



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เทคนิคการแพทย์ ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH421	โลหิตวิทยา 3 (Hematology III)	3 (2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	MTH325 โลหิตวิทยา 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ชนันต์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวิณวงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.นพ.สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ธีระพงศ์ ศิริบูรณ์พัฒนา	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.เอกชล มุกดา	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	อ. ศรีประภา ชินประเสริฐศักดิ์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ชนันต์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.อรนันท์ พรหมมาโน	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.สุพัตรา วัฒนสาธิตอาภา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวิณวงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.วรางคณา เล็กตระกูล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สุดาภรณ์ เก่งการ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.อุษณีย์ ทรัพย์เจริญกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.เฉลิมพล แก้วใจ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อ.นราวัลลภ แก้วทวี ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 อ.พรทิพย์ เพลินศิลป์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 วันที่จัดทำ 29 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
•	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	ข้อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อ เวลา และความ รับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ สังคม และ สิ่งแวดล้อม	1.อาจารย์ผู้สอนแทรกความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ การ มีวินัย การตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบ ในระหว่างการเรียนรู้การ สอน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.สอนให้มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยการยกตัวอย่างในชั้นเรียน เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้น	✓			
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎีหลักการ และมีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	1. สอนเนื้อหาทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ในชั้นเรียน รวมถึงการให้นักศึกษามีโอกาสให้มีการทำปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ปัญญา						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถสืบค้นวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์ การพัฒนา และการแก้ไขปัญหา	1. มอบหมายกรณีศึกษาให้ค้นคว้าและสรุปเป็นรายงานรวมถึงการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติหน้าที่ และ ผลการปฏิบัติงาน	1. ให้งาน รวมถึงแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติ การ เพื่อทำการศึกษ วิเคราะห์ และส่ง ให้อาจารย์ประจำกลุ่ม ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	✓			

การเรียนรู้ด้าน : การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในการ สื่อสาร การแสวงหา ความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางมะเร็งใน เม็ดเลือด เป็นกลุ่มภายใต้การดูแลของ อาจารย์ และสรุปประเด็น นำเสนอหน้า ชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม	✓			
5.3	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการ พูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการ นำเสนอ	1. จัดให้มีการนำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ในบทเรียนแต่ละหัวข้อ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาผู้ป่วยจริง หรือ โจทย์สถานการณ์ประกอบการเรียนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ 3. ให้นักศึกษาตอบและอธิบายปัญหาที่เกี่ยวข้องโดยให้โจทย์เป็นกรณีศึกษา 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดเหตุปัจจัยปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างทำการทดสอบในห้องปฏิบัติการ โดยการตั้งประเด็นปัญหาของผู้สอน	✓ ✓ ✓ ✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.4, 5.2, 5.3 และ 6.1 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะพึ่งตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีความเพียรที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสัมมาอาชีพของตนเอง และช่วยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 3.1, 5.2, 5.3 และ 6.1 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นผู้ประกอบการในงานเทคนิคการแพทย์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงานด้านเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, และ 6.1 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวมโดยยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในงานด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิดในสังคมต่อไป	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	31	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	31	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	31	คน

6. สัดส่วนของการประเมินผล

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	20.0
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	20.0
• สอบปฏิบัติการ	14.0
การสอบปลายภาค	
• สอบภาคทฤษฎี	20.0
• สอบปฏิบัติการ	14.0
การทดสอบย่อย (quiz)	3.0
การสอบเจาะเลือด	2.0
วิเคราะห์ผลการตรวจ และแปลผลจาก ตัวอย่างศึกษา ทดสอบย่อย	5.0
การเข้าชั้นเรียน	2.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	3.2
B+	3	9.7
B	6	19.3
C+	10	32.3
C	11	35.5
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	31	100.0

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ได้รับการยอมรับผลการให้คะแนนและการประเมินผล
การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ	นักศึกษาสามารถตอบข้อซักถามและทำแบบทดสอบ ทำการนำเสนอโดยการประมวลความรู้ที่ได้ศึกษา มาตอบคำถามได้อย่างเข้าใจ
นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผล
การนำเสนอผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และความเหมาะสมของแบบทดสอบตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.54 จากคะแนนเต็ม 5.00

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	MTH 421 โลหิตวิทยา3	
	Mean	SD
ด้านผู้สอน		
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน	4.63	0.52
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน	4.63	0.52
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน	4.63	0.52
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน	4.63	0.52
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน	4.75	0.46
เฉลี่ย	4.65	0.51
ด้านเนื้อหา		
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา	4.63	0.52
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.63	0.52
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ	4.63	0.52
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา	4.50	0.76
เฉลี่ย	4.59	0.58
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
10. บรรยากาศการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.50	0.76
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม	4.63	0.52
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์	4.63	0.52
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.63	0.52
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ	4.63	0.52
เฉลี่ย	4.60	0.57
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน		
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้	4.38	1.06
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	4.25	1.39
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน	4.25	1.39
เฉลี่ย	4.29	1.28
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน		

18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน	4.63	0.52
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.38	1.06
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย	4.50	0.76
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา	4.63	0.52
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส	4.75	0.46
เฉลี่ย	4.58	0.66
รวมค่าเฉลี่ย	4.54	0.72
ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)		
23. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	4.38	0.74
24. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.75	0.46
25. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4.50	0.53
26. ความตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการเข้าเรียน	4.75	0.46
27. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	4.50	0.76
เฉลี่ย	4.58	0.59

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดหาสไลด์โรคเลือดเพิ่มขึ้นให้เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา	มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ การให้มีความทันสมัยโดยการจัดหาสไลด์ที่เกี่ยวข้อง กับโรคต่าง ๆ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และจัดเตรียมสไลด์สำหรับทบทวนนอกเวลาให้ นักศึกษาได้ทบทวนเพิ่มเติม
ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย	อาจารย์ผู้สอนได้มีการทบทวนเนื้อหาการเรียนการสอน และปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัยก่อนทำการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..... ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาสไลด์โรคเลือดเพิ่มขึ้นให้เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา	ปีการศึกษา 2569	อ.ประสานงาน
ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย	ปีการศึกษา 2569	อ.ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH421 โลหิตวิทยา 3

ลงชื่อ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนันต์

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569