



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เทคนิคการแพทย์

ภาควิชา -

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

MTH 353

เทคนิคปรสิตวิทยาทางการแพทย์

2 (1-3-4)

(Techniques in Parasitology)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

MTH 251 / 352 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

01, 11, 12

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รศ.ดร.สิริมา

กิจวัฒน์ชัย

อาจารย์ประจำ

ดร.อุษณีย์

ทรัพย์เจริญกุล

อาจารย์ประจำ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สิริมา กิจวัฒน์ชัย

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.สุพัตรา วัฒนสาธิตอาภา

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ประวีณวงศ์ชัย

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.สุดาภรณ์ เก่งการ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.อุษณีย์ ทรัพย์เจริญกุล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.เฉลิมพล แก้วใจ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์วรางคณา เล็กตระกูล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์นราวัลลภ แก้วทวี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์พรทิพย์ เพลินศิลป์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์สีสุชาติ มงคลหมู่	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์รังสรรค์ แพ้วาณิชย์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 5 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ	
1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
○	●	○	●	●	●		●	●		●	●	●			●	●	●	●

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม				
● มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.2 มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	1. บรรยายพร้อมแทรก ประเด็นทาง จริยธรรม 2. อาจารย์เข้าสอนตรงเวลา มีการเช็คชื่อในการเข้าชั้น เรียน 3. ให้ทำกิจกรรม มอบหมาย งานให้ทำก่อนเข้าชั้นเรียน	✓ ✓ ✓		นศ.จำนวนหนึ่งมีการขาดเรียน และไม่เข้าชั้น เรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> พยามดักเตือน ถ้ารูป นศ. เรียกชื่อในระหว่าง การเรียน
1.4 มีจิตสาธารณะ และเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	ให้นักศึกษาดูแล รับผิดชอบ ความสะอาดของโต๊ะ ปฏิบัติการ และพื้นที่ โดยรอบ	✓		-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้				
● มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2.1 สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ พื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	-บรรยายโดยเน้นหลักการ ทางทฤษฎี ข้อดี ข้อจำกัด ของวิธีการตรวจหาปรสิต	✓		-
2.2 สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและข้อกำหนดที่ เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติ	- บรรยายโดยเน้นหลักการ ทางทฤษฎี ข้อดี ข้อจำกัด ของวิธีการตรวจหาปรสิต - ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ภาคปฏิบัติจากตัวอย่างจริง และได้ฝึกทักษะจากการ ตรวจวินิจฉัยวิธีต่างๆ	✓ ✓		-
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา				
● มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3.1 สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์ การ พัฒนาและการแก้ไขปัญหา	- ให้นักศึกษาตรวจวิเคราะห์ ตัวอย่าง และรายงานผล - ให้ paper กลุ่ม และให้ นำเสนองาน - ให้ case กลุ่ม และนำเสนอ	✓ ✓ ✓		-
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดเป็นระบบ (Systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน	- มอบหมายงาน assignment งาน present และกรณีศึกษา ให้ ลั่น ค ว ำ วิเคราะห์ นำเสนอ และจัดทำเป็น file ส่ง	✓		-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
● มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	จัดกลุ่มนักศึกษาแบบ random ให้แต่ละกลุ่ม คัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม ให้นักศึกษาอยู่ร่วมกันในชั่วโมง ปฏิบัติการ 9-10 คนต่อกลุ่ม	✓		-
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและผู้ตาม และ สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ (Health team)	-มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติร่วมกัน -ให้ paper และ case กลุ่ม ให้นำเสนอ งาน	✓ ✓		-
4.3 การมีวินัย และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และผลของการ ปฏิบัติงาน	-ให้นักศึกษาทำปฏิบัติการช่วยกัน -ให้นักศึกษาร่วมกันดูแล และทำความ สะอาด โต๊ะหลังเลิก lab - กำหนดเวลา เช็กชื่อเข้าเรียน และ กำหนดเวลาส่งงาน	✓ ✓ ✓		-
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
● มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ให้นักศึกษาอ่าน case ภาษาอังกฤษ และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ให้นักศึกษาศึกษา เทคนิคทาง molecular for parasite ที่ได้รับเป็น ภาษาอังกฤษ และนำมา discuss ใน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	✓ ✓		-

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้ paper นักศึกษาศึกษา และให้นักศึกษานำเสนอในรูปแบบ power point/ program canvas - ให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก Website สื่อต่างๆ - ให้นักศึกษาศึกษา case ที่ได้รับเป็นภาษาอังกฤษ และนำมา present เป็นกลุ่ม	✓		-
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ				
6.1 สามารถเก็บสิ่งตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักศึกษาเก็บตัวอย่างด้วยตนเอง	✓		-
6.2 สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และรายงานผลจาก unknown specimens - จำลองสิ่งส่งตรวจ และให้นักศึกษาคิดวิธีการตรวจวินิจฉัย ทำการตรวจวินิจฉัยและรายงาน	✓		-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	จากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ดังนี้ ด้านความรู้ ข้อ 2.1 และ 2.2 : นศ.มีความรู้สามารถเข้าใจในหลักการ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถสอบผ่านร้อยละ 98.0 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3 : มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เข้าชั้นเรียน และส่งรายงาน โดยส่วนใหญ่มีคะแนนรายงานในช่วง 4-5 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	

	การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร ข้อ 5.2 และ 5.3 : นศ.สามารถทำงาน present โดยหาข้อมูลเพิ่มจาก internet มีการทำ quiz ผ่าน program google form ได้ทุกคน	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	จากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 3.1, 3.2, 5.2 และ 5.3 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ดังนี้ สามารถสืบค้น วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ : นศ. สามารถทำงาน ค้นหาข้อมูลจาก internet และนำเสนอได้ และมีการใช้ lab demonstrate online ให้ ศึกษาล่วงหน้า	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	จากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 1.4, 4.1-4.3, 6.1, และ 6.2 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม : นศ.ส่วนใหญ่เชื่อสัจย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา จากการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนพบว่า นศ.เข้าเรียนครบ ร้อยละ 80 และมีสิทธิ์เข้าสอบ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน ทำงานมาส่งล่วงหน้า ความสามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพ : พบว่า นศ.ส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติการตรวจหาปรสิตได้เป็นที่น่าพอใจ จากผลการสอบส่วนปฏิบัติการ ส่วนใหญ่ได้คะแนนเกินร้อยละ 50 และมีคะแนนส่วนปฏิบัติการสูง	- ฝึกทักษะเพิ่มเติมในกลุ่ม นศ.ที่ยังไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	156	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	156	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	156	คน
6. สัดส่วนของการประเมินผล		

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค 1 รวม	25
• สอบภาคทฤษฎี	15
• สอบปฏิบัติการ	10
การสอบกลางภาค 2 รวม	31
• สอบภาคทฤษฎี	15
• สอบปฏิบัติการ spot 10%+pract 5%	15
• Practice ย่อย	1
การสอบปลายภาค รวม	31
• สอบภาคทฤษฎี	15
• สอบปฏิบัติการ spot 10%+pract 5%	16
• Practice ย่อย	1
การนำเสนองาน	8
- Case ภาษาอังกฤษ	4
- Presentation Molecular	4
การทำรายงาน เข้าชั้นเรียน	5

7. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	21.2
B+	42	26.9
B	39	25.0
C+	27	17.3
C	14	9.0
D+	-	-
D	-	-
F	1	0.6
F (ขาดสอบ)	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	156	100.0

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	- นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียน และมีความตั้งใจทำ รายงานส่ง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการ ประเมินผลจากคณาจารย์ภายในกลุ่มวิชา	ได้รับการยอมรับผลการให้คะแนนและการประเมินผล
นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกำกับ มาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการทวนสอบฯ ให้ความเห็นชอบผลการ ประเมินผล
รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานให้คณะกรรมการทวนสอบฯ ในกลุ่มวิชา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ในกลุ่มวิชารายงานผล ตาม ทท.01

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- การเช็คชื่อ online โดย google form - กล้องเลนส์ไม่ชัดจำนวนหนึ่ง - กล้องมี 2 รุ่น (Nihon และ Olympus)	- ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน ได้ยาก และไม่สามารถ ทราบว่ นศ. เรียนอยู่ - รบกวนการฝึก practice นศ. - ช่วงสอบ นศ. Practice สับสนการใช้งาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน $4.73 + 0.53$ จากคะแนนเต็ม 5.00

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) อยากให้คุยกันก่อนนำเนื้อหามาสอนนักศึกษาค่ะ บางท่านบอกอีกอย่าง อีกท่านบอกอีกอย่าง พอถึงเวลาสอนนักศึกษาได้อาจารย์อีกท่านก็บอกอีกอย่างค่ะ
- 2) Present case ให้ทำทุก case ได้ค่ะ แต่อยากให้ส้อม case ให้ก่อนวัน present ค่ะ เพราะมันแอบเครียดและกังวลค่ะ
- 3) สอบ 1% กับ 5% อยากให้อาจารย์แบ่งใหม่ดูค่ะ มันรู้สึกน้อยนิดๆ ถ้าในรอบ 1 % ทำได้ดี แต่รอบ 5% มันทำได้น้อยกว่ารอบ 1% เนื่องจากหลายปัจจัย เช่น ความกดดัน, สไลด์ที่ได้ เป็นต้นค่ะ
- 4) การหยดออก ทำไมเข็ดออกไม่ได้ หรือหยดออกใหม่ไม่ได้ค่ะ หนูไม่เข้าใจ ปกติเวลาเรียนหนูเป็นคนที่ยาซึ้นนานอยู่แล้ว การต้องมาคว่ำหัว 100x จากออกที่มีคนดูก่อนหน้านามาก่อนแล้ว อาจจะทำให้การหาไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องด้วยออกอาจจะน้อย ซึ่งในระยะเวลาสอบนั้นหนูก็อยากจะพยายามเต็มที่ค่ะ ถ้าในกรณีที่รายวิชาบอกว่าสามารถหยดเพิ่มได้, เข็ดหยดใหม่ได้ หนูก็อยากกรบกวนให้อาจารย์สื่อสารให้เข้าใจเหมือนกันก่อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- 1) อาจารย์ได้ตกลงกันก่อนสอนในรายละเอียดหลักแล้ว บางเรื่องสามารถตอบได้หลายแบบขึ้นอยู่กับเหตุผล
- 2) นศ.ต้องมีการเตรียมความพร้อมในการ Present ทุก case
- 3) การสอบเก็บ 1% เพื่อให้ นศ. ได้ทดสอบ และเตรียมความพร้อม และเป็นแนวทางเพื่อสอบ practice 5%
- 4) ได้แจ้ง นศ.แล้วว่า การฝึก practice slide ต้องดูหลายรอบหากมีการดูต่อเนื่องกันไม่จำเป็นต้องเข็ด oil แล้วหยดใหม่ จุด focus จะสามารถมองเห็นได้ไม่ยาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- แบ่งงานให้ นศ.ทุกคนมีส่วนร่วม และสอบทวนวิธีการค้นข้อมูลจากอาจารย์ประจำกลุ่ม - เพิ่มฝึก practice malaria - หาภาพเพิ่ม ให้ นศ.ได้ทวนความรู้	- ใช้ แบบประเมิน ให้ นศ.ในกลุ่มประเมินเพื่อนร่วมงาน พบว่า นศ.ให้คะแนนทุกคนเต็ม - นศ. ได้ฝึกเพิ่ม practice ตามที่ นศ.ต้องการ - ทำภาพแบบทดสอบให้ นศ.ฝึกทดสอบตนเอง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมอาจารย์ในประเด็นเรื่อง หลักเกณฑ์ การดู slide เพิ่มเติม ทักษะการใช้กล้อง แนวปฏิบัติ ต่างๆ และแจ้งข้อมูล นศ.เพิ่มเติม	ภาคการศึกษาที่ 1/ 2569	อาจารย์ผู้ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH352 ปฏิบัติวิทยาทางการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.สิริมา กิจวัฒน์ชัย

ดร.อุษณีย์ ทรัพย์เจริญกุล

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ภาคผนวก

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปี 3			
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568			

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน			
	เพศ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
	ชาย	3	10.3
	หญิง	26	89.7
	รวม	29	100.0
ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง			
ช่วงคะแนน Likert 5 ระดับ			
1.00-1.49 = น้อยที่สุด , 1.50-2.49 = น้อย , 2.50-3.49 = ปานกลาง , 3.50-4.49 = มาก , 4.50-5.00 = มากที่สุด			
ประเด็นวัดความพึงพอใจ		MTHT353 เทคนิคการผลิตวิทยานิพนธ์ การแพทย์	
		mean	SD
ด้านผู้สอน			
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน		4.69	0.54
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน		4.76	0.44
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน		4.69	0.54
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน		4.69	0.66
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน		4.72	0.53
เฉลี่ย		4.71	0.54

ด้านเนื้อหา			
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา		4.72	0.53
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		4.69	0.54
8.การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ		4.69	0.54
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา		4.72	0.59
เฉลี่ย		4.71	0.55
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน			
10. บรรยายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		4.69	0.54
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม		4.76	0.44
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์		4.69	0.60
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4.76	0.51
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ		4.79	0.49
เฉลี่ย		4.74	0.52
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน			
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้		4.76	0.51
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)		4.72	0.53
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีใช้ในการเรียนการสอน		4.72	0.53
เฉลี่ย		4.74	0.52
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน			
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน		4.69	0.60
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา		4.79	0.41
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย		4.76	0.51
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา		4.72	0.53
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส		4.76	0.44
เฉลี่ย		4.74	0.50
รวมค่าเฉลี่ย		4.73	0.53

ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)				
23. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน		4.62	0.62	
24. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		4.52	0.78	
25. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม		4.62	0.62	
26. ความตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการเข้าเรียน		4.76	0.58	
27. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้		4.62	0.62	
เฉลี่ย		4.63	0.65	
ข้อเสนอแนะ				
1) อาจารย์น่ารักมากเลยคะ ทำให้อยากมาเรียนวิชานี้ตลอด				
2) อยากให้คุยกันก่อนนำเนื้อหามาสอนนักศึกษาคะ บางท่านบอกอีกอย่าง อีกท่านบอกอีกอย่าง พอถึงเวลาสอนนักศึกษาได้อาจารย์อีกท่านก็บอกอีกอย่างคะ				
3) Present case ให้ทำทุก case ได้คะ แต่อยากให้สุม case ให้ก่อนวัน present คะ เพราะมันแอบเครียดและกังวลคะ				
4) สอบ 1% กับ 5% อยากให้อาจารย์แบ่งใหม่ดูคะ มันรู้สึกลอยนินดาถ้าในรอบ 1 % ทำได้ดี แต่รอบ 5% มันทำได้ดีน้อยกว่ารอบ 1% เนื่องจากหลายปัจจัย เช่น ความกดดัน, สไลด์ที่ได้ เป็นต้นคะ				
5) การหยดออย ทำไม่หยดออยไม่ได้ หรือหยดออยใหม่ไม่ได้คะ หนูไม่เข้าใจ ปกติเวลาเรียนหนูเป็นคนที่ยืนนานอยู่แล้ว การต้องมาดูหัว 100x จากออยที่มีคนดูก่อนหน้านี้มาก่อนแล้ว อาจจะทำให้การหาไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากออยอาจจะน้อย ซึ่งในระยะเวลาสอบนั้นหนูก็อยากจะพยายามเต็มที่คะ ถ้าในกรณีที่รายวิชาบอกว่าสามารถหยดเพิ่มได้, เช็ดหยดใหม่ได้ หนูก็อยากกรบกวนให้อาจารย์สื่อสารให้เข้าใจเหมือนกันก่อน ก่อนจะถ่ายทอดให้นักศึกษาคะ ขอขอบคุณคะ				
6) รวม ๆ แล้วรายวิชานี้สนุกนะคะ ชอบมาก บางเครื่องมือก็เพิ่งได้ลองทำลองใช้ มีอาจารย์พิเศษมาสอนก็สนุกมากคะ ได้มีความรู้ใหม่ ๆ ประสบการณ์ใหม่ ๆ ดีคะ				