



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
PHM 605 การฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชวิเคราะห์และการควบคุมคุณภาพ
(Pharmaceutical Analysis and Quality Control Clerkship)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม พ.ศ. 2561
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ผศ.ดร.ภก. ปฐม โสมวงศ์
อ.ดร.ภญ. เกศริน บุษรานนท์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

| แผนการเตรียม | การเตรียมที่ต่างจากแผน | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต |
|---|--|--|
| 1.1 ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมดรวมถึงการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานฯ | เชิญวิทยากรจากเภสัชกรรม สมาคมและบริษัทมาบรรยาย พิเศษ เพื่อ - ให้ นศ. เห็นภาพรวม บทบาทวิชาชีพเภสัชกรรม ในด้านต่าง ๆ รวมถึง - จัด Workshop เทคนิคการ เขียน Resume และทักษะ การสัมภาษณ์งานเพื่อ เตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน | ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม โดยเพิ่มทักษะ Storytelling & Professional communication จาก บริษัทฯ ตามที่ได้เริ่มดำเนินการนำ ร่องไปแล้ว เพื่อตอบโจทย์ความ ต้องการของแหล่งฝึกฯ |
| 1.2 เตรียมความพร้อมด้าน ความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกงานโดย นักศึกษาต้องผ่านการเรียนรู้ วิชาวิเคราะห์ยา 1, 2 และ 3 การทำวิจัยเบื้องต้นในวิชา research methodology และ project | เป็นไปตามแผน | ควรใช้สื่อวิดีโอ (VDO Clip) จากรุ่นที่ ที่ฝึกงานจบแล้วมาเป็นตัวอย่างในการ สอนรุ่นน้อง เพื่อให้เห็นภาพการ ประยุกต์ใช้ความรู้วิจัยในสถาน ประกอบการจริง |

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้นิเทศ

| แผนการเตรียม | การเตรียมที่ต่างจากแผน | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต |
|--|------------------------|--|
| ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกงานฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้และการนิเทศ อย่างน้อย 4 สัปดาห์ก่อนการฝึกงานฯ | เป็นไปตามแผน | - |

3. การเตรียมอาจารย์ที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกปฏิบัติงานฯ

| แผนการเตรียม | การเตรียมที่ต่างจากแผน | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต |
|---|------------------------|--|
| มอบคู่มือการฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้อาจารย์ที่เลี้ยงเข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคสนามของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกงานฯ | เป็นไปตามแผน | - |

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

| การเปลี่ยนแปลง | เพื่อการวางแผนในอนาคต |
|--|---|
| 4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการฝึกงานฯ ขึ้นกับลักษณะของแหล่งฝึกฯ โดยให้ปรับหรือประยุกต์ตามความเหมาะสม - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอผลงานนอกจากการบรรยายสด เป็น การผลิตสื่อวิดีโอ (VDO Clip) เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารและความคิดสร้างสรรค์ | ควรเพิ่ม <ul style="list-style-type: none"> - การชี้แจงขอบเขตงานวิชาชีพที่ชัดเจนกับแหล่งฝึกฯ ก่อนล่วงหน้า และ - ระบุรายงานออนไลน์ในสัปดาห์ที่ 2 เพื่อติดตามว่ากิจกรรมที่แหล่งฝึกปรับประยุกต์นั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาอย่างแท้จริง - กำหนดให้เป็นรูปแบบการส่งงานมาตรฐาน เพื่อสร้างคลังความรู้ดิจิทัลให้รุ่นน้องได้ศึกษาก่อนออกฝึกงานฯ |
| 4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวก ฐานข้อมูลงานวิจัยและตำราที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูลระหว่างฝึกงานฯ | ควรสำรวจความต้องการหนังสือและตำราเฉพาะทางที่แต่ละแหล่งฝึกฯ ต้องการเพิ่มเติม เพื่อความสมบูรณ์ในการสนับสนุนการฝึกงานฯ |
| 4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (เหตุสุดวิสัย) มีการย้ายสถานที่ฝึกงานและรับนักศึกษากลับมาฝึก ณ หน่วยงานของมหาวิทยาลัย เนื่องจากปัญหาภัยธรรมชาติ (น้ำท่วม) สถานการณ์ชายแดน และปัญหาด้านสวัสดิภาพความปลอดภัย | ควรจัดทำ <ul style="list-style-type: none"> - แผนเผชิญเหตุ (Contingency plan) และ - รายชื่อแหล่งฝึกสำรองที่มีความพร้อมรองรับนักศึกษาได้ทันทีหากเกิดเหตุวิกฤตซ้ำ |

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 3 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A | 1 | 33.33 |
| B+ | - | - |
| B | 1 | 33.33 |
| C+ | - | - |
| C | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| F | - | - |
| IP | 1 | 33.33 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P,S) | - | - |
| ตก (U) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |
| รวม | 3 | 100.00 |

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5.1 ปัจจัยด้านสถานประกอบการและสภาวะแวดล้อม

- ความพร้อมของบุคลากร: การมีเอกสารที่เลี้ยงดูอย่างใกล้ชิดส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ ในขณะที่บางแหล่งฝึกที่เลี้ยงไม่พร้อมทำให้นักศึกษาขาดการกำกับดูแลทักษะวิชาชีพที่ถูกต้อง
- เหตุสุดวิสัยทางธรรมชาติและสถานการณ์ภายนอก: ปัญหาน้ำท่วมในบางพื้นที่และสถานการณ์ความไม่สงบในเขตชายแดน เป็นปัจจัยสำคัญที่กระทบต่อความต่อเนื่องและความปลอดภัยในการฝึกงาน
- สวัสดิภาพและความปลอดภัย: สภาพแวดล้อมที่มีความเสี่ยงจากเพื่อนร่วมงานในสถานประกอบการบางแห่งกระทบต่อขวัญและกำลังใจ รวมถึงสมาธิในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ

5.2 ปัจจัยด้านตัวนักศึกษา

- พื้นฐานจริยธรรมและระเบียบวินัย: ความซื่อสัตย์และการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษาเป็นปัจจัยบวกที่ได้รับคำชมจากแหล่งฝึก ส่งผลให้ภาพรวมผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี
- ทักษะ Soft skills และความมั่นใจ: การขาดความคิดสร้างสรรค์และความประหม่าในการสื่อสาร (Communication gap) เป็นปัจจัยที่ขัดขวางการแสดงศักยภาพของนักศึกษาในการนำเสนอความคิดใหม่ ๆ
- ข้อจำกัดทางกายภาพและเศรษฐกิจ: ปัญหาสุขภาพฉุกเฉินและภาระค่าใช้จ่ายเป็นปัจจัยลบที่กีดกันการเรียนรู้ของนักศึกษาบางราย

5.3 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

- การเตรียมความพร้อม (Career preparation): การแนะแนวเส้นทางวิชาชีพแก่ผู้สมัครโดยคณะกรรมการสมาคม และการจัด Workshop เทคนิคการเขียน Resume และการสัมภาษณ์งาน จากบริษัทฯ ช่วยให้นักศึกษามีเป้าหมายในการฝึกงานที่ชัดเจนขึ้น
- การสนับสนุนทรัพยากร: การจัดส่งตำราที่ทันสมัยและฐานข้อมูลวิชาการให้แก่แหล่งฝึก ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันการศึกษา และ/หรือสถานที่ฝึก

- ด้านการบริหารสถาบัน: พบข้อจำกัดในการรับทราบข้อมูลปัญหาหน้างานที่ล่าช้า (อาทิ ปัญหาภาระงานสนับสนุนที่ไม่สอดคล้องกับวิชาชีพ) โดยมักทราบข้อมูลหลังจากสิ้นสุดผลการฝึกงานแล้ว 1 สัปดาห์ ทำให้ไม่สามารถเข้าแทรกแซงหรือปรับแผนการฝึกในผลลัดนั้นได้ทันท่วงที
- ด้านสถานที่ฝึก: สถานประกอบการบางแห่งประสบเหตุสุดวิสัย อาทิ ปัญหาสถานการณ์น้ำท่วมในพื้นที่ และความไม่แน่นอนของสถานการณ์บริเวณชายแดน นอกจากนี้บางแหล่งฝึกมีความไม่พร้อมด้านบุคลากร (ขาดเภสัชกรที่เลี้ยงดูดูแลโดยตรง) หรือมีมาตรการดูแลสวัสดิภาพนักศึกษาที่ไม่เพียงพอต่อพฤติกรรมเสี่ยงของบุคคลในสถานประกอบการ

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- นักศึกษาบางส่วนได้รับมอบหมายงานสนับสนุนหรือกึ่งทักษะ (เช่น งานจัดโต๊ะในห้องปฏิบัติการ) และต้องเรียนรู้งานจากเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์แทนเภสัชกรที่เลี้ยง ส่งผลให้นักศึกษาขาดโอกาสในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพและการสังเคราะห์งานวิจัยตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- นักศึกษาเผชิญปัญหาทางเทคนิคในห้องปฏิบัติการ อาทิ การคำนวณและการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่ไม่คุ้นเคย ทำให้ประสิทธิภาพในการฝึกงานลดลงเนื่องจากขาดความเชื่อมั่นในทักษะปฏิบัติการเฉพาะทาง
- ปัญหาด้านสุขภาพฉุกเฉิน ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ และความกังวลด้านความปลอดภัย ส่งผลกระทบต่อสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ภาคสนามของนักศึกษาบางราย

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

- พัฒนาระบบการรายงานความก้าวหน้าและการสื่อสารแบบ Real-time ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้ประสานงาน เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาหน้างานได้ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2 ของการฝึกงาน
- ยกระดับเกณฑ์การคัดเลือกแหล่งฝึกงาน (Site selection) โดยให้ความสำคัญกับความพร้อมของเภสัชกรที่เลี้ยง และมาตรการความปลอดภัยเชิงประจักษ์

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

1. ด้านแหล่งฝึกและภาระงาน:

- นักศึกษาบางส่วนสะท้อนว่าภาระงานที่ได้รับมอบหมายในบางแห่งเน้นหนักไปทางงานสนับสนุน มากกว่าการฝึกทักษะวิชาชีพเชิงลึก ทำให้รู้สึกว่าได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาอย่างเต็มที่
- นักศึกษาในพื้นที่ประสบอุทกภัยและพื้นที่ชายแดนมีความกังวลด้านความปลอดภัยและการเดินทาง แต่มีความพึงพอใจที่คณะเข้าช่วยเหลือและปรับแผนการฝึกงานได้ทันท่วงที

2. ด้านองค์ความรู้เฉพาะทาง:

- นักศึกษาสะท้อนว่าต้องการให้คณะเพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในโรงงานยาและได้ทดลองปฏิบัติจริง เช่น การทำ Temperature mapping การคำนวณ Uncertainty การทำ Computerized system validation รวมถึงฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางเทคนิคในห้องปฏิบัติการให้มากขึ้นก่อนออกฝึกงานจริง

3. ด้านเครื่องมือวิจัย:

- นักศึกษาพบอุปสรรคในการใช้งานเครื่องมือวิเคราะห์ที่ไม่เคยใช้มาก่อนในชั้นเรียน จึงเสนอให้คณะจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในแหล่งฝึก

4. ด้านความพร้อมและการปรับตัว:

- นักศึกษาส่วนหนึ่งต้องใช้เวลาในการปรับตัวเข้ากับบรรยากาศและบุคลากรในการฝึกงานจริง รวมถึงขาดทักษะด้านการสื่อสารกับบุคลากรในหน่วยงาน

5. ด้านรูปแบบการนำเสนอ (VDO Clip):

- นักศึกษามีความเห็นเชิงบวกต่อการปรับเปลี่ยนมานำเสนอผลงานในรูปแบบวิดีโอและการนำเสนอแบบออนไลน์ เนื่องจากช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และเป็นโอกาสในการฝึกใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์

6. ด้านสวัสดิการและเศรษฐกิจ:

- นักศึกษาที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจสะท้อนถึงความกังวลเรื่องค่าครองชีพในแหล่งฝึกที่ห่างไกล

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

เห็นด้วยกับข้อสะท้อนของนักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดแนะแนวด้านการสื่อสารและเตรียม Workshop Storytelling รวมถึงเตรียมคลิปวิดีโอการฝึกงานของรุ่นพี่ไว้ให้ตามแผนการปรับปรุง

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานที่ฝึกหรืออาจารย์ที่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง: นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ และการแต่งกายเรียบร้อยสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร
จุดที่ควรพัฒนา: นักศึกษาบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้นเชิงรุก (Proactive mindset) ขาดทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity) และการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มงานยังมีน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ยอมรับข้อวิพากษ์เรื่องทักษะ Soft skills โดยเห็นควรให้มีการเสริมสร้างความมั่นใจและการสื่อสารผ่านกิจกรรม Storytelling รวมถึงเห็นควรให้นำสื่อวิดีโอ (VDO Clip) ที่รุ่นพี่ผลิตขึ้นมาเป็นกรณีศึกษา มาใช้เป็นสื่อหลักในการปฐมนิเทศรุ่นน้อง เพื่อปิดช่องว่างเรื่องการขาดการเตรียมตัวก่อนฝึกงาน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

1.1 ด้านการเตรียมความพร้อมนักศึกษา (Career Preparation):

ดำเนินการจัดการบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรจาก เกสซ์กรรมสมาคม มาให้ความรู้ด้านบทบาทวิชาชีพและเทคนิคการเขียน Resume รวมถึงการสัมภาษณ์งาน โดยบริษัทฯ เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมและเห็นภาพเป้าหมายในการฝึกงานที่ชัดเจนขึ้น

1.2 ด้านการจัดการทรัพยากรและการสนับสนุน

ดำเนินการจัดหาและส่งมอบ หนังสือ ตำรา และฐานข้อมูลวิชาการ ที่ทันสมัยให้แก่แหล่งฝึกงาน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลวิชาการสำหรับการฝึกปฏิบัติงานด้านการประกันและควบคุมคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านการปรับปรุงการวัดผลและความคิดสร้างสรรค์:

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการส่งงานและการนำเสนอผลงานเป็นการ ผลิตสื่อวิดีโอ (VDO Clip) เพื่อกระตุ้นให้เกิดทักษะการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และการสังเคราะห์ข้อมูลตามที่ได้วางแผนไว้

1.4 ด้านการจัดการความเสี่ยงและสวัสดิภาพ:

จัดตั้งระบบการสื่อสารที่รวดเร็วเพื่อเฝ้าระวังเหตุสุดวิสัยและสามารถเข้าช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเรื่องสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักศึกษาได้ทันทั่วทั้งตามความเหมาะสม

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานประเมินครั้งก่อน

| ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง | ความสำเร็จ |
|--|--|
| 1. แหล่งฝึกบางแห่งมีหนังสือและตำราเฉพาะทางไม่เพียงพอ | สำเร็จ: คณะได้ดำเนินการจัดซื้อและส่งมอบหนังสือ ตำรา วิชาการด้านการผลิตและวิจัย รวมถึงรวบรวมฐานข้อมูล วิชาการให้แก่แหล่งฝึก เพื่อให้ นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลหน้า |

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. นักศึกษาขาดความเข้าใจในบทบาทวิชาชีพที่หลากหลาย 3. ทักษะการเขียน Resume และการสัมภาษณ์งาน 4. การเตรียมความพร้อมความรู้ด้านการประกันและควบคุมภาพในโรงงานผลิตยา ก่อนฝึกงาน 5. รูปแบบการนำเสนอรายงานที่น่าสนใจ | <p>งานได้ทันที</p> <p>สำเร็จ: จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรจาก เกสซ์กรรมสมาคมและบริษัทฯ มาถ่ายทอดประสบการณ์วิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรมในแง่มุมต่างๆ ทำให้นักศึกษามีเป้าหมายในการฝึกงานที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>สำเร็จ: จัด Workshop การเขียน Resume และเทคนิคการสัมภาษณ์งาน ส่งผลให้นักศึกษามีความมั่นใจและสามารถสื่อสารจุดเด่นของตนเองได้ดีขึ้นก่อนออกฝึกงาน</p> <p>สำเร็จ: มีการเน้นย้ำการฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์และการอ้างอิงเอกสาร ตำรายา ก่อนไปปฏิบัติงานจริง เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชา PHA697</p> <p>สำเร็จ: ปรับเปลี่ยนจากการนำเสนอด้วยเอกสาร/Slide เพียงอย่างเดียว เป็นการผลิตสื่อวิดีโอ (VDO Clip) เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารที่เข้าใจง่าย</p> |
|--|--|

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันที่สิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะ Soft Skills: จัด Workshop พิเศษโดยเชิญวิทยากรจาก บริษัทฯ มาอบรมด้าน Storytelling, Communication และ Empathy เพื่อเพิ่มความมั่นใจและความคิดสร้างสรรค์ | ก่อนเริ่มฝึกงาน อย่างน้อย 2 สัปดาห์ | อาจารย์ประจำศูนย์ ประสานงานการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพเกษตรกรรม |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. ระบบ Peer-to-Peer Learning: นำสื่อวิดีโอ (VDO Clip) ประสบการณ์การฝึกงานของรุ่นพี่มาเปิดให้รุ่นน้องดู เพื่อเตรียมความพร้อมเรื่องลักษณะงานและวัฒนธรรมองค์กร | ก่อนเริ่มฝึกงาน (วัน ปฐมนิเทศ) | อาจารย์ประจำศูนย์ ประสานงานการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพเกษตรกรรม |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. ระบบ Progress Validation (Week 2): พัฒนาแบบฟอร์มรายงานออนไลน์เพื่อให้ นักศึกษาส่งข้อมูลลักษณะงานและสวัสดิภาพภายในสัปดาห์ที่ 2 เพื่อติดตามปัญหาหน้างานเชิงรุก | ก่อนการจัดสรรแหล่ง ฝึกงาน | อาจารย์ประจำศูนย์ ประสานงานการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพเกษตรกรรม |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. การจัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมเฉพาะแหล่งฝึก: สรุปประเด็นสำคัญและข้อควรระวังจาก Feedback ของอาจารย์พี่เลี้ยงในปี นี้ เพื่อให้นักศึกษารุ่นต่อไปศึกษาล่วงหน้า | ก่อนการจัดสรรแหล่ง ฝึกงาน | อาจารย์ประจำศูนย์ ประสานงานการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพเกษตรกรรม |
| <ol style="list-style-type: none"> 5. การทบทวนและคัดเลือกแหล่งฝึกงาน (Site Re-evaluation): ปรับปรุงรายชื่อแหล่งฝึกโดยพิจารณาจากประวัติความปลอดภัย ความพร้อมของแหล่งฝึก อาจารย์พี่เลี้ยง และสถานที่ตั้งที่เสี่ยงภัย | ก่อนการจัดสรรแหล่งฝึกงาน | อาจารย์ประจำศูนย์ ประสานงานการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพเกษตรกรรม |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรพิจารณาทบทวนเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประกันและการควบคุมคุณภาพที่ใช้ และจัดให้มี Workshop เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้ทดลองปฏิบัติจริงและมีความพร้อมในการฝึกงานฯ ด้านการประกันและการควบคุมคุณภาพมากขึ้น
- ควรมีการฝึกฝนทักษะการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่เข้มข้นเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่และเกษตรกรในแหล่งฝึก
- นอกจากความรู้ด้านวิชาการแล้ว ควรพิจารณาบูรณาการทักษะ Soft skills เช่น Storytelling, Critical and Creative thinking, Problem solving, Communication, Presentation, Empathy เข้าไปในแผนการเรียนรู้ก่อนชั้นปีที่ 6 เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมสะสมก่อนออกฝึกงานจริงร่วมกับบุคลากรอื่น ๆ ในสายงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม : ผศ.ดร.ภก. ปฐม โสมวงศ์

ลงชื่อ: ผศ.ดร.ภก. ปฐม โสมวงศ์ วันที่รายงาน วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน