



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ เทคโนโลยีการแพทย์ ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 314	พิษวิทยาเบื้องต้น	1 (1-0-2)
	(Introduction to toxicology)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	MTH 311 เคมีคลินิก 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทร์ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม ดร.อรอุมา ศรีอยจิต ดร.ภูมิภัสส์ พุทธิผดุงวิพล ดร.นิติญา ขาวชายโขง ดร.สุจินดา ทรงไทรย์ อ.นวันวัจน์ ไชยณรงค์ ภัทรางกูร รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์ อ.รสสุคนธ์ ธนธีระบรรจง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะเทคโนโลยีการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1.ให้อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่าง เข้าสอนตรงเวลา ตรวจงานและส่งคืนตามกำหนด รวมถึงแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยทุกครั้งที่จะเข้าสอน	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิต	1. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ในการบรรยาย เช่น PowerPoint , e-learning	✓		-	-

	และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2. แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ของรายวิชาให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓			
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ และมีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ เทคนิคการแพทย์	1. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ในการบรรยาย เช่น PowerPoint , e-learning 2. แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ของรายวิชาให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม 3. มอบหมาย assignment 4. มอบหมายให้จัดทำวีดิทัศน์และรูปเล่มรายงาน	✓ ✓ ✓ ✓		- นักศึกษาบางส่วนมีคะแนนสอบภาคบรรยายน้อยกว่าร้อยละ 55	- ให้นักศึกษามีการทำ Assignment เพื่อทบทวนความรู้ด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ก่อนสอบ

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อการสังเคราะห์ การพัฒนา และการแก้ไขปัญหา	1. แนะนำหนังสือ textbook และเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ของรายวิชาให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม 2. มอบหมายให้จัดทำวีดิทัศน์และรูปเล่มรายงาน	✓ ✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความ รับผิดชอบต่อ การปฏิบัติ หน้าที่ และผล การปฏิบัติงาน	1. มอบหมายให้จัดทำวิดิ ทัศน์และรูปเล่มรายงาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-	-		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถ ปฏิบัติงานด้าน เทคนิค การแพทย์ได้ อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม มาตรฐาน วิชาชีพ และ มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์ดูแลให้ความรู้ และให้คำปรึกษากับ นศ. อย่างใกล้ชิด	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 และ 6.1 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะพึ่งตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีความเพียรที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสัมมาอาชีพของตนเอง และช่วยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 3.1 และ 6.1 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นผู้ประกอบการในงานเทคนิคการแพทย์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงานด้านเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2 และ 4.4 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม โดยยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในงาน	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	ด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิดในสังคมต่อไป	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 14 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 14 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 14 | คน |
| 6. สัดส่วนของการประเมินผล | | |

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	30.0
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	30.0
การสอบปลายภาค	
• สอบภาคทฤษฎี	30.0
Assignment	5.0
วิดีโอทัศน์และรูปเล่มรายงาน (Video presentation)	5.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.0
B+	0	0.0
B	5	35.7
C+	2	14.3
C	5	35.7

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
D+	0	0
D	0	0
F	2	14.3
I	0	0
IP	0	0
รวม	14	100

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	- ทวนสอบจากการให้นักศึกษาทำ assignment ส่งในรูปแบบใบงานออนไลน์ โดยครอบคลุมทุกหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ทวนสอบจากการมอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานในรูปแบบวีดิทัศน์และรูปเล่มรายงาน - ทวนสอบจากแบบฟอร์มเช็คชื่อเข้าเรียนออนไลน์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	- คะแนนสอบ รวมถึงคะแนน assignment และการประเมินผลโดยคณาจารย์ภายใน กลุ่มวิชาเคมีคลินิกได้รับการยอมรับผลการ สอบของนักศึกษาจากคณะกรรมการบริหาร คณะเทคนิคการแพทย์และคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานวิชาการ คณะเทคนิค การแพทย์
รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานให้คณะกรรมการ ทวนสอบฯ ที่คณะแต่งตั้ง	- คณะกรรมการทวนสอบฯ ที่คณะแต่งตั้ง เห็นชอบด้วยในกระบวนการจัดการเรียน การสอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ดังเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารคำสอนและ/หรือ สรุปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ	มีการทำสรุปเนื้อหาและแบบทดสอบใน แต่ละหัวข้อ
กำหนดระยะเวลาส่ง assignment ภายในหนึ่ง สัปดาห์ทุกหัวข้อ	ได้ดำเนินการกำหนดระยะเวลาการส่ง assignment ภายในหนึ่งสัปดาห์ในทุก หัวข้อเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อ ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน ภาคบรรยายให้มีความกระชับ และ จัดทำ/ปรับปรุงเอกสารคำสอนให้มี เนื้อหาที่ทันสมัย	ภาคเรียนที่ 1/2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และอาจารย์ ผู้สอนภาคบรรยาย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH314 พิชัยวิทยาเบื้องต้น

ลงชื่อ ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทร์

ดร.อัญชลี ตันสมบูรณ์

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ภาคผนวก

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปี 3			
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568			

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน			
	เพศ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
	ชาย	2	40.0
	หญิง	3	60.0
	รวม	5	100.0
ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง			
ช่วงคะแนน Likert สเกล			
1.00-1.49 = น้อยที่สุด , 1.50-2.49 = น้อย , 2.50-3.49 = ปานกลาง , 3.50-4.49 = มาก , 4.50-5.00 = มากที่สุด			
ประเด็นวัดความพึงพอใจ		MTH314 พินิจวิทยาเบื้องต้น	
		mean	SD
ด้านผู้สอน			
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน		4.40	0.55
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน		4.40	0.55
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน		4.60	0.55
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน		4.80	0.45
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน		4.80	0.45
เฉลี่ย		4.60	0.51

ด้านเนื้อหา				
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา		4.60	0.55	
7. ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		4.60	0.55	
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ		4.60	0.55	
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา		4.20	0.45	
เฉลี่ย		4.50	0.52	
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
10. บรรยายการสอนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		4.60	0.55	
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม		4.60	0.55	
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์		4.40	0.55	
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4.60	0.55	
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ		4.00	0.71	
เฉลี่ย		4.44	0.58	
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน				
15. มีเอกสารสื่อประกอบการเรียนรู้		4.60	0.55	
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)		4.40	0.55	
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน		4.40	0.55	
เฉลี่ย		4.47	0.55	
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน				
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน		4.60	0.55	
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา		4.60	0.55	
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย		4.60	0.55	
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา		4.40	0.55	
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส		4.60	0.55	
เฉลี่ย		4.56	0.55	
รวมค่าเฉลี่ย		4.51	0.54	

ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)					
23. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน			4.00	0.71	
24. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน			4.40	0.55	
25. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม			4.40	0.55	
26. ความตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการเข้าเรียน			4.60	0.55	
27. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้			4.20	0.45	
เฉลี่ย			4.32	0.56	
ข้อเสนอแนะ					
ไม่มี					