



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา วิชาสุขภาพศาสตร์ (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชา วิชาสุขภาพศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

GGY 351 ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ 3 (1-4-4)
(Health Care Operation Skill in Elderly)

วิชาบังคับร่วม

-

เลขผ่านการเรียนวิชา

PTS113-ระบบร่างกายมนุษย์ 1 ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ
PTS114-ระบบร่างกายมนุษย์ 2: ระบบหายใจและไหลเวียนโลหิต และอื่นๆ

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา

- ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ ดร.จิรพินิต เขาเขียว

☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์พัชรจิตร สุคนธ์พันธุ์ หัวหน้ากลุ่มวิชา (โทร 085-3207700 e-mail: Patcharajit.s@rsu.ac.th)
- 2) อาจารย์จรัสศรี อธิยาชัย อาจารย์ประจำ (โทร 083-0367134 e-mail: Jarutsri.a@rsu.ac.th)
- 3) อาจารย์อุมาพร แก้วสุข อาจารย์ประจำ (โทร. 063-9916615 e-mail: Umaporn.k@rsu.ac.th)

สถานที่สอน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

21 กรกฎาคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

ทฤษฎี

1. ศึกษาหลักการพื้นฐานของการจัดการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุในด้านต่างๆ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ดังนี้
 - 1.1 ทักษะการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ ได้แก่ การวัดสัญญาณชีพ การประเมินการทำงานของร่างกายระบบต่างๆ เช่น ระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบผิวหนังและช่องปาก
 - 1.2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ การประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานจากภาวะหมดสติ ชัก สมองขาดเลือดไปเลี้ยง หรือภาวะอื่นๆ ยาสามัญประจำบ้านและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะต่างๆ ของผู้สูงอายุ
 - 1.3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล ได้แก่ การทำความสะอาดช่องปาก, การดูแลมือเท้า, การทำความสะอาดผม เล็บ ตา หู, การดูแลมือเท้า, การอาบน้ำ เช็ดตัว การแต่งตัว และทักษะการเคลื่อนย้าย หรือการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินต่างๆ

ปฏิบัติ

1. แสดงทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุในด้านต่างๆ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ดังนี้
 - 1.1 ทักษะการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ ได้แก่ การวัดสัญญาณชีพ การประเมินการทำงานของร่างกายระบบต่างๆ เช่น ระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบผิวหนังและช่องปาก
 - 1.2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ การประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานจากภาวะหมดสติ ชัก สมองขาดเลือดไปเลี้ยง หรือภาวะอื่นๆ ยาสามัญประจำบ้านและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะต่างๆ ของผู้สูงอายุ
 - 1.3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล ได้แก่ การทำความสะอาดช่องปาก, การดูแลมือเท้า, การทำความสะอาดผม เล็บ ตา หู, การดูแลมือเท้า, การอาบน้ำ เช็ดตัว การแต่งตัว และทักษะการเคลื่อนย้าย หรือการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินต่างๆ
2. แสดงเจตคติที่ดีในการจัดการดูแลผู้สูงอายุในด้านต่างๆ ได้

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานของการจัดการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุในด้านต่างๆ ทั้งระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบผิวหนัง และช่องปาก การดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน รวมถึงการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านกาย การเคลื่อนย้าย หรือการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินต่างๆ ให้เหมาะกับภาวะในผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail:

☐ Facebook:

☐ Line:

☐ อื่น ๆ ระบุ:

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยีสาร สนเทศ					6.ทักษะปฏิบัติ นัก จัดการผู้สูงอายุ										
	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
GGY 351 ทักษะการจัดการ ดูแลผู้สูงอายุ	○	●	○	○			●					●	●	○			●	●	○									●	○	○		●				

