



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษษศาสตร์  
หลักสูตร เกษษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษษศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเกษษกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 473	การบริหารงานเกษษกรรมชุมชน Community Pharmacy Administration	2 (2-0-4)	
วิชาบังคับร่วม	PHA 472 นิติเกษษ		
วิชาบังคับก่อน	PHA 271 การสาธารณสุข PHA 272 เกษษศาสตร์สังคมและพฤติกรรม PHA 371 การบริหารและการจัดการด้านเกษษกรรม		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภก.ประทีป ตริยะปัญญานิตย์ อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัฒน์ประเสริฐ ภญ.เพ็ญทิพา แก้วเกตุทอง อ.ภก.พิชญภณ หนูนักดี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569		

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
.11	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	/			
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	/			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาและ ความต้องการ	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	มีทักษะด้าน ● เกสซ์กรรมใน ร้านยา ในด้าน การ ติดต่อสื่อสารกับ ผู้อื่น การ ประเมินการ เจ็บป่วย เบื้องต้น และ การให้ คำปรึกษาทาง ยา ทราบและ เข้าใจถึงแง่มุม ต่างๆ ในด้าน	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	/			

กฎหมาย ด้าน จริยธรรมและ จิตวิทยาที่ เกี่ยวเนื่องกับ การปฏิบัติ วิชาชีพเภสัช กรรม					
--	--	--	--	--	--

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้เรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์ได้หมดทุกคน	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพิจารณาเลือกรูปแบบการบริหารจัดการร้านยาของตนเองในอนาคตได้	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาสามารถมีความรู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งได้	

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 90 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 90 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 90 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	43	47.78
B+	20	22.22
B	11	12.22
C+	13	14.44
C	2	2.22
D+	1	1.12
D	0	0.00
F	0	0.00
I	-	-
IP	-	-
รวม	90	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....  
 .....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเข้ารับการทวนสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายในและภายนอก วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะกรรมการตรวจสอบภายในและภายนอก วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยอมรับผลการประเมิน ตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนกลุ่มใหญ่ อาจทำให้ไม่สามารถมี ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาได้ครอบคลุมและครบถ้วน	นักศึกษาบางคนอาจจะตามไม่ทันกับ เนื้อหาที่อาจารย์อธิบาย แต่ไม่กล้าถาม ในระหว่างการบรรยาย

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนภาคบรรยายหลายวิชาต่อเนื่องกันใน 1 วัน ทำให้เกิดความเหนื่อยล้า	ร่างกายเหนื่อยล้าผลการเรียนรู้ได้ไม่ดี เท่าที่ควร

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....สิ่งที่นักศึกษาพึงพอใจ.....

อาจารย์มีประสบการณ์เป็นกันเอง สอนเข้าใจ.....

.....สิ่งที่ควรปรับปรุง.....

บางเรื่องมีเนื้อหาหมาก.....

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....บางหัวข้อเนื้อหาอาจมีหลายเรื่องที่สำคัญที่อาจเพิ่มขึ้นในตามแต่ละยุคสมัยทำให้เนื้อหาดูมาก เห็นควรให้มีแนวทางการเรียนการสอนในลักษณะ workshop และ case study เพื่อเพิ่มความเข้าใจ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....  
 .....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....  
 .....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....  
 .....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....การจัดช่วงเวลาเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษา เนื่องจากได้ช่วงเวลาเย็น 15.00-17.00 น. และเรียนมาก่อนหน้าแล้วถึง 3 วิชาทำให้นักศึกษามีความอ่อนล้ามาก.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....อ.ดร.ภก.ประทีป ดิยะปัญญา และ อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง.....

ลงชื่อ..... อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง ..... วันที่รายงาน ..... 12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....