



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เทคนิคการแพทย์ ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 353 เทคนิคปรสิตวิทยาทางการแพทย์ 2 (1-3-4)
(Techniques in Parasitology)
วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน MTH 251
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม 01, 11, 12, 13
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
 ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.ศิริมา กิจวัฒน์ชัย อาจารย์ประจำ
 ดร.อุษณีย์ ทรัพย์เจริญกุล อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ศิริมา	กิจวัฒน์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.สุพัตรา	วัฒนสาธิตอาภา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.เฉลิมพล	แก้วใจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.อุษณีย์	ทรัพย์เจริญกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สุดาภรณ์	เก่งการ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์วรางคณา	เล็กตระกูล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์	ปวีณวงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์นราวัลลภ	แก้วทวี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์พรทิพย์	เพลินศิลป์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์สีสุชาติ	มงคลหนุ่ม	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์รังสรรค์	แพรวาณิชย์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 1 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในงานปรัศติวิทยาการแพทย์
- 2) มีความรู้ในหลักการ ได้ทำการวินิจฉัย ฝึกทักษะในงานปรัศติวิทยาการแพทย์
- 3) สามารถนำทักษะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัย

2. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการวินิจฉัยปรัศติทางการแพทย์ วิธีการเก็บ การถนอมสิ่งส่งตรวจ การตรวจด้วยตาเปล่า การตรวจเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณของสิ่งส่งตรวจอุจจาระและเลือด การตรวจวินิจฉัยทางน้ำเหลือง อนุชีววิทยา และเทคนิคอื่น ๆ เพื่อวินิจฉัยการติดเชื้อปรัศติ การควบคุมคุณภาพในงานปรัศติวิทยา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :.....

☒ Facebook :.....

☒ Line :.....

☒ อื่น ระบุ Google Classroom MTH353

- โทรศัพท์

- แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ	
1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
○	●	○	●	●	●		●	●		●	●	●			●	●	●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	-บรรยายพร้อมแทรกประเด็นทางคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง -ระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม มีการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน จรรยาบรรณความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม - อาจารย์เข้าสอนตรงเวลา มีการเช็คชื่อในการเข้าชั้นเรียน	- จากลายเซ็นในการเข้าฟังบรรยาย หรือ อาจารย์ประจำกลุ่มลงบันทึกคะแนนการส่งงานตรงเวลา - บันทึกเวลาการเข้าชั้นเรียน
1.4	มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	ให้นักศึกษาคูแดูแล รับผิดชอบความสะอาดของโต๊ะปฏิบัติการ และพื้นที่โดยรอบ	สังเกต หากได้ะปฏิบัติการ และพื้นที่โดยรอบไม่สะอาดนำไปหักคะแนนกลุ่มใน ส่วน การเข้าปฏิบัติการในส่วนการเข้าชั้นเรียนคนละ 1 คะแนน ของคะแนนการเข้าปฏิบัติการ

