

วิทยาลัย/คณะ	เทคนิคการแพทย์	ภาควิชา -
หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	

MTH423	โลหิตวิทยา 3 (Hematology III)	2 (1-3-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	MTH325 โลหิตวิทยา 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11, 12	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.นราวัลลภ แก้วทวี	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ศ.ดร.นพ.พลภัทร โรจน์นครินทร์	☐ อาจารย์ประจำ
	ผศ.นพ.สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ	☐ อาจารย์ประจำ
	ผศ.ดร.เฉลิมพร อรรถศิลป์	☐ อาจารย์ประจำ
	ดร.สกล สุนันทราภรณ์	☐ อาจารย์ประจำ
	รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนนต์	☒ อาจารย์ประจำ
	ผศ.ดร.สุพัตรา วัฒนสาธิตอาภา	☒ อาจารย์ประจำ
	ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.วรางคณา เล็กตระกูล	☒ อาจารย์ประจำ
	ดร.สุดาภรณ์ เก่งการ	☒ อาจารย์ประจำ
	ดร.อุษณีย์ ทรัพย์เจริญกุล	☒ อาจารย์ประจำ
	ผศ.เฉลิมพล แก้วใจ	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.นราวัลลภ แก้วทวี	☒ อาจารย์ประจำ

อ.พรทิพย์ เฟลินศิลป์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 วันที่จัดทำ 29 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
•	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความซื่อสัตย์ทาง วิชาการ	1.แทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ การมีวินัย การตรงต่อ เวลา และความรับผิดชอบ ในระหว่าง การเรียนการสอน	✓			
1.4	มีจิตสาธารณะ และ เสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	1.แทรกความรู้ด้านการมีจิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎีหลักการความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	1. สอนเนื้อหาทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน รวมถึงการให้นักศึกษามีโอกาสให้มีการทำปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์ การพัฒนา และการแก้ไขปัญหา	1. มอบหมายกรณีศึกษาให้ค้นคว้าและสรุปเป็นรายงานรวมถึงการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และผลของการปฏิบัติงาน	1. ให้งาน รวมถึงแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติ การ เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ และส่งให้อาจารย์ประจำกลุ่ม ภายในระยะเวลาที่กำหนด	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ กรณีศึกษา เป็นกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ และสรุปประเด็น นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถเก็บสิ่งตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง	1. ให้ความรู้เรื่องการเก็บสิ่งส่งตรวจ 2. ให้นักศึกษาคอบและอธิบายเกี่ยวกับการเก็บสิ่งส่งตรวจในห้องปฏิบัติการ	✓			
6.2	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	1. ให้ความรู้เรื่องการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ 2. ให้นักศึกษาคอบและอธิบาย เกี่ยวกับการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 1.4, 2.2, 3.1, 4.3, 5.3, 6.1 และ 6.2 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะพึ่งตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีความเพียรที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสัมมาอาชีพของตนเอง และช่วยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 3.1, 5.3, 6.1 และ 6.2 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นผู้ประกอบการในงานเทคนิคการแพทย์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงานด้านเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 6.1 และ 6.2 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม โดยยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในงานด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริม	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	ความร่วมมือเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิดในสังคม ต่อไป	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 186 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 185 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 1 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 185 | คน |
| 6. สัดส่วนของการประเมินผล | | |

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
● สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	24.0
● สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	16.0
● สอบปฏิบัติการ ครั้งที่ 1	7.0
● สอบปฏิบัติการ ครั้งที่ 2	5.0
การสอบปลายภาค	
● สอบภาคทฤษฎี	20.0
● สอบปฏิบัติการ	8.0
การทดสอบย่อย (quiz)	5.0
รายงานปฏิบัติการ	5.0
รายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา	5.0
รายงานและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	5.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	30	16.2
B+	60	32.4
B	44	23.8

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
C+	28	15.1
C	19	10.3
D+	0	0
D	0	0
F	4	2.2
I	0	0
IP	0	0
รวม	185	100.0

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ได้รับการยอมรับผลการให้คะแนนและการประเมินผล
การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ	นักศึกษาสามารถตอบข้อซักถามและทำแบบทดสอบ ทำการนำเสนอโดยการประมวลความรู้ที่ได้ศึกษา มาตอบคำถามได้อย่างเข้าใจ
นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผล
การนำเสนอผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และความเหมาะสมของแบบทดสอบตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมิน โดยรวม ได้คะแนน 4.53 จากคะแนนเต็ม 5.00

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	MTH 423 โลหิตวิทยา3	
	Mean	SD
ด้านผู้สอน		
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน	4.59	0.66
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน	4.57	0.66
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน	4.61	0.63
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน	4.59	0.63
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน	4.52	0.72
เฉลี่ย	4.58	0.66
ด้านเนื้อหา		
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา	4.50	0.69
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.50	0.69
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ	4.52	0.67
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา	4.50	0.69
เฉลี่ย	4.50	0.69
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
10. บรรยากาศการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.50	0.72
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม	4.50	0.67

12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์	4.54	0.64
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.43	0.72
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ	4.50	0.72
เฉลี่ย	4.49	0.69
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน		
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้	4.54	0.69
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	4.52	0.67
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน	4.50	0.72
เฉลี่ย	4.52	0.69
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน		
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน	4.57	0.63
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.52	0.67
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย	4.52	0.75
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา	4.56	0.63
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส	4.54	0.69
เฉลี่ย	4.54	0.67
รวมค่าเฉลี่ย	4.53	0.68
ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)		
23. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	4.37	0.76
24. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.50	0.69
25. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4.44	0.72
26. ความตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการเข้าเรียน	4.61	0.66
27. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	4.46	0.69
เฉลี่ย	4.48	0.70

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) อาจารย์เราสอนเข้าใจและดีมากค่ะ แต่อยากให้ปรับตรงที่ lect ที่อาจารย์ हमอสอน อยากให้เน้นมากกว่านี้ค่ะ
- 2) เวลาเรียนนอกตาราง(อ.พิเศษ)ตรงกับเวลาที่ลงชื่อที่มีกำหนดมาอยู่แล้ววันอังคาร ทำให้ไม่ได้เข้าเรียน lecture 12 13 และย้อนเรียนไม่ได้ อยากให้จัดเวลาให้เหมาะสมค่ะ เพื่อจะได้เข้าเรียนครบถ้วนได้
- 3) ถ้ามีการเรียนกับอาจารย์ข้างนอกแล้วต้องเรียนนอกเวลาตารางควรเอาเวลาที่เด็กในไม่มีเรียนวิชาอื่นค่ะ หรือถ้าไม่สามารถจริงๆควรอัดคลิปให้เด็กนะคะเพราะถ้าเด็กไม่สามารถเข้าเรียนนอกเวลาเพราะชนตาราง

เรียนหลักก็จะไม่รู้เนื้อหาของเลขเซอร์นั้นไปเลยนะค่ะเพราะตัวโปรแกรมที่ใช้เรียนนักศึกษาไม่สามารถอัดคลิปกับไอแพดที่ใช้เรียนได้

4) รู้สึกว่าจัดการ course syllabus ไม่เหมาะสมค่ะ การสลับหัวข้อในการจัดการสอนบ่อย โดยเฉพาะช่วง final ค่ะ ในส่วนของอ.พิเศษจากจุฬาที่เชิญมาสอน มีการปรับมาหลายครั้งแล้วนะค่ะ ทั้งวันที่และเวลา สุทธิปรับได้เป็นในเวลาทีนศ.ไม่สะดวกเข้าเรียนค่ะ เพราะมันชนกับการลงชื่อของอีกรวิชา ซึ่งวิชานั้นเขามีการนัดก่อนหน้ามานานแล้ว และจำเป็นค่ะ เพราะต้องใช้ชื่อเรียนวันถัดไป วันนั้นเลยกลายเป็นว่ามีนศ.หลายคนไม่ได้เข้าเรียน แต่อ.ประสานงานไม่ได้มีการอัปเดตที่อัดให้เพื่อทบทวนเลยคะ หนูค่อนข้างไม่เข้าใจว่าทำไม เพราะอ.ปรับเวลามาปุบปับโดยที่ไม่ได้แจ้งล่วงหน้าด้วยคะ เป็น 1 วันก่อนมีการสอน และนศ.แจ้งไปแล้วว่าไม่สะดวก โดยสรุปคือ ถ้ามีการอัปเดตขณะการสอนให้ หรือคาบนั้นจัดเป็นการอัปเดตสอนส่งทิ้งไว้ในคลาสรูมแบบอ.พิเศษจากมหิดลจะดีกว่าคะ จากข้อสอบที่เจอตอน final มาแล้ว คิดว่ายากกว่าที่อ.พิเศษสอนด้วยคะ หนูเลยคิดว่ามันจำเป็นที่จะมีคลิปเพื่อทบทวนหรือนัดเวลาที่ทั้งอ.และนศ.ว่างร่วมกันคะ

5) อยากให้ปรับปรุงเรื่องให้อาจารย์ที่อื่นสอนคะ อยากให้มาสอนกันตัวต่อตัวมากกว่าคะ

6) อจ.พิเศษท่านไหนไม่สะดวกมาสอนที่มหาลัยอยากจะให้ทำเป็นคลิปวิดีโอ (lecture 12-13) เหมือน lecture 14-15

7) อยากให้อาจารย์ปรึกษากันให้ชัดเจนเกี่ยวกับเวลาในการเรียนคาบที่ให้อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน หากอาจารย์ท่านใดติดภารกิจให้เปลี่ยนเป็นคลิปวิดีโอดีกว่านักเรียนนอกเวลา ซึ่งตรงกับตารางของวิชาอื่น ทำให้นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากต้องทำการลงชื่อ และไม่มีคลิปวิดีโอให้ ทำให้พลาดเนื้อหาที่สำคัญบางส่วนไป

8) ข้อสอบยากมากคะ อยากให้จัดการเรียนให้ดีกว่านี้โดยเฉพาะวันที่อาจารย์หมอสอน มีเด็กบางกลุ่มไปลงชื่อในเวลานั้นเพราะอยู่ในตารางเรียน ซึ่งทำให้เสียเปรียบคลิปสอนก็ไม่มีให้ ไม่ใช่ความผิดของเด็กด้วยคะที่ไม่เข้าเรียนดังนั้นจึงควรให้คลิปการเรียนต่อเด็กคะ

9) สอบเลปอ.เร่งตอนเริ่มสอบเพื่อนยังเดินอยู่หน้าห้องก็จบเวลาแล้วทั้งที่ยังไม่ถึงเวลาสอบด้วยซ้ำ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1) จากข้อวิพากษ์ข้อ 1) – 8) ในส่วนของอาจารย์พิเศษนั้น เนื่องจาก มีการนัดอาจารย์พิเศษไว้ล่วงหน้าแล้ว แต่มีเหตุฉุกเฉินกะทันหัน ทำให้อาจารย์พิเศษไม่สามารถสอนได้ตามเวลาได้ แต่อาจารย์พิเศษได้ทำการนัดวันสอนเป็นช่วงเย็นแทน ซึ่งอาจจะไปชนกับการลงชื่อ เนื่องจากอาจารย์พิเศษมีเวลาว่างแค่ตรงช่วงเวลานั้น และจะว่างอีกทีหลังจากสอบปลายภาคแล้ว และในเรื่องของการอัปเดตการสอน อาจารย์พิเศษได้ทำการอัดให้แต่ได้ส่งมาให้ทางอาจารย์ประสานงานหลังจากที่มีการสอบปลายภาคไปแล้ว ส่วนในเรื่องของข้อสอบที่อาจจะยาก เนื่องจากเป็นในส่วนของทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ทำให้ต้องมีการคิดที่ซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น แต่ทางอาจารย์ประสานงานก็ได้ทำการทบทวนความรู้ในส่วนของอาจารย์พิเศษเพิ่มเติมในช่วงที่ทำการนำเสนอกรณีศึกษา โดยมีการเน้นย้ำในส่วนที่สำคัญ

2) จากข้อวิพากษ์ข้อ 9) ที่ในการสอบปฏิบัติการมีการเร่งของอาจารย์ผู้คุมสอบ ก็เนื่องจากการที่นักศึกษาที่กำลังเดินนั้นเข้าห้องสอบหลังจากเวลานัดสอบไปแล้ว ทำให้อาจารย์ผู้คุมสอบเกรงว่านักศึกษาจะทำข้อสอบไม่ทัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

..... ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..... ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากเป็นรายวิชาใหม่ในหลักสูตร 2565	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..... ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับหัวข้อของเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสม	ปีการศึกษา 2569	อ.ประสานงาน
ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและทันสมัย	ปีการศึกษา 2569	อ.ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH423 โลหิตวิทยา 3

ลงชื่อ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

อ.นราวัลลภ แก้วทวี

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569