



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา ชรัณสุขศาสตร (2565)

คณะ ภาวภาพบำบัดและเวชศาสตรการกิพา

สาขาวิชา ชรัณสุขศาสตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

GGY 381 นวัตกรรมด้านสุขภาพและการเป็นผู้ประกอบการ 3(1-4-4)
(Health Innovation and Entrepreneurship)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
 ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ดร.ดวงฤดี คิชสงวน ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. อ.ดร.วรชาติ เนิดชมจันทร์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 2. อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 3. อ.ดร.สุทิศา ปลิ้มปิติวิริยะเวช | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 4. อ.ดร.ดวงฤดี คิชสงวน | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 5. ผศ.ดร.วิสันต์ ตั้งวงษ์เจริญ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 6. อ.ดร.พัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 7. อ.อังคณา ลิ้มร้ว | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 8. อ.เขมิกา ธนธำรงกุล | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน คณะภาวภาพบำบัดและเวชศาสตรการกิพา มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 15 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ทฤษฎี: เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. บอกวิธีคิดที่จำเป็นต่อการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการได้
2. บอกแนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรมได้
3. บอกหลักการและขั้นตอนการดำเนินการสำหรับผู้ประกอบการใหม่ด้านสุขภาพได้
4. บอกหลักการด้านธุรกิจบริการ การบริหารเงินสดและการวางแผนการเงินได้
5. บอกหลักการการออกแบบและพัฒนาแผนธุรกิจได้

ปฏิบัติการ: เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. แสดงการใช้แนวคิดและหลักการกระบวนการสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมได้
2. แสดงการบริหารด้านการเงิน และการทำบัญชีได้
3. ออกแบบและพัฒนาธุรกิจบริการสำหรับผู้ประกอบการใหม่ด้านสุขภาพ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการดำเนินการ หลักการด้านธุรกิจบริการได้
4. นำเสนอนวัตกรรมและธุรกิจบริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

วิธีคิดที่จำเป็นต่อการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม หลักการด้านธุรกิจบริการ ความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการดำเนินการสำหรับผู้ประกอบการใหม่ด้านสุขภาพ การบริหารเงินสดและการวางแผนการเงิน ผู้ประกอบการต้นแบบ การทำแผนธุรกิจ

Thinking methods necessary to create innovation and entrepreneurship, concepts and processes of innovation, principles of health service business, basic knowledge and procedures for new health entrepreneurs, cash flow management and financial planning, business plan

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : duangruedee.d@rsu.ac.th



Google classroom code: zitdxob

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะปฏิบัติ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
GGY 381 นวัตกรรมด้านสุขภาพและการเป็นผู้ประกอบการ	●	○	○			●	○	○		○	○	○	●	○	●	●		○			●	●			○	

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	- มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในเรื่องกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวในขณะที่เรียน - ในขณะที่ฝึกปฏิบัติการทั้งในห้องเรียน และคูณานอกสถานที่ อาจารย์ผู้สอนจะสอดแทรกประสบการณ์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับนักจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	การเช็คชื่อ การแต่งกาย และการส่งรายงาน ความตรงต่อเวลา และการใช้คำพูดหรือการปฏิบัติตัวที่สุภาพให้เกียรติผู้อื่น

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ และความเข้าใจใน ทฤษฎีหลักการของศาสตร์ การดูแลผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม ระบบ รองรับสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัย ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของระบบสุขภาพ การจัดการ และบริหารงานเบื้องต้นด้าน สุขภาพ	• บรรยาย ร่วมกับใช้สื่อการสอนที่มี การยกตัวอย่างเพื่อให้เข้าใจเนื้อหา และการนำไปใช้ในการสร้าง น วั ต ก ร ร ม แ ลະ ก าร เ ป็ น ผู้ประกอบการ • จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูล แลกเปลี่ยนร่วมกับอาจารย์ และผู้มี ประสบการณ์ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาสู่การ นำไปใช้สร้างนวัตกรรม และการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ เช่น การ ออกแบบนวัตกรรมใหม่ หรือ การ ผู้ประกอบการใหม่ด้านสุขภาพ เป็น ต้น	• ประเมินด้วยการสอบ บรรยาย และ quiz • ประเมินระหว่างเรียน • ประเมินจากรายงานหรือ ชิ้นงาน • ประเมินในสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือ คิดรูปแบบนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการบริการด้าน สุขภาพในผู้สูงอายุได้	• จัดกิจกรรม หรือมอบหมายงานให้ นักศึกษาการออกแบบนวัตกรรม ใหม่ หรือวางแผนการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ด้านสุขภาพ เป็น ต้น • ศึกษาดูงาน ณ สถานที่ประกอบการ สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ	• ประเมินด้วยการสัมมนา • ประเมินด้วยชิ้นงานหรือ รายงาน • ประเมินระหว่างเรียน ปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมกลุ่ม หรือนำเสนองาน รวมทั้งกิจกรรมที่มีการพูดคุย สัมภาษณ์ หรือสื่อสารกับเพื่อน	- ประเมินระหว่างเรียน - สัมมนา
4.3	มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง สามารถใช้ความรู้รับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	อาจารย์ บุคลากรในสถานประกอบการ หรือการบริการที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยให้นักศึกษาเลือกรูปแบบการนำเสนอให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย หรืองานที่สร้างสรรค์ขึ้นมา ฝึกนำเสนอ คั่นคว้า รวบรวมข้อมูลและประมวลผลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือเพื่อใช้ในการเตรียมการนำเสนอ	- ประเมินระหว่างเรียน - ประเมินด้วยการสัมมนา - ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
5.4	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	การนำเสนอ หรือสัมมนา ให้นักศึกษาจัดเตรียมรูปแบบ และสื่อประกอบการนำเสนอเกี่ยวกับนวัตกรรม โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำ	- ประเมินระหว่างเรียน - ประเมินด้วยการสัมมนา - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

6. ทักษะปฏิบัตินักจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยายกลางภาค	สอบบรรยายปลายภาค	Quiz	Assignment/รายงาน	ประเมินระหว่างเรียน	สัมมนา	คะแนนรวม	
	1. Essential thinking for Innovation and Entrepreneurship 1.1 Creative thinking 1.2 System thinking 1.3 การคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking) 1.4 Design thinking	4	4					28	12		40	อ.ดร.วรชาติ
	2. แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม 2.1 ลักษณะของนวัตกรรม/เกณฑ์การพิจารณาว่าสิ่งใดเป็นนวัตกรรม 2.2 กระบวนการการสร้างและพัฒนานวัตกรรม 2.3 นวัตกรรมสุขภาพ 2.4 การเผยแพร่วัตกรรม	3	4	3			7	21	15		43	ผศ.ดร.วิสันต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยายกลางภาค	สอบบรรยายปลายภาค	Quiz	Assignment/รายงาน	ประเมินระหว่างเรียน	สัมมนา	คะแนนรวม	
	3. การเป็นผู้ประกอบการใหม่ 3.1 แนวคิดและแนวทางพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3.2 เตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบการ 3.3 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของธุรกิจ ศึกษาความเป็นไปได้ 3.4 การวางแผนกลยุทธ์ด้านธุรกิจ 3.5 การบริหารจัดการด้านการตลาดและพยากรณ์ความต้องการของตลาดสุขภาพ 3.6 การจัดการดำเนินการด้านการบริหาร บุคลากร และการเงิน	2	6			7		28			35	อ.ดร.พัชร หทัย
	4. การออกแบบและพัฒนาแผนธุรกิจ 4.1 การวิเคราะห์ต้นทุน 4.2 การวิเคราะห์ทางการตลาดเพื่อประกอบธุรกิจ	2	8	6	7			11	20	20	58	อ.ดร.พัชร หทัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยายกลางภาค	สอบบรรยายปลายภาค	Quiz	Assignment/รายงาน	ประเมินระหว่างเรียน	สัมมนา	คะแนนรวม	
	4.3 การเขียนแผนธุรกิจ 5. การนำเสนอแผนธุรกิจ											
	6. การบริหารเงินสด การบริหารการเงิน การทำบัญชีพื้นฐาน 6.1 การบริหารเงินสด การบริหารการเงิน การทำบัญชีพื้นฐาน 6.2 การทำบัญชี	4	4		14			13	13		40	อ.อังคณา
	7. ผู้ประกอบการต้นแบบ 7.1 ศูนย์พักฟื้นผู้ป่วยและผู้สูงอายุ และ Daily elderly care center 7.2 ธุรกิจเกี่ยวกับอุปกรณ์หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ 7.3 ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ: โรงเรียนการบิบาลผู้สูงอายุ และ Nursing home		21	4				30	40	14	84	คณาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง			คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยายกลางภาค	สอบบรรยายปลายภาค	Quiz	Assignment/รายงาน	ประเมินระหว่างเรียน	สัมมนา	คะแนนรวม	
	รวม	15	47	13	28	0	7	131	100	34	300	
	ร้อยละ				9	0	2	44	33	11	100	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment/รายงาน	สอบบรรยายกลางภาค	สอบบรรยายปลายภาค				
1.1, 2.2, 3.4, 4.2,4.3,	1. Essential thinking for Innovation and Entrepreneurship				28						7:03:01

ผลการเรียนรู้		คะแนนประเมิน						สัดส่วนที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
	หัวข้อ	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment/รายงาน	สอบบรรยายกลางภาค	สอบบรรยายปลายภาค				
5.3, 5.4		12									10:00:00
	2. แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม	15									3:06:01
					21						10:00:00
			7								10:00:00
	3. การเป็นผู้ประกอบการใหม่					7					10:00:00
					28						7:03:01
	4. การออกแบบและพัฒนาแผนธุรกิจ					7					10:00:00
					11						7:03:01

ผลการเรียนรู้		คะแนนประเมิน						สัดส่วนที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียดคำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
	หัวข้อ	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment/รายงาน	สอบบรรยายกลางภาค	สอบบรรยายปลายภาค				
				20							7:03:01
		20									7:03:01
	5. การบริหารเงินสด การบริหารการเงิน การทำบัญชีพื้นฐาน				13						3:06:01
						14					10:00:00
		13									10:00:00

ผลการ เรียนรู้		คะแนนประเมิน						สัดส่วน ที่ ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียด คำอธิบาย	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	หัวข้อ	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment/รายงาน	สอบบรรยายกลางภาค	สอบบรรยายปลายภาค				
	6. ผู้ประกอบการต้นแบบ	40									3:06:01
					30						7:03:01
				14							7:03:01
	สอบกลางภาค					43		วันสอบ		-	10:00:00
	ร้อยละ	100	7	34	131	71	0				100

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดสุภาพ จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาแต่ละกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

เกรด	ระดับคะแนน
A	80.0-100
B ⁺	75.0-79.0
B	70.0-74.0
C ⁺	65.0-69.0
C	60.0-64.0
D ⁺	55.0-59.0
D	50.0-54.0
F	< 49.00

บรรยาย 1 หน่วยกิต และปฏิบัติ 2 หน่วยกิต
ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ตัด D ที่ 50.0 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Baron and Shane. (2016). Entrepreneurship: A Process Perspective. Thomson South Western.
2. กัลยารัตน์ ชีระชนชัยกุล. (2562). การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ: วิพรีน
3. ปราโมทย์ ยอดแก้ว. (2564). การตลาดดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตใหม่ในสังคมไทย. วารสารสังคมวิจัยและพัฒนา, 3(1), หน้า 11-22.
4. มารีษา สุจิตวนิช และดวงใจ คงคาหลวง. (2563). แนวทางการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในกลุ่มเจนเอเรชั่นเน็ต (ออนไลน์). Journal of Roi Kaensarn Academi, 5(2), หน้า 152-166.
5. Buytendijk, F. (2009). Performance leadership: the next practices to motivate your people, align stakeholders and lead your industry. New York, NY: McGraw-Hill.

6. Kamel Boulos, M. N., Zhang, P. (2021). Digital Twins: From Personalized Medicine to Precision Public Health. *Journal of Personalized Medicine*, 11(8), p. 745
7. บุษบา อู่อรุณ, ปรีชา คำมาดี, ชاکริต ศรีทอง, ภัทรพล ชุมมี. (2565). การตลาดดิจิทัลกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุ. *วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์*, 24(1), หน้า 223-232.
8. กฤษติญา มุลศรี. (2562). นวัตกรรมและการตลาดดิจิทัลที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย. *MFU Connexion*, 8(2), 36-62.
9. Carisson, C. and Walden, P. (2016). Digital Wellness Services for Young Elderly- a Missed Opportunity for Mobile Services. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research* 11, (3), 20-34.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมและความคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการความช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
-	-	-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างเรียน
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสอบแต่ละครั้ง
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถามหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี
- ส่งเสริมให้ผู้สอนเกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน มีการซ่อมปฏิบัติการ
- พัฒนาสื่อการสอนที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสฝึกฝน หรือศึกษด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 7 ตารางเรียน

GGY 381 Health Innovation and Entrepreneurship

พฤษีฬ ฌ้ำ: ห้อง

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
พฤษี 21 ส.ค. 68	13.00-13.10	เปิดคอร์ส				อ.ดวงฤดี	
	13.10-15.10	Lab. ผู้ประกอบการต้นแบบ (เตรียมตัวศึกษาธุงาน)	-	2	-	อ.ดวงฤดี	
ส 23 ส.ค. 68	8.00-12.00	Lec. การบริหารเงินสด การบริหารการเงิน การทำบัญชีพื้นฐาน	4	-	-	อ.อังคณา	เรียนร่วม PTE362
	13.00-16.00	Lec.แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม	3	-	-	พศ.ดร.วิสันต์	เรียนร่วม PTE362
	16.00-17.00	Lab.แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม	-	1	-	พศ.ดร.วิสันต์	เรียนร่วม PTE362
พฤษี 28 ส.ค. 68	self-study						
พฤษี 4 ก.ย. 68	8.00-12.00	Lec. การเป็นผู้ประกอบการใหม่	4	-	-	อ.ดร.พัชรหทัย	เรียนร่วม PTE362
	13.00-16.00	Lab.แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม	-	3	-	อ.ดวงฤดี	Quiz
	16.00-17.00	Sem.แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม	-	-	1	อ.ดวงฤดี	
พฤษี 11 ก.ย. 68	8.00-12.00	Lec. Essential thinking for innovation & entrepreneurship	4	-	-	อ.ดร.วรชาติ	เรียนร่วม PTE362
	13.00-17.00	Lab. Essential thinking for innovation & entrepreneurship	-	4	-	อ.ดวงฤดี	
พฤษี 18 ก.ย. 68	9.00-12.00	การตลาดกับธุรกิจสุขภาพ	3	-	-	อ.เขมิกา	เรียนร่วม PTE362
	13.00-17.00	Lab. การบริหารเงินสด การบริหารการเงิน การทำบัญชีพื้นฐาน	-	4	-	อ.ดวงฤดี	
พฤษี 25 ก.ย. 68	8.00-12.00	Lab. การเป็นผู้ประกอบการใหม่	-	4	-	อ.ดวงฤดี	
	13.00-17.00	ผู้ประกอบการต้นแบบ (ธุงาน 1)	-	4		ดวงฤดี	

วันที่	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
พฤษภาคม 68	13.00-17.00	ผู้ประกอบการต้นแบบ (ดูงาน 2)	-	4	-	อ.กัลยา	
พฤษภาคม 68	13.00-16.00	สอบ Midterm				อ.ดวงฤดี	
พฤษภาคม 68	8.00-10.00	Lab. การเป็นผู้ประกอบการใหม่	-	2	-	อ.ดวงฤดี	
	10.00-12.00	Sem. นวัตกรรม	-	-	2	ผศ. ดร.วิ สันต์	เรียนร่วม PTE362
พฤษภาคม 68	หยุดวันปิยมหาราช						
พฤษภาคม 68	8.00-12.00	Lab. การออกแบบและพัฒนาแผน ธุรกิจ	-	4	-	อ.ดวงฤดี	
	13.00-17.00	ผู้ประกอบการต้นแบบ (ดูงาน 3)	-	4	-	อ.ดวงฤดี	
พฤษภาคม 68	8.00-16.00	Self-study					
พฤษภาคม 68	8.00-12.00	ผู้ประกอบการต้นแบบ (ดูงาน 4)	-	4	-	อ.สุทิส	
	13.00-16.00	สรุปข้อมูลดูงาน	-	3	-	อ.สุทิส	
พฤษภาคม 68	8.00-12.00	Lab. การออกแบบและพัฒนาแผน ธุรกิจ	-	4	-	อ.ดวงฤดี	
	13.00-17.00	สัมมนา ดูงาน	-	-	4	อ.ดวงฤดี	
พฤษภาคม 68	Self-study						
พฤษภาคม 68	8.00-12.00	Sem. การออกแบบและพัฒนาธุรกิจ (Project presentation)	-	-	4	อ.ดวงฤดี	
	13.00-15.00	Sem. การออกแบบและพัฒนาธุรกิจ (Project presentation)	-	-	2	อ.ดวงฤดี	
รวมชั่วโมง			15	47	13	75	