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- บรรยายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ข้อดี ข้อจำกัด ของวิธีการตรวจหาปรสิต	- คะแนนทดสอบย่อย สอบกลางภาค 1 ครั้ง สอบปลายภาค 1 ครั้ง ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - คะแนนการนำเสนอรายงาน และคะแนนการนำเสนอ case
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	- บรรยายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ข้อดี ข้อจำกัด ของวิธีการตรวจหาปรสิต - ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาคปฏิบัติจากตัวอย่างจริง และได้ฝึกทักษะจากการตรวจวินิจฉัยวิธีต่างๆ	- คะแนนสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหา	- ให้นักศึกษาตรวจวิเคราะห์ตัวอย่าง และรายงานผล - ให้ paper กลุ่ม และให้นำเสนองาน - ให้ case กลุ่ม และนำเสนองาน	- คะแนนการตรวจ unknown - คะแนนรายงานในการเข้าปฏิบัติการ - คะแนน quiz และคะแนนจากการสอบ - คะแนนการนำเสนองาน
3.2	สามารถคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดเป็นระบบ (Systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน	- มอบหมายงาน assignment งาน present และกรณีศึกษา ให้นักศึกษาวิเคราะห์ นำเสนอ และจัดทำเป็น file ส่ง	- คะแนนรายงาน - คะแนนการนำเสนองาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	จัดกลุ่มนักศึกษาแบบ random ให้แต่ละกลุ่ม คัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม ให้นักศึกษาอยู่ร่วมกันในชั่วโมงปฏิบัติการ 9-10 คนต่อกลุ่ม	- สังเกตการทำงานร่วมกัน - ให้คะแนนกลุ่ม
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ (Health team)	- มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติร่วมกัน - ให้ paper และ case กลุ่ม ให้นำเสนองาน	- สังเกตการทำงานร่วมกัน - คะแนน present
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผลของการปฏิบัติงาน	- ให้นักศึกษาทำปฏิบัติการช่วยกัน - ให้นักศึกษาร่วมกันดูแล และทำความสะอาดโต๊ะหลังเลิก lab - กำหนดเวลา เช็ชชื่อเข้าเรียน และกำหนดเวลาส่งงาน	1. คะแนน quiz และ conference ทั้งรายบุคคล และคะแนนกลุ่ม ซึ่งรวมอยู่ในส่วนรายงาน 2. การบันทึกข้อมูลของอาจารย์ประจำกลุ่มหากมีความผิดปกติ ซึ่งจะนำข้อมูลไปหักคะแนนในส่วนรายงาน - คะแนนการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตรงเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้นักศึกษาอ่าน case ภาษาอังกฤษ และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ให้นักศึกษาศึกษา เทคนิคทาง molecular for parasite ที่ได้รับเป็นภาษาอังกฤษ และนำมา discuss ในชั่วโมง ปฏิบัติการ	- คะแนนรายงาน การมีส่วนร่วมอภิปรายในการเข้าปฏิบัติการ และคะแนนการนำเสนอ
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้ paper นักศึกษาศึกษา และให้นักศึกษานำเสนอในรูปแบบ power point/ program canvas - ให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก Website สื่อต่างๆ	- คะแนนรายงาน การมีส่วนร่วมอภิปรายในการเข้าปฏิบัติการ - คะแนนการนำเสนอ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		- ให้นักศึกษาศึกษา case ที่ได้รับ เป็นภาษาอังกฤษ และนำมา present เป็นกลุ่ม	

6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถเก็บสิ่งตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักศึกษาเก็บตัวอย่างด้วยตนเอง	- คะแนนความร่วมมือเก็บสิ่งส่งตรวจ - คะแนนสอบ
6.2	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และ รายงานผลจาก unknown specimens - จำลองสิ่งส่งตรวจ และให้ นักศึกษาคิดวิธีการตรวจวินิจฉัย ทำ การตรวจวินิจฉัยและรายงาน	คะแนนสอบปฏิบัติการในส่วน practice

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Lect 1: Calibration of microscope and Quality control and report	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - สื่อการสอน VDO - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ผศ.เฉลิมพล
	Lab 1: Calibration of microscope	3 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของวิชา MTH 353 เทคนิคทางปรสิตวิทยาทาง การแพทย์ - ให้นักศึกษาจาก VDO การ Calibration ของ microscope	Staffs
2	Lect 2 : Introduction to Molecular techniques	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - ถามคำถามในชั้นเรียนเพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจ	ผศ.เฉลิมพล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Lab 2: Molecular parasitology assignment and wet smear 1 and measurement size	3 ชั่วโมง	-มอบหมายงาน - ฝึกปฏิบัติ และวัดขนาดปรสิต	Staffs
3	Lect 3 : Molecular diagnosis for parasitic infections	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - สื่อการสอน VDO	ผศ.เฉลิมพล
	Lab 3: Molecular parasitology presentation	3 ชั่วโมง	- นศ.นำเสนองาน	Staffs
4	Lect 4: Stool collection and preservation	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - สื่อการสอน VDO	รศ.ดร.สิริมา
	Lab 4: Demonstration of stool collection and preservation/ Simple direct smear practice II	3 ชั่วโมง	- ให้นักศึกษาสรุปวิธีการเก็บตัวอย่างด้วยน้ำยาต่าง ๆ และบอกข้อดี ข้อเสีย - ให้นักศึกษาฝึกตรวจเชิงคุณภาพและฝึกปฏิบัติจาก unknown	Staffs
5	Lect 5: Stool macroscopic and chemical examinations	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - สื่อการสอน VDO - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ดร.อุษณีย์
	Lab 5: Macroscopic and chemical examinations (occult blood)/ Simple direct smear practice-III	3 ชั่วโมง	- ให้นักศึกษาฝึก Macroscopic and chemical occult blood - ให้นักศึกษาฝึกตรวจเชิงคุณภาพโดยวิธี Simple direct smear II	Staffs
สอบ Midterm I (Lecture 1-5, Lab 1-5)				
6	Lect 6: Microscopic and qualitative methods for stool examination	1 ชั่วโมง	-บรรยายตามเนื้อหา	รศ.ดร.สิริมา
	Lab 6: Microscopic and qualitative methods for stool examination (wet smear and FECT)	3 ชั่วโมง	- ให้นักศึกษาฝึกตรวจเชิงคุณภาพโดยวิธี Wet smear and formalin ether Concentration and MINI Parasep - ตั้งคำถาม สรุป อภิปรายภายในกลุ่ม	Staffs

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	Lect 7: Quantitative methods for stool examination	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	รศ.ดร.ศิริมา
	Lab 7: Simple direct smear practice-1% Kato-Katz thick smear, Modified Stoll dilution method) + Case study assignment	3 ชั่วโมง	- สอบปฏิบัติ 1% - ให้นักศึกษาฝึกตรวจเชิงปริมาณ โดยวิธี Kato Katz thick smear Demonstrate Modified Stoll dilution Simple direct smear practice 1% - ตั้งคำถาม สรุป อภิปรายภายในกลุ่ม	Staffs
8	Lect 8: Other techniques	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	รศ.ดร.ศิริมา
	Lab 8: Demonstrate of other techniques Simple direct smear practice 5% + Case study assignment	3 ชั่วโมง	- ดูตัวอย่าง เทคนิคต่าง ๆ ที่จำเพาะกับปรสิตแต่ละชนิด - สอบ practice 5% - Case study assignment	Staffs
9	Lect 9 : Protozoa staining	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ดร.อุษณีย์
	Lab 9 : Protozoa staining Case study presentation (English) 4%	3 ชั่วโมง	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ Protozoa staining และ present case 4%	Staffs
10	Lect 10 : Helminth staining	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา	ดร.อุษณีย์
	Lab 10 : Protozoa & Helminth staining Malaria exam 5%	3 ชั่วโมง	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ Protozoa & helminth staining	Staffs
สอบ Midterm II (Lecture 6-10, Lab 6-10)				
11	Lect 11 : Malaria and filaria identification	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา	รศ.ดร.ศิริมา
	Lab 11 : Review of malaria and filaria	3 ชั่วโมง	- ทบทวนดู demon malaria	Staffs

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Malaria and filarial practice-I		- ฝึกปฏิบัติตรวจหาปรสิตและ count จาก blood film	
12	Lect 12 : Malaria count in thick& thin blood film	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา - ถามคำถามในชั้นเรียนเพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจ	รศ.ดร.สิริมา
	Lab 12 : Malaria and filarial Practice II	3 ชั่วโมง	- ฝึกปฏิบัติตรวจหาปรสิตและ count จาก blood film	Staffs
13	Lect 13 : Blood collection, blood smear preparation and blood staining	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา	ผศ.ดร. สุพัตรา
	Lab 13 : Malaria practice 1% Malaria practice III	3 ชั่วโมง	- ฝึกปฏิบัติตรวจหาปรสิตและ ฟิลาเรียจาก unknown blood film	Staffs
14	Lect 14: Immune responses against parasitic infection	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา	ดร.อุษณีย์
	Lab 14: Blood smear and staining + RDT malaria	3 ชั่วโมง	- ฝึกย้อมสีมัลลาเรีย _ ตรวจเชื้อมัลลาเรียโดยใช้ rapid test	Staffs
15	Lect 15: Serodiagnosis for parasitic infection	1 ชั่วโมง	- บรรยายตามเนื้อหา	ดร.อุษณีย์
	Lab 15: Malaria practice 5%	3 ชั่วโมง	สอบ Malaria practice 5%	Staffs
สอบ Final (Lecture 11-15, Lab 11-15)				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 3.1, 6.1, 6.2	สอบกลางภาค ครั้งที่ I	6	25%
	สอบกลางภาค ครั้งที่ II	12	31%
	สอบปลายภาค	18	31%
2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	การนำเสนอ case study		4%
	การ Molecular presentation		4%
1.2, 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การทำรายงานค้นหาข้อมูลจาก e- Learning และ website การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในกลุ่ม การทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 คณาจารย์กลุ่มปรสิตวิทยา. เทคนิคทางปรสิตวิทยา. คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัย
รังสิต. 2561-67.
- 1.2 สิริมา กิจวัฒน์ชัย. เทคนิคการตรวจวินิจฉัยทางปรสิตวิทยา คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยรังสิต. 2556.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 ประยงค์ ระดมยศ และคณะ. ตำราปรสิตวิทยาทางการแพทย์. Text book of Clinical
parasitology. กรุงเทพฯ. เพ็ญฟ้าพรินต์. 2549.
- 2.2 ประยงค์ ระดมยศ และคณะ. Atlas of medical parasitology with 469 color. พิมพ์ครั้งที่ 12,
กรุงเทพฯ. บริษัทภาพพิมพ์จำกัด, 2562.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 คณาจารย์กลุ่มวิชาปรสิตวิทยา คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต. *เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรคปรสิต*. คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต; 2561.
- 3.2 ชุมณี ละม่อม, รัชดา เกียรติเฟื่องฟู. *เทคนิคพื้นฐานทางปรสิตวิทยา*. ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล; 2541.
- 3.3 สุธิตมนรัตน์ ดวงจันทร์ดา. *วิธีตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานปรสิตวิทยาทางการแพทย์*. ภาควิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. [ปทุมธานี]: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2015.
- 3.4 นิมิตร มรกต, เกตุรัตน์ สุขวังก์. *ปฏิบัติการวินิจฉัยโรคปรสิต*. ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2532.
- 3.5 ประยงค์ ระดมยศ และคณะ. *Atlas of Medical Parasitology with 456 colour illustrations*. [กรุงเทพฯ]: ที.พี. พรินท์; 2548.
- 3.6 วิฑูรย์ ไวยนันท์, พีรพรรณ ตันอารีย์. *ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Medical Parasitology*. พิมพ์ครั้งที่ 4. [กรุงเทพฯ]: ศักดิโสภณการพิมพ์; 2545.
- 3.7 สิริมา กิจวัฒน์ชัย. *เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรคปรสิต*. คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต; 2557.
- 3.8 สิริมา กิจวัฒน์ชัย. *ภาพสีปรสิตวิทยาและสัตว์ขาข้อทางการแพทย์*. [กรุงเทพฯ]: โรงพิมพ์มิสเตอร์คอปปี; 2559.
- 3.9 Bogitsh BJ, Carter CE, Oeltmann TN. *Human Parasitology*. 4th Ed. Oxford: Academic press/Elsevier; 2013.
- 3.10 Desowitz RS. *Ova and Parasite Medical Parasitology for the Laboratory Technologist*. Harper & Row, Publishers Hagerstown Maryland; 1980.
- 3.11 Gunn A, Pitt SJ. *Parasitology: an integrated approach*. Oxford: Wiley-Blackwell; 2012.
- 3.12 Hunter GW, Frye WW, Swartrwelder JC. *A Manual of Tropical Medicine*. W.B. Saunders Company, Philadelphia; 1966.
- 3.13 Suzuki N. *Color Atlas of Human Helminth Eggs*. JAPC & JOICFP Tokyo Japan; 1981.
- 3.14 Gibbons, Lynda M. *Keys to the nematode parasites of vertebrates : Supplementary volume*. 2010.
- 3.15 Clinical parasitology : A Practical Approach. Elizabeth Zeibig. 2013.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- แบ่งงานให้ นศ. ทุกคนมีส่วนร่วม และสอบทวนวิธีการค้นข้อมูลจากอาจารย์ประจำกลุ่ม
- เพิ่มฝึก practice malaria
- หาภาพเพิ่ม ให้ นศ. ได้ทวนความรู้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่น ๆ ระบุ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอน และปรับปรุงประมวลการสอนรายวิชาทุกปีตามผลการประชุม
- การวิพากษ์ข้อสอบและผลการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก