



MIC 201 (BNE)	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Microbiology and Parasitology)	3 (2-3-6)
---------------	--	-----------

วิชาบังคับก่อน -

กลุ่ม 01, 11

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ดร.อุทัยพร สิงห์คำอินทร์

ดร.สิรินาถ จีรวัดนวนาทย์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ศิริมา	กิจวัตนชัย
	ผศ.ดร.กันทิมา	ชูแสง
	ผศ.ดร.อภิชัย	ศรีเพียร
	ผศ.สวรรค์ยา	พงศ์ปริตร
	ผศ.บาจริย์	จันทราภาณุกร
	ผศ.อดุลย์	บุญเฉลิมชัย
	ดร.เครือวัลย์	กุ่มครอง
	ผศ.ดร.นิภาพร	เทววงศ์
	ดร.ศิริพร	โควบุตร
	อ.รุ่งนภา	วีระมโน
	ดร.ศรัณย์ธรรม์	ภูริจารุยางกูร
	ดร.อุทัยพร	สิงห์คำอินทร์
	ดร.तिรนาถ	จิรวัดนawatย์

[illegible]

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจใน ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และสุขภาพ ศาสตร์ ทางการพยาบาล กฎหมายวิชาชีพและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลัก จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ระบบบริการ สุขภาพและ ระบบบริการพยาบาล	1. บรรยาย สาธิต และอภิปรายกลุ่มให้มีความรู้และความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ด้านจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ทั้งด้านทฤษฎี ด้านปฏิบัติ และจริยธรรม จรรยาบรรณไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล 2. ให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ผลการทดลองในห้องปฏิบัติการ เพื่อนำมาใช้ในการสรุปและอภิปรายผลการทดลองภายในกลุ่ม	✓ ✓		

การเรียนรู้ด้าน: ทักษะทางปัญญา					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
3.2	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และหาแนวทางในการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ 2. แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้อง	✓ ✓		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
	-	-			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
	-	-			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
	-	-			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	● นักศึกษาสามารถรักษาวินัย มีความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชา มีทักษะที่นำไปใช้ได้ ในวิชาชีพการพยาบาลทางด้านงานฉุกเฉินชีวิตวิทยา	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	● ไม่มี	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	● นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาได้ตามลำดับ	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	33	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	33	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	33	คน

6. สัดส่วนของการประเมิน

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค ครั้งที่ 1	
• สอบภาคทฤษฎี	28.0
• สอบปฏิบัติการ	12.5
การสอบกลางภาค ครั้งที่ 2	
• สอบภาคทฤษฎี	10.5
การสอบปลายภาค	
• สอบภาคทฤษฎี	21.5
• สอบปฏิบัติการ	17.5
การทดสอบย่อย (quiz)	5
การทำรายงาน	5

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	18.2
B+	8	24.3
B	2	6.0
C+	6	18.2
C	6	18.2
D+	2	6.0
D	3	9.1
F	0	0
F (ขาดสอบ)	0	0
I	-	-
IP	-	-
รวม	33	100

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษามีความกระตือรือร้น ตั้งใจในการเรียน
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ได้รับการยอมรับผลการให้คะแนนและการประเมินผล
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ	ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง :

- นักศึกษาให้การประเมินรายวิชาเฉลี่ย คือ “4.77”
- จากผลคะแนนประเมินจะเห็นได้ว่าได้ผลคะแนนเฉลี่ยด้านอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยค่าเฉลี่ยทั้งหมดอยู่ที่ 4.77 ในแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยคะแนนที่ใกล้เคียงกัน โดยระดับคะแนนความพึงพอใจด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สูงที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81) รองลงมาคือด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลการเรียน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76) รวมถึงด้านผู้สอนและเนื้อหา ซึ่งได้รับผลประเมินในเกณฑ์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75) จึงส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจและได้รับการตอบรับที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ใจดี ให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีการทบทวนบทเรียนการสอบปลายภาคให้นักศึกษา

จุดอ่อน :

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ควรมีการสรุปเนื้อหาสำคัญเพิ่มเติม มีเอกสารประกอบ เพิ่มเติม	มีการเพิ่มเติมเอกสารประกอบการเรียนให้นักศึกษาบ้างแล้วในบางหัวข้อเรียนรู้ เพิ่มการทบทวนความรู้ก่อนสอบปลายภาคให้กับนักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาควรให้คำปรึกษากับนักศึกษารายที่คะแนนการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ และจัดให้มีการสอนเสริมต่อไป	อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ได้คะแนนไม่ดี ร่วมกับการทบทวนก่อนสอบ ทำให้ไม่มีนักศึกษาคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ และไม่มีนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน
--	--

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการประชุมเพื่อพิจารณาข้อสอบภายในกลุ่มวิชา ในการสอบแต่ละครั้ง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการสรุปเนื้อหาสำคัญเพิ่มเติม มีเอกสารประกอบเพิ่มเติม	ภาคการศึกษาที่ 2/2568	อาจารย์ผู้สอนภาคบรรยายในแต่ละหัวข้อ
ผู้รับผิดชอบรายวิชาควรให้คำปรึกษากับนักศึกษารายที่คะแนนการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ และจัดให้มีการสอนเสริมหรือทบทวนความรู้ต่อไป	ภาคการศึกษาที่ 2/2568	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MIC201 จุลชีวะวิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น

ลงชื่อ ดร.อุทัยพร สิงห์คำอินทร์

ดร.สิรินาถ จีรวัดนวนาทย์

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ดร.อัมมานัฐ วังโสม

ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน

อาจารย์เพชรไพลิน พิบูลนิธิเกษม

อาจารย์สุทธดา ตั้งอยู่ดี

อาจารย์นิธิตา คันธะชุมภู

วันที่รับรายงาน วันที่รายงาน 6 มกราคม 2569

เอกสารแนบ

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปี 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน					
เพศ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ			
ชาย	4	19.0			
หญิง	17	81.0			
รวม	21	100.0			

ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง					
ช่วงคะแนน Likert 5 ระดับ					
1.00-1.49 = น้อยที่สุด , 1.50-2.49 = น้อย , 2.50-3.49 = ปานกลาง , 3.50-4.49 = มาก , 4.50-5.00 = มากที่สุด					

ประเด็นวัดความพึงพอใจ				MIC201 (BNE) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
				mean	SD
ด้านผู้สอน					
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน				4.71	0.64
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน				4.81	0.51
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน				4.71	0.56
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน				4.76	0.54
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน				4.76	0.54
เฉลี่ย				4.75	0.56
ด้านเนื้อหา					
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา				4.81	0.40
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				4.76	0.54
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ				4.71	0.56
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา				4.71	0.46
เฉลี่ย				4.75	0.49
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
10. บรรยายทฤษฎีความรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน				4.81	0.40
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม				4.76	0.54
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์				4.71	0.56
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				4.71	0.46
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ				4.81	0.40
เฉลี่ย				4.76	0.47

ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน			
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้		4.86	0.36
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)		4.76	0.44
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน		4.81	0.40
เฉลี่ย		4.81	0.40
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน			
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน		4.81	0.40
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา		4.81	0.51
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย		4.67	0.48
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา		4.76	0.54
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส		4.76	0.54
เฉลี่ย		4.76	0.50
รวมค่าเฉลี่ย		4.77	0.48
ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประคนตนเอง)			
23. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน		4.71	0.56
24. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		4.76	0.54
25. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม		4.76	0.54
26. ความตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการเข้าเรียน		4.86	0.48
27. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้		4.76	0.54
เฉลี่ย		4.77	0.53
ข้อเสนอแนะ			
1) All good in the ways they are			
2) อาจารย์สอนดีมากและเข้าใจทุกท่านเลยคะ			
3) เนื่องจากรายวิชานี้เนื้อหาค่อนข้างเยอะ และรายละเอียดในการจำก็เยอะด้วยเช่นกัน ซึ่งต้องขอบคุณาจารย์ทุกท่านที่ใส่ใจรายละเอียดของนักศึกษา มีการคิดให้กับนักศึกษาก่อนสอบ และมีการแนะนำทริคในการจำ รวมถึงบอกเล่าในรายวิชาในการประยุกต์ใช้ หากเวลาเจอเหตุการณ์ค่อนข้างฝืดหรือหากได้มีโอกาสได้ทำงานโรงพยาบาล นักศึกษาสามารถบอกได้ว่าเป็นเชื้อหรือแบคทีเรียก่อโรคอะไร			
4) อาจารย์ประจำวิชา 2 ท่าน มีความใส่ใจผู้เรียน กระตือรือร้นในการดูแลนักศึกษามาก ประทับใจอาจารย์ทั้ง 2 ท่านมากๆครับ สำหรับเลคเชอร์ อาจารย์ย่อยเนื้อหาทำให้เรียนแล้ว ทำให้เนื้อหาน่าสนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ง่าย อาจารย์ไม่อ่านตามสไลด์แต่อธิบายเนื้อหาให้ฟัง ที่ละหัวข้อ อีกเรื่องที่ยกบอกอาจารย์ อยากให้อาจารย์เลิกลามเรื่องส่วนใครจบสายไหน คณะอะไรมา ทุกคนที่มาตรงนี้แล้วก็ต้องปรับตัวเรียนให้ได้ อาจารย์แต่ละท่านอธิบายดีอยู่แล้ว ส่วนตัวมาจากสายศิลป์ก็สามารถทำความเข้าใจได้ครับ (ยกเว้นคาบแรกๆที่อาจารย์แนะนำวิชา แนะนำตัว)			
5) สอบรอบแรก 8 บท มันเยอะเกินไป (อ่านหนังสือไม่ทัน) อยากแบ่งมาสอบรอบที่ 2 เพราะสอบแค่ 3 บท			
6) อยากให้ปรับสอบเป็น 4 รอบ เพราะเนื้อหาในการสอบค่อนข้างเยอะ			