



มหาวิทยาลัยรังสิต  
รายงานผลการประเมินผลของรายวิชา

วิทยาลัย เกษศาสตร์ หมวดวิชา เกษศาเคมีวิเคราะห์  
หลักสูตร เกษศาสตร์บัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 333	เภสัชเคมี 2 (Pharmaceutical Chemistry 2)		2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	MIC 300 จุลชีววิทยา PHA 351 เกษศาวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ 1		
วิชาบังคับก่อน	PHA 231 เกษศาเคมี 1 PAT 201 พยาธิวิทยา		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	02		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภญ. สุชาดา จรุงเรืองโชค รศ.ดร.ภัททวัฒน์ มณีวัฒนภิญโญ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ภญ.สุรางค์ ลีละวัฒน์ ผศ.ดร.ภญ.ลักษณา เจริญใจ ผศ.ดร.ภญ.ปิยนุช ทองผาสุก ผศ.ดร.ภญ. สุชาดา จรุงเรืองโชค ผศ.ดร.ภญ.ศุภวรรณ บุญระเทพ ผศ.ดร.ภญ.เสาวภาคย์ วชิรวงศ์กวิน รศ.ดร.ภก.เชาวลิต มณฑล อ.ดร.ภญ.ฐิตารีย์ ธีรขยานนท์ อ.ดร.ภญ.เกศริน บุษรานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	6-604		
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569		

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา	-บรรยายภาคทฤษฎีและ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละมีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา -มอบหมายงานให้ทำใน ชั่วโมงเรียนเพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน	√	√	นักศึกษาส่วนหนึ่ง ไม่เห็นความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน จึงขาดเรียนส่งผลให้สอบไม่ผ่าน	- กระตุ้นให้นักศึกษามีจิตสำนึกให้รักตัวเองและเห็นความสำคัญของการเข้าเรียนมากขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ และเข้าใจทฤษฎี หลักการ ในวิชา พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	- บรรยาย ความรู้ด้าน เภสัชกรรมอุตสาหกรรม - มอบหมายงานให้เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	√	√	พื้นฐานความรู้ทางเคมีอ่อนมากและไม่ ทบทวนความรู้ย่อ ต่อเนื้อ	- กระตุ้นให้นักศ. มีควารับผิดชอบ และสนใจในการเรียนโดยให้มีการทดสอบย่อยทุกครั้งที่มี



1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 97 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 96 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 96 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	17	17.71
B+	14	14.58
B	16	16.67
C+	15	15.62
C	13	13.54
D+	6	6.25
D	11	11.46
F	4	4.17
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	96	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน
- นักศึกษาสอบไม่ผ่าน

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

#### 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลสอบมาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ จากนั้นนำหลักฐานการประเมินผลเพื่อเข้ารับการพิจารณาตรวจสอบจากคณาจารย์	นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์เป็นปกติ ส่วนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน เนื่องจากไม่ตั้งใจเรียน ไม่พัฒนา ตัวเองให้ดีขึ้น จึงมีข้อแก้ไขทำแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทบทวนมาก

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในกลุ่มวิชา นำผลที่ได้เสนอต่อ คณะกรรมการทวนสอบของคณะและนำ ผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อพิจารณา ต่อไป	ขึ้น

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ควรมีตัวอย่างโจทย์คำนวณเพิ่มเติม
- ด้านผู้สอน (Instructor Dimension) ได้คะแนนเกิน 4
- ด้านการจัดการเรียนการสอน (Teaching & Learning Process) ได้คะแนนเกิน 4
- ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ได้คะแนนเกิน 4
- นักศึกษาอยากให้หน้าเว็บ cyber อ่านง่ายกว่านี้ เนื่องจากบางลิงค์คลิกไม่พบ

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรมีทักษะในการสื่อสารกับนักศึกษาให้ดีขึ้น

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. มีการทดสอบย่อยมากขึ้น	-
2. นำเสนองาน/บทเรียน หน้าชั้นเรียน	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ยกตัวอย่างและมอบหมาย การบ้าน ให้ทำมากขึ้น โดยเฉพาะ โจทย์คำนวณ	ภาคการศึกษา 2/2568	-
2. ควรมีการทดสอบย่อยทุกครั้งที่มีการเรียน		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภญ. สุชาดา จรุงเรืองโชค และ รศ.ดร.ภัททวัฒน์ มณีวัฒนภิญโญ  
ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....  
ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....