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถ	-การเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบในกิจกรรมฝึกทักษะ - จัดประสบการณ์ศึกษาดูงาน ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ และทำ	- สังเกตและบันทึกการเข้าชั้นเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	สัมมนากรณีศึกษาโดย อภิปรายประเด็นด้าน คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์และวางแผน จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมอย่างเหมาะสม	- ประเมินการทำสัมมนา หลังการศึกษาดูงาน
1.3	มีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตาม คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจ สิทธิของตนเองในการรับบริการ	- จัดประสบการณ์ศึกษาดูงาน ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ และทำ สัมมนากรณีศึกษา โดย สอดแทรกประเด็นการแสดง พฤติกรรมที่แสดงถึง คุณธรรม จริยธรรม ขณะเข้า เยี่ยมผู้สูงอายุ การให้บริการ ด้านสุขภาพที่คำนึงถึงสิทธิ ขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ	- สังเกตพฤติกรรมบริการ ของนักศึกษาขณะศึกษา ดูงาน - ประเมินการทำสัมมนา หลังการศึกษาดูงาน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการของศาสตร์การ ดูแลผู้สูงอายุ กฎหมาย ที่ เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม ระบบ รองรับสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยที่ มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของ ระบบสุขภาพ การจัดการและ บริหารงานเบื้องต้นด้านสุขภาพ	- บรรยายโดยใช้สื่อประกอบการ สอน - สัมมนากรณีศึกษา	- การสอบด้วยข้อสอบ ปรนัย 3 ครั้ง - ประเมินรายงานการ สัมมนากรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความ สามารถเพิ่มขึ้น	- ให้นักศึกษาสรุปสาระการเรียนรู้หลังการสอนบรรยายหรือการสอนสาธิต - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมอภิปรายขณะสัมมนา	- ประเมินโดยการตรวจบันทึกสรุปสาระการเรียนรู้ - ประเมินพฤติกรรมความร่วมมือแสดงความคิดเห็นระหว่างสัมมนา
3.2	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อเท็จ ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ (professional knowledge and skill: clinical thinking and problem solving)	- สาธิตทักษะปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุตามโจทย์สถานการณ์ที่กำหนด - สัมมนากรณีศึกษา	- ประเมินทักษะปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ - ประเมินการสัมมนากรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	พฤติกรรมระหว่างเรียน ความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน
4.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	- การศึกษาดูงานศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและการทำสัมมนากรณีศึกษา	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการศึกษาดูงานและสัมมนากรณีศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการสร้างสื่อสุขภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	- การสัมมนากรณีศึกษา โดยใช้การนำเสนอกรณีศึกษา และการอภิปรายประเด็นสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุ	- ประเมินจากการสัมมนากรณีศึกษา

6. ทักษะการปฏิบัติของนักจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	สามารถให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย	- สอนสาธิต ทักษะการดูแลผู้สูงอายุ และสาธิตย้อนกลับในห้องปฏิบัติการและการให้บริการดูแลผู้สูงอายุในศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-ประเมินทักษะปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ -ประเมินพฤติกรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน			การประเมินผล (คะแนน)					ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง							
		บรรยาย	สาธิต/ สาธิต ย้อนกลับ	สัมมนา	สอบ ปรนัย	Quiz/ Assign ment	สอบ ทักษะ	ดูงาน สัมมนา	บันทึก เรียนรู้	
	1.ทักษะการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ ได้แก่ การวัดสัญญาณชีพ การประเมินการทำงานของร่างกายระบบต่างๆ เช่น ระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบผิวหนังและช่องปาก	3	8	4	15	5	30	20	10	อาจารย์ พชรจิตร สุคนธ์พันธุ์
	2.ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ การประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานจากภาวะหมดสติ ชัก สมองขาดเลือดไปเลี้ยง หรือภาวะอื่นๆ ยาสามัญประจำบ้านและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะต่างๆของผู้สูงอายุ	6	18	4	30	10	40	20	10	อาจารย์อุมาพร แก้วสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน			การประเมินผล (คะแนน)					ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		สอบ ปรนัย	Quiz/ Assign ment	สอบ ทักษะ	ดูงาน สัมมนา	บันทึก เรียนรู้	
		บรรยาย	สาธิต/ สาธิต ย้อนกลับ	สัมมนา						
	3. ทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล ได้แก่ การทำความสะอาดช่องปาก, การดูแลมือเท้า, การทำความสะอาดผม เล็บ ตา หู, การดูแลมือเท้า, การอาบน้ำ เช็ดตัว การแต่งตัว และทักษะการเคลื่อนย้าย หรือการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินต่างๆ	6	18	8	30	10	40	20	10	อาจารย์จรัสศรี อัคราศัย
รวม		15	44	16	75	25	110	60	30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบทฤษฎี	การเข้าเรียน	บันทึกการเรียนรู้	การศึกษาดูงาน	การสัมมนา	บันทึกการเรียนรู้	สอบปฏิบัติ		
1.2		/		/			/	ลำดับที่ 1-14	C:P:A= 0:0:10 C:P:A= 1:8:1 (ปฏิบัติ)
1.3		/		/				ลำดับที่ 1-14	C:P:A= 0:0:10
2.2	/			/				ลำดับที่ 8-10	C:P:A= 0:0:10
3.1			/		/	/	/	ลำดับที่ 1-14	C:P:A= 1:8:1 (ปฏิบัติ) C:P:A= 10:0:0 (ข้อเขียนปฏิบัติ)
3.2			/		/		/	ลำดับที่ 1-14	C:P:A= 1:8:1 (ปฏิบัติ) C:P:A= 10:0:0 (ข้อเขียนปฏิบัติ)
4.1		/				/	/	ลำดับที่ 1-14	C:P:A= 1:8:1 (ปฏิบัติ) C:P:A= 10:0:0 (ข้อเขียนปฏิบัติ)
4.2				/			/	ลำดับที่ 1-14	C:P:A= 1:8:1 (ปฏิบัติ) C:P:A= 10:0:0 (ข้อเขียนปฏิบัติ)
5.3					/			ลำดับที่ 1-14	C:P:A= 1:5:4 (หัวข้อ case study)
				/			/	ลำดับที่ 8-10	C:P:A= 8:0:3 (สัมมนาเสริมทฤษฎี/clinical thinking)
6.3				/	/		/	ลำดับที่ 8-10	C:P:A= 1:5:4 (หัวข้อ case study)
	75	10	15	15	15	15	55		

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับ การอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: บรรยาย 1 หน่วยกิตและปฏิบัติการ 2 หน่วยกิต

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พรทิพย์ ควรคิด.2563. การอภิบาลผู้สูงวัย สำหรับผู้ดูแล.ปีพิมพ์ : 1.ศูนย์หนังสือจุฬา กรุงเทพมหานคร.
2. ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์.2560. ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล 1.โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
3. ตำราการพยาบาลผู้สูงอายุเล่ม1.2561. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณาจารย์จากสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี

หมวดที่ 7 ตารางเรียน ()

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา GGY 351 :ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ 3 (1-4-4)

สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ห้อง 400-6 ตึก 4/2

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน
จ.18 ส.ค. 68	8.45-9.00	เปิดคอร์สวิชา GGY351				อ.จิรพิมล
	9.00-12.00	เรื่องที่ 1 ทักษะการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	3			อ.พัชรจิตร
อ. 19 ส.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการเรื่องที่ 1 ทักษะการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ		2		อ.พัชรจิตร
จ. 25 ส.ค. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่องที่ 1 ทักษะการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ		4		
อ. 26 ส.ค. 68	13.00 -15.00	สอบปฏิบัติการเรื่องที่ 1 ทักษะการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ		2		
จ. 1 ก.ย. 68	08.00-12.00	เรื่องที่ 2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน	4			อ.อุมาพร
อ. 2 ก.ย. 68	13.00-15.00	เรื่องที่ 2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน	2			อ.อุมาพร
จ. 8 ก.ย. 68	8.00 -12.00	ปฏิบัติการเรื่องที่ 2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน		4		อ.อุมาพร
อ. 9 ก.ย. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการเรื่องที่ 2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน		2		อ.อุมาพร
พ. 10 ก.ย. 68	ทำบุญคณะ					
จ. 15 ก.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการเรื่องที่ 2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน		4		อ.อุมาพร
อ. 16 ก.ย. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการเรื่องที่ 2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน		2		อ.อุมาพร
จ. 22 ก.ย. 68	8.00-12.00	สอบปฏิบัติการเรื่องที่ 2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน		4		อ.อุมาพร
อ. 23 ก.ย. 68	13.00-15.00	สอบปฏิบัติการเรื่องที่ 2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน		2		อ.อุมาพร
จ. 29 ก.ย. 68	8.00-12.00	เรื่องที่ 3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ	4			อ.จรัสศรี
อ. 30 ก.ย. 68	13.00-15.00	เรื่องที่ 3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ	2			อ.จรัสศรี
จ. 6 ต.ค. 68	9.00-12.00	สอบบรรยายกลางภาค				
อ. 14 ต.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติเรื่องที่ 3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ		2		อ.จรัสศรี
จ. 3 พ.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติเรื่องที่ 3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ		4		อ.จรัสศรี
อ. 4 พ.ย. 68	13.00-14.00	ปฏิบัติเรื่องที่ 3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ		2		อ.จรัสศรี
จ. 10 พ.ย. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติเรื่องที่ 3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ		4		อ.จรัสศรี

วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน
อ. 11 พ.ย. 68	13.00-15.00	สอบปฏิบัติเรื่องที่ 3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ		2		อ.จรัสศรี
จ. 17 พ.ย. 68	8.00-12.00	สอบปฏิบัติเรื่องที่ 3 ทักษะการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ		4		อ.จรัสศรี
จ. 24 พ.ย. 68	8.00-15.00	ศึกษาดูงานศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ			6	อ.จรัสศรี
จ. 1 ธ.ค. 68	8.00-15.00	ศึกษาดูงานศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ			6	อ.จรัสศรี
จ. 8 ธ.ค. 68	8.00-12.00	สัมมนานำเสนอกรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มย่อย			4	อ.จรัสศรี
อ.16 ธ.ค. 68	9.00-12.00	สอบปลายภาค				
			15	44	16	