



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เทคนิคการแพทย์ ภาควิชา -
 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 300 ภาคนิพนธ์ 2 (0-3-6)
 (Term Paper)
 วิชาบังคับร่วม -
 วิชาบังคับก่อน MTH 205 และวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพทุกวิชา
 ภาคการศึกษา 1/2568
 กลุ่ม 11
 ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☐ วิชาเฉพาะ
 ☒ วิชาชีพบังคับ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.สุพัตรา	วัฒนสาธิตอาภา	อาจารย์ประจำ
อ.นราวัลลภ	แก้วทวี	อาจารย์ประจำ
อ.พรทิพย์	เพลินศิลป์	อาจารย์ประจำ
ดร.ปฏิพัทธ์	ทินวัง	อาจารย์ประจำ
ดร.อุทัยพร	สิงห์คำอินทร์	อาจารย์ประจำ
อ.นวันวัจน์	ไชยณรงค์ ภัทรางกูร	อาจารย์ประจำ
ดร.อินทอร	กุลมา	อาจารย์ประจำ
ดร.สิรินาถ	จิรวัดนวนาทย์	อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

1.	ผศ.สวรรยา	พงศ์ปริตร	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2.	ผศ.ดร.กันทิมา	ชูแสง	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3.	ดร.อรนันท	พรหมมาโน	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4.	ผศ.บาจริย์	จันทร์ภาณุกร	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5.	รศ.ดร.วิมล	ชอบชื่นชม	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6.	ผศ.อังสนา	โยธินารักษ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7.	รศ.ดร.ศิริมา	กิจวัฒน์ชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8.	รศ.ดร.เฟื่องฉัตร	จิรินทร์นันต์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9.	รศ.ดร.กาญจนา	สุริยะพรหม	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10.	ผศ.ดร.จิราภรณ์	เกตุดี	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11.	ดร.อรอุมา	สร้อยจิต	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12.	ดร.เครือวัลย์	คุ้มครอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13.	ผศ.อดุลย์	บุญเฉลิมชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14.	ผศ.ดร.สุพัตรา	วัฒนสาธิตอาภา	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15.	ผศ.ดร.นิภาพร	เทววงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16.	อาจารย์วรางคณา	เล็กตระกูล	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17.	ดร.สุดาภรณ์	เก่งการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18.	ดร.อุษณี	ทรัพย์เจริญกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19.	ดร.ศิริพร	โควบุตร	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20.	ผศ.ดร.เจนจิรีย์	เนตรสว่าง	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21.	ผศ.ดร.ปรียาภรณ์	โมนะตระกูล ศรีเพียร	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22.	ผศ.ดร.อภิชัย	ศรีเพียร	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23.	ดร.อัญชลี	ต้นสมบูรณ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24.	ผศ.ดร.จตุรวัฒน์	ปวีณวงศ์ชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25.	ผศ.เฉลิมพล	แก้วใจ	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26.	อาจารย์รุ่งนภา	วีระมโน	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27.	ดร.ภูมิศักดิ์	พุทธผดุงวิพล	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28.	ผศ.ดร.สมพล	แพรพันธ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29.	ดร.นิตติญา	ชาวชายโขง	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
30.	ดร.สุพิชฌาย์	อัครวิเศษชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
31.	ดร.ศรัณย์ธรรม์	ภูริจารุยางกูร	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
32.	อาจารย์นราวัลลภ	แก้วทวี	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
33.	ดร.ปฏิพัทธ์	ทินวัง	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

34.	ดร.อุทัยพร	สิงห์คำอินทร์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
35.	ดร.สุจินดา	ทรงไธรงค์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
36.	อาจารย์วันวัจน์	ไชยณรงค์ ภัทราภรณ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
37.	อาจารย์พรทิพย์	เพลินศิลป์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
38.	ดร.อินทอร	กุลมา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
39.	ดร.สิรินาถ	จิรวัดนนวนาถ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำวิจัย เช่น การหาหัวข้อการวิจัย การทบทวนเอกสาร การตั้งปัญหา การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบงานวิจัยเพื่อทดสอบสมมุติฐานนั้น การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัย
2. มีทักษะในการเขียนโครงร่างภาคินพนธ์ และภาคินพนธ์ได้ถูกต้องสมบูรณ์
3. มีทักษะในการทำงานวิจัย
4. สามารถนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนวรรณกรรม การวางแผนโครงงานวิจัย การทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการนำเสนอผลงานวิจัย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3-9..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :.....

☒ Facebook :.....

☒ Line :.....

☒ อื่น ระบุ.....

