีฬา Clinical reasoning and case discussion สัมมนา: แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการฝึกศึกษาใน นักกีฬารึ่ง													
6	8. การจัดการทางการแพทย์ในการบาดเจ็บทางการกีฬา - การจัดการทางการแพทย์ทางระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และข้อต่อ และระบบประสาทในนักกีฬาที่ได้รับ บาดเจ็บจากการกีฬาชนิดต่างๆ - การจัดการทางการแพทย์ในผู้ที่มีปัญหาทางระบบ หายใจ หัวใจ หลอดเลือด และระบบการเผาผลาญที่ เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางการกีฬา - ทั้งการรักษาโดยการฉีดยา การรักษาด้วยการฉีดยา เลือดเข้มข้น (PRP) การผ่าตัด และการรักษาใน รูปแบบอื่นๆ	2									14		14	อ.นพ.ธันว์ อิทธิพานิชพงศ์
6	9. Special investigation in sports injury - ข้อบ่งชี้ในการใช้ Ultrasound imaging, MRI, CT	1									7		7	อ.นพ.ธันว์ อิทธิพานิชพงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน	
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม		
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา										
	scan, และการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ ในการตรวจประเมินทางการกีฬา - Clinical reasoning and differential diagnosis														
6-7	ปฏิบัติการ Special investigation in sports injury - ฝึกปฏิบัติการตรวจโดยใช้ ultrasound imaging และการอ่านผล - ฝึกการอ่านผล MRI และการนำไปใช้			3			10							10	ดร.นลัท
7, 9	10. Sports rehabilitation in physical therapy กำหนด injury ที่ต้องใช้ clinical reasoning และวิเคราะห์ถึงเป็นหลัก - หลักการของการฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในการกีฬา - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการฟื้นฟู - การสร้างโปรแกรมฟื้นฟูให้เหมาะสมกับนักกีฬาที่ได้รับการบาดเจ็บ - Rehabilitation program of ACL/PCL injuries, ankle injuries, repetitive shoulder injury in overhead athletes และอื่นๆ และการสร้าง	2		4	3			10			13	13	36	อ.บดินทร์	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน	
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลางภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม		
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา										
	โปรแกรมฟื้นฟูพร้อมกับ proprioception training, balance training, core stability, plyometric training - Clinical reasoning for sport rehabilitation ปฏิบัติการ: ฝึกปฏิบัติออกแบบโปรแกรม Sport rehabilitation ในกรณีศึกษาหรือการบาดเจ็บที่พบได้บ่อย สัมมนา: แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการฝึกออกแบบโปรแกรม Sport rehabilitation ในแต่ละกรณีศึกษา														
10	11. Sports injury prevention - วิธีการลดปัจจัยเสี่ยงเพื่อป้องกันการบาดเจ็บในการเล่นกีฬา - หลักการออกแบบ prevention program สำหรับกีฬานิตต่างๆ ได้แก่ ฟุตบอล เทนนิส กอล์ฟ เป็นต้น - การออกแบบ prevention program ในการบาดเจ็บที่ พ บ ได้ บ ่อ ย เช่น ACL, ankle, repetitive shoulder injury in overhead athletes, and	1		3		10			7					17	กภ.ณัฐ ณ สงขลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลาง ภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
	low back pains ปฏิบัติการ: - ฝึกปฏิบัติตัวอย่าง prevention program - ฝึกออกแบบ prevention program ในกรณีศึกษาที่ได้รับ และแลกเปลี่ยนในห้องเรียน													
9, 10	12. Sports performance enhancing - Methods of training (continuous training, interval training, fartlek training or speed play, circuit training, strengthening and power training) - Sports-specific skill training - Functional training in sport ปฏิบัติการ: - ฝึกปฏิบัติ sport performance enhancing technique ในรูปแบบต่างๆ - ฝึกออกแบบโปรแกรมในแต่ละสถานการณ์ และแลกเปลี่ยนในห้องเรียน	1		4		13			7				20	อ.บดินทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย				คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย		ปฏิบัติ		ระหว่างเรียน	Assignment	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยายย่อย	สอบบรรยายกลางภาค	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา									
	13. Sports experience - การลงจัดการกายภาพบำบัดทางการกีฬา ในกีฬาที่มีความแตกต่างในแต่ละประเภท ● การตรวจประเมิน ● การรักษา ● การออกแบบโปรแกรมการฟื้นฟู ● การป้องกันการบาดเจ็บซ้ำ			8	2	18	10	7					35	
รวม		15	-	48	12	85	34	41	19	36	41	44	300	
สัดส่วน (เปอร์เซ็นต์)						28%	11%	14%	6%	12%	14%	15%	100%	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (C:P:A)

	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียด คำอธิบาย	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment/รายงาน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ				
1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 6.1	1. Introduction for sports physical therapy				6			1 (วันสั่งงาน)	30 นาที	-	7:2:1
	2. Sports biomechanics and mechanism of injury	10						1 (วันประเมิน)	-	-	2:7:1
				7				3 (วันสั่งงาน)		ให้โจทย์เตรียมสัมมนาในห้องเรียน	7:2:1
			5			8	10	3 (วัน Quiz) 6 (วันสอบ)	35 นาที	สอบบรรยายย่อย1 และข้อเขียนปฏิบัติ	10:0:0
	3. On-field assessment and management principles	10						2 (วันประเมิน)	-	-	2:7:1
				10				2 (วันสั่งงาน)	60 นาที	-	2:7:1
						7	6	6 (วันสอบ)	20 นาที	สอบบรรยายย่อย1 และข้อเขียนปฏิบัติ	10:0:0
	4. First aid and wound management	5			5			2 (วันประเมิน และสั่งงาน)	20 นาที	-	2:7:1 7:2:1
						7		6 (วันสอบ)	14 นาที	สอบบรรยายย่อย1	10:0:0

	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียด คำอธิบาย	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment/รายงาน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ				
	5. Clinical tapping in the core, upper limb, and lower limb regions	8		7				4 (วันประเมินและสั่งงาน)	30 นาที	ให้ assignment ในสัปดาห์ที่ 4	2:7:1 7:2:1
						7		6 (วันสอบ)	14 นาที	สอบบรรยายย่อย1	10:0:0
							15	8 (วันสอบ)	15 นาที	สอบปฏิบัติกลางภาค	2:7:1
	6. Sport psychology					7		8 (วันสอบ)	15 นาที	สอบบรรยายกลางภาค	10:0:0
	7. การรักษาด้วย physical modality ในการบาดเจ็บจากกีฬา	8						5 (วันประเมิน)	20 นาที	-	2:7:1
				7	5			5 (วันสั่งงาน)	30 นาที	-	7:2:1
	8. Physical therapy management in acute and chronic sports injury	7						5, 6 (วันประเมิน)	-	-	2:7:1
				7	7			5 (วันสั่งงาน)	30 นาที	-	7:2:1
						7	10	8 (วันสอบ)	40 นาที	สอบบรรยายกลางภาค และ ข้อเขียนปฏิบัติ	10:0:0
	9. การจัดการทางการแพทย์ในการบาดเจ็บทางการกีฬา					13		8 (วันสอบ)	30 นาที	สอบบรรยายกลางภาค	10:0:0
	10. Special investigation in					6		8 (วันสอบ)	12 นาที	สอบบรรยายกลางภาค	10:0:0

	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียด คำอธิบาย	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment/รายงาน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ				
	sports injury				10			7 (วันสั่งงาน)	30 นาที		7:2:1
	11. Sports rehabilitation in physical therapy (return to play)			10				9 (วันสั่งงาน)	60 นาที	-	7:2:1
						13	13	10 (วันประเมิน)	60 นาที	สอบบรรยายย่อย2	10:0:0
	11. Sports injury prevention	10						10 (วันประเมิน)	20 นาที	-	2:7:1
			7					10 (วันประเมิน)	15 นาที	-	10:0:0
	12. Sports performance enhancing	13						10 (วันประเมิน)	30 นาที	-	7:2:1
			7					10 (วันประเมิน)	15 นาที	-	10:0:0
	คะแนน	71	19	48	33	75	54				300
	สัดส่วน (เปอร์เซ็นต์)	24	6	16	11	25	18				100%

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดสุภาพ จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาแต่ละกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

เกรด	ระดับคะแนน
A	80.0-100
B ⁺	75.0-79.0
B	70.0-74.0
C ⁺	65.0-69.0
C	60.0-64.0
D ⁺	55.0-59.0
D	50.0-54.0
F	< 49.00

ปฏิบัติส่วน 2 หน่วยกิต

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 60.0 %

วิชาชีพบังคับ

นักศึกษาต้องสอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่าเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Arnheim DD. Modern principles of athletic training. 7th ed. Missouri: Time mirror/mosby college publishing, 1989.
2. ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และกันยา ปาละวิวัฒน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ: เทพรัตน์การพิมพ์, 2528.
3. พิระพงษ์ บุญศิริ. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรี้นติ้งเฮ้าส์, 2538.
4. สถาบันการพลศึกษา มหาสารคาม. โภชนาการสำหรับนักกีฬา. ไฟล์ข้อความ
http://kmipemk.files.wordpress.com/2011/03/km53_e0b884e0b8a5e0b8b1e0b887_e0b982e0b8a0e0b88ae0b899e0b8b2e0b881e0b8b2e0b8a3e0b881e0b8b1e0b89ae0b881e0b8b2e0b8a3e0b881e0b8b5e0b8ac.pdf

5. William JK, Steven JF, Michael RD. Exercise physiology. Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia; 2012.
6. O'Connor, Francis G. sport medicine. New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 2005.
7. Cotterill S. Team psychology in sports : theory and practice. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge, 2012.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมและความคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
-	-	-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างเรียน
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสอบแต่ละครั้ง
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถามหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-

หมวดที่ 7 ตารางเรียน

ตารางเรียน PTE360 กายภาพบำบัดทางการกีฬา (Sports Physical Therapy) 3(1-4-4)

สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จำนวน นศ.=47 คน Plan A

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
จ. 29 ก.ย. 68	08.00-09.00	1. Introduction for sports physical therapy	1			อ.ธัญวรัตน์	
	09.00-11.00	2. Sports biomechanics and mechanism of injury	2			ผศ.ดร.ธีรพัฒน์	
	11.00-12.00			1		ผศ.ดร.ธีรพัฒน์ อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.โชติกา	
อ. 30 ก.ย. 68	08.00-09.00	3. On-field assessment and management principles	1			อ.ธัญวรัตน์	
	09.00-12.00			3		อ.ธัญวรัตน์ อ.ปกรณ์ ดร.ณัฐกานา อ.อารีย์	
	13.00-17.00	2. Sports biomechanics and mechanism of injury		4		ผศ.ดร.ธีรพัฒน์ อ.ธัญวรัตน์ อ.อุสา ดร.โชติกา	
พ. 2 ต.ค. 68	08.00-09.00	4. First aid and wound management	1			อ.ธัญวรัตน์	
	09.00-11.00			2		อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.จิรพิมล อ.อารีย์	
	11.00-12.00	3. On-field assessment and management principles		1		อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.จิรพิมล อ.อารีย์	
	13.00-15.00	3. On-field assessment and management principles		2		อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา อ.บดีรินทร์	

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
						ดร.ดวงฤดี	
	15.00-18.00	3. On-field assessment and management principles			3	อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา อ.บดินทร์ ดร.ดวงฤดี	
ศ. 3 ต.ค. 68	08.00-09.00	5. Clinical taping in the core, upper limb, and lower limb regions	1			อ.ธัญวรัตน์	
	09.00-12.00			3		อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา อ.บดินทร์ ดร.ดวงฤดี	
จ. 6 ต.ค. 68	13.00-16.00	5. Clinical taping in the core, upper limb, and lower limb regions		3		อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.นลัท อ.บดินทร์	
	16.00-17.00	ภาคสนาม 1		1		อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.นลัท อ.บดินทร์	
อ. 7 ต.ค. 68	08.00-10.00	5. Clinical taping in the core, upper limb, and lower limb regions			2	อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.นลัท อ.บดินทร์	
	15.00-16.00	6. จิตวิทยาการกีฬา (Sport psychology)	1			อ.อภิสิทธิ์	
พ. 9 ต.ค. 68	08.00-09.00	7. Physical therapy management in acute and chronic sports injury	1			อ.บดินทร์	
	09.00-17.00			7		อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.นลัท	
อ. 14 ต.ค. 68	08.00-10.00	7. Physical therapy management in acute and chronic sports injury			2	อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์ อ.ปรกาศ ดร.นลัท	

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
	10.00-12.00	10. Sports rehabilitation in physical therapy	2			อ.บดีนทร์	
	13.00-15.00	8. การจัดการทางการแพทย์ในการบาดเจ็บทางการกีฬา	2			อ.นพ.ธันว์	
	15.00-16.00	9. Special investigation in sports injury	1			อ.นพ.ธันว์	
	16.00-17.00	ภาคสนาม 2		1		อ.ธวัชรัตน์ อ.บดีนทร์ อ.ปกรณ์ ดร.นลัท	
พ. 15 ต.ค. 68	13.00-16.00	10. Sports rehabilitation in physical therapy		3		อ.บดีนทร์ อ.ปกรณ์ ดร.นลัท ดร.ณัฐกานา	
	16.00-17.00	12. Sports performance enhancing	1			อ.บดีนทร์	
พ. 16 ต.ค. 68	13.00-16.00	9. Special investigation in sports injury		3		ดร.นลัท ดร.ช่อผกา อ.ทิวา	
ส. 18 ต.ค. 68	08.00-09.00	10. Sports rehabilitation in physical therapy		1		อ.บดีนทร์ อ.ธวัชรัตน์ อ.ปกรณ์ อ.ทิวา	
	09.00-12.00				3	อ.บดีนทร์ อ.ธวัชรัตน์ อ.ปกรณ์ อ.ทิวา	
พ. 30 ต.ค. 68	08.00-12.00	12. Sports performance enhancing		4		อ.บดีนทร์ อ.ธวัชรัตน์ ดร.ช่อผกา ดร.นลัท	
พ. 17 ธ.ค. 68	08.00-09.00	11. Sports injury prevention	1			กภ.ณัฐ	
	09.00-12.00			3		กภ.ณัฐ อ.ธวัชรัตน์ อ.บดีนทร์ ดร.นลัท	

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
พ. 18 ธ.ค. 68	08.00-15.00	13. Sports experience		6		อ.บดีนทร์ อ.ธัญวรัตน์ อ.ปกรณ์ ดร.ณัฐริกา	
	15.00-17.00				2	อ.บดีนทร์ อ.ธัญวรัตน์ อ.ปกรณ์ ดร.ณัฐริกา	
จ. 22 ธ.ค. 68	09.00-12.00	สอบปลายภาค					
		จำนวนชั่วโมงรวม	15	48	12	60	

ตารางเรียน PTE360 กายภาพบำบัดทางการกีฬา (Sports Physical Therapy) 3(1-4-4)
 สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เรียนห้อง
 จำนวน นศ.=47 คน Plan B

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
จ. 29 ก.ย. 68 -	15.00--16.00	1. Introduction for sports physical therapy	1			อ.ธัญวรัตน์	
	16.00-17.00	3. On-field assessment and management principles	1			อ.ธัญวรัตน์	
พ. 1 ต.ค. 68	13.00-14.00	4. First aid and wound management	1			อ.ธัญวรัตน์	
	14.00-16.00			2		อ.ธัญวรัตน์ อ.อารีย์ ดร.ณัฐกานา ดร.ดวงฤดี	
ศ. 3 ต.ค. 68	13.00-17.00	3. On-field assessment and management principles		4		อ.ธัญวรัตน์ อ.บดินทร์ ดร.ดวงฤดี ดร.ณัฐกานา	
จ. 6 ต.ค. 68	08.00-09.00	2. Sports biomechanics and mechanism of injury	2			ผศ.ดร.ธีรพัฒน์	
	09.00-12.00			1		ผศ.ดร.ธีรพัฒน์ อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกานา ดร.นลัท	
อ. 7 ต.ค. 68	13.00-17.00	2. Sports biomechanics and mechanism of injury		4		ผศ.ดร.ธีรพัฒน์ อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกานา ดร.นลัท	
พ. 8 ต.ค. 68	08.00-09.00	3. On-field assessment and management principles		1		อ.ธัญวรัตน์ อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกานา ดร.ดวงฤดี	
	09.00-12.00				3	อ.ธัญวรัตน์ อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกานา ดร.ดวงฤดี	

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
	13.00-14.00	5. Clinical taping in the core, upper limb, and lower limb regions	1			อ.ธัญวรัตน์	
	15.00-16.00	6. จิตวิทยาการกีฬา (Sport psychology)	1			อ.อภิสิทธิ์	
	16.00-17.00	ภาคสนาม 1		1		อ.ธัญวรัตน์ อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกานา ดร.ดวงฤดี	
ศ. 10 ต.ค. 68	08.00-17.00	Self-study					
ส 11 ต.ค. 68	08.00-09.00	7. Physical therapy management in acute and chronic sports injury	1			อ.บดินทร์	
	09.00-12.00			3		อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา อ.ปกรณ์	
	13.00-17.00			4		อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา อ.ปกรณ์	
พ. 16 ต.ค. 68	08.00-12.00	5. Clinical taping in the core, upper limb, and lower limb regions		4		อ.ธัญวรัตน์ อ.ปกรณ์ ดร.นลัท ดร.ช่อผกา	
อ. 14 ต.ค. 68	13.00-15.00	8. การจัดการทางการแพทย์ในการบาดเจ็บทางการกีฬา	2			อ.นพ.ธันว์	
	15.00-16.00	9. Special investigation in sports injury	1			อ.นพ.ธันว์	
พ. 15 ต.ค. 68	08.00-12.00	Self-study					
ศ. 17 ต.ค. 68	08.00-10.00	7. Physical therapy management in acute and chronic sports injury			2	อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.นลัท	
	10.00-12.00	10. Sports rehabilitation in physical therapy	2			อ.บดินทร์	
	17.00-18.00	ภาคสนาม 2		1		อ.ธัญวรัตน์	

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
						อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกานา ดร.นลัท	
พ. 29 ต.ค. 68	08.00-11.00	9. Special investigation in sports injury		3		ดร.นลัท อ.ทิวา อ.ธัญวรัตน์ อ.บดินทร์	
	13.00-17.00	10. Sports rehabilitation in physical therapy		4		อ.บดินทร์ อ.ปรีกาศ ดร.นลัท ดร.ช่อผกา	
พ. 30 ต.ค. 68	13.00-16.00	5. Clinical taping in the core, upper limb, and lower limb regions		3		อ.ธัญวรัตน์ ดร.นลัท ดร.ช่อผกา ดร.ณัฐกานา	
	16.00-18.00				2	อ.ธัญวรัตน์ ดร.นลัท ดร.ช่อผกา ดร.ณัฐกานา	
ศ. 31 ต.ค. 68	08.00-09.00	12. Sports performance enhancing	1			อ.บดินทร์	
	09.00-12.00	10. Sports rehabilitation in physical therapy			3	อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์ ดร.นลัท ดร.ช่อผกา	
	13.00-17.00	12. Sports performance enhancing		4		อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์ ดร.ณัฐกานา ดร.ดวงฤดี	
พ. 17 ธ.ค. 68	13.00-14.00	11. Sports injury prevention	1			กภ.ณัฐ	
	14.00-17.00			3		กภ.ณัฐ อ.ธัญวรัตน์ ดร.นลัท ดร.ช่อผกา	
ศ. 19 ธ.ค. 68	08.00-15.00	13. Sports experience		6		อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์	

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์	ห้องเรียน
						อ.ปรีกาศ ดร.นลัท	
	15.00-17.00				2	อ.บดินทร์ อ.ธัญวรัตน์ อ.ปรีกาศ ดร.นลัท	
จ. 22 ธ.ค. 68	09.00-12.00	สอบปลายภาค					
		จำนวนชั่วโมงรวม	15	48	12	60	