



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษษศาสตร์
หลักสูตร เกษษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษษศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเกษษกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 471	การบริหารงานเกษษกรรมโรงพยาบาล Hospital Pharmacy Administration	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	PHA 454 ทักษะงานเกษษกรรมโรงพยาบาล	
วิชาบังคับก่อน	PHA 271 การสาธารณสุข PHA 272 เกษษศาสตร์สังคมและพฤติกรรม	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ภก.ไพบุลย์ ดาวสดีไส ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัฒน์ประเสริฐ อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์ ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์ อ.ภญ.อังคณา พูลทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเซย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกถึงคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม 	✓		-	-
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาด้านหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดย ใช้ปัญหำนำและตาม ด้วยการแก้ปัญหาของ การปฏิบัติตาม มาตรฐานวิชาชีพเภสัช กรรมโรงพยาบาล มอบหมายให้นักศึกษา ไปค้นคว้าเพิ่มเติม 	✓		-	-
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมาย แบบฝึกหัด/การบ้าน ให้นักศึกษาไปค้นคว้า เพิ่มเติม เพื่อฝึก วิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ความรู้และ เครื่องมือในการ แก้ปัญหาที่ได้รับ มอบหมาย 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมาย แบบฝึกหัด/การบ้าน ให้นักศึกษาไปค้นคว้า เพิ่มเติม เพื่อฝึก วิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ความรู้และ เครื่องมือในการ แก้ปัญหา 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีเกิดภาวะผู้นำ-ผู้ตามของนักศึกษา ระหว่างการสอน 	✓		-	-
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีการคิดถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมารับใช้สังคม 	✓		-	-
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดให้ใช้โปรแกรม Messenger ในการสื่อสาร เพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	มีทักษะด้านเภสัชกรรม โรงพยาบาล ร้ายยา ในด้านการ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ ถึงความเข้าใจในการปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม 	✓		-	-

<p>ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น การ ประเมินการ เจ็บป่วย เบื้องต้น และ การให้ คำปรึกษาทาง ยา ทราบและ เข้าใจถึงแง่มุม ต่างๆ ในด้าน กฎหมาย ด้าน จริยธรรมและ จิตวิทยาที่ เกี่ยวเนื่องกับ การปฏิบัติ วิชาชีพเภสัช กรรม</p>	<p>โรงพยาบาล ซึ่งเป็น หัวใจสำคัญของ รายวิชาที่ต้องทราบ และเข้าใจก่อนออกไป ทำงานจริง</p>				
--	---	--	--	--	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาทราบถึงหลักการบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษามีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาทราบถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของการบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 99 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 99 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 99 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	45	45.45
B+	21	21.21
B	16	16.16
C+	9	9.11
C	6	6.06
D+	1	1.01
D	1	1.01
F	0	0.00
I	-	-
IP	-	-
รวม	99	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยคณะกรรมการวิชาการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะกรรมการวิชาการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....-.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....-.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....จากการประเมินโดยทีมงานผู้สอนพบว่า นักศึกษามีความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ การบริหารจัดการในโรงพยาบาลยังไม่เต็มประสิทธิภาพ.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
จากการประเมินโดยทีมงานผู้สอน ได้มีการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนในลักษณะการบริหารจัดการ
 เพิ่มและปรับเนื้อหาการบริหารจัดการ และมีผลทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงลำดับหัวข้อและรายละเอียดที่เน้นในการสอนแต่ละหัวข้อในการประชุมหมวดวิชาบริหารเภสัชกิจ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง และ ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง.....
 ลงชื่อผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง..... วันที่รายงาน12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
 ลงชื่อ วันที่รับรายงาน