



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย เกษศาสตร์ หมวดวิชา เทคโนโลยีเกษตรกรรม
หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2567)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHR 211 เทคโนโลยีเกษตรกรรม 2 2(2-0-4)
(Pharmaceutical Technology II)
วิชาบังคับร่วม PHR 212 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตรกรรม 2
วิชาบังคับก่อน PHR 112 เทคโนโลยีเกษตรกรรม 1
PHR 113 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตรกรรม 1
ภาคการศึกษา ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2
กลุ่ม 01, 02
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส		อาจารย์ประจำ		
	ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สังคพัฒน์		อาจารย์ประจำ		
	อ.ภก.ดาวฤกษ์ เล่ห์มงคล		อาจารย์ประจำ		
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ภญ.ชุตินา สิ้นสืบผล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ภญ.นฤมล ช่างสาน	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.ภญ.สุชารัตน์ ลิ่มสิทธิชัยกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.ดาวฤกษ์ เล่ห์มงคล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.ภญ.จิตรลดา เวสารัชช์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.กษิตพงษ์ ฐานะจุฑาต์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569				

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	G / K / S / A Level	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
PHR211-CLO1- PLO3.1	K level 2, 3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง โจทย์หรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งการถามตอบสะท้อนคิด - ทดสอบย่อยก่อน/ระหว่างเรียน - ให้ผู้เรียนทำการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการสอนก่อนคาบเรียน - ให้ผู้เรียนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านคำถามหรือกรณีศึกษาที่ผู้สอนเตรียมไว้	- สอบข้อเขียน - การบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	60.96	3.05	-
PHR211-CLO2- PLO3.1	K level 1, 2	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง โจทย์หรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งการถามตอบสะท้อนคิด - เรียนรู้จากการสืบเสาะหาความรู้ - โดยมอบหมายคำถามให้ผู้เรียนไปค้นคว้าหาคำตอบ และนำประเด็นที่ได้เรียนรู้หรือคำตอบนั้นมานำเสนอในการเรียนครั้งถัดไป	- สอบข้อเขียน - การบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	82.89	4.14	-
PHR211-CLO3- PLO3.1	K level 2	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง โจทย์หรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งการถามตอบสะท้อนคิด - ให้ผู้เรียนทำการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการสอนก่อนคาบเรียน	- สอบข้อเขียน - แผนผังแนวคิด - การบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	86.10	4.30	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	G / K / S / A Level	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
		- ให้ผู้เรียนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการถ่ายทอด ความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านคำถาม หรือกรณีศึกษาที่ผู้สอนเตรียมไว้				
PHR211-CLO4- PLO3.1	K level 3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างโจทย์หรือกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งการถามตอบสะท้อนคิด - สอนแบบเน้นกระบวนการเรียนรู้ จากการคิด วิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ จากบทเรียนและข้อมูลที่ค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิง ทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ - ให้ผู้เรียนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านคำถามหรือ กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	- สอบข้อเขียน - แผนผังแนวคิด - การบ้าน/งานที่ได้รับ มอบหมาย	60.43	3.02	-
PHR211-CLO5- PLO3.1	K level 3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างโจทย์/ตัวอย่างคำรับยา และผลิตภัณฑ์จริง - สอน โดยใช้ Case-based/ Problem-based learning เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ทางเภสัชกรรม - จัดกิจกรรมกลุ่ม (Group discussion / Group assignment)		87.17	4.36	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	G / K / S / A Level	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
		- อภิปรายในชั้นเรียน (Interactive discussion)				
PHR211-CLO6- PLO3.1	A level 2	- ความตั้งใจ และความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย - ความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมระหว่างการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- พฤติกรรมของผู้เรียน/ ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน (observation checklist)	94.65	4.73	-

Domain การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	บรรลุ/ไม่บรรลุ (บรรลุคือได้คะแนนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป)
K	PHR211-CLO1-PLO3.1	บรรลุ
	PHR211-CLO2-PLO3.1	บรรลุ
	PHR211-CLO3-PLO3.1	บรรลุ
	PHR211-CLO4-PLO3.1	บรรลุ
	PHR211-CLO5-PLO3.1	บรรลุ
S	-	-
A	PHR211-CLO6-PLO3.1	บรรลุ
	-	-
G	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 187 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 187 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 187 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	สาขาเกษตรกรรมอุตสาหกรรม		สาขาการบริหารทางเกษตรกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	3	3.03	7	7.95
B+	9	9.09	14	15.91
B	9	9.09	18	20.45
C+	19	19.19	21	23.86
C	20	20.20	19	21.59
D+	20	20.20	7	7.95
D	17	17.17	2	2.29
F	2	2.03	0	0.00
I	-	-	-	-
IP	-	-	-	-
รวม	99	100	88	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

8. ผลการทวนสอบรายวิชา (ระดับหมวดวิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	☐	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	☐	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	☐	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	☐	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ยังขาดความพร้อมและความสม่ำเสมอในการใช้งาน ระบบไมโครโฟนและลำโพง มีความไม่ชัดเจน เสียงเบา เสียงขาดหาย หรือเกิดเสียงรบกวน ทำให้นักศึกษาได้ยินคำอธิบายไม่ครบถ้วน และสมาธิในการเรียนลดลง	- นักศึกษา ไม่สามารถรับฟังและทำความเข้าใจเนื้อหาได้อย่างต่อเนื่อง - การติดตามเนื้อหาเชิงวิเคราะห์และการเชื่อมโยงแนวคิดทำได้ยากขึ้น โดยเฉพาะในหัวข้อที่มีความซับซ้อน
ห้องเรียนไม่เหมาะสม โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์บางส่วนมีจำกัด ปริมาณไม่เหมาะสมหรือชำรุด ความสว่างของห้องเรียน ไม่เหมาะสมในบางช่วงเวลา ส่งผลให้การมองเห็นสไลด์ ตัวอักษร และสื่อการสอนไม่ชัดเจน	- สมาธิและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนลดลง ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้โดยรวม - แรงจูงใจและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนลดลง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ตารางเรียนยาวต่อเนื่องหรืออยู่ช่วงท้ายวัน	เกิดความเหนื่อยล้าและประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง
-	-
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- ผู้สอนส่วนใหญ่มีความตั้งใจ ใจดี เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และให้คำปรึกษาอย่างเป็นกันเอง
- เนื้อหารายวิชามีความทันสมัย ครบคลุม และเชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ทางวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านการคำนวณและการตั้งตำรับ
- สื่อการสอนของผู้สอนบางท่านมีความชัดเจน อ่านง่าย และมีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ
- รูปแบบการสอนแบบมีตัวอย่างประกอบ และการอธิบายแบบค่อยเป็นค่อยไป
- บรรยากาศการเรียนโดยรวมเอื้อต่อการเรียนรู้ และกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน

จุดอ่อน

- ขาดคลิปบันทึกการสอนย้อนหลังอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ไม่สามารถทบทวนเนื้อหาที่ซับซ้อนหรือเรียนไม่ทันในบางช่วง
- การจัดลำดับเนื้อหาบางหัวข้อยังไม่สอดคล้องกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา
- ตัวอย่าง แบบฝึกหัด และเฉลย โดยเฉพาะด้านการคำนวณและการตั้งตำรับ ยังมีไม่เพียงพอ
- การชี้แจงรายละเอียดการสอบ แนวข้อสอบ และเกณฑ์การประเมินผลบางครั้งไม่ชัดเจนหรือล่าช้า
- ภาระงานและการประเมินผลบางช่วงมีความหนาแน่น ส่งผลให้นักศึกษารู้สึกกดดันและจัดการเวลาได้ยาก
- สภาพแวดล้อมการเรียนรู้บางหัวข้อไม่เหมาะสม เช่น การเรียนรวมหลายชั้นปี ห้องเรียนขนาดใหญ่ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไม่พร้อม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนรับทราบข้อเสนอแนะและข้อวิพากษ์จากนักศึกษาด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเห็นว่าข้อเสนอแนะส่วนใหญ่สะท้อนถึงความตั้งใจของนักศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ทั้งนี้ผู้สอนจะนำข้อวิพากษ์ไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาในด้านการจัดลำดับเนื้อหา การเพิ่มสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น คลิปบันทึกการสอน ตัวอย่าง และแบบฝึกหัด รวมถึงการสื่อสารและการชี้แจงข้อมูลให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....
.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☒ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	เปิดสอนเป็นครั้งแรก เนื่องจากเป็นหลักสูตร ใหม่
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำคลิปบันทึกการสอนย้อนหลัง หรือ สื่อวีดีโอสรุปเนื้อหาสำคัญในบางหัวข้อ ตามความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษา สามารถทบทวนและเตรียมตัวล่วงหน้า	สิงหาคม 2569	อาจารย์ผู้สอน
ทบทวนและปรับลำดับการสอนให้ สอดคล้องกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา	สิงหาคม 2569	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษา แบบฝึกหัด และ แนวข้อสอบ โดยเฉพาะด้านการคำนวณ และการตั้งคำถาม พร้อมจัดทำเฉลยหรือ แนวทางการคิด เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง	สิงหาคม 2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศศ.ดร.ภญ.ศิริมา สังคพัฒน์.....

ลงชื่อศิริมา สังคพัฒน์..... วันที่รายงาน9 มกราคม 2569.....