



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา
หลักสูตร ธารณสุขศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

GGY 352	การเพิ่มความสามารถประสิทธิภาพทางร่างกายในผู้สูงอายุ	2	(1-2-3)
	(Maximizing Function and Capacity in Aging)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดวงนภา บุญส่ง พญ.จิตินันท์ นาคผู้ อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย	☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	27 มิถุนายน 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

- 1) เข้าใจการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสภาวะสังคมเศรษฐกิจ
- 2) บอกกลุ่มอาการ หรือโรคที่พบบ่อยจากการเปลี่ยนแปลงตามอายุที่เพิ่มมากขึ้น
- 3) เข้าใจหลักการและเทคนิคการตรวจคัดกรอง เพื่อประเมินการทำงานด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ของผู้สูงอายุ
- 4) อ่านผลที่ได้จากการตรวจคัดกรองหาปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุในด้านต่างๆ
- 5) เข้าใจหลักการพื้นฐานของกระบวนการคิดและการตัดสินใจทางคลินิกในการดูแลผู้สูงอายุ

- 6) เข้าใจหลักการและเทคนิคเพื่อฟื้นฟูความสามารถทางกาย จิตใจ และทางสังคม
- 7) เข้าใจหลักการ วิธีการ และวิธีการส่งเสริมความสามารถของการมีส่วนร่วมทางสังคม
- 8) มีความสามารถในการคัดกรองโรค และการตรวจร่างกายพื้นฐาน
- 9) มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลทางการแพทย์ การซักประวัติ และนำมาใช้ในการวางแผนตรวจร่างกาย และการดูแล
- 10) มีความสามารถฟื้นฟูความสามารถทางกาย จิตใจ และทางสังคม
- 11) มีความสามารถกำหนดกิจกรรม และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถของการมีส่วนร่วมทางสังคม

2. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกสำหรับผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ หลักการและเทคนิคการตรวจคัดกรองเพื่อประเมินการทำงานด้านร่างกาย สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านจิตใจ ของผู้สูงอายุ การตรวจร่างกายเบื้องต้นสำหรับปัญหาด้านร่างกายและจิตใจที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เช่น ระดับน้ำตาลในเลือด การรับรู้ความรู้สึกของฝ่าเท้า ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ ภาวะซึมเศร้า เป็นต้น หลักการและเทคนิคเพื่อเพิ่มความสามารถทางกาย จิต และทางสังคม การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรง ความทนทาน การทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมความคล่องตัวและความยืดหยุ่น

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail: kalaya.k@rsu.ac.th



Google classroom : Class code-ntcni56k

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
GGY 352 การเพิ่มความสามารถประสิทธิภาพทางร่างกายในผู้สูงอายุ		●				●	●				●	●				●						●				●		

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	- มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในเรื่องกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวในขณะเรียนทั้งชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติการ - เรียนภาคปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย การปฏิบัติตัวต่อผู้ป่วยขณะให้การดูแลผู้ป่วย	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและระหว่าง ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการของศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม ระบบรองรับสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ การจัดการและบริหารงานเบื้องต้นด้านสุขภาพ	- สอนบรรยายและสอนภาคปฏิบัติในเรื่องหลักการของศาสตร์ผู้สูงอายุองค์รวม ทั้งในเรื่องสุขภาพ วัฒนธรรม รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในชั่วโมงสัมมนา	- สอบภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ - ประเมินในระหว่างเรียน และสัมมนา
3	สามารถสรุปและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเบื้องต้นของผู้สูงอายุ วางแผนการดูแลเฉพาะบุคคล รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะการดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสม	- สอนบรรยาย - สอนปฏิบัติโดยนำผู้สูงอายุจริงมาวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนในการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม	- สอบภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ - ประเมินในระหว่างเรียน และสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้และศาสตร์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ (professional knowledge and skill: clinical thinking and problem solving)	- สอนบรรยายและมีการถามตอบ - มอบหมายงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ค้นคว้าเพิ่มเติม มีการสัมมนากรณีศึกษาในผู้สูงอายุจริง และผู้สูงอายุจำลอง	- สอบภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ - ประเมินในระหว่างเรียน และสัมมนา
3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการจัดการผู้สูงอายุและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการแก้ไขปัญหาในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	- สอนบรรยายและมีการถามตอบ - มอบหมายงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ค้นคว้าเพิ่มเติม มีการสัมมนากรณีศึกษาในผู้ป่วยจริง และผู้ป่วยจำลอง	ประเมินผลจากการสอบบรรยาย สอบปฏิบัติ สัมมนากรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม และมีการรายงานหน้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	มีทักษะในการนำเสนอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	มอบหมายงาน และให้นำเสนอหน้าห้อง โดยนักศึกษาเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	สามารถให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย	- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง กับผู้สูงอายุ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงาน	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
1-2	1. การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ ที่มีความเชื่อมโยงไปกับโรค ปัญหาสุขภาพ และปัญหาคุณภาพชีวิต 1.1 ทฤษฎีการสูงอายุ เช่น ทฤษฎีทางชีววิทยา จิตวิทยา และสังคม เป็นต้น 1.2 กระบวนการชรา (aging process) และการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ 1.3 การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างร่างกายและการทำงานของโครงสร้าง เช่น ผิวหนัง กระดูก และกล้ามเนื้อ การมองเห็น ปอด หัวใจ หลอดเลือด สมอง และต่อมไร้ท่อ เป็นต้น 1.4 การเปลี่ยนแปลงจิตใจ เช่น การรับรู้ การแสดงออกทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว และความกลัวหรือความกังวลกับสุขภาพและความตาย เป็นต้น 1.5 การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมเศรษฐกิจ เช่น การลดบทบาทในครอบครัว และการเปลี่ยนแปลงด้านความสัมพันธ์ และรายได้ที่ลดลง เป็นต้น	- สอนบรรยาย - ถามตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน - กรณีศึกษา	4	-	-	อ.ดวงภา บุญส่ง
3	2. โรคกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 2.1 สาเหตุ อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อน โรคและกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่ติดต่อซึ่งพบบ่อยในผู้สูงอายุ ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็ง และโรคตา ภาวะกลืนปัสสาวะไม่อยู่ เป็นต้น 2.2 จุดมุ่งหมายของการรักษาทางการแพทย์ ข้อแนะนำในการดูแลในระยะต่างๆ ของโรคและกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่ติดต่อซึ่งพบบ่อยในผู้สูงอายุ ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็ง และโรคตา ภาวะกลืนปัสสาวะไม่อยู่ เป็นต้น	- สอนบรรยาย - ถามตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน - กรณีศึกษา	5	-	-	พญ.ฐิตินันท์ นาคผู้
4	3. การคัดกรองเบื้องต้น 3.1 ความหมายของการคัดกรองโรค ชนิด/ประเภทการคัดกรองโรค ประโยชน์ 3.2 การใช้แบบประเมินสำหรับการประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน การคัดกรองภาวะสมองเสื่อม ภาวะซึมเศร้า และคุณภาพชีวิต เป็นต้น	- สอนบรรยาย - ถามตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน - กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ	2	2		พญ.ฐิตินันท์ นาคผู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
	3.3 ปฏิบัติการที่ 1 การคัดกรองโรคเบื้องต้น					
4-6	4. เทคนิคการคัดกรองความบกพร่องของ โครงสร้างและการทำงานด้านร่างกาย 4.1 ปฏิบัติการที่ 2.1 การคัดกรองความ บกพร่องทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบ ประสาท และอื่นๆ 4.2 ปฏิบัติการที่ 2.2 การคัดกรองความ บกพร่องระบบปอด หัวใจ และหลอดเลือด การ ตรวจน้ำตาล การรับรู้ความรู้สึกของฝ่าเท้า	- ฝึกปฏิบัติ		3 3		อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล อ. กลุ่ม chest
6-7	5. กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อการดูแล ผู้สูงอายุ 5.1 ขั้นตอนและกระบวนการตัดสินใจทาง คลินิก data gathering, assessment, problem list, goal setting, plan of caresสำหรับผู้ดูแล ผู้สูงอายุ 5.2 ปฏิบัติการที่ 3 การอ่านแฟ้มประวัติ การซักประวัติ และการใช้เหตุผลทางคลินิกเพื่อ วางแผนการดูแลผู้สูงอายุ	- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - ถามตอบข้อ สงสัยในชั้นเรียน	1	4	2	อ.ดวงนภา บุญส่ง
14-16	6. การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรมทางกาย กายภาพบำบัด 6.1 หลักการ วัตถุประสงค์ ข้อห้าม ข้อควร ระวังของการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับ ผู้สูงอายุติดเตียง ผู้สูงอายุที่เป็นโรคทางระบบ ประสาท 6.2 หลักการ และวัตถุประสงค์ ข้อห้าม และ ข้อควรระวังการออกกำลังกายหลังการผ่าตัด เช่น เปลี่ยนข้อเข่า ผ่าตัดหลัง 6.3 หลักการ และวัตถุประสงค์ ข้อห้าม และ ข้อควรระวังการออกกำลังกายผู้ป่วยระบบปอด หัวใจ และหลอดเลือด 6.4 ปฏิบัติการที่ 4.1 การฟื้นฟูสมรรถภาพ และกิจกรรมทางกาย	- สอนบรรยาย - ถามตอบข้อ สงสัยในชั้นเรียน - กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ	3	5	3	อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย
11-16	7. การส่งเสริมความสามารถของการมีส่วนร่วม ทางสังคม 7.1 การประเมินปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วน ร่วมทางสังคม 7.2 การกำหนดการรูปแบบกิจกรรมสำหรับ ผู้สูงอายุ 7.3 ปฏิบัติการที่ 5 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถของการมีส่วนร่วมทางสังคม	- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - จัดกิจกรรม ให้กับผู้สูงอายุ - ถามตอบข้อ สงสัยในชั้นเรียน	-	6	-	ผู้สูงอายุ
รวม			15	25	5	45

ตารางสรุปรายละเอียดคะแนนรายหัวข้อวิชา GGY 352 การเพิ่มความสามารถประสิทธิภาพทางร่างกายในผู้สูงอายุ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			คะแนน		รายละเอียดคะแนน					
							ทฤษฎี		ปฏิบัติ			รวม
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา /case simulation	บรรยาย (100)	ปฏิบัติ (100)	Quiz	สอบ บรรยาย	ระหว่าง เรียน	สอบ ปฏิบัติ	อื่นๆ (ระบุ)	
1*	การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ	4	-	-	27							27
2*	โรคกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	5	-	-	32							32
3*	การคัดกรองเบื้องต้น	2	2	-	14	7						21
4	เทคนิคการคัดกรองความบกพร่องของโครงสร้างและการทำงานด้านร่างกายในผู้สูงอายุ	-	8	-		28						28
5	กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ	1	5	1	7	18						25
6*	การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรมทางกายภาพบำบัด	3	5	3	20	25						45
7	เทคนิคการส่งเสริมความสามารถของการมีส่วนร่วมทางสังคม	-	5	1		22						22
รวม		15	25	5	100	100						200
ร้อยละของคะแนน		-	-	-	50	50						100.00

หมายเหตุ: * หัวข้อที่อยู่ในหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้						สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		
1.2	/							C:P:A= 0:0:10
2.2								C:P:A= 7:2:1
2.3								C:P:A= 7:2:1
3.2								C:P:A= 7:2:1
3.3								C:P:A= 7:2:1
4.2	/		/					C:P:A= 2:7:1
5.3	/		/					C:P:A= 2:7:1
6.3	/		/					C:P:A= 2:7:1

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต หรือใส่ชุดสุภาพถูกต้องตามระเบียบของคณะ จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

วิชาบรรยายและปฏิบัติการ (Lec: 1, Lab: 1)

ตัดเกรดอิงเกณฑ์ คือ ตัด D ที่ 43

A	=	79 - 100
B+	=	73 - 78
B	=	67 - 72
C+	=	61 - 66
C	=	55 - 60
D+	=	49 - 54
D	=	43 - 48
F	=	0 - 42

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารแนบตามแผนการสอนรายหัวข้อ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแนบตามแผนการสอนรายหัวข้อ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารแนบตามแผนการสอนรายหัวข้อ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

ตารางเรียน
วิชา GGY 352 การเพิ่มความสามารถประสิทธิภาพทางร่างกายในผู้สูงอายุ
Maximizing Function and Capacity in Aging 2(1-2-3) หน่วยกิต
สาขาวิชาสุขภาพกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน 516-B

สัปดาห์	วัน	วันที่	เวลา	หัวข้อและรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	สัมมนา	
1	จ	18-ส.ค.-68	13.00-15.00 น.	เรื่องที่ 1 การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ	2			อ.ดวงนภา บุญส่ง
2	จ	25-ส.ค.-68	13.00-15.00 น.	เรื่องที่ 1 การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ	2			อ.ดวงนภา บุญส่ง
	ศ	29-ส.ค.-68	09.00-12.00 น.	เรื่องที่ 2 โรคกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	3			พญ.ฐิตินันท์ นาคผู้
3	จ	1-ก.ย.-68	13.00-15.00 น.	เปลี่ยนกับวิชา PTS 361				
	ศ	5-ก.ย.-68	09.00-11.00 น.	เรื่องที่ 2 โรคกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	2			พญ.ฐิตินันท์ นาคผู้
4	ศ	12-ก.ย.-68	8.00-10.00 น.	เรื่องที่ 3 การคัดกรองเบื้องต้น	2			พญ.ฐิตินันท์ นาคผู้
			10.00-12.00 น.	ปฏิบัติการที่ 1 การคัดกรองเบื้องต้น ด้วยแบบประเมิน		2		พญ.ฐิตินันท์ นาคผู้
5	จ	15-ก.ย.-68	13.00-15.00 น.	เรื่องที่ 4 เทคนิคการคัดกรองความบกพร่องด้านโครงสร้างและการทำงานของร่างกาย ปฏิบัติการที่ 2.1 การคัดกรองความบกพร่องด้านโครงสร้างและการทำงานของระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด		2		อ.กลุ่ม chest
	ศ	19-ก.ย.-68	8.00-10.00 น.	ปฏิบัติการที่ 2.2 การคัดกรองความบกพร่องด้านโครงสร้างและการทำงานของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบประสาท		2		อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล
			10.00-12.00 น.	ปฏิบัติการที่ 2.3 case study		2		อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล
6	จ	22-ก.ย.-68	13.00-14.00 น.	เรื่องที่ 5 กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ	1			อ.ดวงนภา บุญส่ง
			14.00-16.00 น.	ปฏิบัติการที่ 3 การใช้เหตุผลทางคลินิกเพื่อวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ -การอ่านแฟ้มประวัติ การซักประวัติ การวางแผนตรวจร่างกาย และการดูแล		2		อ.ดวงนภา บุญส่ง
	ศ	26-ก.ย.-68	09.00-11.00 น.	ปฏิบัติการที่ 2.3 case study		2		อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล
7	จ	29-ก.ย.-68	13.00-16.00 น.	ปฏิบัติการที่ 3 การใช้เหตุผลทางคลินิกเพื่อวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ -การอ่านแฟ้มประวัติ การซักประวัติ การวางแผนตรวจร่างกาย และการดูแล (ต่อ)		3		อ.ดวงนภา บุญส่ง

สัปดาห์	วัน	วันที่	เวลา	หัวข้อและรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
7	จ	29-ก.ย.-68	16.00-17.00 น.	สัมมนา การใช้เหตุผลทางคลินิกเพื่อวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ-การอ่านแฟ้มประวัติ การซักประวัติ การวางแผนตรวจร่างกาย และการดูแล			1	อ.ดวงนภา บุญส่ง
8	อ	7-ต.ค.68	9.00-12.00	สอบบรรยายกลางภาค				
			13.00-16.00	สอบปฏิบัติการกลางภาค				
9	จ	13-ต.ค.-68	13.00-15.00 น.	วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช				
	จ	20-ต.ค.-68	13.00-15.00 น.	RSU to THU				
10	ศ	24-ต.ค.-68	09.00-12.00 น.	RSU to THU				
	จ	27-ต.ค.-68	13.00-15.00 น.	RSU to THU				
11	ศ	31-ต.ค.-68	09.00-12.00 น.	ปฏิบัติการที่ 4 เทคนิคการส่งเสริมความสามารถของการมีส่วนร่วมทางสังคม		3		อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล
12	ศ	7-พ.ย.-68	09.00-12.00 น.	OPEN house				อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล
13	ศ	14-พ.ย.-68	09.00-11.00 น.	ปฏิบัติการที่ 4 เทคนิคการส่งเสริมความสามารถของการมีส่วนร่วมทางสังคม (ต่อ)		2		อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล
14	ศ	21-พ.ย.-68	09.00-12.00 น.	เรื่องที่ 5 การฟื้นฟูสมรรถภาพและ กิจกรรมทางกาย ภายภาพบำบัด	3			อ..สุวัฒนา ทองเอี้ย
15	จ	24-พ.ย.-68	13.00-15.00 น.	เรื่องที่ 5 การฟื้นฟูสมรรถภาพและ กิจกรรมทางกาย ภายภาพบำบัด		2		อ..สุวัฒนา ทองเอี้ย
	ศ	28-พ.ย.-68	09.00-12.00 น.	เรื่องที่ 5 การฟื้นฟูสมรรถภาพและ กิจกรรมทางกาย ภายภาพบำบัด		3		อ..สุวัฒนา ทองเอี้ย
16	จ	1-ธ.ค.-68	13.00-15.00 น.	เรื่องที่ 5 การฟื้นฟูสมรรถภาพและ กิจกรรมทางกาย ภายภาพบำบัด			3	อ..สุวัฒนา ทองเอี้ย
			15.00-16.00 น.	สัมมนา เทคนิคการส่งเสริมความสามารถของการมีส่วนร่วมทางสังคม			1	อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล
18	พ	17-ธ.ค.68	9.00-12.00 น.	สอบบรรยายปลายภาค				
			13.00-16.00 น.	สอบปฏิบัติปลายภาค				
รวมจำนวนชั่วโมง					15	25	5	