



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ เทคโนโลยีการแพทย์ ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 214	พิษวิทยาเบื้องต้น	1 (1-0-2)
	(Introduction to toxicology)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PMC 101 เกสัชวิทยาทั่วไป	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทร์ ดร.อัญชลี ต้นสมบูรณ์	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทร์ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม ดร.อรอุมา สร้อยจิต ดร.ภูมิศักดิ์ พุทธิผดุงวิพล ดร.นิติญา ขาวชายโขง ดร.สุจินดา ทรงไทรย์ อ.นวันวัจน์ ไชยณรงค์ ภัทรางกูร รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญญานนท์ อ.รสสุคนธ์ ธนธีระบรรจง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะเทคโนโลยีการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	1.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้และนำเสนอในรูปแบบวีดิทัศน์พร้อมรูปเล่มรายงาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิตพื้นฐานทาง	1. บรรยายความรู้ในเรื่องพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิชาชีพ 2. แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ของรายวิชาให้	✓ ✓		-	-

	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	นักศึกษาได้ค้นคว้า เพิ่มเติม				
2.2	สามารถอธิบาย ทฤษฎี หลักการ ความรู้ทาง วิชาชีพเทคนิค การแพทย์ หลัก จรรยาบรรณ วิชาชีพและข้อ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง และ การนำความรู้ ไปใช้ในการ ปฏิบัติ	1. บรรยายทฤษฎี หลักการความรู้ในวิชาชีพ เทคนิคการแพทย์ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 2. แนะนำเว็บไซต์ที่ น่าสนใจ ของรายวิชาให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า เพิ่มเติม 3. ให้นักศึกษาทำงาน assignment	✓ ✓ ✓		- นักศึกษาบางส่วน มีคะแนนสอบภาค บรรยายน้อยกว่า ร้อยละ 55	- ให้นักศึกษามี การทำ Assignment เพื่อทบทวน ความรู้ด้วย ตนเอง - ให้นักศึกษาทำ แบบทดสอบ ความรู้ก่อนการ สอบ

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถ วิเคราะห์และ เลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก วิชาการ เพื่อ การสังเคราะห์ การพัฒนาและ การแก้ไข ปัญหา	1.แนะนำหนังสือ textbook และเว็บไซต์ที่ น่าสนใจ ของรายวิชาให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า เพิ่มเติม 2.มอบหมายให้นักศึกษา นำเสนองานในรูปแบบ วีดิทัศน์และรูปเล่ม รายงาน	✓ ✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	การมีวินัย และ ความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่และผล ของการ ปฏิบัติงาน	1. มอบหมายให้นักศึกษา ร่วมกันจัดทำวิดิทัศน์และ รูปเล่มรายงานตามหัวข้อ ที่กำหนด	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-	-		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-	-		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐาน การเรียนรู้ข้อ 1.2, 2.1, 2.2, และ 3.1 ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะพึ่ง ตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และม ีความเพียรที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิ ตรวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้าง สัมมาอาชีพของตนเอง และช่วยปลูก	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	จิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐาน การเรียนรู้ข้อ 3.1 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็น ผู้ประกอบการในงานเทคนิคการแพทย์ที่ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะ ชีวิตและการทำงานด้านเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่ง จะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ การคิด อย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐาน การเรียนรู้ข้อ 4.3 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียน เป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม โดย ยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรมใน ด้านต่างๆ โดยเฉพาะในงานด้านวิชาชีพ เทคนิคการแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริม ความร่วมมือเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิดในสังคม ต่อไป	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 143 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 143 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 2 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 141 | คน |
| 6. สัดส่วนของการประเมินผล | | |

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	30.0
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	30.0
การสอบปลายภาค	
• สอบภาคทฤษฎี	30.0
Assignment	5.0
วิดิทัศน์และรูปเล่มรายงาน (Video presentation)	5.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	27	19.1
B+	37	26.2
B	18	12.8
C+	28	19.9
C	19	13.5
D+	0	0
D	0	0
F	12	8.5
I	0	0
IP	0	0
รวม	141	100

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	- ทวนสอบจากการให้นักศึกษาทำ assignment ส่งในรูปแบบใบงานออนไลน์ โดยครอบคลุมทุกหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ทวนสอบจากการมอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานในรูปแบบวีดิทัศน์และรูปเล่มรายงาน - ทวนสอบจากแบบฟอร์มเช็คชื่อเข้าเรียนออนไลน์ของนักศึกษา
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	- คะแนนสอบ คะแนน assignment รวมถึงคะแนนการทำวีดิทัศน์ และการประเมินผล โดยคณาจารย์ภายในกลุ่มวิชาเคมีคลินิก ได้รับการยอมรับผลการสอบของนักศึกษา จากคณะกรรมการบริหารคณะเทคนิคการแพทย์และคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะเทคนิคการแพทย์

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานให้คณะกรรมการ ทวนสอบฯ ที่คณะแต่งตั้ง	- คณะกรรมการทวนสอบฯ ที่คณะแต่งตั้ง เห็นชอบด้วยในกระบวนการจัดการเรียน การสอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.73 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ดังเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

1. เวลาไม่พอสำหรับเนื้อหาที่สอน
2. ควรจัดระเบียบ Google classroom

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. อาจารย์ผู้สอนได้สอนในเวลาที่กำหนด
2. รับข้อเสนอแนะไปดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารคำสอนและ/หรือ สรุปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ	มีการทำสรุปเนื้อหาและแบบทดสอบใน แต่ละหัวข้อ
กำหนดระยะเวลาส่ง assignment ภายในหนึ่ง สัปดาห์ทุกหัวข้อ	ได้ดำเนินการกำหนดระยะเวลาการส่ง assignment ภายในหนึ่งสัปดาห์ในทุก หัวข้อเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อ ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน ภาคบรรยายให้มีความกระชับ และ จัดทำ/ปรับปรุงเอกสารคำสอนให้มี เนื้อหาที่ทันสมัย	ภาคเรียนที่ 1/2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และอาจารย์ ผู้สอนภาคบรรยาย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH214 พิชัยวิทยาเบื้องต้น

ลงชื่อ ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทร์

ดร.อัญชลี ตันสมบูรณ์

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ภาคผนวก

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปี 2			
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568			

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน			
	เพศ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
	ชาย	3	6.5
	หญิง	43	93.5
	รวม	46	100.0
ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง			
ช่วงคะแนน Likert 5 ระดับ			
1.00-1.49 = น้อยที่สุด , 1.50-2.49 = น้อย , 2.50-3.49 = ปานกลาง , 3.50-4.49 = มาก , 4.50-5.00 = มากที่สุด			
ประเด็นวัดความพึงพอใจ		MTH214 พินิจวิทยาเบื้องต้น	
		mean	SD
ด้านผู้สอน			
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน		4.76	0.64
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน		4.83	0.49
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน		4.80	0.50
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน		4.76	0.57
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน		4.70	0.63
เฉลี่ย		4.77	0.56

ด้านเนื้อหา				
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา		4.61	0.77	
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		4.74	0.53	
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ		4.76	0.57	
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา		4.65	0.77	
เฉลี่ย		4.69	0.66	
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
10. บรรยายการสอนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		4.63	0.77	
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม		4.76	0.74	
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์		4.63	0.77	
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4.65	0.77	
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ		4.67	0.76	
เฉลี่ย		4.67	0.76	
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน				
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้		4.78	0.51	
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)		4.70	0.76	
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน		4.76	0.52	
เฉลี่ย		4.75	0.60	
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน				
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน		4.70	0.55	
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา		4.78	0.51	
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย		4.72	0.58	
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา		4.76	0.52	
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส		4.83	0.49	
เฉลี่ย		4.76	0.53	
รวมค่าเฉลี่ย		4.73	0.62	

ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)				
23. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน		4.63	0.64	
24. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		4.70	0.70	
25. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม		4.72	0.58	
26. ความตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการเข้าเรียน		4.85	0.47	
27. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้		4.74	0.53	
เฉลี่ย		4.73	0.59	
ข้อเสนอแนะ				
1) เวลาไม่พอสำหรับการสอนเนื้อหาค่ะ				
2) ควรจัดระเบียบ google classroom เนื่องจากความสะดวกในการหาข้อมูล หรือการหาเอกสารคำ				