



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เทคนิคการแพทย์ ภาควิชา -
 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH327 ปัสสาวะและสารน้ำ 2 (1-3-4)
 (Urine and Body Fluid)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน BIO131 ชีววิทยาทั่วไป
 BIO132 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
 PSO105 สรีรวิทยาเบื้องต้น

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01, 11, 12

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.วรางคณา เล็กตระกูล อาจารย์ประจำ
 ดร.ศุภาภรณ์ เก่งการ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.สิริมา กิจวัฒน์ชัย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 รศ.ดร.เฟื่องนัฏ จรินทร์ธนันต์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 ผศ.ดร.สุพัตรา วัฒนสาริตอาภา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 อ.วรางคณา เล็กตระกูล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 ดร.ศุภาภรณ์ เก่งการ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 ดร.อุษณีย์ ทรัพย์เจริญกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 อ.นราวัลลภ แก้วทวี ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 ผศ.เฉลิมพล แก้วใจ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 อ.พรทิพย์ เพลินศิลป์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 5 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอ แนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความซื่อสัตย์ทาง วิชาการ	1. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ในการมีความรับผิดชอบต่องานสอน สอนเนื้อหาที่มาจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ เน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์ 2. ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก กรณีศึกษาที่เป็นการสร้างจิตสำนึกต่อ ความสำคัญของการซื่อสัตย์ทางวิชาการ ระหว่างการบรรยาย อย่างต่อเนื่อง 3. อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำเรื่องความซื่อ สัตย์ในการรายงานผลปฏิบัติการ การ นำเสนอข้อมูล รวมถึงความซื่อสัตย์ใน การสอบ	✓ ✓ ✓		- - -	- - -
1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก และ ปลูกฝังให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในการ ทำงานในฐานะนักเทคนิคการแพทย์ โดยต้องทำการตรวจวินิจฉัยอย่าง	✓		-	-

		ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ได้ผลการตรวจ ที่ถูกต้อง รวมทั้งต้องเคารพสิทธิของ ผู้ป่วย และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ ด้วย				
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอ แนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ทาง วิชาชีพเทคนิค การแพทย์ หลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ และข้อกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง และการนำ ความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติ	1. อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย น่าสนใจ ในการบรรยาย เช่น PowerPoint, VDO และ Animation เป็นต้น 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย โดยเน้น หลักการทางทฤษฎี สอนเนื้อหาความรู้ และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา เช่น กลไกการเกิดปัสสาวะ การตรวจ วิเคราะห์ปัสสาวะทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจวิเคราะห์สารน้ำชนิดต่างๆ ในร่างกาย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มร่วมกันอภิปราย ศึกษาค้นคว้า และ วิเคราะห์กรณีศึกษา Case study โดย นำมาสรุปเป็นรายงานและนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 4. ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง โดยสร้าง สถานการณ์จำลอง เช่น Unknown case เพื่อให้มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้	✓		-	-
			✓		-	-
			✓		-	-
			✓		-	-
2.3	สามารถอธิบายถึง กระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกัน คุณภาพรวมทั้ง หลักการและระบบ	1. ให้อาจารย์ผู้สอนสอนเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพรวมของการเป็น ผู้ประกอบการทางเทคนิคการแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจถึง บทบาทวิชาชีพเทคนิคการแพทย์มาก ยิ่งขึ้น	✓		-	-
					-	-

4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ (Health team)	1. จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การทดลองในห้องปฏิบัติการ ฯลฯ 2. ให้นักศึกษาดึงหัวหน้ากลุ่ม และผลัดกันเป็นหัวหน้ากลุ่ม ในการเรียนภาคปฏิบัติการ	✓		-	-
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และผลของการปฏิบัติงาน	1. ระบุให้มี การส่งรายงานในห้องปฏิบัติการ 2. การวิเคราะห์เพื่อทำกรณีศึกษา	✓		-	-
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอดแทรกกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะในด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ 2. นำเสนอกรณีศึกษาหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะในด้านการพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ	✓		-	-
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับโรคที่ต้องใช้ปัสสาวะและสารน้ำเป็นตัวอย่างตรวจ ในการช่วยวินิจฉัย โดยให้งานเป็นกลุ่มภายใต้การดูแลของอาจารย์ และสรุปประเด็น นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถเก็บสิ่งตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง	1. ให้นักศึกษาเก็บตัวอย่างตรวจ ฝึกปฏิบัติ และรายงานผลด้วยตนเอง	✓		-	-
6.2	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	1. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และรายงานผลจาก unknown specimens	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1 และ 6.2 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ดังนี้ 1) นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารทางวิชาการ เช่น การรายงานผลปฏิบัติการ การนำเสนอข้อมูล รวมถึงความซื่อสัตย์ในการสอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามวิชาชีพได้จริง จากสถานการณ์จำลอง เช่น Unknown sample (เซลล์ที่พบในปัสสาวะและสารน้ำในร่างกาย) สามารถนำไปประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ รายงานผลและสรุปได้อย่างถูกต้องแม่นยำ 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ รวมถึงสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพจากการมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูล	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	เกี่ยวกับงานวิจัยและกรณีศึกษาจากนั้น นำเสนอด้วย PowerPoint	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 3.1, และ 5.3 ได้ส่งผลสร้างให้ 1) ผู้เรียนสามารถสืบค้นวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 2) มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงานด้านเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ 3) ถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นด้วยตนเอง และนำเสนอข้อมูลที่ประมวลแล้วผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษายังขาดโอกาสและเวลาในการร่วมสร้างนวัตกรรม
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, และ 4.3 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ดังนี้ 1) นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยนักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา และส่งรายงานตรงตามเวลาที่กำหนด และทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีความซื่อสัตย์ 2) นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ จากการนำเสนอกรณีศึกษาเป็นกลุ่ม 3) นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าการทำงานในฐานะนักเทคนิคการแพทย์ โดยต้องทำการตรวจวินิจฉัยอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อให้ได้ผลการตรวจที่ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว เพื่อประโยชน์สูงสุดกับผู้ป่วย รวมทั้งต้องเคารพสิทธิของผู้ป่วย และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพด้วย	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 160 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 153 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 7 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 153 | คน |
| 6. สัดส่วนของการประเมินผล | | |

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค - สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1 - สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2 - สอบปฏิบัติการ (spot test 10%, practice 10%)	15% 15% 20%
การสอบปลายภาค - สอบภาคทฤษฎี - สอบปฏิบัติการ (spot test 10%, paper lab 5%)	20% 15%
การทดสอบย่อย quiz	5%
การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น การเขียนรายงานปฏิบัติการ	5%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานเสนอด้วยสื่อสารสนเทศ	5%

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	28	18.3
B+	36	23.5
B	31	20.3
C+	30	19.6
C	21	13.7
D+	0	0
D	0	0
F	7	4.6

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
F (ขาดสอบ)	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	153	100.0

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนทำการสังเกตพฤติกรรมและความใส่ใจในการเรียนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน โดยนักศึกษาบางรายยังไม่มี ความใส่ใจในการหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามในชั้นเรียน
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนทุกท่านให้คะแนนงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ร่วมกันให้คะแนนประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา มีการตรวจสอบและรับรองคะแนนก่อนการพิจารณาผลการศึกษา
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ	นักศึกษาทำการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยข้อสอบผ่านการประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน และกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผล

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานให้คณะกรรมการทวนสอบฯ ในกลุ่มวิชา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ในกลุ่มวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.65 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ดังเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) อยากให้ลดการสอบย่อย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1) ทุกวิชามีการสอบ quiz ย่อย ก่อนการเรียน Lab ทุกครั้งเป็นปกติ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนทบทวนเนื้อหา ก่อนเข้าเรียนปฏิบัติการจริง จะได้เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจไปพร้อมกับเพื่อนๆ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ถ่ายภาพตะกอนปัสสาวะจากกล้อง Demon เพื่อให้ นศ. ได้ศึกษาเพิ่มเติม	-ถ่ายภาพตะกอนปัสสาวะจากกล้อง Demon เพื่อให้ นศ. ได้ศึกษาเพิ่มเติมแล้ว อยู่ในเนื้อหา lecture (จาก มคอ.5 ปี 2567) -เพิ่มหัวข้อ urinary tract disorder เป็น 2 lectures (จาก มคอ.5 ปี 2566)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ตกลง
รายละเอียดการสอนปฏิบัติการร่วมกัน ร่วมประชุมพิจารณาข้อสอบภายในกลุ่มวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเอกสารคำสอนในบางหัวข้อ	ภาคการศึกษาที่ 1/2569	อาจารย์ผู้สอนภาค บรรยายและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH327 ปัสสาวะและสารถน้ำ

ลงชื่อ อ.วรางคณา เล็กตระกูล

ดร.สุดาภรณ์ เก่งการ

วันที่รายงาน 5 มกราคม พ.ศ.2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 13 มกราคม 2569

ภาคผนวก

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	MTH327 บัณฑิตและสารนำ	
	mean	SD
ด้านผู้สอน		
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน	4.64	0.57
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน	4.64	0.57
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน	4.56	0.58
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน	4.76	0.52
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน	4.68	0.63
เฉลี่ย	4.66	0.57
ด้านเนื้อหา		
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา	4.68	0.63
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.64	0.57
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ	4.76	0.52
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา	4.64	0.57
เฉลี่ย	4.68	0.57
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
10. บรรยายการสอน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.64	0.64
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม	4.68	0.63
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์	4.56	0.65
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.64	0.57
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ	4.68	0.56
เฉลี่ย	4.64	0.61
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน		
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้	4.64	0.57
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	4.60	0.58
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน	4.60	0.58
เฉลี่ย	4.61	0.57
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน		
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน	4.72	0.54
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.60	0.65
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย	4.68	0.56

21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา	4.60	0.65
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส	4.60	0.58
เฉลี่ย	4.64	0.59
รวมค่าเฉลี่ย	4.65	0.58
ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)		
23. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	4.60	0.65
24. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.60	0.65
25. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4.52	0.65
26. ความตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการเข้าเรียน	4.60	0.65
27. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	4.56	0.65
เฉลี่ย	4.58	0.65