- Google classroom MTH300 ปี 2568
- แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง (ว่าง) ไม่รับผิดชอบ

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ พิสัย เฉพาะ วิชาชีพ	
กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
MTH 300 ภาคนิพนธ์	○	●	○	●	●	○		●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	-การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ในด้านความรับผิดชอบต่อ งาน ความซื่อสัตย์ทาง วิชาการ และจรรยาบรรณ วิชาชีพโดยผู้สอน -สอดแทรกกรณีศึกษาที่เป็น การสร้างจิตสำนึกต่อ ความสำคัญในวิชาชีพ ระหว่างการบริหารอย่าง ต่อเนื่อง	1. เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน 2. พฤติกรรมการรับผิดชอบต่อ งาน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามกำหนดเวลา หลักฐาน 1.บันทึกการเช็คชื่อเข้าเรียน และทำกิจกรรม 2.บันทึกการส่งงานที่ได้รับ การมอบหมายตามกำหนด
1.4	มีจิตสาธารณะ และเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาภาค นิพนธ์ชี้ชวนให้นักศึกษามี จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม มีความ รับผิดชอบต่อ สังคมและ สิ่งแวดล้อม เช่น การไม่ทิ้ง	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่าง ทดลองวิจัย ในเรื่องจิตอาสา ประเมินความมีน้ำใจ การ เอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่โดยการสังเกต พฤติกรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		งขะไว้ในห้องเรียน การร่วมกันทำความสะอาดโต๊ะปฏิบัติการภายหลังการทำงาน	2. แลกเปลี่ยนความรู้และแบ่งปันข้อมูลระหว่างเพื่อนในกลุ่มและเพื่อนๆร่วมชั้นเรียน หลักฐาน 1. บันทึกคะแนน ข้อสังเกตของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคินพนธ์ต่อนักศึกษา 2. บันทึกการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาภาคินพนธ์และเจ้าหน้าที่

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. นักศึกษาจะได้เลือกหัวข้อในการทำวิจัยโดยมุ่งเน้นงานด้านทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นหลักแล้วนำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิจารณาจนได้หัวข้อเรื่องที่เหมาะสม 2. ให้นักศึกษาร่วมฟังการนำเสนอของเพื่อนต่างกลุ่มและซักถามปัญหา	1. ตรวจสอบทฤษฎี ทบทวนวรรณกรรมในการนำเสนอและเล่มรายงานโครงร่างภาคินพนธ์และภาคินพนธ์ 2. สังเกตการตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยภายหลังการนำเสนอโครงร่างภาคินพนธ์และภาคินพนธ์ หลักฐาน 1. คะแนนการเขียนโครงร่างภาคินพนธ์และคะแนนการเขียนภาคินพนธ์ 2. คะแนนการนำเสนอโครงร่างภาคินพนธ์และคะแนนการเขียนภาคินพนธ์ 3. คะแนนการซักถามปัญหา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการเพื่อการสังเคราะห์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหา	-มีการแนะนำหนังสือ textbook และเว็บไซต์ที่น่าสนใจของรายวิชาให้นักศึกษาได้ ค้นคว้าเพิ่มเติม -มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลวางแผนการทดลอง และวิเคราะห์ผลการทดลองโดยใช้ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ นำเสนอ และจัดทำเป็นเล่มรายงาน	1. ตรวจสอบการนำเสนอและการเขียนเล่มรายงานโครงร่างภาคินพนธ์และภาคินพนธ์ หลักฐาน 1. คะแนนการเขียนโครงร่างภาคินพนธ์และคะแนนการเขียนภาคินพนธ์
3.3	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมใน การพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง หรือ แก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	-จัดการสอนแบบ task - based learning ให้เรียนรู้การตั้งประเด็นคำถาม วิเคราะห์ข้อมูล และหาคำตอบจากการปฏิบัติงานจริง -การเรียนรู้โดยใช้การทำวิจัย / โครงการเป็นฐาน (Research-based learning / Project-based learning) หรือการเรียนรู้โดยอิงฐานสมรรถนะ (Competency-based learning) -การจัดทำภาคินพนธ์ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษานำปัญหาต่าง ๆ ที่ได้พบมาประยุกต์ แก้ไขผ่านการนำกระบวนการวิจัยมาแก้ไขปัญหา	1. ประเมินผลการวิจัยจากเล่มโครงร่างภาคินพนธ์และภาคินพนธ์ หลักฐาน 1. คะแนนการเขียนโครงร่างภาคินพนธ์และคะแนนการเขียนภาคินพนธ์ 2. คะแนนการปฏิบัติงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาภาคินพนธ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	-จัดการสอนแบบ task - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -มอบหมายงานให้นักศึกษาทำร่วมกัน การใช้เครื่องมือวิจัยร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา หลักฐาน 1. คะแนนความรับผิดชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผลของการปฏิบัติงาน	-มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำภาคินพนธ์ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานร่วมกันในการนำกระบวนการวิจัยมาแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้แก่ การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา ทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน 1. คะแนนความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. คะแนนรวมในส่วนการเขียน และการนำเสนอ งานวิจัย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้วิเคราะห์วิจัยหรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	-การมอบหมายให้นักศึกษาออกแบบการทดลอง การคำนวณขนาดตัวอย่างและวิเคราะห์ผลการทดลองอย่างมีระบบ	1. ตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย หลักฐาน 1. คะแนนรวมในส่วนการเขียนและออกแบบการศึกษา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website, สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - แนะนำให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานอย่างเป็นขั้นตอน และสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้	1. ตรวจสอบการเขียนเล่มโครงร่างภาคินิพนธ์และภาคินิพนธ์ 2. ตรวจสอบ manuscript และ poster หลักฐาน 1. คะแนนการนำเสนอโครงร่างภาคินิพนธ์และภาคินิพนธ์ 2. คะแนนนำเสนอ poster

6. ทักษะพิเศษเฉพาะวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

หมายเหตุ: การให้คะแนนมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	ร้อยละ	ประเมินโดย	วิธีการประเมิน
1.การเขียนโครงร่างภาคินิพนธ์	7	อาจารย์ที่ปรึกษา	รายบุคคล
	3	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	กลุ่ม
2.นำเสนอโครงร่างภาคินิพนธ์	8.33	คณาจารย์	กลุ่ม
	1.67	คณาจารย์ (ส่วนตอบคำถาม)	รายบุคคล
3. การเขียนภาคินิพนธ์	14	อาจารย์ที่ปรึกษา	รายบุคคล
	6	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	กลุ่ม
4. นำเสนอภาคินิพนธ์	17.5	คณาจารย์	กลุ่ม
	2.5	คณาจารย์ (ส่วนตอบคำถาม)	รายบุคคล
5.การทำวิจัยและความรับผิดชอบ	15	อาจารย์ที่ปรึกษา	รายบุคคล
	5	นศ.ประเมินกันเอง	รายบุคคล

กิจกรรม	ร้อยละ	ประเมินโดย	วิธีการประเมิน
6. การนำเสนอโปสเตอร์	5	คณาจารย์	กลุ่ม
7. ความรับผิดชอบกลุ่มทำงาน	5	อาจารย์ประสานงาน	กลุ่ม
8. คะแนนการถามปัญหา	5	อาจารย์ประสานงาน	รายบุคคล
9. คะแนนเข้าฟัง	5	อาจารย์ประสานงาน	รายบุคคล
รวม	100		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-15	ค้นคว้าหาข้อมูล วางแผนและเขียนโครงร่างงานวิจัย ทำงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการทดลอง เขียนภาคินพนธ์ และนำเสนอผลงาน	45-180	- อุปกรณ์ทำการทดลอง - สารเคมีทำการทดลอง - เครื่องมือวิเคราะห์ - สื่อการนำเสนอ	อาจารย์ที่ปรึกษา ภาคินพนธ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.1, 3.3, 5.1, 5.3	- การเขียนโครงร่างภาคินพนธ์	ภาคการศึกษา 1/2568	10
	- การเขียนภาคินพนธ์	ภาคการศึกษา 2/2568	20
2.1, 3.1, 3.3, 5.1, 5.3	-นำเสนอโครงร่างภาคินพนธ์	ภาคการศึกษา 1/2568	10
	-นำเสนอภาคินพนธ์	ภาคการศึกษา 2/2568	20
	-นำเสนอ Poster	ภาคการศึกษา 2/2568	5
1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3	-การทำวิจัยและความรับผิดชอบ (อ.ที่ปรึกษา)	ตลอดปีการศึกษา	15
	-นศ.ประเมินกันเอง		5

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	- ความรับผิดชอบกลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	5
2.1	- คะแนนการซักถามปัญหา	ภาคการศึกษา 1/2568 และ 2/2568	5
1.2	- คะแนนเข้าฟัง	ภาคการศึกษา 1/2568 และ 2/2568	5

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คู่มือการทำภาคินิพนธ์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น วารสารวิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน และผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบป้องกัน โครงร่าง และภาคินิพนธ์ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- กำหนดวันนำเสนอ โครงร่างภาคินพนธ์ ภาคินพนธ์ และโปสเตอร์ที่แน่นอนและแจ้งกับนักศึกษาผ่านประมวลการสอน (course syllabus) เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเตรียมตัวนำเสนอ

- ปรับปรุงคู่มือการเขียนเล่มภาคินพนธ์ให้มีความชัดเจนขึ้น โดยใช้ระบบเดียวกับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

- แบ่งการเรียนการสอนออกเป็น 4 ห้องย่อย ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
- จัดหาวารสารวิชาการที่ทันสมัยเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงในการทำภาคินพนธ์ของนักศึกษา
- จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ทำโครงงานวิจัยของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ.....
 - คะแนนการทำวิจัย
 - คะแนนการเขียน โครงร่างภาคินพนธ์เล่มภาคินพนธ์
 - คะแนนการนำเสนอ โครงร่างภาคินพนธ์เล่มภาคินพนธ์
 - การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาปีการศึกษา 2567 เรื่องการส่งรูปเล่มภาคินพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยส่งเป็นรูปแบบไฟล์ใส่ CD มีความไม่เหมาะสมและยุ่งยากต่อการจัดหา CD ทางผู้ประสานงานรายวิชาได้สอบถามไปยังหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต และได้รับการตอบรับว่าสามารถส่งภาคินพนธ์ของนักศึกษาในรูปแบบ thumb drive ได้ ดังนั้น การส่งเล่มภาคินพนธ์ปีการศึกษา 2568 ให้นักศึกษาส่งเป็นรูปแบบไฟล์ แล้วผู้ประสานงานรายวิชาจะรวบรวมส่งให้กับหอสมุดในรูปแบบ thumb drive ต่อไป