



## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G /K / S / A Level	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PHR241-CLO1-PLO1.6	K level 1	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- สอบข้อเขียน	74.74	3.74	
PHR241-CLO2-PLO1.6	K level 2	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- สอบข้อเขียน	76.84	3.84	
PHR241-CLO3-PLO1.6	K level 2	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- สอบข้อเขียน	91.58	4.58	
PHR241-CLO4-PLO1.6	K level 1	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- สอบข้อเขียน	50.00	2.50	ปรับรูปแบบข้อสอบ
PHR241-CLO5-PLO2.3	K level 2	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- สอบข้อเขียน - Assignment	92.63	4.63	

Domain การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	บรรลุ/ไม่บรรลุ (บรรลุคือได้คะแนนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป)
K	PHR241-CLO1-PLO1.6	บรรลุ
	PHR241-CLO2-PLO1.6	บรรลุ
	PHR241-CLO3-PLO1.6	บรรลุ
	PHR241-CLO4-PLO1.6	ไม่บรรลุ
	PHR241-CLO5-PLO2.3	บรรลุ
S		
A		
G		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |     |    |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 101 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 101 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0   | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 0   | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 101 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |     |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	44	43.57
B+	12	11.88
B	13	12.87
C+	11	10.89
C	7	6.93
D+	9	8.91
D	3	2.97
F	2	1.98
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	101	100

#### 7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

#### 8. ผลการทวนสอบรายวิชา (ระดับหมวดวิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....		
.....		

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
 ..... ผลการประเมินในด้านผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ และ.....  
 ..... ด้านการจัดการรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก.....
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
 .....  
 .....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
 .....  
 .....
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
 .....  
 .....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปี การศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....  
 .....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .... ผศ.ดร.ภญ.อรวรรณ เทียรพ์พงษ์ .....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....