



## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ เกษัตริศาสตร์  
หลักสูตร เกษัตริศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เกษัตริกรรมอุตสาหกรรม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 697	การฝึกปฏิบัติงานด้านการประกันและควบคุมคุณภาพ 1 (Quality Assurance and Quality Control Clerkship 1)	4(0-16-8)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภก .ปฐม โสภวงค์	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อ.ดร.ภญ. เกศริน บุชรานนท์	
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568	

### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับงานด้านเกสขวิเคราะห์ ตั้งแต่การวิเคราะห์โดยไม่ใช้เครื่องมือ ตลอดจนการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพยา เกสขภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์สุขภาพ

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ	6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ

										รับผิดชอบ				เทคโนโลยีสารสนเทศ																
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○		●	●	○	●	○							●	●

สรุปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึก  
ในสถานประกอบการ

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนให้ ทราบถึงความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต	
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	● จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนให้ ทราบถึงระเบียบ วินัย การตรงต่อ เวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	● ประเมินผลจาก พฤติกรรมกรรมการฝึก ปฏิบัติงานในหัวข้อ ความประพฤติและ ทัศนคติของ นักศึกษาโดย อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่ง ฝึกงาน
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	● จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนให้ ทราบถึงการเคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์	
1.4	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ภายใต้อำนาจ อธิปไตยขององค์กร และสังคม	● จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนให้ ทราบถึงการเคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้อำนาจอธิปไตยของ องค์กรองค์กรที่จะไปฝึกงาน	● ประเมินผลจาก พฤติกรรมกรรมการฝึก ปฏิบัติงานในหัวข้อ ความประพฤติและ ทัศนคติของ นักศึกษาโดย อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่ง ฝึกงาน
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม	● จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนให้	● ประเมินผลจาก

	จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ทราบถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้น และข้อควรปฏิบัติ	พฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงานในหัวข้อ ความประพฤติและทัศนคติของนักศึกษาโดยอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกงาน
--	-------------------------------	--	---

## 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เชิญบุคลากรในวิชาชีพ มาให้ความรู้ในหลักการ วิธีการในการปฏิบัติงานวิจัยจริงในภาคสนาม</li> </ul>	
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>เชิญบุคลากรในวิชาชีพ มาให้ความรู้ในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในสาขาวิชาชีพ เกษศาสตร์</li> </ul>	
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้ความรู้ในประสบการณ์จริงในการเผชิญกับปัญหาในการฝึกงาน และแนะวิธีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากความรู้ตามคู่มือการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์แหล่งฝึก</li> </ul>
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้นักศึกษาต้องมีกิจกรรมค้นคว้า เก็บกรณีศึกษาที่แหล่งฝึก โดยต้องใช้แหล่งข้อมูลที่ทันสมัยตลอดจนนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ และเสนอแนวทางพัฒนาให้ทันสมัย นำเสนอที่แหล่งฝึกงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่แหล่งฝึก</li> </ul>
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้นักศึกษาต้องมีโครงงานวิจัย โดยนำเทคโนโลยีใหม่เป็นตัวขึ้นนำประกอบการนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโครงงานให้ทันสมัย</li> </ul>	

## 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และอย่าง เป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ยา ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานกับ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พฤติกรรมกรรมการแสดง ความคิดเห็น ระหว่างการฝึกงาน</li> </ul>
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบุแหล่งข้อมูลที่สามารถเข้าถึง และแนวทางประเมินความถูกต้อง ของข้อมูล เพื่อนำไปแก้ปัญหา ระหว่างการฝึกงานวิเคราะห์ยาได้ อย่างสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ซักถามระหว่างที่มี การรายงานสรุป กิจกรรมการฝึกงาน ให้ตระหนักถึงปัญหา ที่พบ และการ ประยุกต์ความรู้มา แก้ไขปัญหา</li> </ul>
3.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษาถึงการ แก้ไขปัญหาด้วยการประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือที่ เหมาะสมที่เรียนมา</li> </ul>	
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างงานวิจัยในด้านการ แก้ไขปัญหาในการวิเคราะห์ ควบคุมคุณภาพยา ให้ศึกษาถึงการ แก้ไขปัญหาด้วยการประยุกต์ใช้ ความรู้ที่เรียนมา</li> </ul>	
3.5	มีความรู้ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลง ผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ และ สามารถประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างงานวิจัยที่เป็น นวัตกรรมซึ่งก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงสร้างผลกระทบอย่าง มีนัยสำคัญต่อเทคโนโลยีในการ ผลิตยา</li> </ul>	

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีการนำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติงานโดยมีการซักถามจาก คณาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จากการซักถาม ระหว่างที่มีนำเสนอ ประเมินโดย อาจารย์ที่เข้าฟังการ นำเสนอฝึกงาน</li> </ul>

4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดให้มีการแบ่งกลุ่มทำงาน ปฏิบัติการ โดยแบ่งหน้าที่ผลัดกัน เป็นผู้นำทีม และจัดกลุ่มนำเสนอ ผลปฏิบัติงาน</li> </ul>	
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอดแทรกการสอนให้เกิดความรับผิดชอบต่อคำพูดของตัวเองโดยกระตุ้นให้มีการแบ่งหน้าที่กันในการสืบค้นข้อมูล และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งความรับผิดชอบในแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จากการซักถามกลุ่มผู้นำเสนอระหว่างที่มีนำเสนอ ประเมินโดยอาจารย์ที่เข้าฟังการนำเสนอฝึกงาน</li> </ul>

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดให้มีการให้ความรู้ด้านการนำสถิติมาใช้ในการสรุปข้อมูลเพื่อรายงานผลการฝึกงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โดยการซักถามให้ตอบปัญหาระหว่างการนำเสนอหน้าชั้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถิติที่ใช้ในการจัดทำข้อมูล</li> </ul>
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดให้มีการให้ความรู้ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกปฏิบัติงาน</li> </ul>	
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานให้นำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โดยการประเมินความถูกต้องชัดเจน ระหว่างการนำเสนอหน้าชั้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถิติในการจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ควบคุมคุณภาพยา</li> </ul>
5.4	มีความสามารถใช้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย</li> </ul>	

	เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงานการวิจัย โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	
--	----------------------------------	--	--

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	มีทักษะด้านการวิเคราะห์ยาในรูปแบบต่างๆ เช่น วัตถุประสงค์ ยาเม็ด แคปซูล ยา น้ำ เป็นต้น โดยเรียนรู้ถึงขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ยาที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดให้มีการฝึกการวิเคราะห์ยาในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินทักษะการปฏิบัติ ในแต่ละหัวข้อ ของ QC &amp; QA โดยอาจารย์ที่เลี้ยงที่แหล่งฝึก</li> </ul>
6.4	มีทักษะด้านการวิจัยและพัฒนา ยาและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ด้านการวิเคราะห์และการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ ยา เภสัชผลิตภัณฑ์ และ/หรือสมุนไพร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดให้มีการฝึกทักษะด้านวิจัย โดยจัดทำโครงการระยะสั้น ที่เป็นการพัฒนางานควบคุมคุณภาพยา ที่แหล่งฝึก ตามสถานการณ์ของแหล่งฝึก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินโดยการนำเสนอผลงานที่แหล่งฝึก อาจารย์แหล่งฝึกประเมินให้คะแนน และในการสรุปผลการฝึกงานที่มหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ที่เข้าฟังที่มหาวิทยาลัยให้คะแนน</li> </ul>

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับขั้นตอนการวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพยา ตั้งแต่เริ่มจากการค้นคว้าข้อมูลของยา การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเอาข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ควบคุมคุณภาพยา ตลอดจนการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพยา

##### 2. กิจกรรมของนักศึกษา

- เลือกแหล่งฝึก

- เข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- เรียนรู้ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบ ขั้นตอนการทำงาน
- เรียนรู้ฝึกการทำงาน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- จัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- รายงานการฝึกปฏิบัติงาน
- การสัมมนา หรือ นำเสนอภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน

### 3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
วางแผนการทำงาน ในแต่ละงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์ ส่งอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก
ทำการทดลอง จดบันทึกผลการทดลอง และ อภิปรายผลการทดลองอย่างเป็นระบบ	ทุกสัปดาห์หลังเริ่มทำการวิจัย ส่งอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก
รายงานความก้าวหน้าและอภิปรายผลการทดลอง กับเภสัชกรแหล่งฝึกงาน	ทุกสัปดาห์หลังเริ่มทำการวิจัย ส่งอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก
นำเสนอผลงานเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกงาน	หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ส่งอาจารย์พี่เลี้ยง แหล่งฝึก
สรุปกิจกรรมการฝึกงานเป็นรายงาน	หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ส่งอาจารย์ผู้ ประสานงานรายวิชาที่มหาวิทยาลัย

### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ให้นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม

### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

เภสัชกรแหล่งฝึกจัดโปรแกรม ตารางการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อตอบสนองต่อกิจกรรมที่ ระบุไว้ในคู่มือการฝึกปฏิบัติการ แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมองค์กรของ หน่วยงาน สอนการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ของแหล่งฝึก ที่ต้องนำมาใช้เพื่อการปฏิบัติงาน รวมถึงแนะนำ บุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน และติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการทำงานของนักศึกษา เพื่อรายงานผลต่ออาจารย์ประจำวิชา ตลอดจนประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้ความเห็นในการปรับปรุงการทำงานของนักศึกษา

### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน
- สังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในแหล่งฝึก
- ประเมินผลนักศึกษา

## 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- จัดปฐมนิเทศให้แก่นักศึกษา
- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- ค่าตอบแทนให้กับเกษตรกรผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน หรือผู้ที่แหล่งฝึกมอบหมาย

### หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

#### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

พิจารณาแหล่งฝึกที่เป็นโรงงานผลิตยาทั้งแผนปัจจุบันและแผนโบราณที่มีความพร้อม ตามข้อมูลที่ได้จากความร่วมมือของคณะเภสัชศาสตร์ทั่วประเทศ ในการกำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

#### 2. การเตรียมนักศึกษา

ชี้แจงรายละเอียดและข้อพึงปฏิบัติ พร้อมทั้งมอบคู่มือ/เอกสารที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

#### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

เตรียมความพร้อมทั้งด้านการบริหารจัดการ ความรู้และแผนการฝึกในแต่ละสาขา

#### 4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

มอบเอกสารคู่มือการฝึกปฏิบัติการ บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

#### 5. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษา และก่อให้เกิดความเสียหายต่อแหล่งฝึก เช่น

- ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อมในการทำงาน การเดินทาง ป้องกันโดยคัดเลือกสถานประกอบการที่มีการคมนาคมสะดวก ไม่มี หรือมีความเสี่ยงน้อยที่สุด
- ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุจากการทำงาน จากการใช้เครื่องมือ ป้องกันโดย จัดปฐมนิเทศ แนะนำการใช้อุปกรณ์ เน้นจรรยาบรรณการไม่เปิดเผยข้อมูลสถานประกอบการอันเป็นความลับ และกำหนดให้
- นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

### หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

#### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

นักศึกษาจะได้รับผลการเรียนในระดับต่างๆ ตามคะแนนรวมจากการประเมินดังนี้

ระดับผลการเรียน

คะแนนรวม

A

ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

B+

ร้อยละ 75-79

B	ร้อยละ 70-74
C+	ร้อยละ 65-69
C	ร้อยละ 60-64
D+	ร้อยละ 55-59
D	ร้อยละ 50-54
F	น้อยกว่าร้อยละ 50

## 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาดังนี้

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการเชิงพฤติกรรมร้อยละ 10

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการเชิงความรู้และทักษะร้อยละ 60

การประเมินผลการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการร้อยละ 10

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาดังนี้

รายงานผลการฝึกปฏิบัติการ ร้อยละ 10

การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการ ร้อยละ 10

## 3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งระหว่างฝึกปฏิบัติการและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติการตามแบบฟอร์มการประเมินของหลักสูตร

## 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติการ ตามแบบประเมิน โดยพิจารณาจาก

รายงานผลการประเมินนักศึกษาของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก บันทึกผลการนิเทศ และรายงานผลการประเมินของอาจารย์ของคณะฯ

## 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติการประสานงานกับแหล่งฝึก เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ มีการประชุมร่วมกัน ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นักศึกษา

ประเมินผ่านระบบ on-line ของมหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานด้านการประกันและควบคุมคุณภาพโดยนักศึกษา

#### 1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกบัณฑิตที่งานที่มอบหมาย และผลการฝึกฯในรูปแบบฟอร์ม และสู่มถาม  
ด้วยวาจา

### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการ

### 1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

-

## 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน ประมวลผลการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาจากผล  
การประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก รายงานต่ออาจารย์  
รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หัวหน้าการฝึกงานปฏิบัติงานสาขาเกษตรอุตสาหกรรม และหัวหน้า  
หลักสูตร เพื่อทราบ

ประชุมคณะกรรมการฝึกงานเกษตรอุตสาหกรรม หรือประชุมคณะกรรมการหลักสูตร หรือ  
ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้ ในรอบปี  
การศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร