

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา	-บรรยายภาคทฤษฎีและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละมีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา -มอบหมายงานให้ทำในชั่วโมงเรียนเพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน	√	√	นักศึกษาส่วนหนึ่งไม่เห็นความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน จึงขาดเรียนส่งผลให้สอบไม่ผ่าน	- กระตุ้นให้นักศึกษามีจิตสำนึกให้รักตัวเองและเห็นความสำคัญของการเข้าเรียนมากขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ และเข้าใจทฤษฎี หลักการ ในวิชา พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	- บรรยาย ความรู้ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม - มอบหมายงานให้เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	√	√	พื้นฐานความรู้ทางเคมีอ่อนมากและไม่ทบทวนความรู้ย่อต่อเนื้อ	- กระตุ้นให้นักศ. มีความรับผิดชอบ และสนใจในการเรียนโดยให้มีการทดสอบย่อยทุกครั้งที่มี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 129 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 129 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 129 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	6.98
B+	11	8.53
B	12	9.30
C+	18	13.95
C	32	24.81
D+	16	12.40
D	18	13.95
F	13	10.08
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	129	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน
- นักศึกษาสอบไม่ผ่าน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลสอบมาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ จากนั้นนำหลักฐานการประเมินผลเพื่อเข้ารับการพิจารณาตรวจสอบจากคณาจารย์	- นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์เป็นปกติ ส่วนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน เนื่องจากไม่ตั้งใจเรียน ไม่พัฒนา ตัวเองให้ดีขึ้น จึงมีข้อแก้ไขทำแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทบทวนมาก

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในกลุ่มวิชา นำผลที่ได้เสนอต่อ คณะกรรมการทวนสอบของคณะและนำ ผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อพิจารณา ต่อไป	ขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- ควรมีตัวอย่างโจทย์คำนวณเพิ่มเติม
 - ด้านผู้สอน (Instructor Dimension) ได้คะแนนเกิน 4
 - ด้านการจัดการเรียนการสอน (Teaching & Learning Process) ได้คะแนนเกิน 4
 - ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ได้คะแนนเกิน 4
 - นักศึกษาอยากให้หน้าเว็บ cyber อ่านง่ายกว่านี้ เนื่องจากบางลิงค์คลิกไม่พบ
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ควรมีทักษะในการสื่อสารกับนักศึกษาให้ดีขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. มีการทดสอบย่อยมากขึ้น	-
2. นำเสนองาน/บทเรียน หน้าชั้นเรียน	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ยกตัวอย่างและมอบหมาย การบ้าน ให้ทำมากขึ้น โดยเฉพาะ โจทย์คำนวณ	ภาคการศึกษา 2/2568	-
2. ควรมีการทดสอบย่อยทุกครั้งที่มีการเรียน		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภญ. สุชาดา จรุงเรืองโชค และ รศ.ดร.ภัททวัฒน์ มณีวัฒนภิญโญ
ลงชื่อ วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน