



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE 354	หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท	1(1-0-2)
	(Principle of Physical Therapy Management in Neurological Conditions)	
วิชาบังคับร่วม	PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท	
วิชาบังคับก่อน	PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.สมชนก หงษ์ทอง	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.สมชนก หงษ์ทอง อ.ดร.บุศรา ชินสงคราม อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล อ.ดร.โชติกา ลักษณะพุกก์ อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ อ.ดร.จิรพิมล เขาเขียว อ.บดินทร์ คุ้มโนนชัย	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	5 กรกฎาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

ทฤษฎี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease
2. อธิบายพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง
3. อธิบายพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia
4. อธิบายพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum
5. อธิบายพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular
6. อธิบายการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของเซลล์ประสาทชนิด เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ
7. อธิบายการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท
8. อธิบายการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control
9. อธิบายการป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย

2. คำอธิบายรายวิชา

พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง ไขสันหลัง และความผิดปกติอื่น ๆ ของระบบประสาท และการป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย

Pathophysiology, signs and symptoms, medical management, related pharmacology; physical therapy management in individuals with brain lesions, spinal cord and other neurological disorders; prevention of neurological conditions in individuals with and without risk factor: brain lesions, spinal cord and cerebellum disorder.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail:

☐ Facebook:

☐ Line:

☐ อื่น ๆ ระบุ:

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยีสาร สนเทศ				6. การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
PTE 354	หลักการจัดการทาง กายภาพบำบัดในภาวะ ระบบประสาท					●	●				●	●			●	●					○	○	●				

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	ทำข้อตกลงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเข้าเรียน การเข้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.2 มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด	สอนบรรยายในแต่ละหัวข้อ มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ หรือเอกสารประกอบการสอน	ประเมินระหว่างเรียน อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อทดสอบความเข้าใจ และสอบบรรยาย
	2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพ กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด	สอนบรรยายในแต่ละหัวข้อ มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ หรือเอกสารประกอบการสอน	ประเมินระหว่างเรียน อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อทดสอบความเข้าใจ และสอบบรรยาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.3 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้ การวินิจฉัยปัญหาทาง กายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและการใช้ เครื่องมือและวิธีการทาง กายภาพบำบัดที่เหมาะสมใน การสร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม	สอนบรรยายในแต่ละหัวข้อ มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติม ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ หรือเอกสารประกอบการ สอน	ประเมินระหว่างเรียน อภิปราย กลุ่มย่อยเพื่อทดสอบความ เข้าใจ และสอบบรรยาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.1 มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	พฤติกรรมระหว่างเรียน ความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมตลอดการ เรียน
	4.2 มีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย สังเกตจากการ พูดคุยกับอาจารย์ เพื่อนร่วม ชั้นและผู้ป่วย	สังเกตพฤติกรรมตลอดการ เรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	

	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease ☐ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง ของ 1. Cerebrovascular disease * Rupture cerebral aneurysm * Cerebral aneurysm, non ruptured * Other specified cerebrovascular insufficiency, cerebral ischemia:chronic 2. Inflammatory diseases of the central nervous system * Meningitis * Encephalitis, Myelitis * Intracranial abscess and granuloma 3. Episodic and paroxysmal disorders – transient cerebral ischemic attacks and related syndromes: Vertebro basilar artery syndrome 4. Benign neoplasm of brain and other part of CNS 5. Intracranial injury ☐ การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา ☐ การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย ☐ การสรุปและวิเคราะห์ปัญหา ☐ การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและการจัดการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสม	2	4	10	14	ดร.สมชนก
--	--	---	---	----	----	----------

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	☐ การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย ☐ การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก *การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสภาวะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูล ได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน					
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง ☐ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง 1. Injuries of spinal cord level unspecified 2. Inflammatory diseases of the central nervous system * Intraspinal abscess and granuloma ☐ การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา	2	4	10	14	อ.บดินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	☐ การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย ☐ การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ * การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) ☐ การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ☐ การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย ☐ การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	*การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสภาวะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน					
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control ☐ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง ☐ การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา ☐ การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย ☐ การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ * การบกพร่องในหน้าที่ของ โครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem)	2		13	13	ดร.โชติกา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	☐ การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ☐ การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย ☐ การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก *การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสภาวะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน					
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia ☐ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง Extraparidal and movement disorders -Parkinson's disease ☐ การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา	2	3	10	13	ดร ไซติกา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	☐ การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย ☐ การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ * การบกพร่องในหน้าที่ของ โครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) ☐ การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ☐ การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย ☐ การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	*การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสภาวะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน					
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum ☐ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง 1. Cerebrovascular disease 2. Degenerative change 3. Episodic and paroxysmal disorders – transient cerebral ischemic attacks and related syndromes; Vertebro basilar artery syndrome 4. Benign neoplasm of brain and other part of CNS ☐ การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา ☐ การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย ☐ การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ	1		7	7	ดร.สมชนก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	* การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) ☐ การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ☐ การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย ☐ การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก *การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสภาวะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	☐ การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular ☐ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง 1. Vertebro basilar artery syndrome 2. Degenerative change 3. BPPV 4. Infection and tumor of inner ear ☐ การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา ☐ การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย ☐ การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ * การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) ☐ การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว	2		13	13	ดร.บุศรา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	☐ การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย ☐ การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก * การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา * การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสภาวะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง * การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน					
	☐ การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทยนต์ เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease) ☐ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง ☐ การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา	2	3	10	13	ดร.จิรพิมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	☐ การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย 1. Systemic atrophies primarily affecting the central nervous system - Motor neuron disease 2. Demyelinating disease of CNS - Multiple Sclerosis 3. Nerve, nerve root and plexus disorders 4. Diseases of myoneural junction and muscles * Myasthenia gravis * Muscular dystrophy ☐ การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ * การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) ☐ การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ☐ การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	* การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่หอผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย ☐ การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก *การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสภาวะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน					
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท ☐ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง ☐ การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา ☐ การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย ☐ การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด	1		7	7	ดร.ณัฐกาญจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ * การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) ☐ การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ☐ การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย ☐ การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก * การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา * การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสถานะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน
		บรรยาย				
		บรรยาย	Quiz	สอบบรรยาย	คะแนนรวม	
	*การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือกรับเรียง จัดบันทึกข้อมูล ได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน					
	☐ การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมองไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย	1			7	ดร.กัลยา
รวม		15	23	77	100	

รายละเอียด student work load ในแต่ละหัวข้อ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนนประเมิน			ผู้สอน	รายละเอียด student work load		
		บรรยาย	Quiz/ ระหว่าง เรียน บรรยาย	สอบบรรยาย	คะแนน รวม		สัปดาห์ที่ ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ ที่มอบหมาย งาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease	2	4	10	14	ดร.สมชนก	N/A	N/A	N/A
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง	2	4	10	14	อ.บดินทร์	N/A	N/A	N/A
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control	2	-	13	13	ดร. โชติกา	N/A	N/A	N/A
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia	2	3	10		ดร. โชติกา	N/A	N/A	N/A
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum	1	-	7	7	ดร.สมชนก	N/A	N/A	N/A
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular	2	3	10	13	ดร.บุศรา	N/A	N/A	N/A

	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ เซลล์ประสาท และกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)	2	3	10	13	ดร.จิรพิมล	N/A	N/A	N/A
	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท	1	-	7	7	ดร.ณัฐกาญจน์	N/A	N/A	N/A
	การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย	1	6	-	6	ดร.กัลยา	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ N/A : ไม่มีการมอบหมายงานและไม่มี student workload

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		
1.2			/					ตลอดการเรียนรู้	C:P:A 0:0:10
2.2,2.3			/			/		ตลอดการเรียนรู้และปลายภาค	C:P:A 10:0:0
3.3			/			/		ตลอดการเรียนรู้และปลายภาค	C:P:A 10:0:0
4.1,4.2			/					ตลอดการเรียนรู้	C:P:A 0:0:10
			26			74			

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงต่อเวลา ในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
กรณีลาป่วย นักศึกษาต้องส่งใบลาพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ผู้
ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน หากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน
กรณีลากิจ นักศึกษาต้องส่งใบลาล่วงหน้า 3 วัน โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์
ผู้สอน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับ
การอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, Fulk GD, editors. Physical rehabilitation. Seventh edition. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2019.
2. Fenderson C, Ling WK. Neuro notes clinical pocket guide [Internet]. Philadelphia, Penn.: F A Davis Co; 2009 [cited 2018 Sep 11]. Available from: <http://site.ebrary.com/lib/mabee/Doc?id=10350318>
3. Larsen DS, editor. Neurologic rehabilitation: neuroscience and neuroplasticity in physical therapy practice. New York: McGraw-Hill Education; 2016.
4. Martin S, Kessler M, Martin S. Neurologic interventions for physical therapy. 2nd ed. St. Louis, Mo: Elsevier Saunders; 2007.
5. Lazaro RT. Umphred's neurological rehabilitation. 7th edition. St. Louis, MO: Elsevier, Inc; 2019.
6. Herdman S, editor. Vestibular rehabilitation. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis; 2007.
7. Girardi M. Vestibular rehabilitation therapy for the patient with dizziness and balance disorders: exercise protocols. United States: Vestibular Technologies Publications; 2005.
8. Steiner H, Tseng KY. Handbook of basal ganglia structure and function. 2017.
9. Armitage A, editor. A practical guide to Parkinson's disease: diagnosis and management. New York, NY: Springer Publishing Company; 2018. 321 p.
10. Hallett M, Poewe W, editors. Therapeutics of Parkinson's disease and other movement disorders. Chichester, West Sussex, UK □; Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell; 2008. 501 p.
11. Turnbull GI, editor. Physical therapy management of Parkinson's disease. New York: Churchill Livingstone; 1992. 208 p. (Clinics in physical therapy).
12. Harvey L. Management of spinal cord injuries: a guide for physiotherapists. Edinburgh; New York: Butterworth-Heinemann; 2008.
13. Sisto SA, Drui E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries: management and rehabilitation. St. Louis, Mo. □; London: Mosby; 2009. 583 p.

14. Somers MF. Spinal cord injury: functional rehabilitation. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education; 2010.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนจากคณะ
ห้องเรียนอึดอัดเคลื่อนตัวลำบากและห้องเรียนแคบ อาจารย์ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้สอนเห็นด้วย จะนำเสนอในที่ประชุมเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอในที่ประชุมเรื่องการปรับปรุง ขนาดของห้องเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	ปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนและจำนวนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม
สอบปลายภาคสอบทั้งบรรยายและปฏิบัติการหลายหัวข้อ ทำให้หนักเกินไป	การจัดวันสอบย่อยเพื่อไม่ให้หนักเกินไปในช่วงสอบปลายภาค	เสนอฝ่ายวิชาการเรื่องการวางแผนการสอบย่อยให้เหมาะสม
อุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ โฟม neurocom ไม่พร้อมและเข้มงวดต้องได้รับการทำความสะอาดในการเรียนปฏิบัติการ	เตรียมพร้อมเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ โฟม neurocom และทำความสะอาด	แจ้งเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการให้เตรียมพร้อมอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

	สะดวกเข้มงวดในการเรียน ปฏิบัติการ	
--	--------------------------------------	--

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตารางเรียน วิชา PTE 354-355 ภาคเรียนที่ 1/2568

วิชา PTE 354 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท 1(1-0-2)

(Principle of Physical Therapy Management in Neurological Conditions)

วิชา PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท

(Practice of Physical Therapy Management in Neurological Conditions) 3 (0-6-3)

Plan A จำนวนนักศึกษา 47 คน ห้องเรียน: 4-510

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
อ. 19 ส.ค. 68	7.50-8.00	เปิดคอร์ส PTE354/PTE355				ดร.สมชนก
อ. 19 ส.ค. 68	8.00-10.00	บรรยายเรื่องที่ 1 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease	2			ดร.สมชนก
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง		2		ดร.สมชนก ดร.สุทิตา ดร.กัลยา อ.อุสา
ศ. 22 ส.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท: แบบประเมิน STREAM		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิตา ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิตา ดร.ณัฐกาญจน์

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
อ.26 ส.ค.68	8.00-10.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของสมอง			2	ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.ณัฐกาญจน์ อ.อุสา
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Functional training: Gait training in stroke patients		2		ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.กัลยา อ.อุสา
ศ. 29 ส.ค.68	13.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Functional training: Gait training in stroke patients		3		ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Reaching training and manipulation training in stroke patients		1		ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.โชติกา
อ. 2 ก.ย.68	8.00-10.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Reaching training and manipulation training in stroke patients		2		ดร.สมชนก ดร.กัลยา ดร.โชติกา ดร.บุศรา
	10.00-12.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.2: Functional training in stroke patients			2	ดร.สมชนก ดร.กัลยา ดร.โชติกา ดร.บุศรา
พ. 3 ก.ย.68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 2 (PTE 354):การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ความผิดปกติของไขสันหลัง	2			อ.บดินทร์
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของไขสันหลัง: Clinical thinking		2		อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.บุศรา ดร.โชติกา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
ศ. 5 ก.ย.68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.3 : Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง (Stroke patients)		4		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
อ. 9 ก.ย.68	8.00-10.00	ปฏิบัติการที่ 11: ปฏิบัติการการ ประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วย ระบบประสาท		2		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.จิรพิมล อ.บดินทร์ ดร.สุทิสรา
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของไขสันหลัง: Clinical thinking		2		อ.บดินทร์ ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.บุศรา
ศ. 13 ก.ย.68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: Practice of wheelchair activity for SCI patients		4		กก.จิตติมา อ.บดินทร์ ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สมชนก
อ. 16 ก.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 2.3: Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ ไขสันหลัง		4		อ.บดินทร์ ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.กัลยา
ศ.19 ก.ย. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 3 (PTE354): การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ปัญหา postural control	2			ดร.โชติกา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		2		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
อ. 23 ก.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		4		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
ส. 26 ก.ย. 68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		2		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 2.3: Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง			2	อ.บดีรินทร์ ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.กัลยา
อ. 30 ก.ย. 68	8.00-10.00	บรรยายเรื่องที่ 4 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia	2			ดร.โชติกา
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia		2		ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล อ.อุสา
ส. 3 ต.ค.68	13.00-17.00 (2 ชม.+2 ชม.)	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.3 Case study: กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง (stroke) ร่วมกับ ปฏิบัติการที่ 11: ปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยระบบประสาท			4	ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.จิรพิมล
จ. 6 ต.ค.68	13.00-17.00	สอบบรรยายกลางภาควิชา PTE 354				
พ. 8 ต.ค.68	8.00-17.00	สอบปฏิบัติการกลางภาควิชา PTE 355				
อ.14 ต.ค.68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia		4		ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
						อ.อุสา
ศ.17 ต.ค. 68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia			2	ดร.โชติกา ดร.จิรพิมล อ.สมชนก
	15.00-16.00	บรรยายเรื่องที่ 5 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum	1			ดร.สมชนก
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum		1		ดร.สมชนก ดร.โชติกา ดร.จิรพิมล ดร.ณัฐกาญจน์
ศ. 31 ต.ค.68	13.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum		3		ดร.สมชนก ดร.โชติกา ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.จิรพิมล
อ. 4 พ.ย.68	8.00-10.00	บรรยายเรื่องที่ 7 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุเซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)	2			ดร.จิรพิมล
	10.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุเซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)		2		ดร.จิรพิมล อ.กัลยา อ.บดินทร์ อ.อุสา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
ศ. 7 พ.ย.68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum			2	ดร.สมชนก ดร.โชติกา ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.จิรพิมล
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)		2		ดร.จิรพิมล อ.กัลยา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
ประมาณ กลางเดือน พ.ย.		สอบย่อยบรรยายและสอบย่อย ปฏิบัติการ				
อ. 11 พ.ย.68	8.00-9.00	บรรยายเรื่องที่ 8 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท	1			ดร.ณัฐกาญจน์
	9.00-11.00	ปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท		2		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล ดร.โชติกา
	11.00-12.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)			1	ดร.จิรพิมล ดร.กัลยา อ.บดินทร์ อ.อุสา
ศ. 14 พ.ย.68	13.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท		2		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 8: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา ซับซ้อนทางระบบประสาท			2	ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก
อ. 18 พ.ย.68	9.00-11.00	ปฏิบัติการที่ 10: ปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มี ภาวะความผิดปกติทางระบบ ประสาท		2		ดร.สมชนก ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา อ.บดินทร์
	11.00-12.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 10: ปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มี ภาวะความผิดปกติทางระบบ ประสาท			1	ดร.สมชนก ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา อ.บดินทร์
ศ. 21 พ.ย.68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 6 (PTE354): การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ความผิดปกติของ vestibular	2			ดร.บุศรา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 6: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ vestibular		2		ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.ณัฐกาญจน์
อ. 25 พ.ย.68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 6: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ vestibular		4		ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.ณัฐกาญจน์
ศ. 28 พ.ย. 68	13.00-14.00	บรรยายเรื่องที่ 9 (PTE 354): การ ป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและ ไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความ ผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและ ความผิดปกติของสมองน้อย	1			ดร.กัลยา
	14.00-16.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 6: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ vestibular			2	ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.ณัฐกาญจน์

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
อ. 2 ธ.ค. 68	8.00-10.00	ปฏิบัติการที่ 9: การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมองไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย		2		ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา อ.อุสา อ.ทศสินี
อ. 9 ธ.ค. 68	10.00-12.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 9: การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย			2	ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา อ.บดินทร์
ส. 19 ธ.ค. 68	9.00-12.00	สอบบรรยายปลายภาค PTE 354				
จ. 22 ธ.ค. 68	8.00-17.00	สอบปฏิบัติการปลายภาค PTE 355				

ตารางเรียนวิชา PTE 354 -355 Plan B

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิชา PTE 354 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท 1(1-0-2)

(Principle of Physical Therapy Management in Neurological Conditions)

วิชา PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท

(Practice of Physical Therapy Management in Neurological Conditions) 3 (0-6-3)

Plan B จำนวนนักศึกษา 49 คน ห้องเรียน จันทร์เรียน 4-513 และ พุทธสดี เรียน 4-511

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
จ. 18 ส.ค. 68	12.50 -13.00	เปิดคอร์ส PTE354/PTE355				ดร.สมชนก
จ. 18 ส.ค. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 1 (PTE 354):การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของสมอง เช่น stroke, traumatic brain, tumor, meningitis, intracranial injury, Cerebrovascular disease	2			ดร.สมชนก
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของสมอง		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
พ. 21 ส.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของสมอง		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	ปฏิบัติการประยุกต์ใช้แบบประเมิน ในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทาง ระบบประสาท: แบบประเมิน STREAM		2		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 25 ส.ค. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Functional training: Gait training in stroke patients		4		ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
พ. 28 ส.ค. 68	13.00-14.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Functional training: Gait training in stroke patients		1		ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	14.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Reaching training and manipulation training in stroke patients		1		ดร.สมชนก ดร.บุศรา ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.1: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง			2	ดร.สมชนก ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 1 ก.ย. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 1.2 Reaching training and manipulation training in stroke patients		2		ดร.สมชนก ดร.บุศรา ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.2: Functional training in stroke patients			2	ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
พ. 4 ก.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 1.3 : Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (Stroke patients)		4		ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 8 ก.ย. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 2 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง	2			อ.บดินทร์
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 11: ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์		2		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา
พ. 11 ก.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ		4		อ.บดินทร์ ดร.สมชนก ดร.กัลยา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
		ฝึกปฏิบัติของไขสันหลัง: Clinical thinking				ดร.บุศรา
จ. 15 ก.ย. 68	13.00-17.00	THU Presentation				
ส. 13 ก.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการที่ 2.2: Practice of wheelchair activity for SCI patients		4		อ.จิตติมา อ.บดินทร์ ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 22 ก.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 2.3: Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง		4		อ.บดินทร์ ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล ดร.บุศรา
พ. 25 ก.ย. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 3 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control	2			ดร.โชติกา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		2		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
จ. 29 ก.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		4		ดร.โชติกา ดร.บุศรา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
พ. 1 ต.ค. 68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 3: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหา postural control		2		ดร.โชติกา ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 2.3: Case study : กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง			2	อ.บดินทร์ ดร.สมชนก ดร.จิรพิมล
พ. 2 ต.ค. 68	13.00-17.00 (2 ชม.+2 ชม.)	สัมมนาปฏิบัติการที่ 1.3 Case study: กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง (stroke) ร่วมกับ สัมมนา			4	ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สมชนก

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
		ปฏิบัติการที่ 11: การประยุกต์ใช้ Evidence-based practice ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์				ดร.จิรพิมล ดร.สุทิสรา
จ. 6 ต.ค.68	13.00-17.00	สอบบรรยายกลางภาควิชา PTE 354				
พ. 8 ต.ค.68	8.00-17.00	สอบปฏิบัติการกลางภาควิชา PTE 355				
พ. 16 ต.ค.68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 4 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia	2			ดร.โชติกา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia		2		ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล อ.สมชนก
พ. 30 ต.ค.68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia		4		ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล อ.สมชนก
จ. 3 พ.ย.68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 4: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ basal ganglia			2	ดร.โชติกา ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล อ.สมชนก
	15.00-16.00	บรรยายเรื่องที่ 5 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum	1			ดร.สมชนก
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum		1		ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล
พ. 6 พ.ย.68	13.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 5: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ cerebellum		3		ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
						ดร.จิรพิมล
	16.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 5: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ cerebellum			1	ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล
จ.10 พ.ย.68	13.00-14.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 5: การจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ cerebellum			1	ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา ดร.จิรพิมล
	14.00-16.00	บรรยายเรื่องที่ 7 (PTE354): การ จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มี ความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)	2			ดร.จิรพิมล
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)		1		ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา
พ.ย. 13 พ.ย.68	13.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทาง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ เซลล์ประสาทและกล้ามเนื้อ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)		3		ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
	16.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 7: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ เซลล์ประสาทพหุ (demyelinating disease, Nerve, nerve root and plexus, myoneural junction disease)			1	ดร.จิรพิมล ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.กัลยา
ประมาณ กลางเดือน พ.ย.		สอบย่อยบรรยายและสอบย่อย ปฏิบัติการ				
จ.17 พ.ย.68	13.00-14.00	บรรยายเรื่องที่ 8 (PTE 354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท	1			ดร.ณัฐกาญจน์
	14.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท		3		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.จิรพิมล ดร.โชติกา
พ.ย. 20 พ.ย.68	13.00-14.00	ปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท		1		ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.จิรพิมล ดร.โชติกา
	14.00-16.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 8: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางระบบประสาท			2	ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.จิรพิมล ดร.โชติกา
	16.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 10: ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท		1		ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
จ.24 พ.ย. 68	13.00-15.00	บรรยายเรื่องที่ 6 (PTE354): การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular	2			ดร.บุศรา
	15.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 6: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular		2		ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
พ.27 พ.ย. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการที่ 6:การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular		4		ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
จ. 1 ธ.ค.68	13.00-15.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 6:การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ vestibular			2	ดร.บุศรา ดร.โชติกา ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-16.00	ปฏิบัติการที่ 10: ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท		1		ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา
	16.00-17.00	บรรยายเรื่องที่ 9 (PTE 354): การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย	1			ดร.กัลยา
พ.4 ธ.ค.68	13.00-14.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 10: การประยุกต์ใช้แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท			1	ดร.สมชนก ดร.ณัฐกาญจน์ ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา
จ. 8 ธ.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการที่ 9: การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง		2		ดร.กัลยา ดร.สุทิสรา ดร.โชติกา

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
		ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย				อ.บดินทร์
	15.00-17.00	สัมมนาปฏิบัติการที่ 9: การป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย			2	ดร.กัลยา ดร.สุทิศา อ.บดินทร์
ศ. 19 ธ.ค.68	9.00-12.00	สอบบรรยายปลายภาค PTE 354				
จ.22 ธ.ค.68	8.00-17.00	สอบปฏิบัติการปลายภาค PTE 355				