



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE 355	ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท (Practice of Physical Therapy Management in Neurological Conditions)	3(0-6-3)
วิชาเรียนร่วม	PTE 354: หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท	
วิชาบังคับก่อน	PTE 251: การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.สมชนก หงษ์ทอง	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.สมชนก หงษ์ทอง อ.ดร.บุศรา ชินสงคราม อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล อ.ดร.โชติกา ลักษณะพุกก์ อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ อ.ดร.จิรพิมล เขาเขียว อ.บดินทร์ คุ้มโนนชัย อ.ดร.สุทิส ป้อมปิติวิริยะเวช อ.อุสา ไม้แก้ว อ.ทศสิณี สุพรรณชนะบุรี	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
☒ ในที่นี้ ☐ นอกที่นี้
วันที่จัดทำ 28 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

ทฤษฎี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. แสดงการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease
2. แสดงการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง
3. แสดงการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control
4. แสดงการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia
5. แสดงการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum
6. แสดงการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular
7. แสดงการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของเซลล์ประสาทยนต์ เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ
8. แสดงการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท
9. แสดงการป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย
10. แสดงมารยาทที่ดี และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยจำลอง และคำนึงถึงข้อห้าม ข้อควรระวังขณะแสดงการรักษาด้วยเทคนิคต่างๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวมในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลัง และความผิดปกติอื่น ๆ ของระบบประสาท แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท กรณีศึกษา การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการผู้ป่วยทางระบบประสาท และปฏิบัติการการป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: somchanok.h@rsu.ac.th

☐ Facebook:

☐ Line:

☒ อื่น ๆ ระบุ: google classroom PTE354/355

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยีสาร สนเทศ				6. การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการ ทางกายภาพบำบัดใน ภาวะระบบประสาท	●	●					●	●	○		●	●	●	○		●	●	○			○	●	○	●			

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	ทำข้อตกลงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเข้าเรียน การเข้าชั้นเรียน การเก็บอุปกรณ์การเรียน	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด	ปฏิบัติการคิดหลักการจัดการทางกายภาพบำบัดให้ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติต่างๆ	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา และสอบปฏิบัติปลายภาค

2.3	มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพ กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องใน สาขาวิชาชีพ การจัดการและการ บริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ กายภาพบำบัด	ปฏิบัติการคิดหลักการ จัดการทางกายภาพบำบัด ให้ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติ ต่างๆ	ประเมิน ระหว่างเรียน สัมมนา และสอบปฏิบัติ ปลายภาค
-----	---	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การ วินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและ การใช้เครื่องมือและวิธีการทาง กายภาพบำบัดที่เหมาะสมในการ สร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู สุขภาพแบบองค์รวม	ปฏิบัติการคิดหลักการจัดการ ทางกายภาพบำบัดให้ผู้ป่วยที่ มีความผิดปกติต่างๆ ใน กรณีศึกษา	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา และสอบปฏิบัติปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน
4.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย สังเกตจากการพูดคุยกับอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นและผู้ป่วย	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการสร้างสื่อสุขภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบ และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินระหว่างเรียน

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้อำนาจในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษา ฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นใน	เรียนปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง และผู้ป่วยจริง	ประเมินระหว่างเรียน และสอบปฏิบัติปลายภาค

	คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และ สิทธิผู้ป่วย		
6.2	สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดย ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐาน เชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน	เรียนปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง และผู้ป่วยจริง	ประเมินระหว่างเรียน และ สอบปฏิบัติปลายภาค

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง						คะแนนประเมิน								ผู้สอน	
		บรรยาย			ปฏิบัติ												
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการ thinking	ปฏิบัติการทักษะ	ปฏิบัติการ case study	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		คะแนนรวม
	☐ 1. ปฏิบัติการจัดการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease																
	☐ 1.1 Clinical thinking				4			2		3		7	5		5	20	ดร.สมชนก
	☐ 1.2 Functional training in stroke patients: Gait training in stroke					5									17	17	ดร.บุศรา
	☐ 1.2 Functional training in stroke patients: Reaching training and manipulation in stroke					3									10	10	ดร.สมชนก
	☐ 1.2สัมมนา Functional training in stroke patients							2				7				7	ดร.บุศรา

☐ 1.3 Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (stroke patients)						4	2		7		7	5			19	ดร.สมชนก
☐ 2. ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง																อ.บดินทร์
☐ 2.1 Clinical thinking				4			2				10	5		12		อ.บดินทร์
☐ 2.2 Wheelchair activity practice in SCI patients					4				10							อ.บดินทร์
☐ 2.3 Case study: กรณีศึกษาผู้ป่วยไขสันหลังบาดเจ็บ						4			10							อ.บดินทร์
☐ 3. ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control					6		2		2		10			15	27	ดร.โชติกา
☐ 4. ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia				4	2		2		5		7	5		10	27	ดร.โชติกา
☐ 5. ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum				2	2	2	2		5		7			8	20	ดร.สมชนก
☐ 6. ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular				2	2	2	2		5		10			11 (6+5)	26	ดร.บุศรา
☐ 7. ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ เซลล์ประสาท และก้านเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)				2	2		1		3		6			7	16	ดร.จิรพมล
☐ 8. ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท				2	2		2				7	5		8	20	ดร.ณัฐ กาญจน์
☐ 9. ปฏิบัติการการป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย				4								13			13	ดร.กัลยา

	☐ 10. ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท				4			1		5		12				17	ดร.สมชนก
	☐ 11. ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์					2		2		4		10				14	ดร.ณัฐกาญจน์
รวม					24	22	16	19	-	57	-	95	63	-	100	300	

รายละเอียด student work load ในแต่ละหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				คะแนนประเมิน					ผู้สอน	Student work load		
		ปฏิบัติการ										ลำดับที่ประเมิน (วันหรือลำดับที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
		ปฏิบัติการ thinking	ปฏิบัติการทักษะ	ปฏิบัติการcase study	สัมมนา	ระหว่างเรียน	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม				
	1. ปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease													
	1.1 Clinical thinking	4			2	3	7	5	5	20	ดร.สมชนก	2	60	แบ่งกลุ่มเตรียมสัมมนา
												3	120	ทำรายงาน case กระดาษ
	1.2 Functional training in stroke patients: Gait training in stroke		5						17	17	ดร.บุศรา	4	120	ทำรายงาน case study
	1.3 Functional training in stroke patients: Reaching training and manipulation in stroke		3						10	10	ดร.บุศรา	N/A	0	N/A
	1.4 สัมมนา Functional training in stroke patients				2		7			7	ดร.บุศรา	N/A	0	N/A
	1.5 Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (stroke patients)			4	2	7	7	5		19	ดร.กัลยา	N/A	0	N/A
	2. ปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง													

2.1 Clinical thinking	4			2		10	5	12		อ.บดินทร์	3	60	แบ่งกลุ่มเตรียมสัมมนาและให้ โจทย์ล่วงหน้า 1 สัปดาห์
											6	20	ทำรายงานโดยใช้เวลา 1 สัปดาห์ หลังจากสัมมนาเสร็จ
2.2 Wheelchair activity practice in SCI patients		4			10					อ.บดินทร์	N/A	N/A	N/A
2.3 Cass study: กรณีศึกษาผู้ป่วยไขสันหลังบาดเจ็บ			4		10					อ.บดินทร์	N/A	N/A	N/A
3. ปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ปัญหา postural control		6		2	2	10		15	27	ดร.โชติกา	6	60	แบ่งกลุ่มเตรียมสัมมนาและให้ โจทย์ล่วงหน้า 1 สัปดาห์
4. ปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่ มีความผิดปกติของ basal ganglia	4	2		2	5	7	5	10	27	ดร.โชติกา	7	60	แบ่งกลุ่มเตรียมสัมมนาและให้ โจทย์ล่วงหน้า 1 สัปดาห์
											11	30	ทำรายงานโดยใช้เวลา 1 สัปดาห์ หลังจากสัมมนาเสร็จ
5. ปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่ มีความผิดปกติของ cerebellum	2	2	2	2	5	7		8	20	ดร.สมชนก	12	30	ทำรายงานโดยใช้เวลา 1 สัปดาห์ หลังจากสัมมนาเสร็จ
6. ปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่ มีความผิดปกติของ vestibular	2	2	2	2	5	10		11	26	ดร.บุศรา	14	90	แบ่งกลุ่มเตรียมสัมมนาให้โจทย์ไป ก่อนล่วงหน้า 1 วันและคิดใน ชั่วโมงเรียนด้วย 1 ชม.
7. ปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่ มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาท เซลล์ ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)	2	2		1	3	6		7	16	ดร.จิรพิมล	12	120	แบ่งกลุ่มเตรียมสัมมนา โดยให้ เตรียมสัมมนาจากกรณีศึกษาแบบ case กระดาษ
8. ปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่ มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท	2	2		2		7	5	8	20	ดร.ณัฐ กาญจน์	14	20	ทำรายงานสรุปข้อที่ตนเองสัมมนา ส่ง 1 สัปดาห์

9. ปฏิบัติการการป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย	4						13		13	ดร.กัลยา	16	120	ทำสื่อให้ความรู้ในการป้องกันกับบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยง
10. ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท	4			1	5	12	1		17	ดร.สมชนก	N/A	N/A	N/A
11. ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์		2		2	4	10			14	ดร.ณัฐกาญจน์	7	240	แบ่งกลุ่มโดยให้นักศึกษาสืบค้นเปเปอร์จากโจทย์ที่ได้รับและอ่านเปเปอร์ที่สืบค้นอย่างน้อย 2 เรื่องโดยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มและสัมมนานำเสนอเป็นรูปแบบ World Café ในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนวิชานี้
รวม	24	22	16	19	57	95	63	100	300				

หมายเหตุ N/A : ไม่มีการมอบหมายงานและไม่มี student workload

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัดส่วนการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		
1.2		/						ตลอดการเรียนรู้	C:P:A 0:0:10
2.2,2.3		/		/			/	ตลอดการเรียนรู้และปลายภาค	C:P:A 2:7:1
3.2		/		/		/	/	ตลอดการเรียนรู้และปลายภาค	C:P:A 2:7:1
4.1,4.2		/					/	ตลอดการเรียนรู้	C:P:A 2:7:1
5.3		/			/			ตลอดการเรียนรู้	C:P:A 2:7:1
6.1,6.2		/					/	ตลอดการเรียนรู้และปลายภาค	C:P:A 2:7:1

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงต่อเวลา ในภาคปฏิบัติและการสัมมนา ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ

กรณีลาป่วย นักศึกษาต้องส่งใบลาพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน หากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

กรณีลากิจ นักศึกษาต้องส่งใบลาล่วงหน้า 3 วัน โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับ การอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 60 % (ปฏิบัติการล้วน)

เกรด	ระดับคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	41-54
F	0-40

นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, Fulk GD, editors. Physical rehabilitation. Seventh edition. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2019.
2. Fenderson C, Ling WK. Neuro notes clinical pocket guide [Internet]. Philadelphia, Penn.: F A Davis Co; 2009 [cited 2018 Sep 11]. Available from: <http://site.ebrary.com/lib/mabee/Doc?id=10350318>
3. Larsen DS, editor. Neurologic rehabilitation: neuroscience and neuroplasticity in physical therapy practice. New York: McGraw-Hill Education; 2016.
4. Martin S, Kessler M, Martin S. Neurologic interventions for physical therapy. 2nd ed. St. Louis, Mo: Elsevier Saunders; 2007.

5. Lazaro RT. Umphred's neurological rehabilitation. 7th edition. St. Louis, MO: Elsevier, Inc; 2019.
6. Herdman S, editor. Vestibular rehabilitation. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis; 2007.
7. Girardi M. Vestibular rehabilitation therapy for the patient with dizziness and balance disorders: exercise protocols. United States: Vestibular Technologies Publications; 2005.
8. Steiner H, Tseng KY. Handbook of basal ganglia structure and function. 2017.
9. Armitage A, editor. A practical guide to Parkinson's disease: diagnosis and management. New York, NY: Springer Publishing Company; 2018. 321 p.
10. Hallett M, Poewe W, editors. Therapeutics of Parkinson's disease and other movement disorders. Chichester, West Sussex, UK; Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell; 2008. 501 p.
11. Turnbull GI, editor. Physical therapy management of Parkinson's disease. New York: Churchill Livingstone; 1992. 208 p. (Clinics in physical therapy).
12. Harvey L. Management of spinal cord injuries: a guide for physiotherapists. Edinburgh; New York: Butterworth-Heinemann; 2008.
13. Sisto SA, Drui E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries: management and rehabilitation. St. Louis, Mo.; London: Mosby; 2009. 583 p.
14. Somers MF. Spinal cord injury: functional rehabilitation. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education; 2010.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
ห้องเรียนอึดอัดเคลื่อนตัวลำบากและห้องเรียนแคบ อาจารย์ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้สอนเห็นด้วย จะนำเสนอในที่ประชุมเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอในที่ประชุมเรื่องการปรับปรุง ขนาดของห้องเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	ปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนและจำนวนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม
สอบปลายภาคสอบทั้งบรรยายและปฏิบัติการหลายหัวข้อ ทำให้หนักเกินไป	การจัดวันสอบย่อยเพื่อไม่ให้หนักเกินไปในช่วงสอบปลายภาค	เสนอฝ่ายวิชาการเรื่องการวางแผนการสอบย่อยให้เหมาะสม
อุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ โฟม neurocom ไม่พร้อมและเข้มงวดต้องได้รับการทำความสะอาดในการเรียนปฏิบัติการ	เตรียมพร้อมเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ โฟม neurocom และทำความสะอาดเข้มงวดในการเรียนปฏิบัติการ	แจ้งเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการให้เตรียมพร้อมอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียน วิชา PTE 354-355 ภาคเรียนที่ 1/2568

วิชา PTE 354 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท 1(1-0-2)

(Principle of Physical Therapy Management in Neurological Conditions)

วิชา PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท

(Practice of Physical Therapy Management in Neurological Conditions) 3 (0-6-3)

Plan A จำนวนนักศึกษา 47 คน ห้องเรียน: 4-510

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
อ. 19 ส.ค. 68	7.50-8.00	เปิดคอร์ส PTE354/PTE355				ดร.สมชนก
อ. 19 ส.ค. 68	8.00-10.00	บรรยายเรื่องที่ 1 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease	2			ดร.สมชนก
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง		2		ดร.สมชนก ดร.สุทิสดา ดร.กัลยา อ.อุสา
ศ. 22 ส.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท: แบบประเมิน STREAM		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสดา ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสดา ดร.ณัฐกาญจน์

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
อ.26 ส.ค.68	8.00-10.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของสมอง			2	ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.ณัฐกาญจน์ อ.อุสา
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Functional training: Gait training in stroke patients		2		ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.กัลยา อ.อุสา
ศ. 29 ส.ค.68	13.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Functional training: Gait training in stroke patients		3		ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Reaching training and manipulation training in stroke patients		1		ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.โชติกา
อ. 2 ก.ย.68	8.00-10.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Reaching training and manipulation training in stroke patients		2		ดร.สมชนก ดร.กัลยา ดร.โชติกา ดร.บุศรา
	10.00-12.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.2: Functional training in stroke patients			2	ดร.สมชนก ดร.กัลยา ดร.โชติกา ดร.บุศรา
พ. 3 ก.ย.68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 2 (PTE 354):การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ความผิดปกติของไขสันหลัง	2			อ.บดินทร์
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของไขสันหลัง: Clinical thinking		2		อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.บุศรา ดร.โชติกา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
ศ. 5 ก.ย.68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.3 : Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง (Stroke patients)		4		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
อ. 9 ก.ย.68	8.00-10.00	ปฏิบัติการที่ 11: ปฏิบัติการการ ประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วย ระบบประสาท		2		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.จิรพิมล อ.บดินทร์ ดร.สุทิสรา
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของไขสันหลัง: Clinical thinking		2		อ.บดินทร์ ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.บุศรา
ส. 13 ก.ย.68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: Practice of wheelchair activity for SCI patients		4		กก.จิตติมา อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สมชนก
อ. 16 ก.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 2.3: Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ ไขสันหลัง		4		อ.บดินทร์ ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.กัลยา
ศ.19 ก.ย. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 3 (PTE354): การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ปัญหา postural control	2			ดร.โชติกา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		2		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
อ. 23 ก.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		4		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
ส. 26 ก.ย. 68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 3: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		2		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 2.3: Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ ไขสันหลัง			2	อ.บดีรินทร์ ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.กัลยา
อ. 30 ก.ย. 68	8.00-10.00	บรรยายเรื่องที่ 4 (PTE354): การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ความผิดปกติของ basal ganglia	2			ดร.โชติกา
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ basal ganglia		2		ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล อ.อุสา
ส. 3 ต.ค.68	13.00-17.00 (2 ชม.+2 ชม.)	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.3 Case study: กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ สมอง (stroke) ร่วมกับ ปฏิบัติการที่ 11: ปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐาน เชิงประจักษ์ในผู้ป่วยระบบประสาท			4	ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.จิรพิมล
จ. 6 ต.ค.68	13.00-17.00	สอบบรรยายกลางภาควิชา PTE 354				
พ. 8 ต.ค.68	8.00-17.00	สอบปฏิบัติการกลางภาควิชา PTE 355				
อ.14 ต.ค.68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ basal ganglia		4		ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
						อ.อุสา
ศ.17 ต.ค. 68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia			2	ดร.โชติกา ดร.จิรพิมล อ.สมชนก
	15.00-16.00	บรรยายเรื่องที่ 5 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum	1			ดร.สมชนก
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum		1		ดร.สมชนก ดร.โชติกา ดร.จิรพิมล ดร.ณัฐกาญจน์
ศ. 31 ต.ค.68	13.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum		3		ดร.สมชนก ดร.โชติกา ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.จิรพิมล
อ. 4 พ.ย.68	8.00-10.00	บรรยายเรื่องที่ 7 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุเซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)	2			ดร.จิรพิมล
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุเซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)		2		ดร.จิรพิมล อ.กัลยา อ.บดินทร์ อ.อุสา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
ศ. 7 พ.ย.68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum			2	ดร.สมชนก ดร.โชติกา ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.จิรพิมล
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)		2		ดร.จิรพิมล อ.กัลยา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
ประมาณ กลางเดือน พ.ย.		สอบย่อยบรรยายและสอบย่อย ปฏิบัติการ				
อ. 11 พ.ย.68	8.00-9.00	บรรยายเรื่องที่ 8 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท	1			ดร.ณัฐกาญจน์
	9.00-11.00	ปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท		2		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล ดร.โชติกา
	11.00-12.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)			1	ดร.จิรพิมล ดร.กัลยา อ.บดินทร์ อ.อุสา
ศ. 14 พ.ย.68	13.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท		2		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 8: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา ซับซ้อนทางระบบประสาท			2	ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก
อ. 18 พ.ย.68	9.00-11.00	ปฏิบัติการที่ 10: ปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มี ภาวะความผิดปกติทางระบบ ประสาท		2		ดร.สมชนก ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา อ.บดินทร์
	11.00-12.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 10: ปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มี ภาวะความผิดปกติทางระบบ ประสาท			1	ดร.สมชนก ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา อ.บดินทร์
ศ. 21 พ.ย.68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 6 (PTE354): การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ความผิดปกติของ vestibular	2			ดร.บุศรา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 6: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ vestibular		2		ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.ณัฐกาญจน์
อ. 25 พ.ย.68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 6: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ vestibular		4		ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.ณัฐกาญจน์
ศ. 28 พ.ย. 68	13.00-14.00	บรรยายเรื่องที่ 9 (PTE 354): การ ป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและ ไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความ ผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและ ความผิดปกติของสมองน้อย	1			ดร.กัลยา
	14.00-16.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 6: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ vestibular			2	ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.ณัฐกาญจน์

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
อ. 2 ธ.ค. 68	8.00-10.00	ปฏิบัติการที่ 9: การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมองไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย		2		ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา อ.อุสา อ.ทศสินี
อ. 9 ธ.ค. 68	10.00-12.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 9: การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย			2	ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา อ.บดินทร์
ส. 19 ธ.ค. 68	9.00-12.00	สอบบรรยายปลายภาค PTE 354				
จ. 22 ธ.ค. 68	8.00-17.00	สอบปฏิบัติการปลายภาค PTE 355				

ตารางเรียนวิชา PTE 354 -355 Plan B

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิชา PTE 354 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท 1(1-0-2)

(Principle of Physical Therapy Management in Neurological Conditions)

วิชา PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท

(Practice of Physical Therapy Management in Neurological Conditions) 3 (0-6-3)

Plan B จำนวนนักศึกษา 49 คน ห้องเรียน จันทร์เรียน 4-513 และ พฤหัสดี เรียน 4-511

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
จ. 18 ส.ค. 68	12.50 -13.00	เปิดคอร์ส PTE354/PTE355				ดร.สมชนก
จ. 18 ส.ค. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 1 (PTE 354):การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease	2			ดร.สมชนก
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของสมอง		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
พฤ. 21 ส.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของสมอง		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	ปฏิบัติการประยุกต์ใช้แบบประเมิน ในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทาง ระบบประสาท: แบบประเมิน STREAM		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 25 ส.ค. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Functional training: Gait training in stroke patients		4		ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
พ. 28 ส.ค. 68	13.00-14.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Functional training: Gait training in stroke patients		1		ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	14.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Reaching training and manipulation training in stroke patients		1		ดร.สมชนก ดร.บุศรา ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง			2	ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 1 ก.ย. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Reaching training and manipulation training in stroke patients		2		ดร.สมชนก ดร.บุศรา ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.2: Functional training in stroke patients			2	ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
พ. 4 ก.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.3 : Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (Stroke patients)		4		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 8 ก.ย. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 2 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง	2			อ.บดินทร์
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 11: ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์		2		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา
พ. 11 ก.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ		4		อ.บดินทร์ ดร.สมชนก ดร.กัลยา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
		ฝึกปฎิบัติของไขสันหลัง: Clinical thinking				ดร.บุศรา
จ. 15 ก.ย. 68	13.00-17.00	THU Presentation				
ส.13 ก.ย.68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: Practice of wheelchair activity for SCI patients		4		อ.จิตติมา อ.บดินทร์ ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 22 ก.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 2.3: Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง		4		อ.บดินทร์ ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.บุศรา
พ. 25 ก.ย. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 3 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control	2			ดร.โชติกา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		2		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
จ. 29 ก.ย.68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		4		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
พ. 1 ต.ค.68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		2		ดร.โชติกา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 2.3: Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง			2	อ.บดินทร์ ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
พ. 2 ต.ค. 68	13.00-17.00 (2 ชม.+2 ชม.)	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.3 Case study: กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง (stroke) ร่วมกับ สัมมนา			4	ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สมชนก

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
		ปฏิบัติการที่ 11: การประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์				ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา
จ. 6 ต.ค.68	13.00-17.00	สอบบรรยายกลางภาควิชา PTE 354				
พ. 8 ต.ค.68	8.00-17.00	สอบปฏิบัติการกลางภาควิชา PTE 355				
พ. 16 ต.ค.68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 4 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia	2			ดร.โชติกา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia		2		ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล อ.สมชนก
พ. 30 ต.ค.68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia		4		ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล อ.สมชนก
จ. 3 พ.ย.68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia			2	ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล อ.สมชนก
	15.00-16.00	บรรยายเรื่องที่ 5 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum	1			ดร.สมชนก
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum		1		ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล
พ. 6 พ.ย.68	13.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum		3		ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
						ดร.จิรพิมล
	16.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum			1	ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล
จ.10 พ.ย.68	13.00-14.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum			1	ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล
	14.00-16.00	บรรยายเรื่องที่ 7 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)	2			ดร.จิรพิมล
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)		1		ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา
พ.ย. 13 พ.ย.68	13.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)		3		ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
	16.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)			1	ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา
ประมาณ กลางเดือน พ.ย.		สอบย่อยบรรยายและสอบย่อย ปฏิบัติการ				
จ.17 พ.ย.68	13.00-14.00	บรรยายเรื่องที่ 8 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท	1			ดร.ณัฐกาญจน์
	14.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท		3		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.จิรพิมล ดร.โชติกา
พ.ย. 20 พ.ย.68	13.00-14.00	ปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท		1		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.จิรพิมล ดร.โชติกา
	14.00-16.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท			2	ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.จิรพิมล ดร.โชติกา
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 10: ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท		1		ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
จ.24 พ.ย. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 6 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular	2			ดร.บุศรา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 6: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular		2		ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
พ.27 พ.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 6:การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular		4		ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 1 ธ.ค.68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 6:การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular			2	ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 10: ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท		1		ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา
	16.00-17.00	บรรยายเรื่องที่ 9 (PTE 354): การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย	1			ดร.กัลยา
พ.4 ธ.ค.68	13.00-14.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 10: การประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท			1	ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา
จ. 8 ธ.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 9: การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง		2		ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
		ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย				อ.บดินทร์
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 9: การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย			2	ดร.กัลยา ดร.สุทิศา อ.บดินทร์
ศ. 19 ธ.ค.68	9.00-12.00	สอบบรรยายปลายภาค PTE 354				
จ.22 ธ.ค.68	8.00-17.00	สอบปฏิบัติการปลายภาค PTE 355				